



## HERRAMIENTA

### Hoja de trabajo para la herramienta de análisis DOFA

<b>Programa/Unidad de Gestión:</b>	Plan de Mejoramiento Institucional
------------------------------------	------------------------------------

El análisis DOFA es una herramienta de evaluación que puede ser utilizada de muchas maneras: para planificar una acción, elegir un proyecto o priorizar los recursos.

Use esta hoja de trabajo para evaluar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (DOFA) tanto internas como externas. Esta hoja de trabajo tiene ocho partes:

- I. Identificar la fuente de información
- II. Evaluar las fortalezas internas
- III. Evaluar las debilidades internas
- IV. Identificar las oportunidades externas
- V. Identificar las amenazas externas
- VI. Evaluar los resultados
- VII. Identificar retos estratégicos



### PARTE I: OBJETIVO

Antes de comenzar se debe identificar y relacionar la fuente de información que es insumo para el análisis DOFA.

Fuente		Fuente	
Autoevaluación pregrado		Indicadores de gestión	
Autoevaluación posgrado		Análisis de Indicadores	
Autoevaluación Institucional	X	Análisis de Procesos	
Acreditación de Programas		Evaluación de Proveedores	
Auditorías externas antes de control		Riesgos	
Auditorías internas de calidad		Resultados satisfacción del cliente	
Peticiones, Quejas y Reclamos (PQR)		Revisión por la dirección	
Servicio no conforme		Otros	



## PARTE II: FORTALEZAS INTERNAS

Son las ventajas con que cuenta la Institución, y que le permite tener una posición privilegiada. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc.

Desarrolle una lista completa de las fortalezas identificadas en la autoevaluación. Identifique las fortalezas que considere de la más **Alta Prioridad**.

Fortaleza	Vulnerabilidad	Opciones para mantener o aumentar la fortaleza (Acción)
<p>F03 + C7 (Aa) + C8 (Ac)</p> <p>La Institución cuenta con Estatuto Docente que contienen todos los aspectos relacionados con dicho estamento y que son coherentes con la Misión Institucional.</p>	<p>Escasa participación de docentes ocasionales en actividades como docencia - investigación y extensión o proyección social.</p> <p>Desactualización del instrumento de evaluación docente.</p> <p>Limitación en el reconocimiento al personal docente del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.</p>	<p>-Presentación del proyecto de actualización del Estatuto docente considerando entre otros temas, la evaluación en concordancia con la actividad investigativa y la extensión y la coherencia entre el escalafón docente de la Ordenanza 15 y las categorías contempladas en el mencionado estatuto.</p> <p>-Elaboración y presentación de la propuesta de actualización de la normatividad aplicable a docentes ocasionales en lo relativo a la selección y a la participación en las funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión o proyección social).</p> <p>-Analizar y reestructurar el instrumento de evaluación docente.</p> <p>-Realizar eventos de reconocimiento a todo el personal docente (vinculados, tiempo completo, cátedra) del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.</p>
<p>F06 +C18 +( Af + Ai ) + C17( Af)</p> <p>La Institución cuenta con políticas claras de investigación que promueven fomento, evaluación, difusión y apoyo a la actividad investigativa.</p>	<p>Mantener las políticas de Investigación actualizadas asegurando la promoción y participación activa de la comunidad académica en actividades investigativas.</p>	<p>- Realizar estudio y presentación para aprobación de la actualización del Estatuto de Propiedad Intelectual y la inclusión del reconocimiento a la investigación, innovación, creación artística y cultural a docentes ocasionales y de cátedra.</p> <p>-Realizar análisis de las políticas y estrategias de enseñanza y de aprendizaje en el marco de la formación para la investigación.</p>



Fortaleza	Vulnerabilidad	Opciones para mantener o aumentar la fortaleza (Acción)
		<p>-Realizar seminarios dirigidos a docentes y estudiantes que se encuentren interesados en iniciar labores de investigación.</p> <p>-Realizar eventos de socialización, divulgación y exhibición de los productos y/o resultados de la investigación.</p>
<p>F08 + C21 ( Ad) + C22 (Ab)</p> <p>Existencia de un sistema de aseguramiento interno de la calidad en articulación con el sistema integrado de gestión, que contribuyen con el mejoramiento continuo y fortalecen la calidad de la formación en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</p>	<p>Falta de instrumentos de control, seguimiento y divulgación de los planes de mejoramiento.</p>	<p>Diseñar instructivo de seguimiento al ciclo de vida de los programas académicos.</p> <p>Definir el cronograma para auditorías de seguimiento a la ejecución de planes de mejoramiento.</p> <p>Determinar las evidencias que soportan los avances del plan de mejoramiento institucional y de programas.</p> <p>Realizar mínimo dos revisiones al año sobre el avance en la ejecución de los planes de mejoramiento de los programas y de la Institución.</p> <p>Realizar mínimo dos socializaciones de los resultados del avance y cumplimiento de planes de mejoramiento de programa académico e institucional.</p>
<p>F11 + C28 (Af)</p> <p>La Institución cuenta con los recursos de apoyo académico e infraestructura necesaria y adecuada que permite un buen desarrollo de las funciones misionales y de bienestar, así como el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional.</p>	<p>Dificultades con la cobertura de la conectividad en los laboratorios de las sedes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</p> <p>Insuficientes recursos para la adquisición de material bibliográfico para los programas académicos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</p>	<p>Presentar una propuesta de fortalecimiento del servicio de Internet en los laboratorios del Poblado, Bello y Niquía.</p> <p>Diseñar plan de inversión de recursos bibliográficos suficientes para mantener el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución.</p>
<p>F12 + C30 (Ab)</p> <p>La Institución cuenta con políticas que garantizan los recursos necesarios para el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y muestran una ejecución eficiente y transparente de sus recursos.</p>	<p>Insuficientes estrategias de fortalecimiento de la cultura de control interno -autocontrol – autogestión y autorregulación al interior de la Institución</p>	<p>Implementar una propuesta de fortalecimiento al seguimiento - control interno- autocontrol – autogestión y autorregulación de los asuntos financieros de la Institución garantizando a mediano plazo el cumplimiento de las acciones propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional.</p>



Fortaleza	Vulnerabilidad	Opciones para mantener o aumentar la fortaleza (Acción)

### PARTE III: DEBILIDADES INTERNAS

Son aquellos factores que provocan una posición desfavorable. Recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.

Desarrolle una lista completa de las debilidades identificadas en la autoevaluación. Identifique las debilidades que considere de la más **Alta Prioridad**.

Debilidad	Causa	Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)
F03+ C8(Aa)  Insuficiencia de cuerpo docente de tiempo completo para el cumplimiento de las funciones y objetivos misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	La Institución no cuenta con el cuerpo docente de tiempo completo suficiente para el aseguramiento de la calidad de los programas académicos.	-Ejecutar la proyección de planta docente formulada en el 2019 y con ejecución a tres vigencias en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.
F03+ 10(Aa)  Carencia de lineamientos y estrategias de los procesos de contratación, cualificación, seguimiento, evaluación y reconocimiento a los docentes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	Información sobre capacitación de docentes desactualizada.  No se cuenta con un procedimiento claro para la formulación de los planes de capacitación docente, en relación con los resultados de la evaluación de su desempeño.	-Identificar en cada Facultad los requerimientos de formación y capacitación de docentes, definiendo áreas de conocimiento y niveles de formación deseados.  -Establecer los planes de capacitación docente.  -Implementación del plan de capacitación docente.  -Estructurar metodologías de enseñanza y aprendizaje que incentiven la investigación formativa y el manejo del segundo idioma.  -Realizar seguimiento a la articulación de las actividades académicas relacionadas con la investigación y la ejecución de la malla curricular utilizando como base, las guías didácticas u otros medios que se consideren convenientes.  -Realizar jornadas de inducción y reinducción a docentes, personal administrativo, directivos



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
		académicos y contratistas de apoyo a la gestión, que permita la apropiación de la Misión y del Proyecto Educativo Institucional.
<p>F04+ C12( Ac+Ad) + C13 (Aa) + C14 (Aa)</p> <p>Ausencia de propuestas de análisis, actualización, ajustes y/o creación de políticas académicas relacionadas con la pertinencia de la oferta, la relevancia social y los procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.</p>	<p>Poca información de estudios de impacto, análisis, actualización y ajustes de currículos que den cuenta de la pertinencia de los mismos.</p> <p>No se han realizado ejercicios de reflexión y análisis de las políticas académicas que conduzcan a su actualización y o creación en relación con la planificación de la oferta académica institucional.</p>	<p>-Realizar propuesta de flexibilización de la normatividad aplicable a los docentes ocasionales, para posibilitar su participación en actividades relacionadas con la formación integral, la flexibilidad curricular y la internacionalización.</p> <p>-Diseñar propuesta de trabajo anual de los comités de currículo de los programas académicos de la Institución que atienda a lineamientos institucionales en materia de formación integral, flexibilización curricular, internacionalización e interdisciplinariedad</p> <p>-Realizar talleres de evaluación de la pertinencia y relevancia de los planes de estudio de los programas académicos de la Institución.</p> <p>-Establecer una estrategia comunicativa para divulgar la Misión, la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales y el Proyecto Educativo Institucional, con el fin de incrementar y fortalecer el compromiso de la comunidad académica.</p>
<p>F05+ C15 (Aa+Ab+Ag) + C16 (Ac+Ag)</p> <p>Insuficiencia de mecanismos de seguimiento y actualización de los convenios nacionales e internacionales y su impacto en los programas académicos de la Institución</p>	<p>No se cuentan con estudios de pertinencia, actualización y evaluación de impacto de los convenios nacionales e internacionales en los programas académicos de la Institución.</p> <p>No se tiene planificación o proyección sobre las instituciones nacionales e internacionales con las que se puedan establecer alianzas estratégicas a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Se debe actualizar la Política de Internacionalización, verificando que contenga conceptos</p>	<p>-Realizar evaluación a las fichas de internacionalización que permitan evaluar el impacto de la internacionalización en los programas académicos.</p> <p>-Realizar encuentros con instituciones y/o facultades homólogas a nivel nacional e internacional para establecer mejoras a partir del aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Aplicar un instrumento de recolección y actualización de información que permita obtener datos relacionados con la</p>



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
	actualizados en materia de flexibilidad e internacionalización curricular.	<p>participación de visitantes extranjeros en la Institución en calidad de estudiantes, profesores, expertos, invitados especiales, entre otros.</p> <p>-Realizar estudio de valoración de impacto y pertinencia que han tenido los convenios nacionales e internacionales en los programas académicos y en la Institución.</p> <p>-Realizar diagnóstico para Identificar los posibles aliados nacionales e internacionales que puedan impactar los programas académicos y/o a la Institución, para presentar propuestas de articulación mediante convenios específicos.</p> <p>- Realizar eventos de socialización de convocatorias (pasantías, simposios, congresos, actividades investigativas, entre otros) nacionales e internacionales a toda la comunidad educativa.</p> <p>-Revisar y/o actualizar la política de internacionalización verificando que contenga conceptos actualizados en materia de flexibilidad e internacionalización curricular.</p>
F6 +C17 (Af) + C18 (Ah +Ai)  Ausencia de estrategias de divulgación, documentación e incentivos para la participación en actividades de investigación científica y/o la creación artística y cultural y generación de productos de investigación.	Información desactualizada de la labor investigativa de los docentes de los programas académicos.  Falta de oportunidad en la disponibilidad de recursos económicos para la ejecución de proyectos de investigación por vigencia.	<p>-Realizar sistematización y documentación de los productos desarrollados por los docentes, así como las distinciones, premios y reconocimientos otorgados a la labor investigativa.</p> <p>-Diseñar cronograma de presentación de proyectos de investigación anual para la distribución apropiada de recursos.</p> <p>-Diseñar una estrategia entre la Dirección de Investigación y Posgrados y el equipo Administrativo y Financiero de la Institución, que permita disponer de recursos económicos al inicio de cada vigencia con el fin de poder ejecutar los proyectos de investigación con efectividad.</p>



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
		<p>-Definir estrategias que agilicen los procesos contractuales para la oportuna ejecución de los proyectos de investigación.</p>
<p>F07+ C19(Ac+Ad +Af)</p> <p>Poca información sobre el impacto que han tenido los programas académicos en interacción con el medio social, cultural, político y productivo.</p>	<p>La Institución no cuenta mecanismos de medición de impacto de sus programas académicos en el sector externo.</p> <p>La Institución no cuenta con información actualizada relacionada con el impacto de los graduados en el sector externo.</p>	<p>-Realizar encuentros con los empresarios del sector productivo para determinar la pertinencia de los programas del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</p> <p>-Realizar periódicamente estudios de impacto de los programas académicos en el medio social, cultural, político y productivo, así como del impacto que han tenido los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión y transferencia de tecnología.</p> <p>-Sistematizar los aportes significativos que han realizado los grupos y semilleros de investigación en el desarrollo de las comunidades y el sector externo.</p> <p>- Mejorar las estrategias para incentivar la participación de los graduados en las actividades y servicios que la Institución les ofrece, así como fortalecer las líneas de fidelización.</p> <p>- Implementar propuesta de seguimiento e impacto a los graduados de la Institución.</p>
<p>F08+C22 (Aa+Ac) + C21 (Ab+Ae)</p> <p>Deficientes estrategias para el fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y autorregulación a nivel de programas académicos y de unidades de gestión académico – administrativas.</p>	<p>No se cuenta con una estrategia institucional de análisis y toma de decisiones en relación con los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de estado Saber Pro y TYT.</p> <p>No se tienen sistematizados todos los datos e información necesaria para el desarrollo de los procesos asociados al aseguramiento de la calidad institucional.</p> <p>No se aplican instrumentos o estrategias para medir la percepción de los públicos más sensibles (estudiantes, docentes y graduados) en aspectos que son determinantes para la toma de</p>	<p>- Realizar actualización de la metodología y contenido de las encuestas e instrumentos aplicados en los procesos de autoevaluación y en mediciones de percepción sobre la satisfacción de usuarios, articulando conceptos.</p> <p>-Realizar análisis de los resultados de los procesos de autoevaluación de los programas académicos.</p> <p>-Realizar análisis de los Resultados de las pruebas Saber Pro y TYT a nivel institucional.</p> <p>-Implementar simulacros en Pruebas Saber Pro y TYT en cada una de las competencias</p>



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
	<p>decisiones en relación con el aseguramiento de la calidad institucional.</p> <p>Falta de cumplimiento efectivo de las funciones correspondientes a las estructuras de gestión para el aseguramiento de la calidad de programas e institucional.</p>	<p>evaluadas.</p> <p>-Implementar acciones relacionadas con el análisis de resultados de las pruebas Saber Pro y TyT.</p> <p>-Diagnosticar cuáles son los datos de necesaria sistematización en los procesos de aseguramiento de la calidad institucional, identificando sus fuentes, para que sean incorporados en los indicadores y estadísticos institucionales.</p> <p>- Diseñar estrategia para dinamizar la gestión de las estructuras para el aseguramiento de la calidad (CAP, CAF, CCA, CACI) en relación con las funciones establecidas en el Acuerdo 13 de 2020</p>
<p>F09+C24 (Af+Ag+Aj+Ah)</p> <p>Ausencia de estrategias para determinar la actualización y hacer seguimiento a los servicios y programas ofrecidos por el sistema de Bienestar.</p>	<p>Falta de análisis, seguimiento, actualización y evaluación de los servicios ofrecidos por el sistema de bienestar institucional.</p>	<p>- Realizar análisis de la pertinencia e impacto de los programas, proyectos y servicios que ofrece el Sistema de Bienestar Institucional.</p> <p>- Realizar actualización del portafolio de servicios de bienestar relacionados con estímulos y apoyos institucionales para el ingreso, permanencia y graduación, teniendo en cuenta el estudio de las necesidades socio-económicas, académicas, culturales y personales de la comunidad académica.</p> <p>-Realizar seguimiento a la correcta utilización de los apoyos institucionales por parte de los estudiantes beneficiados de los servicios y programas del Sistema de Bienestar Institucional.</p> <p>-Implementar nuevas estrategias y/o servicios del Sistema de Bienestar Institucional, de acuerdo con el público objetivo, en consonancia con la actualización del portafolio de servicios.</p> <p>-Crear un equipo interdisciplinario en la Institución para el análisis y tratamiento de conflictos y/o analizar y modificar las estrategias</p>



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
		<p>inherentes para la solución armónica de los mismos.</p> <p>-Estructuración de una propuesta de atención a la población diversa, especialmente a la que se identifique como más vulnerable.</p>
<p>F10+ C25 (Aa+Ad+Ac+Ab) + C27 (Ag)</p> <p>Carencia de mecanismos de identificación, actualización y eficiencia en la atención de necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades de gestión.</p>	<p>No se evidencia estudios de pertinencia y actualización de las políticas y estructuras administrativas en relación con la naturaleza y complejidad de los procesos académicos.</p>	<p>-Realizar análisis y revisión del Estatuto General de 2008 con el fin de determinar si sus declaraciones son pertinentes en relación con el desarrollo institucional.</p> <p>- Realizar estudio para la reestructuración académico-administrativa y la actualización del manual de funciones.</p> <p>- Implementar propuesta de atención al usuario donde se especifique el medio y las indicaciones de cómo proceder ante las solicitudes.</p> <p>-Diseñar fichas de caracterización del personal docente (de carrera, ocasionales y cátedra), administrativo (de planta y de prestación de servicios) y directivo, que contenga todas las variables que se requieran para el sistema de aseguramiento de la calidad institucional.</p> <p>-Aplicar las fichas de caracterización del personal docente, personal administrativo y directivo.</p> <p>-Diseñar propuesta de comunicación mediante la página Web y otros medios institucionales, que facilite la interacción académica y administrativa de la comunidad Politécnica.</p>
<p>F11+C28 (Aa+Ac)</p> <p>Inexacta información sobre la disponibilidad y estado de los recursos de apoyo académico e infraestructura física requeridos por los programas académicos.</p>	<p>- No se cuenta con información actualizada sobre el inventario y estado de la infraestructura física y los medios educativos (laboratorios, equipos, informática, bibliografía) con los que cuenta la Institución.</p>	<p>- Realizar inventario del estado, pertinencia y calidad de infraestructura física y de los medios educativos (laboratorios, equipos, informática, recursos bibliográficos) con los que cuenta la institución.</p> <p>- Elaborar plan de adecuación y mantenimiento de infraestructura física y de los medios educativos,</p>



<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Opciones para minimizar o superar la debilidad (Acción)</b>
		acorde con los requerimientos formulados por los programas académicos, priorizando las necesidades en relación con los recursos disponibles en la institución.

#### PARTE IV: OPORTUNIDADES EXTERNAS (Opcional)

Son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la Institución, y que permiten obtener ventajas competitivas.

Desarrolle una lista completa de las oportunidades identificadas en la autoevaluación. Comente las consecuencias de las oportunidades mencionadas.

<b>Oportunidad</b>	<b>Descripción; incluya probabilidad alta, media, baja</b>	<b>Consecuencia de la oportunidad; incluya impacto alto, medio, bajo</b>
Contar con una planta docente de tiempo completo y ocasional apropiado en cantidad, dedicación y niveles de formación para los programas académicos y que les permita cumplir con las funciones sustantivas	Alta - entre los años 2021-2023 se ejecutará la proyección de planta docente formulada en el 2019	Alta-se contará con cuerpo docente suficiente para el cumplimiento de las funciones misionales de la institución con mayor calidad
Establecer nuevas redes académicas para la participación de los docentes.	Media, por la disposición de docentes para participar y desarrollar productos de impacto.	Alta, impulsar actividades en conjunto e intercambios académicos con otras comunidades.
Realizar alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos de investigación.	Alta, por el interés de la Institución y de la Dirección de Investigación en el desarrollo de la actividad investigativa.	Alta, se fortalecería la ejecución de proyectos de investigación.
Fortalecimiento de la formación para la investigación.	Media, por la disposición de los docentes en aplicar metodologías de enseñanza y aprendizaje que se orienten hacia la formación investigativa.	Alta, el resultado de la formación para la investigación es la generación de unidades de emprendimiento, proyectos de investigación y alto impacto en la solución de problemas.
Trabajo conjunto que involucre la docencia, la investigación y la internacionalización.	Media, es un trabajo que requiere de planificación y disposición de recursos y tiempo para desarrollar las actividades conjuntas.	Alta, ya que se potenciaría la gestión investigativa a nivel nacional e internacional.



<b>Oportunidad</b>	<b>Descripción; incluya probabilidad alta, media, baja</b>	<b>Consecuencia de la oportunidad; incluya impacto alto, medio, bajo</b>
Consolidar la cultura de la autoevaluación y la autorregulación en la Institución.	Alta, porque se cuenta con un equipo consolidado para trabajar por el aseguramiento de la calidad institucional.	Alta, por el acompañamiento permanente a todos los procesos de autoevaluación y autorregulación de las unidades académicas y administrativas con miras a la acreditación y mejoramiento continuo.

### PARTE V: AMENAZAS EXTERNAS (Opcional)

Son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la existencia de la Institución.

Desarrolle una lista completa de las amenazas identificadas en la autoevaluación. Comente las consecuencias de las amenazas mencionadas.

<b>Amenaza</b>	<b>Descripción; incluya probabilidad alta, media, baja</b>	<b>Consecuencia de la amenaza; incluya impacto alto, medio, bajo</b>
La no obtención de la acreditación de alta calidad de la Institución.	Baja - se ha trabajado constantemente en el proceso de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para la calidad Institucional.	Baja - el crecimiento de la Institución y su impacto ha sido significativo.
Desarticulación entre los procesos misionales de Docencia, Investigación y Extensión	Media, ya que se están implementando acciones que permitirán continuar con el desarrollo de actividades conjuntas y del trabajo basado en procesos.	Alto, si no se continúa fortaleciendo la articulación de la triada misional se verá afectada la calidad académica.
Falta de interacción de los programas académicos con el sector empresarial.	Alta, si no existe una relación constante con las empresas se limitará la retroalimentación entre los empresarios y los programas académicos.	Alta, si no existe una relación constante con las empresas se tendrán programas que no atenderán las necesidades y demandas de los diversos sectores, perdiendo pertinencia e impacto.

### PARTE VI: RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN



<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>Contar con una planta docente de tiempo completo y ocasional apropiado en cantidad, dedicación y niveles de formación para los programas académicos y que les permita cumplir con las funciones sustantivas</p> <p>Establecer nuevas redes académicas para la participación de los docentes</p> <p>Realizar alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos de investigación</p> <p>Fortalecimiento de la formación para la investigación</p> <p>Trabajo conjunto que involucre la docencia, la investigación y la internacionalización</p> <p>Consolidar la cultura de la autoevaluación y la autorregulación en la Institución</p>	<p>La no obtención de la acreditación de alta calidad de la Institución</p> <p>Desarticulación entre los procesos misionales de Docencia, Investigación y Extensión.</p> <p>Falta de interacción de los programas académicos con el sector empresarial.</p>
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Existencia de reglamento estudiantil que contienen todos los criterios necesarios para el ingreso, la permanencia y la graduación y que son coherentes con la Misión Institucional</li><li>La Institución cuenta con Estatuto Docente que contienen todos los aspectos relacionados con dicho estamento y que son coherentes con la Misión Institucional.</li><li>La Institución cuenta con políticas claras de investigación que promueven fomento, evaluación, difusión y apoyo a la actividad investigativa</li><li>Existencia de un sistema de aseguramiento interno de la calidad en articulación con el sistema integrado de gestión, que contribuyen con el mejoramiento continuo y fortalecen la calidad de la formación en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</li><li>La Institución cuenta con los recursos de apoyo académico e infraestructura necesaria y adecuada que permite un buen desempeño de las funciones misionales y de bienestar, así como el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional</li><li>La institución cuenta con políticas que garantizan los recursos necesarios para el cumplimiento del proyecto educativo institucional y muestran una ejecución eficiente y transparente de sus recursos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Insuficiencia de cuerpo docente de planta para el cumplimiento de las funciones y objetivos misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</li><li>Carencia de lineamientos y estrategias de los procesos de contratación, cualificación, seguimiento, evaluación y reconocimiento a los docentes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</li><li>Ausencia de propuestas de análisis, actualización, ajustes y/o creación de políticas académicas relacionadas con la pertinencia de la oferta, la relevancia social y los procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.</li><li>Insuficiencia de mecanismos de seguimiento y actualización de los convenios nacionales e internacionales y su impacto en los programas académicos de la Institución</li><li>Ausencia de estrategias de divulgación, documentación e incentivos para la participación en actividades de investigación científica y/o la creación artística y cultural y generación de productos de investigación.</li><li>Poca información sobre el impacto que han tenido los programas académicos en interacción con el medio social, cultural, político y productivo.</li><li>Carencia de mecanismos de control, planeación y autorregulación de las distintas unidades académicas y administrativas y de seguimiento de los planes de</li></ul>



	<p>mejoramiento y de los logros asociados al Proyecto Educativo Institucional y al Plan de Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausencia de estrategias para determinar la actualización y hacer seguimiento a los servicios y programas ofrecidos por el sistema de Bienestar.</li><li>• Carencia de mecanismos de identificación, actualización y eficiencia en la atención de necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades de gestión.</li><li>• Escasa información sobre la disponibilidad y estado de los recursos de apoyo académico e infraestructura física requeridos por los programas académicos.</li></ul>
--	---

## PARTE VII: IDENTIFICAR RETOS ESTRATÉGICOS CLAVE

Según la autoevaluación, **¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la Institución?** Asegúrese de escribir la cuestión como una pregunta que tenga más de una respuesta. Deben ser cuestiones sobre las que la organización pueda hacer algo al respecto.

- ¿La institución logrará implementar la proyección de planta docente durante los años 2021, 2022 y 2023?
- ¿La institución obtendrá la acreditación de alta calidad?

**¿Por qué son importantes estos retos?** ¿De qué manera se relaciona con la misión, las políticas, las fortalezas y debilidades internas, o las oportunidades y amenazas externas de la Institución?

El aseguramiento de la calidad institucional es la manera como el PCJIC puede responder a la sociedad ante el compromiso que se tiene con el servicio público de educación que se imparte.

Asegurar la calidad implica, entre otros elementos, contar con el número de profesores de tiempo completo adecuado, para atender las funciones sustantivas de la Institución.

**¿Cuáles son las consecuencias de no abordar estos retos?**

- Pérdida de reconocimiento y credibilidad de los programas en el medio, por el bajo impacto que se tendría al no contar con los docentes suficientes para impulsar las funciones sustantivas.
- Disminución de la calidad en el servicio de educación superior que se ofrece.