

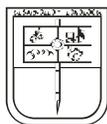


POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

INFORME DE GESTIÓN 2011

GILBERTO GIRALDO BUITRAGO
Rector

Diciembre 2011



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

INFORME DE GESTIÓN 2011

CONSEJO DIRECTIVO

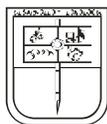
El Honorable Consejo Directivo es la máxima autoridad de la Institución, el cual está presidido por el Señor Gobernador de Antioquia; está conformado por representantes designados por el Presidente de la República, el Ministerio de Educación Nacional, el sector productivo, los ex rectores, las directivas académicas, los docentes, graduados y los estudiantes.

En 2011 el Honorable Consejo Directivo estuvo conformado por

Presidente, Luis Alfredo Ramos Botero, Gobernador de Antioquia
Representante de la Presidencia de la República, Manuel Santiago Mejía Correa
Delegada de la Ministra de Educación, Marta Lucía Villegas Botero
Representante del sector productivo, Sergio Maya Echavarría
Representante de Exrectores, Luis Norberto Guerra Vélez
Representante de las Directivas Académicas, Juan Fernando Ruiz Ramírez
Representante de los egresados, Juan Guillermo Ríos Noreña
Representante de los docentes, Vicente García Quintero
Representante de los estudiantes
Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Secretaria General, Claudia Vélez Gallego



“Una nueva visión para una nueva época”



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es la máxima autoridad académica de la Institución y está conformado por el Rector quien lo preside, el Vicerrector de Docencia e Investigación, los Decanos de las 6 Facultades, un representante de los Docentes y un representante de los Estudiantes.

En 2011, el Honorable Consejo Académico estuvo integrado por

Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Vicerrector de Docencia e Investigación, John Harvey Garavito Londoño
Decano (E) Facultad de Administración, Nora Inés López Ospina
Decano Facultad de Ingenierías, Libardo Antonio Londoño Ciro
Decana (E) Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, Luz Mery López Franco
Decana (E) Facultad de Comunicación Audiovisual, Guillermo León Zapata Montoya
Decano Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte, Juan Fernando Ruíz Ramírez
Decano (E) Facultad de Ciencias Agrarias, Oscar Hernán Velásquez Arboleda
Representante de los Docentes, Juan Carlos Valdés Quintero
Representante de los Estudiantes, Duván Javier Muñoz Giraldo

COMITÉ RECTORAL

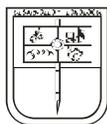
El Comité Rectoral asesora, ejecuta, informa, sugiere, colabora y se constituye como elemento de apoyo a la gestión del Representante Legal de la Institución.

En 2011, el Comité Rectoral estuvo integrado por

Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Vicerrector de Docencia e Investigación, John Harvey Garavito Londoño
Vicerrector Administrativo, Hernán Darío Osorio Cardona
Vicerrector de Extensión, Juan Jairo García González
Jefe Oficina Asesora de Planeación, José Ignacio Maya Guerra
Secretaria General, Claudia Vélez Gallego
Asistente de la Rectoría, Hernán Aristizábal Giraldo



“Una nueva visión para una nueva época”



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

MISIÓN

Somos una Institución de educación superior estatal de vocacionalidad tecnológica, que con su talento humano ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica; promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia.

VISIÓN

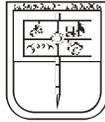
En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País, articulado a las dinámicas del sector productivo, a la política pública y al crecimiento de la cobertura de educación.

PRINCIPIOS

1. Responsabilidad social
2. Excelencia académica
3. Innovación
4. Equidad
5. Pluriversidad
6. Apertura al diálogo
7. Solidaridad
8. Sentido de ciudadanía
9. Convivencia
10. Transparencia



“Una nueva visión para una nueva época”



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

PRESENTACIÓN

Avanzar en los logros de calidad, cobertura, eficiencia y responsabilidad con la educación superior de los antioqueños, no fue fácil este 2011 para el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, donde los efectos del paro nacional estudiantil, que terminó con el retiro de la propuesta de la reforma a la Ley 30, presentada por el Gobierno Nacional, fueron más dramáticos.

Se dejaron de percibir cerca de \$10.000 millones por matrículas y se incurrió en gastos adicionales por cerca de \$3.500 millones. Esta no situación no fue fácil de superar para una Institución cuyos recursos dependen de los ingresos de matrícula y de los aportes del Gobierno Departamental. Esos recursos debieron ser buscados afanosamente por la Institución, para que no se presenten problemas en el cumplimiento de los proyectos y de la gestión cotidiana de la Institución en 2012.

No obstante esta situación, la administración que orienta el Rector, Gilberto Giraldo Buitrago, logró este 2011, avances significativos en los procesos de Autoevaluación de calidad de los programas, cobertura, modernización de la planta física, mejoramiento de los laboratorios, presencia en las regiones, desarrollo de nuevos programas, triunfos deportivos que proyectan nuestra imagen a nivel Nacional, y otras acciones, que mantienen el Politécnico como la primera Institución de Educación Superior Técnica y Tecnológica del Departamento.

Esos logros, fueron posibilitados por una excelente gestión administrativa y financiera, que permitió conseguir recursos nuevos, y mantener aportes del Gobierno Departamental, que suplen dineros no percibidos por la entidad, como los que se desprenden de la congelación de matrículas. Esto permitió cumplir con las obligaciones con docentes, empleados, jubilados y proveedores, sin alteración de sus procesos.

La Administración orientó la tarea de la Institución y se comprometió a cumplir los objetivos y a conseguir los recursos para los mismos; pero los avances no serían posibles sin el compromiso de todos y cada uno de los miembros de la comunidad Institucional.

Estudiantes, docentes, funcionarios, trabajadores, graduados, todos se comprometieron y aportaron a que el Poli cumpliera y continuara en la senda de construir una “nueva visión, para una nueva época”.

Se destaca, en este punto del aporte de todos los estamentos al cumplimiento de los objetivos del Politécnico, la madurez de los dirigentes estudiantiles, que permitieron, en medio de diferencias, un acuerdo que tiene nuevamente a la Institución en la ruta de la normalidad académica y del cumplimiento para toda la sociedad del servicio de la educación superior.

Culminamos el 2011 con más de 14 mil estudiantes, unos 44 mil egresados, 47 programas activos, el inicio del ofrecimiento de maestrías, el fortalecimiento de la investigación y de la presencia en la sociedad antioqueña y sus regiones; la renovación de nuestras sedes, el mejoramiento de los laboratorios, la permanencia como líderes en el deporte universitario nacional, y otros logros en todos los campos de nuestra actividad.

Gilberto Giraldo Buitrago



“Una nueva visión para una nueva época”



**Avance del Plan de Acción 2010-2013 Ajustado
a Diciembre 31 de 2011**

A continuación se presenta el avance de la medición realizada al Plan de Acción 2010-2013 Ajustado, a diciembre de 2011

EJE ESTRATÉGICO	% PONDERACIÓN DEL PROYECTO Y/O ACCIÓN	% DE AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN A DICIEMBRE DE 2011	N° PROYECTOS POR EJE ESTRATÉGICO	INVERSIÓN EJECUTADA POR FUENTES DE FINANCIACIÓN 2011-2013 (Miles de Pesos)			
				Recursos propios	Transferencias del Gobierno Departamental	Otras Fuentes	TOTAL
				1. Formación Tecnológica de Excelencia	20%	16,96%	24
2. Desarrollo Científico y Tecnológico	20%	19,07%	14	\$ 480.879	\$ 46.846	\$ 1.031.331	\$ 1.559.056
3. Interacción Politécnico Colombiano-Sociedad	20%	18,97%	29	\$ 486.720	\$ 0	\$ 250.854	\$ 737.575
4. Fortalecimiento del Capital Social del Territorio (Reposicionamiento Territorial)	20%	17,42%	20	\$ 102.333	\$ 0	\$ 531.792	\$ 634.125
5. Modernización de la Gestión Universitaria	20%	17,66%	45	\$ 2.057.865	\$ 26.497	\$ 3.804.940	\$ 5.889.302
TOTALES	100%	90,07%	132	\$ 3.283.882	\$ 26.267.861	\$ 8.697.417	\$ 38.249.161

El Plan de Acción 2010-2013, presenta una medición al 31 de diciembre de 2011 de **90.07%** lo que significa Alto grado de Gestión, según la escala de valoración contemplada en artículo 5° del Acuerdo 11 del 14 de septiembre de 2009 “Por el cual se reglamenta el Sistema de Evaluación de la Gestión del Rector de la Institución por parte del Consejo Directivo”.

El valor de los recursos de inversión para los proyectos contenidos en el Plan de Acción presentó una ejecución de \$38.443 millones de pesos.

El presente informe de Gestión detalla los logros obtenidos en la gestión institucional, presentados por ejes estratégicos, siguiendo el esquema del Plan de Acción.





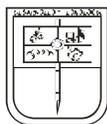
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Eje Estratégico 1:
FORMACIÓN TECNOLÓGICA DE EXCELENCIA

*Aumentar el nivel de excelencia académica de los programas y
del Politécnico Colombiano
Jaime Isaza Cadavid*



“Una nueva visión para una nueva época”



Eje Estratégico de Desarrollo: 1. Formación Tecnológica de Excelencia

La Formación Tecnológica de Excelencia es tomada en la Institución, como eje estratégico de desarrollo que se concentra en el compromiso con la excelencia y el énfasis en lo tecnológico manifestando un compromiso explícito por mejorar significativamente las condiciones para superar los requisitos Nacionales de Alta Calidad establecidos por el CNA.

12.1 Objetivo General: Aumentar el nivel de excelencia académica de los programas y del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acreditación en programas	18%	19%

La Acreditación de los programas alcanzó una meta del 19%, tomando como base los programas acreditables, o sea 4 programas acreditados de 21 con posibilidad de acreditación.

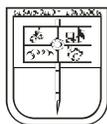
Facultad	N° de Programas autoevaluados
Administración	10
Ciencias Agrarias	1
Educación Física, Recreación y Deporte	2
Ingenierías	7
Comunicación Audiovisual	3

En el proceso de aumento del nivel de excelencia académica de los programas se formuló el proyecto “Fortalecimiento de la autoevaluación, la acreditación y reacreditación de los programas”.

Las Facultades ejecutaron Planes de Mejoramiento derivados de la autoevaluación de los programas, así:

- La Facultad de Ingenierías ejecutó 8 planes de mejoramiento al 100%, lo mismo que las actividades previstas para la Reacreditación del programa Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional - TSHO.
- La Facultad de Educación Física, presentó un avance del 80% en los planes de mejoramiento para los Programa de Licenciatura y Profesional en Deporte.





- La Facultad de Comunicación Audiovisual para la propuesta de creación del programa Tecnología en Contenidos Digitales, con un avance del 75% y para la propuesta de renovación de la Especialización en Guiones y Dirección de TV con un 67%.
- La Facultad de Administración formuló el plan de mejoramiento para el programa Especialización Gerencia Integral.
- La Facultad de Ciencias Agrarias adelantó el plan de mejoramiento del programa de Administración de Empresas Agropecuarias, el cual está pendiente para presentación para acreditación de alta calidad.

Programas en Autoevaluación 2011: Durante la vigencia cinco programas estuvieron en proceso de autoevaluación.

- Especialización en Gerencia Integral
- Tecnología en Química
- Especialización en Seguridad en el Trabajo
- Técnico Profesional en Sistemas de Información
- Ingeniería Informática

Registros calificados:

La Facultad de Administración presentó para renovación del Registro Calificado los programas académicos Contaduría Pública Medellín y Rionegro e Ingeniería de Productividad y Calidad, para lo cual se recibió visita e informes por parte de los Pares del Ministerio de Educación Nacional y se encuentra a la espera de la Resolución de renovación del Registro Calificado para ambos programas.

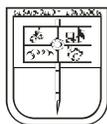
De la misma Facultad, también presentaron para Registro Calificado los programas Tecnología en Gestión Pública y Tecnología en Administración Aeroportuaria, pendientes por visita de pares en el año 2012 por parte del Ministerio de Educación Nacional.

También se encuentran en proceso de solicitud de Registro Calificado, la Tecnología Industrial Rionegro y la especialización en Logística, además del Estudio de factibilidad Maestría en Administración.

1.1.1 Objetivo Específico: Fortalecer los procesos de planeación académica institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Comunidad Académica vinculada a los procesos de planeación académica	15%	46%
Comunidad Académica que guía su gestión en función del PEI	75%	55%
Comunidad Académica que conoce el PEI	75%	71%



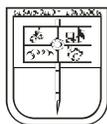


1.1.1.1 Programa: Mejoramiento de la planificación y gestión educativa

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
PEI formulado y aprobado	1	1
PEF formulado y aprobado	6	6
PEP formulado y aprobado	3	4
Unidad pedagógica institucional en la estructura	1	En proceso
Crecimiento y relevo en la Planta Docente 2011-2016	144	139
Laboratorios modernizados	20%	46%
Multimediación de aulas	50%	28%
Volúmenes por programa académico (material bibliográfico)	15%	15%
Planes de estudio rediseñados frente al nuevo PEI, PEF, PEP (contextualización de programas)	14%	En proceso
Sostenimiento del porcentaje de uso de la capacidad instalada	96%	96%

En la búsqueda del mejoramiento de la planificación educativa, se emitieron las **Políticas sobre PEF**, que contienen los lineamientos para la formulación de los PEF de las Facultades de la institución, se suscribió convenio para la resignificación del PEI, las Facultades trabajaron en los PEF y los PEP:

- En la Facultad de Ingenierías se realizaron dos jornadas de trabajo con docentes de la facultad para discutir propuesta borrador de **PEF**, a la fecha se tiene consenso en cuanto a la identidad de la Facultad.
- En La Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, construyeron la Misión y Visión de la Facultad y avanzaron en la construcción definitiva del PEF.
- La Facultad de Ciencias Agrarias formuló el PEF, alineado con la Misión y Visión institucionales, donde enfatiza en cada uno de los componentes como ejes centrales de la formación impartida, además se articula al modelo pedagógico privilegiando la vocacionalidad tecnológica y la investigación
- La Facultad de Administración Diseñó cinco Proyectos Educativos de los Programas Académicos – PEP: Tecnología Industrial, Ingeniería de Productividad y Calidad, Contaduría Pública, Administración Financiera y Tecnología en Costos y Auditoría.



- En la Facultad de Ciencias Agrarias se formuló el PEP para el programa de Administración de Empresas Agropecuarias, objetivo cumplido a cabalidad a través del proceso de reestructuración del programa.

Además para este indicador, la Facultad de Ingenierías contempló la actualización de los planes de estudio de Tecnología en Instrumentación Industrial, Ingeniería en Instrumentación y Control, Tecnología en Construcciones Civiles Apartadó e Ingeniería en Seguridad e Higiene Ocupacional, los cuales alcanzaron un 75% de avance.

1.1.1.1.1 Proyecto: Aseguramiento de la pertinencia de los Programas académicos, revisar y redireccionar los currículos académicos y sus planes de estudios según los enfoques institucionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Currículos y micro currículos actualizados frente al nuevo PEI (contextualización de programas)	Observación: No se le fijo meta en el año 2011 porque primero se debe adoptar el PEI	Logros que se detallan a continuación.

Aunque este proyecto no cuenta con metas programadas para la vigencia 2011, la Facultad de Ingenierías se propuso la meta de actualizar los planes de estudio de 4 programas: Tecnología en Instrumentación Industrial, Ingeniería en Instrumentación y Control, Tecnología en Construcciones Civiles (Apartadó) e Ingeniería en Seguridad e Higiene Ocupacional. Alcanzó un avance del 75%.

La Facultad de Comunicación Audiovisual, hizo un gran esfuerzo para culminar la reforma al programa Comunicación Audiovisual con el renovado plan 10.

La Facultad de Administración rediseñó los Planes de estudio del Área Industrial.

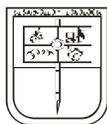
La Facultad de Ciencias Agrarias reestructuró el programa de Administración de Empresas Agropecuarias, el cual rediseñó por completo su malla curricular y se presentó para renovación del registro calificado. Se recibió visita de pares en los meses de octubre y noviembre.

1.1.1.1.2 Proyecto: Fortalecimiento de los modelos y procesos de programación académica

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Sostenimiento del porcentaje de uso de la capacidad instalada	96%	96%

El sostenimiento del 96% del uso de la capacidad instalada con relación a las aulas, se logró principalmente por la *Optimización de la programación académica*, con la cual además se disminuyeron los costos de operación en más de 400 millones, aún con ampliación de cobertura.





1.1.1.1.3 Proyecto: Renovación del PEI y el modelo educativo respecto a las nuevas características del desarrollo institucional y los retos académicos y profesionales

Indicador	Meta Producto 201	Producto Alcanzado
PEI formulado y aprobado	1	1

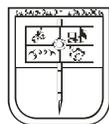
Con la orientación de la Vicerrectoría de Docencia e Investigación, se logró la formulación del **Modelo Educativo de la Institución**, mediante el trabajo del equipo pedagógico de dicha Vicerrectoría. Este modelo, es la esencia del PEI, y por tanto se considera un logro estratégico dentro de la gestión del proceso Docencia.

El Proyecto Educativo Institucional – PEI, es un proceso permanente de reflexión y construcción colectiva, además de ser un instrumento de planificación y gestión estratégica, de investigación, de prospectiva, de participación y sistematización de un desarrollo con propósito: transformar la cultura universitaria.

El objetivo central de este proyecto fue el de organizar, sistematizar y resignificar el “*Proyecto Educativo Institucional del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid*” como texto, que sirviera de contexto a la resignificación de los Proyectos Educativos de las Facultades (PEF), los Proyectos Educativos de Programas (PEP) y los proyectos micro curriculares; un texto que oriente a los estudiantes, profesores y administrativos desde un currículo integral, local/global, que coadyuve al cumplimiento de nuestra Visión y Misión institucional.

Para el logro de este objetivo, la Oficina Asesora de Planeación, desarrolló un seminario-taller que tuvo como propósito promover la participación de la comunidad académica en la Resignificación del Proyecto Educativo Institucional, sobre la base de los documentos escritos existentes. El evento estuvo integrado entre otras por las siguientes actividades centrales: la socialización de documentos existentes, la resignificación por parte de expertos, la ponencia de los expositores a partir de los textos internos ya aprobados, la reflexión por parte de los asistentes en los talleres, la escritura de los profesores a través de los protocolos y sus apreciaciones y la sistematización por parte de un experto.

El programa del Seminario se desarrolló durante los días 24, 25 y 26 de octubre de 2011 y contó durante las tres jornadas con la presencia de 183 participantes distintos y un número de cerca de 60 seguidores por internet cada día, evaluado positivamente por parte de los asistentes.



Las siguientes son las temáticas que se abordaron por parte de los expertos:

Conferencistas	Temas
Dr. Queipo Franco Timaná Velásquez	El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en el territorio integral, local, regional/ global
Dr. Jhon Jairo Zapata Vasco	Una pedagogía social para las educaciones tecnológicas
Dr. José Joaquín García García	La modelización del conocimiento para los procesos de enseñanza aprendizaje en la universidad
Dra. Eugenia Ramírez	Proyección de la virtualidad en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Dr. Jorge Ossa Londoño	Proyección de La investigación aplicada en una institución de educación superior de vocacionalidad tecnológica
Mg. Gabriela Cadavid	Proyección del objeto misional, la vocación tecnológica de una institución de educación superior
Dra. Ana Elcy Díaz	Las corrientes pedagógicas en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Mg. José Ramiro Galeano Londoño	Teorías y Modelos Curriculares
Mg. José Ramiro Galeano Londoño	Claves para identificar el profesor universitario íntegro e integral y un ejemplo de modelo curricular integral local/global

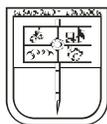
Es importante mencionar que dadas las condiciones en que culminó el año, la aprobación por parte del Consejo Académico quedó postergada para la vigencia 2012.

1.1.1.1.4 Proyecto: Fortalecimiento de la Educación Superior en el Politécnico Colombiano JIC.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Pago nómina docentes de cátedra	100%	100%

Proyecto formulado para el pago de los docentes de cátedra, obtuvo una ejecución del 100%, aún tendiendo en cuenta la situación de anormalidad académica presentada en el segundo semestre de 2011. A continuación se presentan los datos de la cátedra para en la vigencia.





Datos Cátedra 2011				
Concepto	Semestre 01	Semestre 02	Período Intermedio	Totales
Horas	228.778	280.729	11.399	520.906
Número Contratos	1.805	1.873	366	4.044
Valor Horas	\$4.489.297.911	\$5.442.140.383	\$221.269.689	\$10.152.707.983
Valor Horas con Factor Prestacional	\$6.382.075.696	\$7.736.655.611	\$314.561.415	\$14.433.292.722

Nota: Estos datos se presentan con corte a diciembre 23 de 2011, después de haberse dado la adición de cuatro (4) semanas de clase, entre noviembre 29 y diciembre 23, como parte de la culminación del período 02 de 2011, dada la anomalía académica ocurrida desde el 07 octubre.

Fuente: Dirección de Gestión Humana.

1.1.1.1.5 Proyecto: Mejoramiento del acceso equitativo y permanencia en la educación técnica tecnológica y profesional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Pago a docentes actuales vinculados	100%	100%

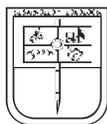
Los docentes vinculados del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, contaron con el 100% de su nómina y prestaciones sociales, durante toda la vigencia 2011.

1.1.1.1.6 Proyecto: Construcción y mejoramiento de espacios de aprendizaje

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Plan de intervención de ambientes de aprendizaje fuera del aula	Observación: No se le fijo meta en el año 2011 porque requiere de actividades previas	Logros que se detallan a continuación.

Aunque a este proyecto no le fue asignada meta para la vigencia 2011, si se realizaron actividades que llevan a su logro, algunas de las cuales fueron:





- La Facultad de Ciencias Básicas con la construcción del **Aula Abierta**, no sólo se favorece la ampliación de cobertura sino que se está favoreciendo el ejercicio de actividades enriquecedoras que fortalecen tanto el esquema de las expresiones motrices involucradas, como la concentración mental que le proporcionen al estudiante el desarrollo de sus capacidades y habilidades, sabiduría singular, nuevas formas de tomar decisiones, capacidad de observación y la oportunidad de crear conocimiento.

En ejecución del **“Proyecto Mejoramiento de la seguridad, permanencia y convivencia en el campus”**, conjuntamente con Fomento Cultural y con Salud Psicofísica, para abordar temas de prevención y promoción en la comunidad educativa, se hizo presencia en el aula y campañas en campo abierto, lo que se constituyó en una potente herramienta de intervención como apoyo a la formación de estudiantes. El valor aproximado invertido en el proyecto durante 2011, fue de \$ 178 millones de pesos y la población beneficiada fueron 21.848 personas.

1.1.1.1.7 Proyecto: Estudios de contextos universitarios (vigilancia competitiva, impacto de graduados, permanencia educativa, satisfacción del cliente, prospectiva del producto educativo

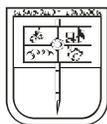
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Números de estudios realizados por año	5	5

El Ministerio de Educación Nacional, a través del Consejo Nacional de Acreditación –CNA- evalúa la calidad de los programas académicos, y previo a ello, la Institución está llamada a un proceso de autoevaluación que le permita conocer sus debilidades y fortalezas y actuar sobre dichas situaciones para mejorar sus condiciones de registro y acreditación. Es por ello, que el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en cumplimiento de su encargo social y atendiendo su vocacionalidad tecnológica, debe ofrecer una formación integral con programas de calidad, y promover acciones innovadoras para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de nuestros territorios.

En cumplimiento de este objetivo, la Institución a través de la Oficina Asesora de Planeación, adelantó cinco estudios: de Medición de Impacto de Graduados de los programas de pregrado, de permanencia educativa, de evaluación de satisfacción del cliente del servicio educativo, identificación de demandas territoriales de formación profesional en Antioquia y vigilancia de oportunidades de acción institucional.

En este sentido, y con base en los resultados arrojados por los estudios, se propondrán estrategias tales como ofrecer nuevos programas académicos de pregrado y posgrado de calidad y pertinentes para el desarrollo del entorno, apoyar los procesos de autoevaluación y acreditación, prevenir el retiro académico estudiantil, desarrollar actividades de actualización de los graduados y a satisfacer las necesidades de sus clientes internos y externos, entre otros.





1.1.2 Objetivo Específico: Incrementar la participación de la comunidad Académica en la obtención de la calidad de los programas

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Directivos participantes	15%	25%
Estudiantes participantes	5%	9,9%
Docentes participantes	5%	49,84%
Egresados participantes	3%	2,31%

Seis Directivos de 24 participaron en El 25% del personal Directivo de la Institución participó en la obtención de la calidad de los programas

1.1.2.1 Programa: Mejoramiento de los procesos para la acreditación de programas e institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Solicitud de reacreditación de Programas = (#Programas reacreditados en el periodo) / (#programas reacreditables) X100	50%	50%
Solicitud de acreditación de programas = (# Programas acreditados) / (#programas acreditables) X100	18%	11,76%

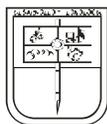
En el proceso de acreditación de los programas, fue solicitada la reacreditación de **“Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional”** obtenida por seis años más, mediante la Resolución 14424 del 29 de diciembre de 2011 el Ministerio de Educación Nacional. La extensión de la acreditación que se recibió es superior a la que se tenía inicialmente, la cual tenía una vigencia de cuatro años.

Igualmente se solicitó la acreditación de alta calidad de los programas **“Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte”** y **“Profesional en Deporte”**, para los cuales se espera visita de pares en 2012.

1.1.2.1.1 Proyecto: Integración de los sistemas de gestión de calidad

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Sistema integrado	30%	40%





Con el fin de integrar los sistemas de gestión institucionales se creó una Comisión de Integración, adscrita al Comité de Calidad, el cual se reunió semanalmente para el análisis de requisitos de los diferentes sistemas y su articulación (ISO 9001:2008, NTCGP1000:2009, MECI 1000:2005 y lineamientos para acreditación institucional del CNA); se realizó un diagnóstico del estado actual de los modelos de gestión institucional, se planificaron las actividades requeridas para elaborar el modelo y se comenzó con su diseño, dichas actividades equivalen a un 40% en la implementación del modelo.

1.1.2.1.2 Proyecto: Mejoramiento de los servicios de Laboratorio del Politécnico Colombiano JIC

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Laboratorios modernizados	55%	55%

La inversión se direccionó al mejoramiento de los laboratorios de los programas académicos que habían solicitado Acreditación de Alta Calidad y Renovación de Registro Calificado.

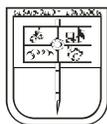
Este proyecto, que tenía por meta la actualización de 13 laboratorios de docencia, se encuentra en la fase de ejecución, mediante contrato asignado en proceso de convocatoria pública.

Para la vigencia 2011, el proyecto contó con una asignación de \$1.550 millones de pesos, de los cuales se destinaron \$1.304 para compra de equipos de última tecnología, alcanzando la modernización tecnológica de los siguientes laboratorios:

- Educación Física
- Seguridad e Higiene Ocupacional
- Redes
- Instrumentación y Control
- Productividad y Calidad
- Organización de Eventos
- Comunicaciones Audiovisuales
- Entomología
- Fisiología Vegetal
- Suelos y Tejidos Vegetales
- Biotecnología Animal
- Gestión de la Producción Animal
- Física

Con las inversiones realizadas durante la vigencia, se alcanzó un porcentaje de laboratorios modernizados del 55%, cuyo mayor logro fue la creación de cinco (5) nuevos laboratorios, donde cabe destacar también la construcción del Aula Abierta permitiéndole a la institución incursionar en Nuevos Ambientes de Aprendizaje.





Los cinco (5) nuevos laboratorios son:

- Entomología (Pregrado)
- Fisiología Vegetal (Pregrado)
- Biotecnología Animal (Investigación)
- Gestión de la Producción Animal (Postgrado)
- Redes (Pregrado)

Para adecuaciones de infraestructura se destinaron \$188'8 millones de pesos para la obra civil y \$56'8 millones de pesos para la adquisición de muebles, mesones y estanterías, entre otros.

Se optimizó la capacidad instalada de los siguientes laboratorios de pregrado:

- Seguridad e Higiene Ocupacional
- Redes
- Instrumentación y Control
- Productividad y Calidad
- Suelos y Tejidos Vegetales
- Física

El éxito en la ejecución de estos proyectos obedeció al trabajo unificado, planificado y concertado entre las Facultades, el Centro de Laboratorios y Experimentación y la Vicerrectoría de Docencia, quienes luego de exponer y analizar las necesidades individuales determinaron las prioridades de inversión.

1.1.2.1.3 Proyecto: Fortalecimiento de los recursos didácticos para el aula

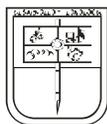
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Multimediación de aulas	50%	50%

Este proyecto busca la multimediación de las aulas de la Institución, con las que se espera mejorar las condiciones de dotación de las aulas, para elevar la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje. En la vigencia 2011, le fueron asignados \$200 millones de pesos.

1.1.2.1.4 Proyecto: Incremento en el número de programas de alta calidad, mantener y sostener los registros calificados de los programas que en la actualidad se ofertan

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Solicitud de acreditación de programas= (# Programas acreditados) / (#programas acreditables) X100	14%	14%





La meta del 14% para este proyecto se encuentra lograda con el sostenimiento de los actuales programas acreditados (cuatro) y la presentación de dos programas para acreditación de alta calidad: Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte y Profesional en Deportes.

Los programas con acreditación de alta calidad en la actualidad son:

- Tecnología Industrial
- Ingeniería Agropecuaria
- Tecnología Agropecuaria
- Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional

1.1.2.1.5 Proyecto: Formulación de una unidad pedagógica

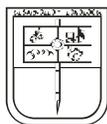
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Unidad pedagógica Formulada	Observación: No se le fijo meta en el año 2011 porque requiere de estudios previos para su ejecución	Logros que se detallan a continuación.

A este proyecto no le fue asignada meta para el año 2011, pero fue objeto de discusión en el proceso de modernización académico-administrativa.

1.1.2.1.6 Proyecto: Gestión para la obtención de la Acreditación Institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Autoevaluación Institucional	Observación: No se le fijo meta en el año 2011 porque se requiere del cumplimiento de requisitos previos en los cuales se está trabajando	Logros que se detallan a continuación.

A este proyecto no le fue asignada meta para el año 2011, aunque los planes de mejora de los programas, conducen al logro de este proyecto.



1.1.3 Objetivo Específico: Cualificar el nivel académico de la institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Rendimiento promedio académico de estudiantes	3,5	3,48
Porcentaje de docentes con evaluación de desempeño excelente	75%	Sin reporte
Publicaciones anuales de carácter didáctico o disciplinar	3%	4,32%
Retiro estudiantil por cohorte	57%	57%*

* Dato del Spadies

1.1.3.1 Programa: Mejoramiento de los procesos de admisión a la universidad

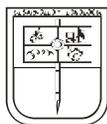
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programa de atracción de estudiantes de alto rendimiento operando	No se le programó meta en 2011 mientras se revisan los requisitos del programa	No presenta ejecución
Docentes de tiempo completo con formación de maestría o doctorado	49%	63%
Mejoramiento del Modelo de admisión de pregrado y posgrado	1	1
Programa de nivelación para estudiantes nuevos operando en 2011	8%	No presenta ejecución

Al Programa de atracción de estudiantes de alto rendimiento, no le fue asignada meta para la vigencia 2011.

La meta de educación docente para el año 2011 fue superada, al contar con 81 Docentes de tiempo completo con formación de maestría y 5 con doctorado, lo que equivale al 63% de esta población.

En cuanto al programa de nivelación para estudiantes nuevos operando en 2011, la Facultad de Ciencias Básicas presentó una propuesta al Consejo Académico, pero no fue aprobada





1.1.3.1.1 Proyecto: Programa de mercadeo de los programas de pregrado

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Plan de Mercadeo Anual operando	1	Este proyecto registra avances parciales en posgrados

Este proyecto registra avances parciales en posgrados durante el 2011, durante el cual hubo una concentración especial en consolidar los medios de comunicación institucional.

1.1.3.1.2 Proyecto: Mejoramiento del proceso de admisión y selección de estudiantes

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Modelo de admisión en ejecución	Observación: No se le fijo meta en el año 2011 mientras se consolidan otros aspectos del programa.	No registra avance

A este proyecto no le fue asignada meta para el año 2011

1.1.3.1.3 Proyecto: Fortalecimiento de la calidad docente en todos su niveles en cuanto a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología, en alineamiento con el direccionamiento estratégico.

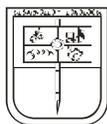
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de docentes formados o en proceso de formación	2	32

En este proyecto se propuso como meta formar dos docentes, o en proceso de formación, en la vigencia 32 docentes estudiaron doctorados y maestrías, tanto a nivel nacional como internacional, con una inversión aproximada de \$100 millones de pesos. A continuación se presenta en forma detallada:

- **Capacitación Formal (Maestría – Doctorados):**
Inversión: \$100.093.445

Estudios formales en Colombia: 24 docentes de tiempo completo de la Institución, se encuentran realizando estudios formales en Colombia en programas tales como:





- Maestría en Administración MBA-Universidad de Medellín
- Maestría en Desarrollo-Universidad UPB
- Maestría en Ciencias de la Administración- EAFIT
- Maestría en Ingeniería- EAFIT
- Maestría en Gerencia del Talento Humano- U Manizales
- Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente-U Manizales
- Doctorado en Ingeniería Electrónica-Universidad de Antioquia
- Doctorado en Ingeniería-U.P.B.
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias-Fisiología de la Reproducción Animal-U Nacional
- Doctorado en Ingeniería de Sistemas-U Nacional
- Doctorado en Ciencias de la Educación-U Tecnológica de Pereira; entre otros.

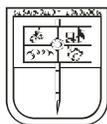
<i>Facultad</i>	<i>N° Docentes estudiando</i>
Ingenierías	5
Administración	8
Ciencias Básicas	3
Educación Física	2
Comunicación Audiovisual	2
Ciencias Agrarias	4
Total docentes en formación	24

Doctorados en Universidades Extranjeras: 8 Docentes adelantan programas de doctorado en universidades extranjeras

- Universidad de los Andes Mérida-Venezuela, Doctorado en Ciencias Contables.
- Universidad Ramón Llull, Barcelona-España, Doctorado en Estudios avanzados de Comunicación.
- Ecole Poltechnique Federale Lausanne de Suiza, Doctorado Física en el Área de Biofísica Celular.
- Universidad Salamanca -España, Doctorado en Economía de la Empresa.
- Universidad Maimonides-Buenos Aires Argentina, Doctorado en Psicología.
- Instituto Tecnológico de Occidente Universidad Jesuita de Guadalajara- México, Doctorado en Estudios Científicos-Sociales en el Área de la Comunicación, Cultura y Sociedad.
- Universidad de Autónoma Barcelona-España Doctorado en Producción Animal.
- Universidad de León España, Doctorado Salud y Reproducción Animal.

Es de resaltar que **Seis (6)** docentes culminaron su proceso de formación durante la vigencia 2011: Facultad de Administración (2), Facultad de Comunicación Audiovisual (1) y Facultad de Ciencias Agrarias (3).





- **Comisiones de Estudio:** Un total de **18** docentes contaron con descarga académica de medio tiempo o tiempo completo para adelantar estudios de Maestrías y Doctorados.
 - La Facultad de Ingenierías contó con 3 docentes realizando estudios doctorales
 - La Facultad de Ciencia Básicas, Sociales y Humanas con 3 docentes de la cursando doctorado.
 - Seis (6) Docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias adelantaron estudios de maestría y doctorado, tres (3) culminaron estudios de Maestría en el área ambiental, en MBA y en Gerencia del Talento Humano; uno (1) finalizó estudios de doctorado, y en la actualidad otro (1) más se encuentra en sustentación de tesis doctoral, además se dio continuidad en la formación doctoral a otro (1) docente en el campo de la biotecnología.

1.1.3.1.4 Proyecto: Desarrollo de un programa de prevención, seguimiento y retención de los alumnos de bajo rendimiento que contribuya a evitar la deserción académica

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programa de prevención seguimiento y retención desarrollado	Observación: No se le fijo meta en el año 2011, mientras se evalúa en impacto de las actividades realizadas para prevenir la deserción estudiantil.	Logros que se detallan a continuación.

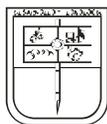
A este proyecto no le fue asignada meta para el año 2011, sin embargo desde la Dirección de Bienestar Institucional, se cuenta con un programa amplio cuyo objetivo es la prevención de la deserción estudiantil, además se participó en convocatorias del Ministerio de Educación Nacional en este tema. La anomalía académica presentada en el 2011, impidió desarrollar acciones estables en este sentido.

1.1.3.1.5 Proyecto: Fortalecimiento de la planta docente mediante la vinculación de profesores posgraduados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de docentes vinculados	147	149

La planta docente fue fortalecida con la vinculación de 12 nuevos docentes, superando la meta de 147 docentes vinculados, dicho proyecto llegó a 149 en la vigencia: 137 Tiempo Completo y 12 Ocasionales.





Para la Facultad de Ingenierías fueron vinculados 6 de docentes, uno (1) en el área de Civil, dos (2), Informática, dos (2) Seguridad e Higiene Ocupacional y uno (1) Control.

La Facultad de Administración vinculó un docente para el área de Producción y dos la Facultad de Comunicación Audiovisual.

La Facultad de Ciencias Agrarias vinculó 4 docentes con nivel de maestría, para el programa de Administración de Empresas Agropecuarias, para cubrir las áreas de gerencia de personal, gerencia financiera, gerencia de operaciones y logística y gestión empresarial y emprendimiento.

1.1.3.1.6 Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la formación docente: Actualización y perfeccionamiento formación docente (participación de docentes en cursos, seminarios, congresos, simposios, etc.)

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de docentes actualizados	10	18
Docentes participando en eventos	20	43

Durante este periodo, se apoyó al personal docente en la asistencia y participación con ponencias en eventos Internacionales y Nacionales:

Participación con direccionamiento estratégico en eventos internacionales. 15 de Docentes asistieron a distintos eventos en países como: Alemania Argentina, Chile, Ecuador, España, México, U.S.A, Puerto Rico y Venezuela, para lo cual se realizó una inversión aproximada de \$62 millones de pesos

Facultad	N° participantes
Ingenierías	6
Administración	5
Ciencias Básicas Sociales y Humanas	3
Educación Física	1
Total Beneficiarios	15

Participación con direccionamiento estratégico en Eventos Nacionales. 28 Docentes participaron en eventos, seminarios, congresos, encuentros a nivel nacional en ciudades como: Cali, Cartagena, Bogotá, Bucaramanga Manizales, Medellín, Neiva, Pereira y Tunja. Inversión aproximada de \$33 millones de pesos.





Facultad	N° participantes
Ingenierías	5
Administración	5
Ciencias Básicas Sociales y Humanas	2
Educación Física	1
Comunicación Audiovisual	5
Ciencias Agrarias	10
Total Beneficiarios	28

Pasantías. Durante la vigencia 3 docentes estuvieron en pasantías con fines investigativos y académicos en Argentina, Francia e Italia. Inversión \$12,5 millones

1.1.4 Objetivo Específico: Fortalecer los programas, en función de los requerimientos del sector productivo

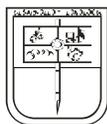
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
# de programas fortalecidos	6%	3%

1.1.4.1 Programa: Adecuación de la oferta académica Institucional pregrado

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Plan de rediseño de la oferta académica 2011-2016 aprobado y funcionando	1	En proceso*
Número de programas de pregrado nuevos	1	3
Número de programas de pregrado reestructurados	0	2

***Programas de pregrado nuevos:** Tecnología en Entrenamiento Deportivo en Urabá, Tecnología en Logística y Profesional en Recreación





1.1.4.1.1 Proyecto: Recomposición y renovación de la oferta académica

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Diagnóstico realizado	1	No registra avance
Estudio de mercado realizado	1	No registra avance
Oferta académica implementada	16	No registra avance

Proyecto que será ejecutado en la vigencia 2012

1.1.4.1.2 Proyecto: Creación de nuevos programas académicos

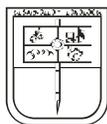
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Formular proyecto para la creación de nuevos programas	3	3
Realizar estudio de mercado, evaluación técnico-económica y financiera para cada nuevo programa	3	3
Construir la propuesta de diseño curricular para cada programa	3	3
Gestionar frente a los estamentos de ley, la consecución de los registros calificados	3	3

La meta para este proyecto es de 3 programas nuevos se logró en un 100% con los programas de Tecnología en Entrenamiento Deportivo en Urabá, Tecnología en Logística y Profesional en Recreación.

La Facultad de Educación Física adelantó actividades para la solicitud de Registro Calificado para un nuevo Programa de Pregrado denominado “Profesional en Recreación”, con un avance del 42%.

1.1.4.1.3 Proyecto: Establecimiento y mantenimiento de convenios y alianzas con universidades, colleges e instituciones nacionales e internacionales.





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificar y socializar los convenios marco existentes en la Institución	100%	100%
Identificar instituciones de carácter técnico y tecnológico que sirvan de pares para la Institución	6	6
Gestionar la firma de nuevos convenios y realizar seguimiento y evaluación permanente de los mismos	2	2

La Dirección de Cooperación Nacional e Internacional realizó las actividades de identificación de los convenios marco, existentes en la Institución para su socialización entre la comunidad politécnica y así poder obtener el máximo provecho de los mismos.

Además de los existentes, fueron suscritos Convenios con la Universidad de Santa Catarina de Brasil y la Universidad de Antioquia y a través de la Facultad de Ciencia Agrarias se suscribieron convenios con Unillanos, Fundación Natura, Prémex, Universidad Michoacana y la Universidad de León.

1.1.4.1.4 Proyecto: Proyecto de apoyo al estudiante en el proceso de movilidad y seguimiento durante el desarrollo del programa de formación

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Formular proyecto de movilidad	1	No registra avance la formulación del proyecto
Gestionar la viabilidad del proyecto	1	No registra avance
Socializar y promover el programa entre los estudiantes	1	No registra avance

Aunque el proyecto de movilidad no fue formulado, en la Institución se han gestionado convenios para la movilidad de estudiantes, tanto desde las Facultades, como de la Vicerrectoría de Extensión.

1.1.4.1.5 Proyecto: Desarrollo de alianzas interuniversitarias, para la articulación de los programas con mayor demanda en el mercado por ciclos propedéuticos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificar instituciones educativas de la media, instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano e instituciones de carácter técnico, al igual que universidades para la articulación de posgrados	2	4





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

La Institución ha venido trabajando en la articulación de programas en convenios con Instituciones de Educación Media, para mayor información remitirse al proyecto 3.1.1.1.9 del eje estratégico Interacción Politécnico Sociedad.



“Una nueva visión para una nueva época”



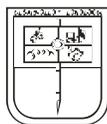
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Eje Estratégico de Desarrollo: 2 Desarrollo Científico y Tecnológico

*Fortalecer la Investigación científica
y desarrollo experimental que deriven dinámicas de
innovación, gestión del Conocimiento*



“Una nueva visión para una nueva época”



Eje Estratégico de Desarrollo: 2. Desarrollo Científico y Tecnológico

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid busca a través de la investigación generar conocimiento pero tiene un interés particular por la investigación aplicada y el desarrollo experimental, que en el primer caso consiste también en trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos; sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico. A continuación se presentan los logros en la materia en la vigencia 2011.

2.1 Objetivo General: Fortalecer la Investigación científica y desarrollo experimental que deriven dinámicas de innovación, gestión del Conocimiento

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de transferencias de Conocimiento	3	2
Registros de propiedad derivados de investigación	1	En proceso

El Grupo de Investigación GIBA de la Facultad de Ciencias Agrarias presenta como resultado de un trabajo de investigación, un plan de negocios formulado para la *Spin off*, Transferencia de tecnologías de diagnóstico molecular para el mejoramiento de la competitividad ganadera, incluidas en el proyecto de extensión NERI II “Formulación de un centro de mejoramiento genético y biotecnología reproductiva animal”.

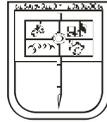
2.1.1 Objetivo Específico: Aumentar la producción de la investigación aplicada en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Durante el 2011 se hicieron ajustes a la clasificación de grupos reconocidos por Colciencias y que arrojó los resultados que se presentan a continuación:

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Grupos reconocidos y con alta categorización ante Colciencias por año	A1= 0	A1 = 0
	A = 0	A = 0
	B = 6	B = 4
	C = 7	C = 7
	D = 10	D = 10
Tiempo promedio per cápita dedicado por la comunidad académica docente a la investigación	128 Horas/semestre	128 Horas/semestre

Como estrategias o acciones ejecutadas durante el año para aumentar la producción investigativa en la Institución se tuvieron:





- Convocatoria Proyectos de Investigación
- Jóvenes Investigadores (COLCIENCIAS)
- Auxiliares de Investigación
- Convocatoria para la publicación de resultados de investigación
- Convocatoria para financiación proyectos de transferencia Tecnológica
- Convocatoria de proyectos para el desarrollo de la región
- Sostenibilidad de grupos
- Semilleros de investigación
- Programa para la asistencia a eventos, pasantías y cursos
- Estímulos a estudiantes y docentes
- Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColsi



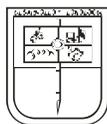
2.1.1.1 Programa: Mejoramiento de la cultura investigativa

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
% docentes vinculados activamente a grupos y semilleros de investigación	91/130 = 70%	70%
Número de estudiantes vinculados activamente a grupos y semilleros de investigación	100	810

La consolidación y sostenibilidad de una cultura investigativa institucional, ha sido una tarea permanente del Sistema de Investigación, para lo cual se han implementado



“Una nueva visión para una nueva época”



diferentes estrategias, cuya respuesta se mide con el aumento de la participación de docentes y estudiantes en algún tipo de actividad de investigación, como proyectos, grupos y semilleros de investigación, es así como en la vigencia, 970 estudiantes y docentes participaron en semilleros y grupos de investigación.

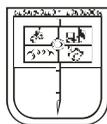
A continuación se relaciona, los docentes y estudiantes con actividad investigativa durante el año 2011.

	Semillero	Grupos	Proyectos	Total
Estudiantes	520	290	82	810
Docentes	35	125	76	160
Total	555	415	158	970

Los procesos de investigación han sido vistos por los estudiantes como algo aislado y de difícil acceso, por lo tanto se vio la necesidad de asumir nuevas estrategias para motivar e involucrar a la comunidad estudiantil, es así como en el segundo semestre del año, la Dirección de Investigación, mejoró los canales de comunicación con los estudiantes, a través de redes sociales como Facebook y Twitter, por medio de las cuales constantemente se les informa de asuntos y actividades de investigación en la Institución y por fuera de ella.

Grupos de Investigación

No.	GRUPO	CATEGORÍA (COLCIENCIAS)	FACULTAD
1	Mejoramiento y Producción de Especies Andinas y Tropicales (Grupo Interinstitucional)	B	Ciencias Agrarias
2	Biología Animal (Grupo Interinstitucional)	D	Ciencias Agrarias
3	Grupo de Sistemas Agrícolas Tropicales	B	Ciencias Agrarias
4	GIBA (Grupo de Investigación en Biotecnología Animal)	C	Ciencias Agrarias
5	GÍA (Grupo de Investigación Acuícola)	C	Ciencias Agrarias
6	Manejo Integrado de Sistemas Agrícolas	C	Ciencias Agrarias
7	SIAFYS (Grupo de Investigación en Actividad Física y Salud)	D	Educación Física Recreación y Deporte
8	Comaefi (Comunidad de aprendizaje en Educación Física)	C	Educación Física Recreación y Deporte
9	GESTAS	B	Educación Física Recreación y Deporte

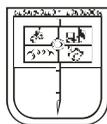


No.	GRUPO	CATEGORÍA (COLCIENCIAS)	FACULTAD
10	LUCIERNAGA	D	Comunicación Audiovisual
11	COINDE	D	Administración
12	Grupo de Investigación en Organización, Ambiente y Sociedad "LIKAPAAAY"	Sin clasificación año 2008	Administración
13	Desarrollo Humano en las Organizaciones - DHO	D	Administración
14	Administración, Gobierno Público y Ambiente "AGPA"	Registrado (sin visibilidad)	Administración
15	GHYGAM	B	Ingenierías
16	GRIDIC - Grupo de investigación de Ingeniería Civil	D	Ingenierías
17	GRINSOFT (Grupo de Investigación en Software)	D	Ingenierías
18	ICARO (Grupo de Investigación en Instrumentación, Control Automático y Robótica)	D	Ingenierías
19	ISAI - Innovación y Sostenibilidad Aplicadas a Infraestructuras en Ingeniería	Registrado (sin visibilidad)	Ingenierías
20	GIAT - Grupo de Investigación de Aplicaciones en Telecomunicaciones	Registrado (sin visibilidad)	Ingenierías
21	Grupo de Investigación en Química Básica y Aplicada a Procesos Bioquímicos, Biotecnológicos y Ambientales	D	Ciencias Básicas Sociales y Humanas
22	Física Básica y Aplicada con Énfasis en Instrumentación Óptica y Metrología	D	Ciencias Básicas Sociales y Humanas
23	GIF (Grupo de Investigación en Filosofía)	D	Ciencias Básicas Sociales y Humanas

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados

La financiación para la participación en eventos académicos-científicos es otro estímulo para los estudiantes que inician su actividad investigativa, es por ello que anualmente la Dirección de Investigación destina y gestiona, recursos para apoyarlos en la participación de eventos regionales y nacionales.





A continuación se relaciona, las actividades financiadas, a estudiantes de semilleros durante el año 2011

SEMILLERO	ACTIVIDAD
QIRAK	III Seminario Internacional de Perspectivas Críticas de la Contabilidad Contemporánea que se realizó en la ciudad de Cali. En el mes de Noviembre.
Cuentas Balances y Control (Rionegro)	Elaboración del pendón
Comaefi	Apoyo logístico y económico para tres estudiantes para participar en el VII Encuentro Nacional de Estudiantes Educación Física Recreación, Deporte, Motricidad, y áreas Afines en Sutatenza (Boyacá), durante el mes de mayo, con la ponencia “Incidencia de un Programa de Actividades Rítmicas para Disminuir el Déficit de Atención Asociado Hiperactividad en Niños y Niñas en Edad Escolar de la institución Educativa Liceo Antioqueño”
SAT	Apoyo para participar en el XXX CONGRESO ASCOLFI - XLVI COGRESO LATINOAMERICANO DE FITOPATOLOGIA, realizado en la ciudad de Bogotá, en el mes de agosto del año en curso
GESTAS	Apoyo para participar en el III Congreso Internacional de Administración y Legislación Deportiva, evento académico e investigativo en la Ciudad de Pereira
LIKAPAAY	Apoyo para visita a la empresa CENTEL en la ciudad de Cali.

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados

La cultura investigativa también se motiva con la realización de eventos de investigación de interés para la comunidad, es así como se realizó la:

“SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN”, octubre 1 al 8, que contó con la participación del doctor Jaime Restrepo Cuartas.

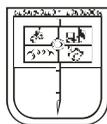
[Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid · Álbumes](#)



Dr. Jaime Restrepo Cuartas

[Miniaturas](#) [Detalle](#) [Comentarios](#)





Participación por Facultades en actividades investigativas:

Facultad de Administración:

- Grupo de investigación en organización, ambiente y sociedad LIKAPAAAY: Participación en Colectivo de Trabajo YUPANA y en la Revista TEUKEN BIDIKAY que es una iniciativa que convoca a académicos, investigadores, docentes y estudiantes de México, Colombia y Argentina
Ponencia Internacional “Prácticas Profesionales: Oportunidades e Intereses” en el I Seminario en Práctica Pedagógica.
Ponencia Nacional “La Técnica Contable y la Didáctica Creativa” en el II Encuentro Nacional de Profesores de Contaduría Pública. Bogotá.
- Grupo de investigación en Productividad y Calidad: Participación en eventos Nacionales e Internacionales, en los cuales se han presentado ponencias según las temáticas del grupo en Argentina, México, Cuba, Alemania y Colombia y publicación de 13 artículos, tanto en revistas indexadas como no indexadas, y también en revistas virtuales.

Facultad de Comunicación Audiovisual:

- Publicación de dos (2) números de la revista virtual Luciérnaga
- Participación de 7 docentes en el concurso de investigación, de los cuales 3 pasaron la convocatoria.
- Se crearon varios semilleros y un nuevo grupo de investigación
- Formulación de sublínea de investigación organización de eventos.
- Aumento de proyectos de investigación con participación de la comunidad académica de la Facultad.
- Participación de la Facultad en la red de investigadores de AFACOM.

Facultad de Educación Física:

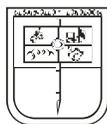
Ponencias:

- La Función Social del Deporte. 1er simposio Internacional de Gestión Deportiva.
- Gestión del talento Humano. Una Mirada desde la Lúdica. 1er simposio Internacional de Gestión Deportiva.
- Free Press en el Deporte. 1er simposio Internacional de Gestión Deportiva.
- Oportunidad para la oferta de servicios a la comunidad desde la actividad física: Diseño de programas de prevención de enfermedades y prevención de la salud Elkin Roldan en el 1er simposio Internacional de Gestión Deportiva.

Libros Publicados:

- Diseño de programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a través del ejercicio físico ISBN y Editorial ISBN 978-958-8695-11-2 Editorial Kinesis
- Diseño conceptual e implementación de un sistema guía automatizado para personas con limitación visual diligenciar ISBN y Editorial: ISBN 978-958-8695-11-2 Kinesis
- Memorias del 1º Simposio Internacional de Gestión Deportiva Administración, Marketing, Comunicación, Proyectos e Investigación en el Deporte del 5 al 7 de Mayo 2011





- Aprobación del texto para edición: Importancia del entrenamiento de la fuerza en usuarios de silla de ruedas.

Publicaciones en Revistas:

- Publicación de resultados en la página web del Politécnico de investigación de riesgo cardiovascular.
- Publicación en revista científica: Relationship between Physical Activity and Body Mass Composition in People with Cardiovascular Risk. In: Sedentary Behavior: Physiology, Health Risks and Interventions. Ed. Nova Publisher. New York. ISBN: 978-1-61122-462-7.
- Artículo. Taller como Estrategia para el Desarrollo de Habilidades Investigativas en Estudiantes de Licenciatura, en Publicación Revista Politécnica.

Facultad de Ingenierías:

- Convenios Grupo GHYGAM
 - Estimación el alcance potencial de las acciones de reducción del porcentaje de azufre en los combustibles mediante la evaluación de las emisiones vehiculares de PM_{2.5} y su aporte a la calidad del aire en los sectores Robledo y El Poblado del Municipio de Medellín. ECOPETROL –AMVA - PCJIC - U.de.A.
 - Producción Más Limpia en el Sector Metalúrgico y Metalmecánico de las PYMES de la Zona Sur del Área Metropolitana del Valle de Aburrá”. PYMES Metalúrgico y Metalmecánico del Área Metropolitana
 - Desarrollo de un modelo matemático para estimar los niveles de presión sonora en vías con alto flujo vehicular en zonas urbanas. Caso de estudio Medellín – Colombia. AMVA
 - Convenio interadministrativo "Evaluación del impacto de la reducción del contenido de azufre en la gasolina en el Valle de Aburrá" (AMVA-UDEA)
- Convenio para Investigaciones Conjuntas con la Universidad de Brasilia en el Área de Civil.

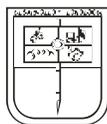
Facultad de Ciencias Agrarias.

- Divulgación Científica de Resultados de Investigación. Título: “Mariposas silvestres en agroecosistemas de café”. Grupo de Investigación SAT
- Desde la Facultad de Ciencias Agrarias se trabajó a través de charlas y conferencias de trabajo aplicado a la investigación, teniendo como característica el trabajo constante de los directores de grupo para el crecimiento y fortalecimiento, vía participación de estudiantes y nuevos investigadores.

Las **Publicaciones** son una forma de promover la cultura investigativa, durante el año 2011 se logró la publicación de los números 12 y 13 de la *Revista Politécnica*.

Adicionalmente se publicó el *anuario de investigación 2011*, el cual refleja la producción académica y científica de la Institución en términos de proyectos de investigación, publicaciones, emprendimientos, convenios, ponencias, redes etc.





Tipo	Cantidad
Participación en eventos	15
Pasantía	3
Ponencia Nacional	19
Ponencia Internacional	53
Publicación Nacional	30
Publicación Internacional	20
Reconocimientos	4
Convenio	4
Otras actividades	21
Total	144

Adicional a lo anterior, se implementó el software Univérsitas investigación, lo que implicó la capacitación de docentes y administrativos y el ingreso de la información de los proyectos. Actualmente la Dirección de Investigación está en la capacidad de realizar seguimiento técnico y financiero a sus proyectos de investigación a través de dicho software. Esto facilita la eficiencia y efectividad en la ejecución de las investigaciones adscritas al Sistema de Investigación Institucional.

Participación y Organización de Eventos. La Dirección de Investigación lideró y apoyó la organización de eventos de investigación en las áreas de Ingenierías, Deportes y Ciencias Agrarias, entre los cuales se resalta la organización y gestión realizada para participar en EXPOUNIVERSIDAD, donde llegaron al stand aproximadamente 1200 personas a las que se les dio a conocer la Institución y su actividad en Investigación.

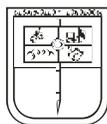
2.1.1.1 Proyecto: Redireccionamiento Estratégico de la Investigación orientada hacia una investigación aplicada, con mecanismos relacionados de gestión del conocimiento con énfasis en la transferencia tecnológica

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Documento de normatividad de la gestión investigativa	1	1
Definición de términos de referencia para Convocatorias de investigación y publicación de resultados de investigación	1	1

Con el fin de establecer un modelo de gestión del conocimiento con énfasis en transferencia tecnológica, se abordó la formación de estudiantes y docentes en investigación formativa, gestión tecnológica, ideas de negocios y planes de negocios.

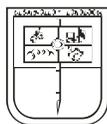
Se dio apertura por primera vez en la Institución a la convocatoria para la financiación de transferencia de resultados de investigación, con la cual se busca, canalizar y viabilizar los resultados de investigación dados en los últimos años (prototipos, normas, artefactos, equipos, programas, protocolos entre otros) , que hoy requieren de algunas





etapas para ser llevados a la extensión social y al sector productivo, esto es: validaciones, estandarizaciones, ajustes de paquetes tecnológicos, estudios de mercado, planes de negocios, procesos de propiedad intelectual, entre otras. En este sentido se logró una articulación entre los procesos misionales investigación y extensión encargados de administrar y dar seguimiento a dichos proyectos, a través de la consolidación del grupo de transferencia de conocimiento, conformado por directivos con roles importantes en esta tarea (Vicerrectores de Extensión, Docencia, Administrativo, abogados, Planeación, Emprendimiento, Cooperación Nacional e Internacional e Investigación).

CONVOCATORIA PARA LA FINANCIACIÓN DE PUBLICACION DE RESULTADOS DE INVESTIGACION		
PRODUCCION BIBLIOGRAFICA	AUTOR	GRUPO DE INVESTIGACION
Teleaudiencia crítica y producción co-responsable: Modelo pedagógico participativo de formación en la lectura crítica del servicio de televisión entre la comunidad escolar del INEM José Félix de Restrepo y Teled Medellín.	José Fernando González Domínguez	LUCIERNAGA (Facultad Comunicación Audiovisual)
Estrategia para la formación de valores en El proceso docente en educación superior: (caso facultad de administración)	Carlos Alberto Botero Chica	COMAEFI (Facultad de Educación Física , Recreación y Deporte)
Entrenamiento de fuerza con elásticos para personas en situación de discapacidad una experiencia investigativa	Álvaro Ortega Nicolás Sepúlveda Tamayo Elkin Eduardo Roldán Aguilar Jhon Alexander Valencia Franco	COMAEFI (Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte)
El voleibol: Resultados de investigación	Esp. Andrés Daniel Zapata Carmona Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Dr. Gustavo Ramón Suárez	COMAEFI (Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte)
Mariposas silvestres en agroecosistemas de café	Sandra B. Muriel Ruiz, Jorge Montoya, Alejandra Restrepo, Jorge Andrés Betancur, Jhonatan Muñoz, Yeison Vásquez, Heriberto David, Diana Uruña	Sistemas Agrícolas Tropicales (Facultad de Ciencias Agrarias)
Desarrollo del Pensamiento Sistémico y Analítico	Luis Norberto Zapata Puerta	GRINSOFT (Facultad de Ingenierías)
Fundamentos conceptuales y metodológicos del panorama de factores de Riesgo Ocupacional.	Dora Luz Yepes Palacio, Hugo Alejandro Echeverry	GHYGAM (Facultad de Ingenierías)



2.1.1.1.2 Proyecto: Aumento de la capacidad docente y estudiantil de producción académica investigativa aplicada por programas de capacitación en áreas estratégicas

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de docentes formados y estudiantes formados	60	60

La formación de docentes y estudiantes en investigación, es un indicador que complementa el fortalecimiento de la cultura investigativa, la cual es utilizada como estrategia para garantizar una participación con calidad en actividades de investigación. En el 2011 fueron diseñados y ejecutados dos diplomados en temática acorde con los propósitos institucionales en investigación, plasmados en su visión y misión.

A continuación se relacionan los docentes y estudiantes formados:

Diplomado	N° formados	
	Docentes	Estudiantes
Diplomado en Investigación	-	60
Diplomado en Gestión Tecnológica	30	-
Total	30	60

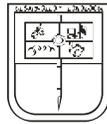
2.1.1.1.3 Proyecto: Vinculación de las unidades académicas regionales para participar en procesos investigativos de beneficio especialmente regional, acompañados de prácticas de divulgación y transferencia"

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Proyectos en ejecución en las regiones	2	2
Eventos de promoción y actualización de la investigación regional	2	2

Desde al año 2010, se viene con la iniciativa de fortalecer la investigación en las regiones, con el lema "El Poli le apunta a la investigación en la regiones". A pesar de las dificultades en la comunicación personal, por sus costos y la ausencia de docentes vinculados en las regiones, se han venido desarrollando actividades para iniciar con la generación de una cultura investigativa en las comunidades académicas de las Sedes Regionales.

Para ello se abrió la convocatoria para la financiación de proyectos de investigación para el desarrollo de las regiones de Urabá y Rionegro, con la participación de docentes y estudiantes de la sede central y de las sedes regionales.





A continuación se relacionan los proyectos que fueron aprobados en esta convocatoria.

Convocatoria para la Financiación de Proyectos de Investigación (Sedes Regionales)	
Proyecto de Investigación	Facultad
Diseño de un centro logístico para el abastecimiento, almacenamiento, conservación, despacho y distribución de productos agroindustriales (frutas y hortalizas) y derivados de la leche de las asociaciones: APROFRUT, ASPHOR, ASPROLER y ASOAROMA del Municipio de Rionegro.	Administración
Evaluación de cinco materiales de empaque primario (bolsas) para asociaciones de productores en Rionegro, utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida, para seleccionar la alternativa de más bajo impacto ambiental.	Administración

Adicionalmente en el año 2011 se conformaron semilleros de investigación para cada uno de los programas académicos de las regiones con el fin de formar y estimular a docentes y estudiantes en investigación.

Los semilleros adscritos a las Sedes Regionales son:

- CIPUR- Ciencias Agraria – Urabá
- Semillero de Investigación en Ciencias Agrarias - Rionegro

A pesar de estos esfuerzos se hace necesaria la vinculación de personal docente tiempo completo en las regiones, para que a través de ellos se sostenga y garantice una actividad en investigación. Lo anterior en reconocimiento de la importancia de la regionalización y de la investigación para el desarrollo económico y productivo de las mismas, plasmada en el Plan de Desarrollo Departamental.

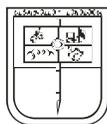
2.1.1.1.4 Proyecto: Fomento del estímulo de semillero de investigación, como estrategia de investigación formativa

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de estudiantes formados	15	10
Número de semilleros de investigación cualificados	3	3

Los semilleros se han considerado una estrategia para la formación de estudiantes de pregrado, es por ello que se han seguido fomentando, desde criterios de calidad, con el seguimiento y acompañamiento de las Coordinaciones de Investigación.

A continuación se relacionan los semilleros activos durante el año 2011 en la Sede Central:





Semilleros de la Facultad de Ciencias Agrarias

- Agroindustria y Mercados
- BIVE (Biotecnología Vegetal)
- Biocontrol
- GIA (Semillero Grupo de Investigación Acuícola)
- Semillero de Suelos y Nutrición Vegetal
- AMAGRO (Amigos del Agro)
- GIBA (Grupo de Investigación en Biotecnología Animal)
- AGRO-DIVERSOS

Semilleros de la Facultad de Educación Física Recreación y Deporte

- COMAEFI (Comunidad de Aprendizaje en Educación Física)
- SIAFYS (Semillero de Investigación en Actividad Física y Salud)
- MOTRICIDAD
- SINDIS (Semillero de Investigación en Discapacidad)
- GESTAS (Gestión deportiva)

Semilleros de la Facultad de Comunicación Audiovisual

- Comunicación y Educación
- Semillero de Comunicación y Cultura (Literatura)
- Semillero Comunicación y Medios (Ficción)

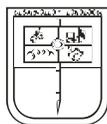
Semilleros de la Facultad de Administración

- COINDE (Equipo para el Desarrollo e Educación Continua)
- SIEMPRE (Semillero de Investigación en Emprendimiento Empresarial)
- Huellas Contables
- Gobierno Público y Ambiente
- SIGAF
- LICANS
- DHO - Desarrollo Humano en las Organizaciones
- Cuentas Balances y Control

Semilleros de la Facultad de Ingenierías

- POLIXOFT (Semillero de Investigación en Software Libre)
- SINYS (Semillero de Investigación y Software)
- VIRIS (Semillero de Investigación en Realidad Virtual)
- SIMT@ (Semillero de Investigación de la Media Técnica Articulada)
- GRINSOFT
- Programación:
- siWEBsi
- GRIDIC Estructuras
- GRIDIC Geotecnia
- GRIBOT
- ISAll - Innovación y Sostenibilidad Aplicadas a Infraestructuras en Ingeniería
- GHYGAM





Semilleros de la Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas

- Química Básica y Aplicada
- Gestión Sostenible del Recurso Hídrico

La vinculación del Politécnico, en la Red Colombiana de Semilleros, siguió vigente para el año 2011, lo mismo que la participación de los estudiantes de la Institución en el evento regional y nacional organizado por la Red.

2.1.2 Objetivo Específico: Incrementar la capacidad de gestión de los productos de la investigación aplicada

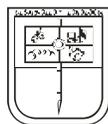
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Contratos y/o Convenios	3	3

A través de un riguroso proceso de evaluación y selección realizado por expertos temáticos y expertos en formulación de proyectos y en gestión tecnológica, se aprobó la financiación de proyectos de investigación aplicada, incluyendo proyectos para el desarrollo de las regiones de Urabá y Rionegro, con la participación de la comunidad académica de las sedes.

A continuación se relacionan los proyectos aprobados para cada modalidad de convocatoria:

Convocatoria para la Financiación de Proyectos de Investigación (Sede Central 2011)	
Proyecto de Investigación	Facultad
Diseño y calibración de una red de estaciones meteorológicas para la evaluación del riesgo hidrológico en la microcuenca de la Quebrada La Presidenta	Ingenierías
Estudio etnográfico de la teleaudiencia de Medellín en perspectiva de la televisión digital	Comunicación
Efecto del suplemento Insulina-Transferrina –Selenio (ITS) sobre la producción in vitro de embriones bovinos	Ciencias Agrarias
La construcción mediática de la identidad en sociedades desiguales. Narrativa fotográfica de ciudad Botero	Comunicación
Evaluación del estado redox, la capacidad antioxidante y la fertilidad de semen equino criopreservado por congelación rápida	Ciencias Agrarias
“Impactos del uso de agroquímicos sobre la salud humana y algunas fuentes hídricas del municipio de Venecia, suroeste antioqueño, Colombia”	Ingenierías
Influencia de la mineralogía en el comportamiento mecánico de suelos in-situ y transportados derivados de la Dunita de Medellín	Ingenierías
Estudio sobre el reconocimiento que los principales mercados de	Ciencias Agrarias





Convocatoria para la Financiación de Proyectos de Investigación (Sede Central 2011)	
Proyecto de Investigación	Facultad
Medellín le dan a productos agrícolas y pecuarios generados en formas más amigables con el medio ambiente	
Evaluación del valor nutricional de fruto del Totumo maduro (Crescentia cujete L.) fresco y ensilado, como suplemento alimenticio sobre paramentros productivos de ganado doble propósito en clima cálido	Ciencias Agrarias
Estudio del Efecto Antimicrobiano del Aceite Esencial de Aloysia triphylla sobre Cepas S. aureus y B. cereus, E. coli, Salmonella sp, Listeria monocytogenes y Pseudomonas aeruginosa.	Ciencias Agrarias
Evaluación Insitu y Colección De La Pitaya Roja – <i>Hylocereus undatus</i> (Haw.) Britton & Rose, en el Departamento De Antioquia	Ciencias Agrarias
Incidencia de un programa de actividades rítmicas para disminuir el déficit de atención asociado hiperactividad en niños y niñas en edad escolar de la Institución Educativa Liceo Antioqueño	Educación Física
Influencia mineralógica en las propiedades geomecánicas de suelo residual derivado de dunita	Ingenierías

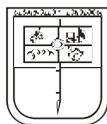
2.1.2.1 Programa: Implementar acciones hacia una investigación aplicada con innovación

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Convocatorias de Trasferencia Tecnológica	1	1

A continuación se relacionan las propuestas presentadas a la convocatoria.

Convocatoria para la Financiación de Transferencia de Resultados de Investigación	
Proyecto De Transferencia	Facultad
Transferencia de tecnologías de diagnóstico molecular para el mejoramiento de la competitividad ganadera, incluidas en el proyecto de extensión NERI" formulación de un centro de mejoramiento genético y biotecnología reproductiva animal".	Ciencias Agrarias
Viabilidad Técnico, financiera, y de mercados de software, productos de la investigación del grupo COINDE" Modelo para la implementación de un sistema MRP II en las PYMES de la ciudad de Medellín, para la creación de una spin off académica	Administración
Certificación de grupo Ghygam en mediciones de material particulado total e inhalable	Ingenierías
Aplicación y validación de un sistema guía automatizado para personas con limitación visual total	Educación Física Recreación y Deporte
Servicios de extensión programa de prevención de riesgos cardiovascular	Educación Física Recreación y Deporte
Evaluación del impacto para la transferencia de la experiencia formación en competencias del programa lúdico deportivo en la parroquia San Juan Bosco del Municipio de Medellín	Educación Física Recreación y Deporte





Adicionalmente se gestionó, el diseño y construcción de laboratorios de investigación y de servicios tecnológicos en las áreas de Biotecnología de la Reproducción Animal, Sistemas Agrícolas Tropicales, Química Aplicada y Gestión Ambiental, encaminados a su certificación. Lo anterior a través del proyecto: “Caracterización de laboratorios de Investigación Institucionales”, que busca fortalecer los recursos y capacidades institucionales para prestar servicios tecnológicos en dichas áreas.

Proyecto para la Caracterización de Laboratorios de Investigación	
Laboratorio de Investigación - Extensión	Facultad
Biotecnología Animal	Ciencias Agrarias
Sanidad Vegetal	Ciencias Agrarias
Química Básica y Aplicada	Ciencias Básicas
Gestión Ambiental	Ingenierías

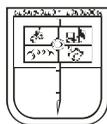
Entre otras actividades, realizadas por la Dirección de Investigación para garantizar la gestión del conocimiento, se financió la publicación de producción bibliográfica resultante de la experiencia en investigación de docentes y grupos, con esta actividad se logró la publicación de 7 libros de investigación en las áreas de deportes, ciencias agrarias, ingenierías, comunicación y ambiente.

2.1.2.1.1 Proyecto: Redefinición de las líneas de investigación en cuanto los enfoques tecnológicos así como la reorganización de grupos que incremente la producción y productividad de los mismos así como su reconocimiento

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Talleres de discusión y análisis implementados	7	7
Manual de líneas de Investigación versión 2	1	1

Actualmente la Institución se encuentra en un proceso de modernización de líneas de investigación, se avanzó, en la focalización de la investigación institucional en áreas estratégicas, según la Visión y Misión institucionales, las fortalezas de los grupos de investigación, y las necesidades del entorno, presentadas en los programas y agendas de investigación a nivel regional, nacional e internacional.





Esta tarea se abordó con la definición de las líneas potenciales y virtuales de cada línea matriz de investigación institucional, el alcance de esta actividad permitirá identificar las preguntas de investigación según la problemática, necesidades y oportunidades que podrá abordar una temática específica o línea potencial de investigación.

Este manual de líneas de Investigación versión 2, servirá para la presentación de la Investigación institucional y será la herramienta de gestión para la conformación de alianzas con otras entidades, para la aprobación y direccionamiento de investigación y de trabajos de pregrado y posgrado. La primera versión del manual, del año 2010, contempla la definición de líneas matrices con su descripción, las líneas potenciales que se desprenden de cada línea matriz, con sus tópicos y temas a investigar.

La conformación de los grupos, en torno al manual, es un factor importante para incrementar y visibilizar su producción y productividad. Es por ello que a mediano plazo con la definición de líneas y la implementación del proyecto de modernización académico – administrativa, deberá realizarse un análisis de los grupos actuales y de su reorganización si se amerita.

Algunas actividades realizadas por las Facultades entorno al tema son:

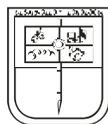
- La Facultad de Ciencias Agrarias logró la definición de líneas estratégicas de investigación para la Facultad y la agrupación de los diferentes proyectos en los grupos. Además, el grupo Gestiaagro obtuvo la visibilidad en Colciencias.
- La Facultad de Administración presenta un informe que contiene la justificación de la línea matriz, la descripción de cada línea potencial y los nudos problemáticos a nivel internacional, nacional, regional e institucional.
- La Facultad de Comunicación Audiovisual formuló la sublínea de investigación organización de eventos.
- La Facultad de Ingenierías realizó actividades para la definición de las líneas virtuales de investigación de la Facultad, algunas de las revisadas fueron: Educación y tecnología de la información y la comunicación, Gestión Educativa, Sistemas, Informática y Telecomunicaciones, Automatización y Mecatrónica, Infraestructura Civil, Gestión Ambiental y Salud Ocupacional.

2.1.2.1.3 Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de formulación y gestión de proyectos de investigación, captación de recursos de patrocinio de terceros a nivel nacional e internacional y la capacidad de gestión tecnológica y de negociación de tecnologías.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de proyectos con financiación externa	3	3

Durante el segundo semestre del año 2011, se realizó un gran esfuerzo para motivar y acompañar a los docentes en la aplicación a convocatorias con el fin gestionar recursos externos.





A continuación se relacionan la aplicación a diferentes convocatorias y su situación a diciembre 31 de 2011:

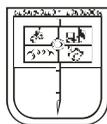
Convocatoria	Grupo	Situación Actual
Colciencias, Convocatoria 544	GIBA (Biotecnología Animal)	Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias
Parque del emprendimiento	GIBA (Biotecnología Animal)	Aprobada
Colciencias	GHYGAM	Aprobada
Colciencias, Convocatoria 544	GHYGAM	Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias
Colciencias 543	GHYGAM	Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias
Colciencias 541	Luciérnaga	No aprobada
Colciencias (Joven Investigador)	SAT (Sistemas Agrícolas Integrados)	Aprobada
Colciencias, Convocatoria 544	SAT (Sistemas Agrícolas Integrados)	Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias
Colciencias, Convocatoria 544	Química Básica y Aplicada)	Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias
Colciencias, Convocatoria 547	GRUPO: Instrumentación, Automático y Robótica	ICARO, Control, Se encuentra en evaluación por parte de Colciencias

2.1.3 Objetivo Específico: Fortalecer el desarrollo de los programas de posgrado y las líneas investigativas

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Posgrados ofrecidos derivados de las líneas de investigación	2	Proyecto en proceso, porque primero se consolidarán las líneas de investigación

Al finalizar el 2011 se inició el diseño de 2 programas de maestría y uno de especialización.





2.1.3.1 Programa: Mejoramiento de los servicios de formación en Posgrados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Espacios académicos con una excelente infraestructura	5	8
Programas de posgrados nuevos diseñados y ofertados	2	1

El indicador “Espacios académicos con una excelente infraestructura” fue superada en cantidad y calidad, con ocho nuevos espacios destinados a la formación en posgrados, totalmente dotados.

El indicador “Programas de posgrados nuevos diseñados y ofertados”, también fue logrado con el primer programa de Maestría en la Institución, denominado **“Maestría en Gestión de la Producción Animal”**, que inició con 15 estudiantes con los mejores comentarios del proceso.

En el año de 2011, la Facultad de Ciencias Agrarias, también desarrolló el estudio previo de viabilidad para la Especialización en Gestión Ambiental.

La Facultad de Educación Física adelantó actividades para la solicitud de Registro Calificado para un nuevo Programa de Posgrado “Maestría en Fisiología del Ejercicio” en convenio, presentando un avance del 65%.

Desde la Dirección de Investigación y Posgrados, se prestó y facilitó todo el acompañamiento logístico y administrativo, para la Maestría en Gestión de la Producción Animal, y se avanza en la Maestría en Fisiología del Ejercicio.

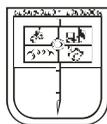
La Facultad de Comunicación Audiovisual contribuye con la formulación de la “Especialización en Guiones” y la “Maestría en Comunicación Educativa con énfasis en Mediaciones” para ser ofertados en el 2012 y el Diseño de propuesta de “Maestría en Comunicación Educativa con énfasis en Televisión y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación”, el cual presentó un avance del 67%.

La Facultad de Ingenierías presentó un avance del 50% en las actividades previstas para el diseño de 2 nuevos programas académicos de posgrados: Especializaciones en Higiene y Geoinformática y un programa de pregrado: Tecnología en Cartografía.

Además de lo anterior, durante el segundo semestre de la vigencia 2011, se logró consolidar la gestión para contactar y contratar expertos para el diseño de los siguientes posgrados:

- Maestría en Gestión del Riesgo Ocupacional. Facultad de Ingenierías.
- Especialización en Comunicación Pública. Facultad de Comunicación Audiovisual.





Así mismo, se realizó un fuerte trabajo de mercadeo, lo que permitió aumentar la población estudiantil. Los aspectos logísticos y de espacio para este logro, se dio gracias a la gestión con la Universidad de Antioquia, quienes facilitaron espacios en su Sede de Posgrados de Guayabal. Este convenio se extiende en el año 2012 con un préstamo de cinco aulas para uso del Politécnico con programas de Posgrados.

2.1.3.1.1 Proyecto: Fortalecimiento de los programas de posgrado

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Espacios para servicios académicos	5	5

Para el logro de este indicador fue elaborado y ejecutado el proyecto “Fortalecimiento y Modernización de los Servicios de Formación de Posgrados del PCJIC”, cuyo resultado mejora la calidad de los espacios para los programas de posgrados y aumenta la cantidad, pasando de una disponibilidad de 6 a 13 aulas.

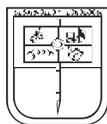
2.1.3.1.2 Proyecto: Modernización de la estructura organizacional de Posgrados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Estudio Diagnóstico	1	1
Documento propuesto	1	1

Documento presentado a la propuesta de reforma académico-administrativa institucional.

2.1.3.1.3 Proyecto: Desarrollo de nuevos posgrados con la implementación de ciclos propedéuticos y promoción flexible entre pregrado y posgrado

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Diseño de programas	5	40%
Evaluación ante el Ministerio	5	
Programas aprobados	2	



2.1.3.1.4 Proyecto: Creación de alianzas con entidades de prestigio

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de convenios y/ o Redes	2	2

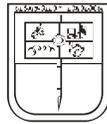
La Dirección de Investigación y Posgrados, gestionó y consolidó alianzas, redes y convenios con entidades externas para la cooperación tanto en investigación como en Posgrados. A continuación se relacionan las alianzas, redes y convenios:

- Red Colombiana de Posgrados
- Universidad de Antioquia (Sede Posgrados Guayabal)
- RENATA la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada
- RED INTERNACIONAL
- Universidad de Antioquia (Facultad de Ciencias Económicas)
- Universidad Federal de Santa Catarina. Fuerzas Armadas de Colombia (Laboratorio Tecnológico de Aeronáutica)
- Red Nacional de Grupos de Investigación en Educación (CIECE)
- Red de Investigaciones en Seguridad, Salud y Ambiente CCS
- Convenio específico PCJIC-ITM
- Convenio CD410: Red de Cooperación Científica y Tecnológica para el Estudio de la Meteorología y Calidad del Aire
- Convenio Tecnoparque (en gestión)
- Convenio COMFAMA – Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid para el fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento Empresarial de la Institución

2.1.3.1.5 Proyecto: Mercadeo, promoción y servicio al cliente para su posicionamiento

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Diseño de estrategias de mercadeo	1	1

El trabajo de mercadeo dio como resultado el incremento del número de grupos y estudiantes de posgrado, pasando de 153 estudiantes matriculados en posgrados en el período 2010-1 a 310 en el 2011-2.



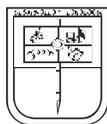
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Eje Estratégico 3: Interacción Politécnico-Sociedad

*Fortalecer la interacción con los sectores público
y privado para contribuir al crecimiento y al desarrollo
(económico-social) de la región y el País.*



“Una nueva visión para una nueva época”



Eje Estratégico 3: Interacción Politécnico Sociedad

La interacción del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid con la Sociedad se considera como un factor de calidad, pues esta noción se vincula a la pertinencia y la responsabilidad con el desarrollo sostenible de las comunidades, de ellas se retroalimenta tomando sus requerimientos, necesidades y oportunidades y se les brinda respuestas aprovechando el conocimiento institucional.

Objetivo General: Fortalecer la interacción con los sectores público y privado para contribuir al crecimiento y al desarrollo (económico –social) de la región y el País.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Comunidad impactada	7.000 personas / 25 municipios	90.182 personas /90 municipios

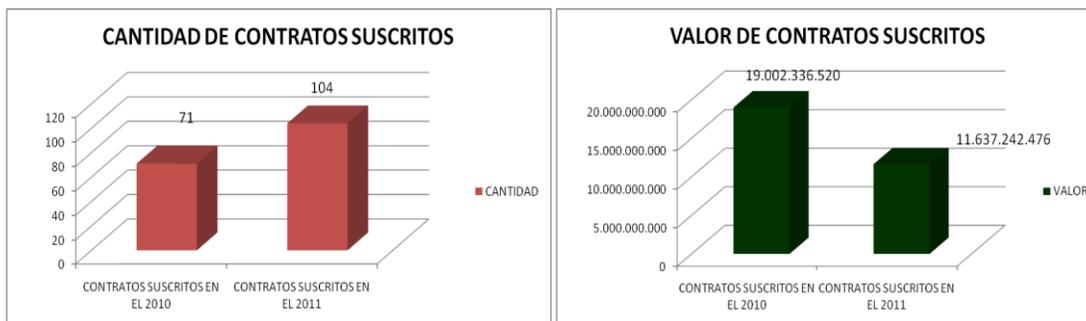
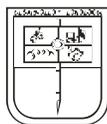
En el fortalecimiento de la interacción con los sectores público y privado, durante la vigencia 2011 se hizo presencia en 79 Municipios del Departamento, lo que equivale al 64% de Cobertura Regional, apoyando el compromiso misional del Politécnico con el desarrollo regional a través de contratos ejecutados por la Dirección de Programas y Proyectos Especiales, en las siguientes áreas:

- Interventorías en obras civiles.
- Capacitación.
- Desarrollo en telecomunicaciones
- Acompañamiento en gestión administrativa
- Desarrollo ambiental.
- Veedurías.
- Georeferenciación.
- Interventoría Minera.

Comparado con la vigencia anterior, se observa una diferencia importante en el número de contrataciones, originada en los contratos de interventorías realizados con Colombia Humanitaria, en el cuadro siguiente se presenta comparativamente:

Comparativo contratación años 2010 - 2011		
	2010	2011
Contratos suscritos	71	104
Valor	\$19.002.336.520	\$11.637.242.476
Contribución	\$1.900.233.652	\$1.163.724.248





Contratos y Convenios Interadministrativos (104): \$18.466'936.476. (\$11.637'242.476 +. 6.829'694.000 proyecto FINEA)

Objetivo Específico: Propiciar la vinculación de la comunidad académica en acciones que consoliden la interacción de la extensión con los procesos de docencia e investigación

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Docentes participantes en proyectos de extensión	2%	6%
Estudiantes participantes en proyectos de extensión	1%	1,15%
Graduados participantes en proyectos de extensión	1%	0.80%

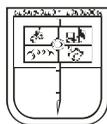
Durante la vigencia 2011, el 6% de los Docentes participaron en los proyectos de extensión, el 1,15% de los estudiantes y el 0.80% de los graduados.

Programa: Mejoramiento de la relación de la extensión con la docencia y la investigación aplicada.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de proyectos de extensión con participación de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo/año	30	43

Este indicador obtuvo un cumplimiento adicional de 13 proyectos para un total de 43 por los logros en la gestión realizada por las Granjas con cuatro (4) proyectos con





participación de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo, Proyectos Especiales con 10 y Educación Continua con 29.

Proyecto 1: Fortalecimiento de las redes y relaciones de la Institución con las comunidades

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Pertenencia a redes	4	9

El cumplimiento del indicador de pertenencia a redes obtuvo un cumplimiento adicional de 5 redes, para un total de 9:

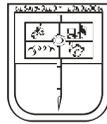
- Convenio de producción más limpia sector avícola (FENAVI)
- Asociación de productores acuícolas de Antioquia - ASOACUICOLA
- Red Motiva (red de emprendimiento Iberoamericano)
- Red de instituciones de educación superior de Antioquia-ASCUN
- Red de Cultura del Poblado; se inició con la propuesta de la Mesa Cultural del Poblado en unión con el Metro de Medellín y la Alcaldía.
- Red de Casas de la Cultura del Valle de Aburrá
- Red de Cultura Departamental
- Red para la formación para el sector turismo de Antioquia
- Red para la equidad de género, Gobernación de Antioquia Secretaría de equidad

Además, desde la Dirección de Fomento Cultural se participa en los proyectos de Mincultura, el Instituto de Cultura del Departamento, y entidades culturales de ciudad y en la Mesa para la equidad de género del Departamento y se tiene representatividad de la Institución en dos mesas y participación en cuatro mesas. Entre las que se encuentran la Mesa Cultural de Instituciones de Educación Superior, Ascuncultura y Red Interuniversitaria para la primera infancia.

Proyecto 2: Revisar e implementar el Estatuto de Extensión en armonía con el PEI y articular éste con el Plan Cultural

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Estatuto de extensión revisado y operando	Estatuto de extensión revisado y reglamentado con el plan de desarrollo cultural aprobado e incorporado	En proceso de revisión y articulación





El **Estatuto de Extensión** se encuentra en proceso de revisión y articulación, mientras se adopta el *Plan Cultural*, el cual fue construido en forma participativa; pero en la vigencia 2012 será articulado con el PEI, también en modificación, y se presentará para adopción por acto administrativo.

Proyecto 3: Creación de un programa de voluntariado social

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de voluntariados por Facultad operando	Proyecto formulado y concertado con docencia	Proyecto formulado, concertado, y socializado con la Facultad de Ciencias Agrarias.

Como prueba piloto para el **programa de voluntariado social**, se formuló y socializó un proyecto en forma concertada con la Facultad de Ciencias Agrarias, que tendrá su inicio en el primer semestre de 2012.

La Facultad de Comunicación Audiovisual realizó actividades con el fin de estimular la participación de practicantes y egresados en eventos, con la figura de voluntariado por la Facultad.

Proyecto 4: Creación de consultorios tecnológicos en las facultades y las unidades regionales

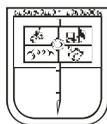
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de consultorios tecnológicos creados	Formulación y aprobación proyecto	Proyecto formulado y aprobado

El proyecto general para la creación de consultorios tecnológicos fue formulado y radicado en el Banco de Proyectos Institucional por la Dirección de Investigación y Posgrados que incluyó dos grupos en la fase piloto:

Derivado del proyecto general fueron formulados los consultorios de Biotecnología Animal y el Consultorio de la Unidad de Eventos Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y en la fase piloto se invirtieron recursos para su dotación y el desarrollo de una plataforma web de servicios que mejora las posibilidades de intervención.

Proyecto 5: Crear un programa de gestión tecnológica apropiada y que transfiera tecnología para la sostenibilidad





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Unidad de gestión tecnológica operando	1	En proceso

La “**Unidad de Gestión Tecnológica**” se encuentra en proceso de formulación: La Coordinación de Fomento Empresarial junto con un grupo interdisciplinario ha realizado avances en la conformación de la *Unidad de Transferencia Tecnológica*, lo cual a pesar de tener avances importantes no se ha logrado completar. Este proyecto se encuentra en un nivel de avance aproximado del 50%, ya fue revisada la normatividad y en el primer semestre 2012 se imprime cartilla, se socializa con docentes y grupos de investigación y se realiza la propuesta.

Proyecto 6: Estructurar el reglamento de prácticas académicas empresariales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Reglamento de prácticas formulado, aprobado y operando	Reglamento general de prácticas aprobado	En proceso*

En la interacción Politécnico Sociedad es destacable la modalidad de prácticas empresariales que siendo del orden curricular, significan un nivel de contribución inmensamente valioso para las empresas que lo reciben, tanto como para estudiantes y docentes.

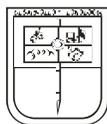
*Aunque en la vigencia 2011, no fueron unificados los reglamentos de las prácticas académicas, la Facultad de Administración contribuyó al alcance de este indicador con la consolidación de un documento que contiene las diferentes modalidades de práctica y trabajos de grado definidos en los programas académicos adscritos a dicha Facultad.

Proyecto 7: Estimular la participación de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo en el desarrollo y promoción de proyectos de extensión e investigación aplicada

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de proyectos de extensión con participación de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo/año	15	40

Cuarenta (40) proyectos de extensión contaron con participación de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo/año, principalmente los gestionados a través de la Dirección de Programas y Proyectos Especiales, Fomento Cultural y Fomento Empresarial, la convocatoria para la participación de los graduados se realiza con intermediación de la Coordinación de Graduados.





Proyecto 8: Implementar un sistema de estímulos por participación en proyectos de extensión.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acuerdo Directivo sobre sistema de incentivos operando	Proyecto de Acuerdo formulado y presentado al Consejo Directivo para su aprobación	Propuesta de acuerdo en proceso de discusión

Propuesta de acuerdo de implementación de un sistema de estímulos por participación en proyectos de extensión se encuentra en proceso de discusión por parte del Comité Rectoral, para que una vez consolidado sea presentado a las instancias pertinentes para su aprobación.

3.1.1.1.9 Proyecto: Mantenimiento y desarrollo de articulación de programas con Instituciones de Educación media

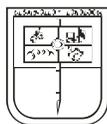
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de programas nuevos articulados	1	4

El indicador “**Número de programas nuevos articulados**”, cuya meta para la vigencia 2011 fue de un nuevo programa articulado, presentó un logro de cuatro (4), con la firma del Convenio de articulación de cinco Instituciones Oficiales de Educación Media del Municipio de Itagüí: Tecnología Industrial, Logística, Gestión Pública y Gestión hotelera y Turística de la Facultad de Administración, adicional a la Tecnología en Costos y Auditoria que ya venia operando.

Además fueron consolidados los cinco (5) programas que se tienen en articulación con la media técnica, en la actualidad con 32 instituciones para una cobertura de 1.131 estudiantes.

Facultad	Programa Articulado	N° IES en articulación	Municipio	Instituciones Educativas (IE)	N° total estudiantes
Ingenierías	1. Técnica Profesional en Programación de Sistemas de Información	31	Medellín Sabaneta Copacabana Chigorodó		1.038





Facultad	Programa Articulado	N° IES en articulación	Municipio	Instituciones Educativas (IE)	N° total estudiantes
Ciencias Agrarias	2. Técnica Profesional en Biotecnología Agraria. 3. Tecnología Agropecuaria	3	Medellín	I.E Sol de Oriente I.E Carlos Alberto Calderón I.E Santa Elena	60
Administración	4. Tecnología en Costos y Auditoria 5. Industrial (nueva) 6. Logística (nueva) 7. Gestión Pública (nueva) 8. Gestión hotelera y Turística (nueva)	6	Medellín Itagui	Inem José Félix de Restrepo El Rosario Antonio José de Sucre Felipe de Restrepo Loma Linda Carlos Cortez	30
Ciencias Básicas	9. Tecnología Química	1	Medellín	Inem José Félix de Restrepo	3

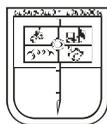
3.1.1.1.10 Proyecto: Promoción y participación desde Extensión en proyectos derivados de la investigación y la docencia

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Proyectos de investigación aplicada con plan de negocio	1	1

El indicador “**Proyectos de investigación aplicada con plan de negocio**” presentó una ejecución del 100% con el proyecto de **biotecnología animal** con plan de negocios finalizado, se están formulando adicionalmente, cuatro proyectos de transferencia tecnológica resultados de investigación.

- Se han realizado negocios de venta de servicios a través de los grupos de investigación, como el ejecutado con la empresa SUMICOL, a la cual el grupo





GYGHAM les realizó un estudio de medición de ruido en sus plantas de producción en Antioquia y Tolima.

- Se realizó toda la gestión pertinente para nuestra participación en el proyecto de ciudad “Medellín Destino Negocios”, la cual representó para el Politécnico un BenchMarquing en los programas orientados al apoyo en la gestión turística (Organización de Eventos y Administración Turística) con la Firma Consultora PSP International y la Universidad de Baleares por valor de \$120 millones de pesos.

3.1.1.1.11 Proyecto: Fortalecimiento y articulación de las Granjas con la academia y la investigación

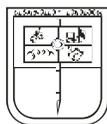
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de estudiantes y Número de proyectos	1.100 estudiantes/semestre y 1 proyecto de investigación	1.210 estudiantes/semestre en promedio 1 proyecto de investigación
Número de servicios prestados	100	132

Durante la vigencia se fortaleció la articulación de las Granjas con la academia y la investigación, es así como se cumplió ampliamente con las metas para estos indicadores:

En el fortalecimiento de la integración con la docencia: Fueron atendidos 2.421 estudiantes en prácticas académicas en las Granjas.

En el fortalecimiento de la integración con la extensión: Fueron realizadas una serie de actividades que dejaron como resultado:

- ✓ 2.763 personas de las comunidades atendidas en diferentes proyectos de extensión solidaria.
- ✓ Se capacitaron 195 usuarios correspondientes a 32 municipios del Departamento en diferentes temas del área agropecuaria.
- ✓ Se realizó reforestación de una cuadra con 1.000 árboles de especies nativas en la cuenca que alimenta el acueducto multiveredal Primavera- El socorro de Marinilla.
- ✓ Se inicio el programa de recolección de envases de pesticidas en la vereda la primavera y el socorro en el Municipio de Marinilla con la recolección de 395 kilos con el fin de contribuir a la protección de los recursos naturales y desarrollar conciencia en la comunidad, en asocio con “Campo Limpio”.



En el fortalecimiento de la integración con la investigación se realizó el proyecto de investigación en piscicultura denominado: “Selección de conformación de reproductores de tilapia roja *Oreochromis sp.*, mediante prueba de progenie”, en articulación docencia, investigación y extensión.

Actividades de articulación Extensión - Academia		
Descripción	Cantidad	Observaciones
Personas capacitadas	195	En la Granja Marinilla: cursos de farmacología, inseminación artificial en bovinos y porcinos, ensilaje de forrajes
Prácticas docentes	132	
Estudiantes en visita académica	2.421	Visita a las dos granjas
Actividades de Extensión Solidaria		
Población atendida en Programas de Extensión	2.763	Giras didácticas, días de campo, programas de vacaciones eco-recreativas
Total municipios impactados	32	

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

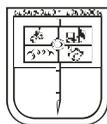
3.1.1.12 Proyecto: Promoción de la producción de contenidos académicos y de extensión para la publicación

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de publicaciones hechas (libros, documentos, guías, talleres, manuales, etc.)	29	28

El número de publicaciones libros, documentos, guías, talleres, manuales, entre otras, realizadas en la vigencia 2011 fue de 28.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Calderas de Vapor | 15. Humanidades 2 |
| 2. Bombas y Sistemas de Bombeo | 16. Iniciación Deportiva II |
| 3. Válvulas | 17. Semillero Investigación en |
| Motricidad | |
| 4. Manual de Prácticas de Ventilación | 18. Block Dibujo 25 Hojas Blancas |
| 5. Manual de Laboratorio de Bioquímica | 19. Plegables |
| 6. Guía de Piña | 20. Portafolios |
| 7. Lecturas Complementarias Piña | 21. Informes de Rectoría |





- | | |
|--|-------------------------------------|
| 8. Lecturas Complementarias Aguacate Comunicaciones) | 22.Lo Ultimo en el Poli (Boletín de |
| 9. Farmacología | 23.Periódico Contabilidad |
| 10. Biología Reproductiva | 24.Investigación Contable |
| 11. Laboratorio Química para el Estudiante | 25.Investigación Animal |
| 12. Laboratorio Química Inorgánica Control | 26.Manuales de Instrumentación y |
| 13. Química Inorgánica 1 | 27.Revista de Administración |
| 14. Manual de Física II | 28.Guía de la Papaya |

3.1.1.1.13 Proyecto: Desarrollo de programas para el fortalecimiento de la ciudadanía y la democracia en la Institución

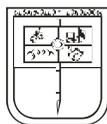
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de actividades de ciudadanía y democracia desarrollados	10	10

En **“actividades de ciudadanía y democracia desarrollados”** Se obtuvo un cumplimiento del 100%, aún con la cancelación de la *Cátedra Politécnica “Veinte Años de la Constituyente”* y la Exposición de dibujos a lápiz de los Constituyentes, debido a la anormalidad académica.

Las actividades realizadas fueron:

- La Cátedra Politécnica: Foro sobre el Túnel de Oriente
- Conversatorios y conferencias sobre la Ley 30. (3)
- Se dio inicio al grupo de interés en investigación “Cultura y Ciencia” en unión con la facultad de Ciencias Básicas, comunicaciones e investigación, bajo la orientación del programa “Pedagogía Social”.
- Proyecto del semillero de “cultura ambiental” en unión con la Facultad de Administración, con el Coordinador del Semillero Edilgardo Loaiza, docente adscrito al grupo de investigación “Administración gobierno público y Ambiente, AGPA” cuyo Director es el Docente Pastor Jaramillo, (pendiente por aval del Consejo de Facultad)
- Conversatorios (2) con el Cineasta Víctor Gaviria en el marco del homenaje al documentalista Antioqueño Juan Guillermo Arredondo “Chiqui” y con la ganadora de la India Catalina Velásquez, con el documental “reciclando recuerdos” otorgado en el marco del festival de Cine de Cartagena de Indias.
- Proyecto de “dinamización de espacios culturales” sensibilización sobre prevención del alcoholismo, drogadicción y violencia juvenil en la plazoleta Metro en unión de la Dirección de Bienestar del Poli, el Metro de Medellín y la Gobernación de Antioquia.





3.1.2 Objetivo Específico: Fortalecer la relación con los graduados.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Egresados que participan en actividades institucionales	1%	0,84%

El indicador **“Egresados que participan en actividades institucionales”**, presenta una ejecución del 0,84% con la presencia de los graduados en las actividades:

- 87 graduados en el Evento “Jornadas de Instrumentación y Control 2011” - Biosensores, conferencista Gianni Pezotti (graduado de la Institución).
- 13 en la Feria del Emprendimiento
- 26 en Proyectos Especiales
- 1.350 en el 1^{er} Encuentro Institucional de Graduados
- Dos diplomados en emprendimiento con la participación de 76 personas de las cuales el 61% de ellos son graduados.

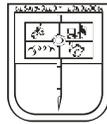
3.1.2.1 Programa: Mejoramiento de la relación con los graduados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de actividades dirigidos a graduados/año	6	45

El **“Número de actividades dirigidos a graduados”** fue de 45, principalmente a través de los siguientes programas:

Ronda de empleo: Diariamente se envían ofertas laborales de las convocatorias laborales al buzón del correo electrónico de los graduados registrados en la base de datos. 1.220 convocatorias enviadas en el año 2011.

Infgraduados: Con el fin de establecer una comunicación permanente con los Graduados, a través del envío de medios de comunicación como el boletín informativo Infgraduados y el Periódico Virtual Polígraduados, además de la atención personalizada, vía e-mail o telefónica a todos los Graduados que requieran de nuestros servicios.



El 1er Encuentro Institucional de Graduados con 1.355 asistentes permitió el reencuentro de muchos de los exalumnos entre ellos y con la Institución, posibilitando su participación en nuevas actividades.

Además de los anteriores se desarrollaron actividades en los programas de Cliente Preferencial, Capacitaciones a Graduados y otros eventos.

3.1.2.1.1 Proyecto: Evaluar el desempeño e impacto del graduado en el medio

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Estudios del desempeño y el impacto por programas académicos realizados	2	40%

El Estudio de impacto social y tecnológico de los graduados de la Institución, liderado por la Oficina Asesora de Planeación, se inició a finales del 2011 y cuenta con un avance del 40% e incluyó 38 programas de pregrado con la participación de un número importante de graduados que con su información permitirán realimentar a los programas académicos para el mejoramiento de sus condiciones de calidad. Se espera contar con estos informes en el mes de marzo de 2012.

3.1.2.1.2 Proyecto: Desarrollar programas de fidelización y mercadeo dirigido a las redes de graduados

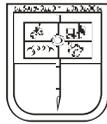
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programas operando	1	1

El programa que se tiene operando es **INFOGRADUADOS**, con cinco (5) publicaciones en el año, enviado por correo electrónico a todos los graduados de la base de datos.

3.1.2.1.3 Proyecto: Mejoramiento de la relación de la Oficina de Graduados con las facultades y Regionalización.

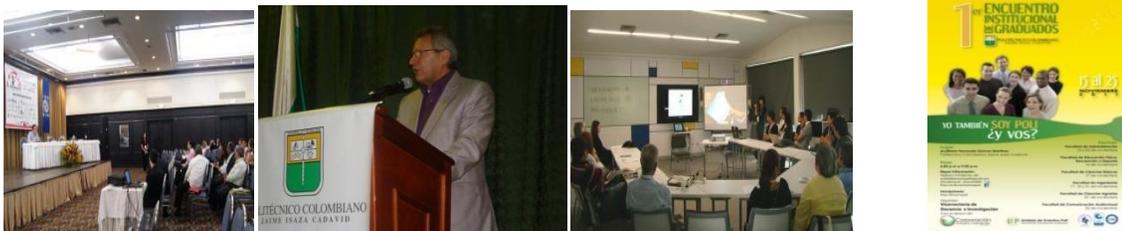
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Actividades apoyadas por facultad y/o Sede Regional	6	45





La Coordinación de Graduados apoyó en 45 eventos académicos a las Facultades y a los Centros Regionales.

Fotografías relacionadas con la gestión:



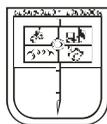
El mexicano, Jesús Cuatémoc Téllez Gaitán ofició la conferencia de la jornada inicial

3.1.2.1.4 Proyecto: Fortalecimiento de la base de datos de egresados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Incremento de graduados registrados	2.000	3.264

Para el incremento del número de graduados registrados en la base de datos se procede inicialmente con los graduados durante el año, masivamente en dos eventos





de grado y en menor grado a través de los Municipios. Durante la vigencia 2011 fueron registrados 3.264 graduados en la base de datos.

3.1.2.1.5 Proyecto: Creación y fortalecimiento de asociaciones de egresados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Asociaciones reactivadas / creadas	1	3

En la vigencia, con el apoyo de las Facultades y la gestión de la Coordinación de Graduados se reactivaron las Asociaciones de graduados de la Tecnología en Construcciones Civiles (Facultad de Ingenierías), Facultad de Ciencias Agrarias, y de la Facultad de Administración.

3.1.2.1.6 Proyecto: Vincular estudiantes de niveles avanzados y graduados en la ejecución de proyectos de extensión.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Estudiantes/Graduados participantes	1% de estudiantes de niveles avanzados o graduados participantes en proyectos de extensión	0,84%

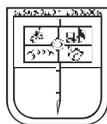
El 0,84% de los graduados participaron en proyectos liderados a través de todas las Unidades de gestión de la Vicerrectoría de Extensión.

3.1.3 Objetivo Específico: Fortalecer las relaciones con el mundo empresarial público y privado

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Convenios	15	113
Número de Beneficiarios de los convenios suscritos	1.500	3.621

- El alto número de convenios se debe al desempeño de Fomento Cultural y Proyectos Especiales, en la vigencia fueron 113 en total.
- Los 3.621 Incluye beneficiarios directos e indirectos de los convenios de Fomento Cultural y Proyectos Especiales.





3.1.3.1 Programa: Mejoramiento de la relación con los sectores económicos

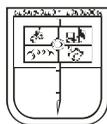
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de programas de educación continua y formación por extensión servidos/año	15	29
Número de demandas atendidas a los sectores públicos y privados/año	25	104
Número de Participaciones activas en mesas sectoriales o intergremiales /año	3	3

El indicador **“Número de programas de educación continua y formación por extensión servidos/año”**, presentó una ejecución de 29 programas, superando la meta de la vigencia,

- ✓ Apertura de nuevos diplomados y cursos: para el año 2011 se estructuraron, ofertaron y desarrollaron los diplomados en Gestión Tributaria, Líderes en seguridad ocupacional y medio ambiente (ARP Bolívar), Biología Molecular y Bioinformática.
- ✓ Cursos: PLC básico y avanzado, Excel financiero, Curso de Hongos Comestibles (en oferta), Curso de suelos.
- ✓ Trabajo conjunto durante el año con ARP Bolívar, ARP Colmena, en el primer semestre con ARP Sura, Universidad Nacional en el segundo semestre.

A través de la **Facultad de Ciencias Agrarias** se desarrollaron más de quince programas de extensión con una participación de 1.561 personas, a través de los grupos de investigación de la Facultad, entre los cuales se enuncian:

PROGRAMAS	DURACIÓN	N° PARTICIPANTES
Dos cursos teórico prácticos de Farmacología Animal	4 días	35
Curso Teórico Práctico en Costos Ganaderos	2 días	50
Seminario del cultivo del cacao	13 días	20
IV Seminario Internacional de gestión ambiental y saneamiento hídrico	3 días	250
Curso Buenas Prácticas Agrícolas primer semestre	14 días	15
Ronda Alltech Cómo alimentar al mundo en el 2050	1 día	130
Buenas prácticas agrícolas segundo semestre	14 días	15
Microbiología de suelos	20 horas	200



PROGRAMAS	DURACIÓN	N° PARTICIPANTES
Caficultura sostenible	3 días	150
Fitopatología	6 días	400
Micorrizas, Usos y beneficios	4 días	42
Ronda Universitaria Alltech	1 día	130
Enicip	3 días	50
Implantación de Embriones	3 días	10
Dos cursos de inseminación artificial en bovinos	4 días	24
Dos cursos Teórico Práctico en Ensilaje y Henificación	2 días c/u	40
TOTALES		1.561

La **Facultad de Comunicación Audiovisual** en desarrollo de programas de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano realizó el Curso de Seguridad en Eventos (SIMPAD)-4, además del diseño de un diplomado para egresados y comunidad interesada.

La **Facultad de Administración**, realizó las siguientes actividades:

- V Simposio de Franquicias opción empresa.
- Café empresarial
- Feria de la Mujer emprendedora.
- Primera Jornada Contable Politécnica.
- Formación Empresarios MTM

El indicador **“Número de demandas atendidas a los sectores públicos y privados/año”** con una ejecución de 104 demandas atendidas, presentó un cumplimiento adicional de 95 por el programa de Proyectos Especiales.

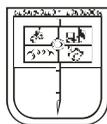
El indicador **“Número de Participaciones activas en mesas sectoriales o intergremiales /año”** presentó una ejecución del 100%, con la participación en UEE-Ascun- Mesa Cultural IES- Asoacuícola y Enlace Profesional.

3.1.3.1 Proyecto: Consolidación de la capacidad de gestión de la Institución con el sector productivo

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de demandas atendidas a los sectores públicos y privados/año	25	104

A través de la gestión realizada por la Dirección de Proyectos Especiales se atendieron 104 demandas principalmente a sectores públicos.





3.1.3.1.2 Proyecto: Desarrollo de programas de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano servidos/año	2	4

Logrado con los Programas Técnicos Laborales: Producción Agrícola Ecológica, Mercadeo, Secretariado Sistematizado y Sistemas, ejecutados en las subregiones.

3.1.3.1.3 Proyecto: Creación de un área de mercadeo educativo

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Unidad de mercadeo operando	Formulación y aprobación de la Unidad	40%

El 40% de avance en el indicador se basa en una la existencia de una propuesta de Plan de Mercadeo presentada al Politécnico que se está confrontando con una metodología experimental diseñada a partir del Portafolio de Servicios.

3.1.3.1.4 Proyecto: Fortalecimiento de la cultura del Emprendimiento en la institución

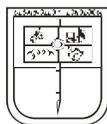
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de proyectos apoyados/ número de proyectos finalizados	10	9

Proyecto “**Ciudad E**”, cuyo objetivo es fortalecer las unidades de emprendimiento de la IES de la ciudad de Medellín, en cooperación con Comfama. 5 proyectos asesorados, 4 proyectos de transferencia tecnológica en proceso de acompañamiento para conformación de Spin-off, 143 asistentes a actividades de sensibilización, 3 talleres o charlas y 3 encuentros con empresarios

Para el fortalecimiento de la cultura de emprendimiento en la Institución se ha participado en varios proyectos:

1. Proyecto “**Ciudad E**”, cuyo objetivo es fortalecer las unidades de emprendimiento de la IES de la ciudad de Medellín, en cooperación con Comfama.





Al proyecto se encuentran vinculados 70 emprendedores entre estudiantes y egresados, 2 docentes en formación, una persona de apoyo en calidad de Contratista y un profesional de la Coordinación de Fomento Empresarial, quien dedica el 80% de su tiempo a esta estrategia.

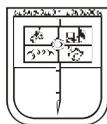
Como resultados del proyecto “Ciudad E”, se tienen:

- 5 proyectos empresariales apoyados
- 4 proyectos de resultados de investigación en proceso de apoyo para desarrollo de Spin-off
- 143 asistentes a actividades de sensibilización
- 10 charlas con empresarios con la asistencia de más de 200 asistentes
- Realización de la 1ª fría de empresarios Politécnico con la participación de 12 empresas
- Realización colaborativa de la feria de emprendimientos culturales y creativos con otras 5 IES de la ciudad, en la cual se presentaron 4 empresas del Politécnico.

2. Se realizó conjuntamente con la Dirección de Investigación **un diplomado en gestión de tecnología e innovación** con la participación de 22 docentes vinculados de la institución.
3. Realización de **dos diplomados en emprendimiento** con la participación de 76 personas de las cuales el 61% de ellos son graduados y el restante 39% son estudiantes de pregrado y con la participación como docentes en formación de dos docentes vinculados a la cátedra de emprendimiento.
4. Participación en el XII encuentro anual Red Motiva **“emprendimiento internacional: descubriendo nuevas oportunidades”** realizado en la Universidad de Santiago de Chile, como parte de la estrategia de construcción de redes de trabajo internacionales, lo que significó que el XIV encuentro se realizará en la ciudad de Medellín y la posibilidad de realizar pasantías con algunas de las universidades miembro de la red.
5. Se creó como medio de difusión las siguientes cuentas en las redes sociales:
Facebook: Fomento Empresarial Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Twitter: **Fomento El Poli JIC.**
6. Formulación de un plan estratégico y focalización de actividades que hacen más eficiente la operación y el logro de metas en un corto plazo dentro de los acuerdos de cooperación establecidos con Comfama.

Factores: Dentro de los factores de éxito se cuenta la consecución de recursos de cooperación obtenidos con entidades externas e internas, como son Comfama y la Dirección de Cooperación respectivamente, que permitió sobreponerse a la nula asignación de recursos del presupuesto de la institución a esta Coordinación. Esto





significó poder contar con una persona de apoyo a la operatividad y a la formulación de acciones que significaron establecer enfoque y proceso a largo plazo.

En las debilidades, todavía se evidencia la pobre participación de los docentes en las actividades a las que se les convoca, al no tener la Coordinación de Fomento Empresarial incidencia directa sobre la gestión de las cátedras, los logros alcanzados se deben a la labor de convencimiento y adhesión que se ha venido realizando.

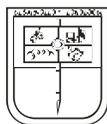
Proyecto: FINEA

- Objetivo: Proveer un modelo de servicios para la implementación del sistema de gestión y administración de los Fondos de Servicios educativos
- Política en la que se inscribe: Plan de desarrollo Gobernación de Antioquia y decreto 4791 de 2008 y directiva 12 del Ministerio de educación Nacional del 2008.
- Organismos Cooperantes: Secretaria de educación para la Cultura
- Origen: Externo, SEDUCA
- Alcance: regional, todo el departamento de Antioquia
- Recursos: Convenio por valor de \$6.829.694.478. Vinculación de 67 profesionales directamente al proyecto, establecimiento de un centro de servicios para la operación del proyecto (en alquiler) La unidad dedica el 10% de su tiempo a esta estrategia.
- Duración: Septiembre de 2010 a diciembre 2011.
- Resultados: Cobertura en las 6 subregiones de Antioquia, 480 Fondos de Servicios Educativos y 520 usuarios atendidos mediante una mesa de servicios remota que le ha permitido a estas instituciones registrar y conocer su ejecuciones de gastos, al igual que al la Secretaria de Educación, monitorear y establecer comparativos de ejecución de ingresos y gastos para la toma de decisiones basadas en información cierta.
Vinculación de la facultad de Administración por medio de su programa de Administración publica a procesos de formación de rectores y tesoreros de Instituciones educativas públicas del departamento.
- Factores: Dentro de los factores de éxito tenemos la alianza con un proveedor de personal experto en la tecnología que implementamos, la buena relación establecida con SEDUCA que nos permitió ajustar roles y necesidades en forma eficiente, el poder involucrar personal especializado en el tema de gestión pública. En las debilidades encontramos la fuerte resistencia de los rectores de las instituciones educativas a aceptar el cambio a una plataforma integrada que permitiera controles y la resistencia al cambio que fue respaldada en muchos momentos por el gremio Unión Sindical de Directivos Docentes del Departamento de Antioquia –USDIDEA- que ocasionó retrasos en el ingreso de información, estas dificultades se sobrepasaron mediante mesas de diálogo y capacitación que les permitiera conocer los beneficios de ingresar a esta nueva modalidad de trabajo.

La Coordinación de Fomento Empresarial, apoyó las siguientes actividades:

- ✓ Apoyo a proyectos de investigación mediante la modalidad de convocatoria para transferencia de resultados, lo cual ha significado un engranaje importante





y efectivo para mejorar las actividades de estas dos dependencias, que no solo comparten actividades si no que trabajan conjuntamente en la promoción de los proyectos.

- ✓ Implementación del Diplomado en Gestión de la Tecnología e Innovación: en compañía de docencia para vincularlos a estas nuevas actividades.
- ✓ Invitación a los docentes de emprendimiento a participar en los diplomados de creación de empresas para que conocieran y aplicaran la metodología del programa Ciudad E.
- ✓ Invitación a docentes de la Facultad de Comunicación Audiovisual a participar en el conversatorio con una experta en cine de Argentina para el desarrollo de contactos que sirvan a la gestión de la Facultad.
- ✓ Apoyo en la Feria de empresarios Politécnico, en la cual los estudiantes de la Tecnología en Organización de Eventos fueron los responsables del diseño, montaje y logística del evento, con resultados muy satisfactorios desde el punto de vista organizativo y de permitir a los estudiantes la aplicación real de sus conocimientos.
- ✓ Integración de actividades con la Dirección de Investigación, que han permitido encaminar proyectos de investigación hacia la transferencia tecnológica con la posibilidad de creación de Spin-off.

Las actividades de sensibilización realizadas han vinculado a todas las facultades y sus estudiantes, tal como se evidenció en las sesiones académicas de la feria de empresarios Politécnico en la que se invitaron empresarios de programas de cada facultad.

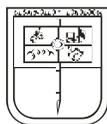
Proyectos Asesorados por la Coordinación de Fomento Empresarial:

- Proyecto escuela de danza el balcón de los artistas
- Proyecto Piscicultura
- Proyecto guardería infantil
- Aseguradora agrícola
- Empresa Multiband

Proyectos Coordinación de Fomento Empresarial, atendidos para análisis de mercados y posterior Plan de Negocios:

- Certificación grupo de investigación GHYAM en mediciones de material particulado total e inhalable
- Viabilidad técnica, financiera y de mercados del Software para Pymes grupo de investigación COINDE
- Evaluación de impacto para la transferencia de la experiencia formación en competencias ciudadanas del Programa Lúdico Deportivo en la Parroquia San Juan Bosco del Municipio de Bello, grupo de investigación COMAEFI
- Servicio de Extensión Programa de Prevención de riesgos cardiovasculares grupo de investigación SIAFYS





Consolidado Actividades de Sensibilización	
Asistentes	Actividad
64	Sensibilización en emprendimiento para el diplomado oportunidad de negocios
23	Creatividad en investigación científica para semilleros de investigación
25	Gestión tecnológica e innovación para semilleros de investigación
31	Gestión tecnológica e innovación para semilleros de investigación
Total de asistentes a actividades sensibilización 143	

Eventos Varios Coordinación de Fomento Empresarial

- Charlas de empresarios
- Diplomado Oportunidad de Negocios (dos grupos en jornadas lunes - miércoles y martes - jueves) - Convenios Comfama Poli JIC
- Diplomado de tecnología e innovación: Coordinado desde dirección de investigaciones en convenio con la facultad de ciencias económicas UdeA dirigido a docentes e investigadores

Ferias - Conversatorios y Encuentros de Empresarios

- Encuentros de empresarios, 12 Empresarios
- Conversatorios con empresarios egresados del Poli JIC, 197 Asistentes
- Ferias empresariales, 11 stands

Imágenes relacionadas con la gestión:





3.1.4 Objetivo Específico: Fortalecer la cooperación con Instituciones de Educación Superior en el ámbito nacional e internacional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acciones conjuntamente emprendidas con Instituciones de Educación Superior	2	3

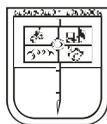
Las Instituciones de Educación Superior con las cuales se realizaron acciones conjuntas son:

- Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Universidad Carlos III (España)
- Universidad Nueva Granada (España)

Aporte de las Facultades:

- Facultad de Administración: Convenio de movilidad con Universidad Gran Colombia para el Área Industrial





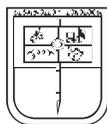
- Facultad de Ciencias Básicas: Convenio Universidad Católica del Norte: para el desarrollo de asignaturas de Ciencias Básicas con la participación activa de los docentes de la Facultad.
- Facultad de Ciencias Agrarias suscribió convenios con Unillanos, Fundación Natura, Prémex, Universidad Michoacana, Universidad de León, entre otros. El objeto de algunos de los convenios, se resume a continuación:

<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>OBJETO</u>
Fundación Natura	Convenio de Cooperación para promoción de: mejores prácticas de producción agropecuaria, capacitación, preparación y acompañamiento de grupos de productores en dichas prácticas, implementación de planes de acción dirigidos a obtener certificaciones acordes con el mercado internacional, apoyo de iniciativas que incorporen acciones innovadoras en la cadena productiva de productos agrícolas, apoyo de proyectos de desarrollo o validación de tecnologías para el sector agropecuario, convocatorias para seleccionar organizaciones beneficiarias de actividades y proyectos que se desarrollen en el marco de éste convenio, desarrollar e implementar proyectos de gestión ambiental conservación y desarrollo sostenible.
ICA	Convenio de cooperación para el fomento y el desarrollo conjunto de actividades de formación académica que le permita a los estudiantes de la institución realizar pasantías tesis de grados y trabajos a nivel nacional y la realización de eventos técnico pedagógicos.
Premex	Convenio de cooperación para el intercambio, la investigación, la capacitación y la realización de publicaciones y prácticas; también para el uso de bibliotecas e instalaciones físicas.
Universidad de los Llanos	Cooperación para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas y extensión de servicios, en condiciones de igualdad y similitud que permitan establecer intercambios científicos y relaciones de colaboración en los distintos campos.
Sena	Convenio de cooperación para la realización de actividades en el área de mecanización agrícola para el desarrollo de competencias académicas e investigativas de aprendices, estudiantes, instructores y profesores de ambas instituciones para intervenir la cadenas productivas de valor con criterios de sostenibilidad. Y convenio para el desarrollo de habilidades empresariales y esquemas de comercialización a celebrarse entre el SENA regional Antioquia, PRODEPAZ, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Corporación Nuestra Tierra.

3.1.4.1 Programa: Mejoramiento de la cooperación nacional e internacional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de personas movilizadas/año	10	103
Número de proyectos de cooperación técnica gestionados por año	4	10





La meta para el 2011 fue la de movilizar 10 personas y se movilizaron 103:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ Movilidad de Docentes: | 70 |
| ✓ Movilidad docentes extranjeros | 9 Italia, Méjico, España y Chile. |
| ✓ Movilidad de Estudiantes: | 7 a Brasil, Usa y España. |
| ✓ Movilidad administrativos | 17 |

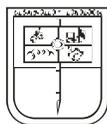
Así mismo, se cumplió con la firma de **convenios**: Fuerza Aérea Colombiana – Proyecto Marandúa; Corporación enfoque y desarrollo social, Universidad Tecnológica Rural COREDI, Corporación deportiva Atlético Nacional, Autónoma Latinoamericana, Emergia, Natura, Comfama, Comité olímpico Colombiano. A continuación se detallan algunos convenios:

- 1. Convenio Fuerza Aérea Colombiana – Proyecto Marandúa:** Su objetivo es desarrollar el *proyecto agroecológico* en el departamento del Vichada, cuya primera ejecución contempla el desarrollo agrícola y pecuario, que garantiza los suministros en gran parte de los productos alimenticios requeridos para la alimentación de la población permanente y flotante del Vichada.
- 2. Convenio Emergia:** Es un call center que actualmente tiene 1.800 personas, en el presente año abrió una sede en Medellín y escogió al Politécnico porque le genera un flujo posible de estudiantes, que se encuentran terminando su bachillerato y pregrado y que por falta de recursos no pueden ingresar o terminar sus estudios. Emergia les garantiza el tiempo para estudiar y trabajar. *Emergia* le garantiza a los estudiantes un SML más prestaciones y bonificaciones que hace que también disminuya el trabajo informal en la institución. Dicho convenio se realizó en asocio con la asesoría de ACI (agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana)
- 3. Convenio Natura:** Aunar esfuerzos dirigidos a la promoción y desarrollo del Sector Agropecuario en Colombia y contribuir en la implementación de políticas y proyectos de gestión ambiental y desarrollo sostenible.

Por medio del Convenio se trabajará en las siguientes áreas:

- Desarrollo de buenas prácticas y certificación en cultivos de banano.
 - Investigación en temas alternativos sobre tecnologías y técnicas para agricultura sostenible
 - Medición del impacto en la biodiversidad al adoptar nuevas prácticas.
- 4. Convenio específico Tecnológico de Monterrey:** tiene por objetivo beneficiar al personal académico y administrativos del politécnico, que desea adelantar formación a través de maestrías o pasantías en el Tecnológico de Monterrey; de





igual forma se extiende a lo estudiantes de la universidad que cursen un periodo de su carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey becándolo hasta con un 90% cumpliendo con los requisitos establecidos por el TEC.

3.1.4.1.1 Proyecto: Acciones de monitoreo y difusión de oportunidades de formación y participación en proyectos de cooperación técnica nacionales e internacionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acciones de monitoreo y difusión	2	15

La Dirección de Cooperación Nacional e Internacional monitorea diariamente las oportunidades de formación en proyectos de cooperación técnica nacionales e internacionales y realiza la difusión en la página web en colaboración de la Oficina Asesora de Comunicaciones. Es así que se obtuvo un cumplimiento adicional de 13 acciones de monitoreo y difusión de Información entregada a la comunidad Politécnica.

3.1.4.1.2 Proyecto: Mejoramiento del Centro de Idiomas

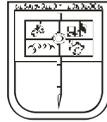
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Centro de idiomas reestructurado operativa y físicamente	Proyecto implementado	Proyecto iniciado
Número de cursos servidos por año	100 cursos/año	190/año

El proyecto de **reestructuración del Centro de idiomas** fue formulado e inscrito en el Banco de Proyecto institucional y su ejecución comenzó a finales del año.

En cuanto al indicador **“Número de cursos servidos por año”**, presentó una ejecución de 190 cursos, superando la meta de 100 cursos al año en el 2011.

3.1.4.1.3 Proyecto: Programa de Intercambio y movilidad académica para docentes, estudiantes y empleados

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Política formulada, socializada e implementada	Política formulada	En proceso
Número de docentes, estudiantes y administrativos movilizados	20	103



- La Política para el Programa de Intercambio y movilidad académica para docentes, estudiantes y empleados se encuentra en proceso de construcción.
- Durante la vigencia el número de docentes, estudiantes y administrativos movilizados fue de 103, donde amerita destacar 9 docentes a Italia, Méjico, España y Chile y otros 7 estudiantes a Brasil, Estados Unidos y España.

3.1.4.1.4 Proyecto: Convenios firmados para gestión de movilidad académica

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Convenios operando	1	3

En la vigencia fueron firmados 3 Convenios para gestión de movilidad académica, logrando un cumplimiento adicional de 2 convenios de la meta para el 2011, los convenios se firmaron con la Fuerza Aérea (Marandúa), COREDI y Comfama.

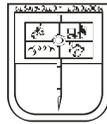
A través de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, en el 2011 fue relevante el convenio realizado con COMFAMA como aliado estratégico para el logro de sus objetivos. El cual contempla las siguientes áreas:

- Tecnología en Organización de Eventos
- Tecnología en Sistematización de Datos
- Tecnología Industrial
- Tecnología en Logística
- Red terciara para programas especializados
- Operación conjunta de programas en Rionegro y Apartadó
- Inglés

Algunas actividades importantes en materia de cooperación organizados por las Facultades con el apoyo de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional fueron:

- **Evento LASES** (Latin American Software Engineering), espacio creado por la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, La universidad de Medellín, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y el Tecnológico de Antioquia en asocio con CIDENET para fortalecer la línea *Ingeniería de Software* e integrar la industria y la comunidad académica y científica. Entre los invitados contamos con la presencia del Ph.D Shihong Huang proveniente de China quien labora en Associate professor en la Universidad de Florida Atlantic en EEUU.





- **Evento Simposio Internacional en Biosensores.** Invitado especial el Ph.D Gianni Pezzotti egresado, y quien trabajo en el transbordador espacial de la Endeavor NASA de la institución quien fue el conferencista principal de este evento.
- **Evento IV seminario Internacional Gestión Ambiental,** los días 6 al 8 de octubre de 2011, en el Jardín Botánico de Medellín. Se realizó en cooperación con el Tecnológico de Antioquia, en convenio con el ICETEX; se movilizó a los docentes expositores Oloy Bacares Mantecon desde Buenos Aires y a María Alejandra Cousido de España.

3.1.4.1.5 Proyecto: Fomento a las actividades artísticas y culturales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de beneficiarios	3.640	90.687

Este proyecto es financiado con el 25% devolución IVA.

Con la ejecución de las actividades artísticas y culturales se beneficiaron **6.200** personas de población institucional interna y **84.487** beneficiadas a nivel local, regional, nacional e internacional

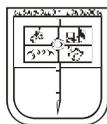
Durante el año 2011 fueron realizados 120 talleres en las modalidades de:

- Danza: 37
- Música: 59
- Pintura: 4
- Teatro: 5
- Literatura: 9
- Fotografía: 2
- Video: 2
- Semillero: 1
- Grupo In: 1

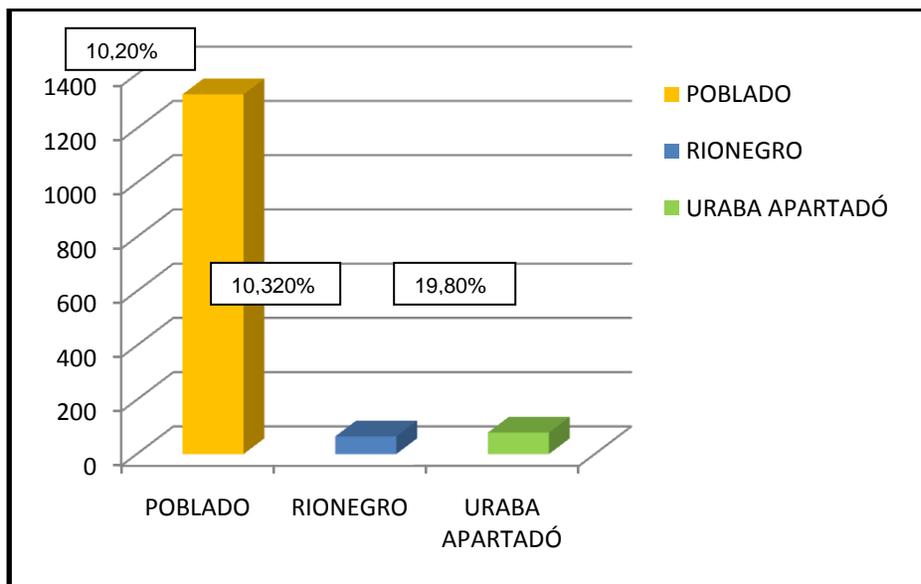
En Medellín se realizaron cada semestre 68 talleres; en Urabá 2 en Rionegro 8, en las áreas de danza, música, artes plásticas, artes escénicas, literatura y artes audiovisuales, mas 4 semilleros en Literatura y Cuentaría, y semillero de Cultura del Medio Ambiente.

Beneficiados de talleres en formación artística: 1.470 usuarios matriculados con el incremento de 10,8% con respecto al 1er semestre del 2011, las cifras por Sedes son las siguientes: 1.326 usuarios en la Sede Central; 79 en Urabá y 65 en Rionegro. Con la importante incidencia en el aspecto económico de la comunidad Politécnica ya que estos talleres artísticos se brindan en completa gratuidad para estudiantes, empleados y familiares en 1er grado de consanguinidad aportando a la formación integral no solo de estudiantes sino de gran parte de la comunidad Politécnica, logrando realizar aportes con la responsabilidad social organizacional.



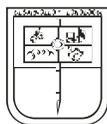


Los usuarios del proceso de formación en artes son estudiantes (70%), indicador que demuestra la pertinencia de los talleres realizados y el impacto en el desarrollo hacia la formación integral del futuro profesional, por medio del desarrollo de competencias sociales, comunicacionales, de comportamiento y desarrollo de diversas habilidades a partir del arte y la cultura; las cifras indican que del total de estudiantes de la Institución, se cuenta con el 10,47% de usuarios de los diferentes talleres artísticos y culturales; la siguiente gráfica expresa la proporcionalidad en cada sede en relación al total de estudiantes de la Institución.



Responsabilidad Social al realizar procesos de formación artística y cultural con Población vulnerable. Este año se logró vincular a un grupo de jóvenes en situación de discapacidad en los talleres de Piano, al igual se aprovechan los espacios y recursos de Fomento Cultural para actividades programadas para los niños y jóvenes del semillero de investigación CINDE Se brinda gratuidad para la población indígena y Afrodescendientes; al igual con la agrupación Juvenil “Tejiendo Talentos” de la comuna 13, orientada por Sacerdotes Franciscanos; con usuarios particulares se retribuye en **generación de recursos económicos** al obtener ingresos por concepto de matrícula semestral de éstos usuarios que en el año 2011 llegó a la cifra de 31 personas.

Durante el primer semestre de 2011, se realizaron 40 eventos externos con las agrupaciones de proyección en 11 Municipios de Antioquia, además de representación artística en el Valle del Cauca con el grupo de Danza Folclórica.

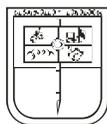


PRESENCIA ARTISTICA Y CULTURAL en 14 Municipios. (64 Eventos externos y 47 internos Total 111 Eventos)					
Valle del Aburrá	Nº	Oriente Antioqueño	Nº	Occidente Antioqueño	Nº
Bello	1	Rionegro	6	Ebéjico	2
Sabaneta	3	El retiro	1	Sopetrán	2
La Estrella	2				
Itagüí	2				
Medellín - Plazoleta Metro y otros	42			Urabá	Nº
Politécnico -Eventos internos	47			Mutatá	1
Sur Oeste	Nº	Norte Antioqueño	Nº	Magdalena Medio y Bajo Cauca	Nº
Titiribí	1				
Fredonia	1				

Con las 111 presentaciones artísticas, la población interna y comunidad Politécnica en donde más de 4.000 estudiantes apreciaron música, danza y teatro y estudiantes de 5 universidades con las que se realizaron presentaciones de los grupos de proyección del Politécnico, entre las que se encuentran: U. San Buenaventura, ITM, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico Metropolitano y Eafit.

Impacto social generado año 2011	Nº de Personas
Población en 14 Municipios de Antioquia beneficiadas con presentaciones artísticas y culturales , se incluye las sedes de nuestra Institución	46.000
Población en Colombia impactada con presentaciones artísticas y culturales (sin Antioquia) En otros Departamentos	10.000
Beneficiados en formación artística en tres Sedes Central, Oriente y Urabá	1470
Población estudiantil beneficiada de: Concursos de cuento, fotografía, semana del Idioma, Cinestado (19), Cien para Leer (11), Miércoles de cafetería	6.200
Población beneficiada de feria artesanal (1)	3.000
Impactados con la muestra semestral de talleres artísticos (primer semestre, falta el 2do semestre)	1.200
Beneficiados en Conciertos y eventos de Gran Formato (3 conciertos)	2.300
Beneficiados con uso de equipos artísticos: préstamo de instrumentos y otros.	2.200
Beneficiados en Cátedra Politécnica (2)	500
Población estudiantil beneficiada con Proyecto de Fortalecimiento de Ciudadanía y Cultura Ciudadana	200
Alianza con Metro de Medellín, Alcaldía, INEM, la OIA, Comunidad y participación en (6) redes: red de cultura IES de Antioquia	4.500
Exposiciones artísticas y culturales (4 exposiciones)	3.000
Población Internacional impactada con presentaciones artísticas 25ª Festival del Folclore Argentina (17 bailarines del Poli) y IV Festival Internacional Universitario de Teatro en Granada España (9 artistas del Poli)	10.000





Impacto social generado año 2011	Nº de Personas
Total población impactada x Fomento Cultural del Politécnico JIC	90.687

Proyección Artística Institucional: participación en convocatorias Nacionales e Internacionales

- Con el grupo de danza folclórica se participó en 3 Festivales Nacionales (1) Municipales (2); además se logró representar a Colombia en el Festival Internacional Folclórico a realizarse en Tucumán Argentina. Con una excelente representación en la cual se nombró a nuestro Ballet Folclórico como el ganador del 1er puesto en folclor latinoamericano
- Con el grupo de Teatro “El Conflicto” se participó en el IV Festival Internacional Universitario de Teatro en Granada España Fue el único Grupo Universitario elegido para representar a Colombia y a Latinoamérica en dicho festival Internacional.
- Se participó en la convocatoria del Ministerio de Cultura en Bogotá con el “Concierto didáctico musical”

3.1.4.1.6 Proyecto: Programa Club Deportivo

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de torneos en los que se participa por año	4	7

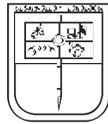
Este proyecto es financiado con el 25% de la devolución del IVA, en la vigencia 2011 se obtuvo un cumplimiento adicional de 3 torneos a la meta propuesta inicialmente, con la participación en 7 torneos.

ASCUN Zonales
ASCUN Nacionales
Juegos Departamentales a Nivel de Ligas
Juegos Ciudad Medellín
Torneos Barrio Colombia
ASCUN Empleados
CORDECA

El Programa Club Deportivo atendió la presencia institucional en las diferentes ligas y clubes deportivos de Antioquia. La inversión en el año fue cerca de \$230 millones de pesos

Entre los estudiantes de la Institución, se registran 110 deportistas de altos logros, varios de ellos participaron en Juegos Nacionales Universitarios por el Poli, aportando 8 medallas.





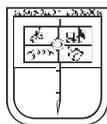
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

*Eje Estratégico de Desarrollo: 4.
Fortalecimiento del Capital Social del Territorio
(Reposicionamiento Territorial)*

*Facilitar el acceso equitativo y la permanencia de los
estudiantes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza
Cadavid en las regiones del Departamento de Antioquia*



“Una nueva visión para una nueva época”



Eje Estratégico de Desarrollo: 4. Fortalecimiento del Capital Social del Territorio (Reposicionamiento Territorial)

La presencia institucional en las regiones de Antioquia, con criterios de calidad, además de ser la principal forma de equidad en la educación, es un aspecto fundamental para el logro de la Misión y la Visión, especialmente en su contribución al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia, es así como en la búsqueda del reposicionamiento territorial, a continuación se presentan los logros obtenidos en la vigencia 2011.

4.1 Objetivo General: Facilitar el acceso equitativo y la permanencia de los estudiantes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en las regiones del Departamento de Antioquia

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Cobertura estudiantil en pregrado	1.200	1.108
Deserción Académica por año	9%	6,10%

Al finalizar la vigencia 2011, la presencia en las regiones en programas de pregrado alcanzó la cifra de 1.108 estudiantes: 407 en Apartadó y 701 en Rionegro. La deserción académica ha venido disminuyendo y representó un 6,10%, lo cual se considera una cifra baja, según los estándares educativos.

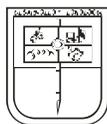
4.1.1 Objetivo Específico: Aumentar competencias de los graduandos a requerimientos de la región

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Promedio académico de las prácticas empresariales	4.5	4.3

El promedio académico alcanzado por los estudiantes de prácticas empresariales fue de **4,3** calificación buena, aunque no alcanzó a la meta propuesta para el año 2011, que fue de 4.5.

4.1.1.1 Programa: Mejoramiento del planeamiento educativo de las sedes regionales y de los programas académicos de las regiones





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Política de Regionalización operando	1	1
Lineamiento pedagógico para la regionalización operando	1	1

La Dirección de Regionalización coordinó la construcción de la Política de Regionalización, documento que se encuentra en revisión por parte del Consejo Académico, requisito previo a la adopción por parte del Consejo Directivo.

4.1.1.1 Proyecto: Determinación de la oferta académica regional de pregrado y posgrado, así como los niveles de cobertura

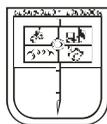
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificación de capacidad instalada propia y en otras instituciones localizadas en las regiones	1	1
Revisión de la actual oferta académica regional	1	1
Documento de análisis de referentes nacionales e internacionales(estructura planteada en el FD 02)	1	60%
Identificación de demanda potencial	1	10%
Estudio de nuevos programas para las regiones	1	10%
Documento estudio de viabilidad financiera	1	10%

El indicador “**Identificación de capacidad instalada propia y en otras instituciones localizadas en las regiones**” contó con una ejecución del 100%, insumo importante para la toma de decisiones.

Para el indicador “**Revisión de la actual oferta académica regional**”, se tiene un informe completo con todos los programas académicos que se ofrecen en las Regiones de Oriente y Urabá. Para oriente se tomaron los programas de: La Católica de Oriente, la Universidad Eafit, la Universidad de Antioquia y el Politécnico Colombiano JIC. Para el caso de Urabá se tiene información de: Uniminuto, Universidad Cooperativa, Universidad de Antioquia, Luis Amigó, Fundación Universitaria Urabá y el Politécnico Colombiano JIC.

Para Rionegro: El objetivo del estudio fue detectar la oferta académica de la competencia, la cual se presenta en el siguiente cuadro, con las cifras más relevantes:





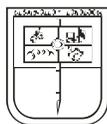
Ofertas Académicas en Rionegro Año 2011				
Institución	Pregrado	Especializaciones	Maestrías	Valor en Rango
El Sena	64			Gratis
Universidad Católica de Oriente	22			\$1.900.000 a \$2.100.000
EAFIT		4		\$5.400.000 a \$ 6.000.000
U de Antioquia	16			\$1.000 a \$170.000
Politécnico C. JIC	5			\$530.000 a \$ 920.000
Total	107	4		

Fuente: Dirección de Regionalización Académica del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Para Urabá: El objetivo del estudio fue detectar la oferta académica de la competencia, la cual se presenta en el cuadro N° 2 con las cifras más destacadas. A continuación se presenta para los municipios de Turbo, Apartadó y Chigorodó

Ofertas Académicas en Turbo Año 2011			
Institución	Pregrado	Especializaciones	Maestrías
U de A	26		1
CUN	12		
UNAD	22		
Ofertas Académicas en Apartadó Año 2011			
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	4		
Pamplona	3		
Luis Amigó	5		
Cooperativa de Colombia	3		
FESU	4		
Uni Remintong	5		
Uniminuto	5		
ESAP	12		
SENA	7		
Ofertas Académicas en Chigorodó Año 2011			
Uniminuto	12		

Fuente: Dirección de Regionalización Académica del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid



La revisión de la oferta académica actual, también incluye estudio de pertinencia y contenido de los programas académicos a ofertar, es así como desde las Facultades se revisan los currículos de los programas en las regiones:

- La Facultad de Ingenierías presentó un avance del 50% en las actividades previstas para la reformulación de Tecnología en Construcciones Civiles en Apartadó.
- La Facultad de Administración realizó el estudio de factibilidad y elaboración de pasos para solicitar registro calificado Tecnología en Logística Rionegro y en Apartadó

4.1.1.1.2 Proyecto: Establecimiento y articulación de un subprograma de mercadeo y comunicaciones para los territorios

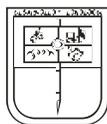
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programas mercadeados y vendidos	100%	60%

Para mercadear los programas que se ofrecen en las Sedes Regionales, fueron realizadas campañas publicitarias, en prensa y radio como soporte a la promoción de los dos períodos de inscripciones, además de la publicación en el portal institucional – página web.

4.1.1.1.3 Proyecto: Mejoramiento de las relaciones públicas con los actores regionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Diseño y desarrollo de agenda de visitas de venta de programas educativos: Actores en corresponsabilidad	2	2
Diseño de propuesta de participación para los actores regionales	1	No registra avance
Mecanismos de fidelización: Campañas	2	2

Directamente relacionado con el indicador anterior y no menos importante, son las actividades y campañas de fidelización que realizan directamente en las Sedes Regionales, como las visitas a los colegios con material promocional y a entidades de las respectivas regiones.



En **Rionegro** la participación en ferias y eventos es la siguiente:

- Feria educativa de la Compañía Nacional de Chocolates de Rionegro
- Feria educativa de Oriente, los días 21 y 22 de octubre
- Expouniversidad entre el 27 de septiembre y octubre 7 en Medellín.

En la Sede **Urabá**, se participó de expouniversidad en los Municipios de Necoclí, Apartadó y Carepa, evento organizado por la Mesa de Educación de Superior de Urabá, de la cual hace parte el Politécnico y las Secretarías de Educación de los Municipios respectivos.

También se participó de Expoeducación Urabá, evento organizado por la Institución Educativa Uniban y se realizaron visitas individuales a los estudiantes de 11º de los Municipios de Turbo, Apartadó, Carepa y Chigorodó.

4.1.2 Objetivo Específico: Fortalecer la disponibilidad de medios educativos en los Centros Regionales y unidades de apoyo.

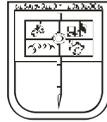
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Nivel de satisfacción de la comunidad académica de las regiones con los medios educativos	40%	30%

4.1.2.1 Programa: Mejoramiento y consolidación de las sedes regionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de aulas modernizadas con medios educativos	70%	70%
Acciones de mejora cerradas	60%	40%

- El 70% de las aulas de las Sedes Regionales fueron modernizadas con la compra de silletería, con medios educativos tales como: tablero interactivo, punto de red y conectividad de banda ancha, además se adquirieron 4 pantallas de 50 pulgadas para mejorar las presentaciones a los estudiantes de Rionegro.
- El 40% de las acciones de mejora cerradas se lograron con el acompañamiento de los analistas de calidad, proceso que debe mejorar para las Sedes Regionales, principalmente la de Apartadó.





4.1.2.1.1 Proyecto: Fortalecimiento de las actuales Unidades Regionales de Oriente y Urabá en términos académicos, de infraestructura de soporte y sostenibilidad.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Servicios Teleconferencias implementados	3	1
Salas Mejoradas	1	50%
Profesores designados	2	No registra avance
Aulas de docencia dotadas con ayudas multimediales	50%	30%
Laboratorios modernizados	25%	40%
Bibliotecas fortalecidas	40%	40%
Programas de bienestar en términos de salud, deporte y fomento cultural ofrecidos	1	1
Metros cuadrados mejorados	2.850	2.850

Para dar cuenta del fortalecimiento de las Sedes Regionales, se presenta a continuación el estado inicial de éstas, en ubicación e infraestructura:

Situación Actual Sede Oriente

Ubicación de la sede: Calle 41 No. 51 A 324, Barrio San Joaquín, **Rionegro**

Terreno: Cuenta con un terreno de 16.886 m², Área Construida: 2.330 m²

Comodato: Por 10 años, con la administración municipal de Rionegro, vence en el 2012.

Infraestructura Física:

- Aulas de clase: 13, capacidad promedio 40 estudiantes (520 estudiantes por jornada)
- Salas de sistemas: 2, capacidad de 20 equipos cada una.
- Laboratorios de Física, Química y Biología, equipos de Suelos y pavimentos.
- Sala de audiovisuales
- Oficinas para los administrativos: 3
- Baterías Sanitarias: 10
- Placa Polideportiva: 1
- Cafetería y portería
- Biblioteca

Situación Actual Sede Urabá

Ubicación de la sede: Corregimiento El Reposo, localizado a 12 Km de la cabecera municipal del Municipio de Apartadó

Terreno: Cuenta con un terreno de 70.000 m²





Área Construida: 2.664 m²

Infraestructura Física:

- Aulas de clase: 18, capacidad promedio 40 estudiantes, Capacidad de la sede: 720 estudiantes.
- Laboratorios de Física, Química y Biología
- Sala de audiovisuales
- Oficinas para las coordinaciones: 2
- Baterías Sanitarias: 8
- Terreno para cancha de fútbol, placa de microfútbol y baloncesto
- Cafetería y portería
- Auditorio con capacidad para 420 personas sentadas.



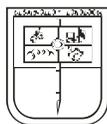
Sede Rionegro

El indicador “**Servicios Teleconferencias implementados**”, presenta un servicio implementado, que contempla el uso general de redes IP garantizando una gestión óptima de la transferencia de paquetes sin afectar la calidad del video ni añadir latencia perceptible en la transmisión y fluidez de la presentación, el manejo eficiente del ancho de banda a través de toda la red, videoconferencia de alta definición 720P y 30 cuadros por segundo, visualización de contenido en la pantalla principal con doble sistema de proyección, sistema de audio y sistema de grabación.

Logros del proyecto:

- Cuatro (4) salas para videoconferencia: una en la Sede Rionegro, una en la Sede Apartadó y dos en la sede central del Poblado, dotadas de dos componentes de video (una para contenidos y otra para visualizar asistentes), sistema de audio de alta cobertura y definición.
- Un (1) sistema central que administra y controla la transmisión de las videoconferencias.
- Un (1) sistema central de grabación que permite el almacenamiento de las clases y/o conferencias realizadas.
- Dos (2) sistemas de video y audio móviles.





Inversión Institucional en el proyecto: \$238.166.204 pesos

Beneficiarios: estudiantes, profesores, empleados, proveedores de bienes y servicios para la Institución.

El Indicador “**Salas Mejoradas**” con un 50% de logro, tiene una relación directa con el indicador anterior, donde fueron mejoradas dos salas para la prestación del servicio de videoconferencias.

El 40% de **las Bibliotecas de las Sedes Regionales fortalecidas**, constituyen un apoyo fundamental para el cumplimiento de los objetivos académicos, docentes e investigativos del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, por lo tanto, para tal fin ha seguido consolidándose en el 2011 en diferentes aspectos. Afianzó y mejoró los servicios bibliotecarios existentes, pero sobretodo le apostó a la innovación implementando servicios novedosos y de utilidad para toda la comunidad académica.

Servicios:

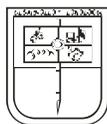
Formación de usuarios: Con el propósito de diversificar el acceso a la información y también el de fortalecer sus servicios capacitando a los usuarios del **Politécnico Jaime Isaza Cadavid**, propiciando un cambio de actitud de los Estudiantes, Docentes y empleados con respecto al uso, manejo e importancia de la información como medio efectivo en los procesos académicos. Con programas que van desde la capacitación para utilizar el Catálogo Público de Acceso en Línea (Prometeo) del Sistema de Bibliotecas, hasta el manejo y uso de Bases de Datos a las cuales estamos suscriptas (Knovel, Dialnet, ProQuest, E-Libro, EBSCOHost, Cengage Gale, ASTM. además la asesoría de personal calificado, las capacitaciones de usuarios acercan a Docentes y estudiantes a las herramientas virtuales disponibles en el Sistema de Bibliotecas para acceder a información especializada.

Un total **246** usuarios capacitados en diferentes áreas, colecciones y servicios, que aprendieron a realizar la solicitud de material de acuerdo con el tipo de colección y su localización, además, a conocer la manera de realizar búsquedas y localización de la información en el catálogo público, en las bases de datos, libros electrónicos con los que se cuenta, también adquirieron conocimientos para realizar una estrategia de búsqueda de información mas ágil y acertada, aprendieron acerca de los diferentes recursos de información desde la página web y las recomendaciones necesarias para acceder a los servicios de las Bibliotecas.

Préstamo Interbibliotecario

Como resultado de la gestión realizada por el Sistema de Bibliotecas se logro ampliar la cobertura del convenio de préstamo Interbibliotecario que se tenía con varias instituciones en las regiones (Universidad Católica del Oriente, CORNARE, Biblioteca temática de EPM, Universidad EAFIT, Universidad de Antioquia, Comfama, Comfenalco y SENA). Con la Universidad de Antioquia se acordó para que todos los usuarios de la Institución, puedan acceder y realizar préstamos en cualquiera de las unidades de Información del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. Este es un servicio de cooperación mediante el cual el material bibliográfico de una





unidad de información se pone a disposición de otras unidades y sus usuarios, para satisfacer las necesidades que no puedan ser resueltas al interior de cada Biblioteca.

Bibliotecas regionales en cifras:

Biblioteca Regional Rionegro

Año 2011	Número
Títulos totales en la colección	5.769
Total de usuarios visitantes	32.879
Promedio diario de visita de usuarios	162
Material bibliográfico prestado	2.251
Ejemplares totales adquiridos por compra (Politécnico JIC)	1169
Consulta en bases de datos	1.361
Usuarios formados	199

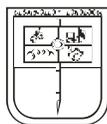
Biblioteca Regional Urabá Apartadó

Adecuación de Instalaciones. Las Bibliotecas regionales han venido teniendo una modernización y adecuación de sus instalaciones físicas con el fin de crear un lugar más amplio, un espacio más agradable y cómodo para nuestros usuarios, con un área de estudio más confortable, un espacio más acogedor para el estudio y la consulta de la información. En el 2011 se invirtió en adecuación en la biblioteca de la sede Urabá un total de \$ 9.707.000.

Adquisición de material Bibliográfico	
Material Bibliográfico Apartadó 2011	Total Inversión 2011
966 ejemplares	\$64.011.060
483 títulos	
Material Bibliográfico Rionegro 2011	Total Inversión 2011
1.120 ejemplares	\$96.653.200
784 títulos	

Programas de bienestar en términos de salud, deporte y fomento cultural ofrecidos





Los **programas de bienestar estudiantil** en las Sedes Regionales, son operados por la Dirección de Bienestar Institucional e Interacción Social, quienes realizan su gestión acorde a las particularidades de cada una de ellas. Es por ello que las actividades de las Sedes de Valle de Aburrá tienen su coordinación en la Sede de El Poblado, tomando en cuenta que es la misma población, en cambio en las Sedes Oriente y Urabá, se cuenta con profesionales a cargo de liderar el proceso en las mismas regiones.

Los programas ofrecidos en las Sedes Regionales son los mismos que en la Sede Central (Servicio Psicológico, talleres, trabajos grupales, campañas de Promoción y Prevención – PyP, Farmacodependencia, Planificación Familiar, Sexualidad responsable, Enfermedades de transmisión sexual, entre otras), exceptuando los que se prestan en las instalaciones del centro de atención en salud de la Sede Valle de Aburrá.

La participación de los usuarios en las Sedes Regionales, tanto en consultas individuales, talleres y campañas se distribuyó en 2011 de la siguiente manera.

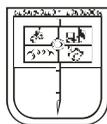
N° de participantes por Sede				
	Niquía	Bello	Rionegro	Apartadó
Febrero	7	77	1337	437
Marzo	60	60	785	349
Abril	0	24	996	240
Mayo	0	15	1094	245
Junio	0	0	649	764
Julio	0	0	80	145
Agosto	0	50	1000	265
Septiembre	0	0	1350	337
Octubre	0	85	545	249
Noviembre	0	0	175	400
Diciembre	0	0	1124	448
Total	67	311	9135	3879

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

En bienestar estudiantil, el proyecto bandera es denominado **“Fondo alimentario Luis Fernando Montoya”**, por medio del cual se brinda almuerzo de lunes a viernes a un promedio por día de 302 estudiantes de escasos recursos económicos de las regiones, 187 de Apartadó y 115 de Rionegro, con una inversión aproximada de \$111 millones.

Programas de fomento cultural ofrecidos en las regiones: Se impactaron las sedes de Rionegro y Urabá con programas de formación artística en música, guitarra, tiple, bandola, bailes de salón, danza folclórica semillero de teatro y lectura musical; la Sede de Rionegro se fortaleció en el año 2011 con la adquisición de instrumentos musicales





para el proceso de formación artística y proyección de la “*Estudiantina Policuerdas*” conformada por estudiantes y familiares de la sede del Oriente.



Presentación en la Sede de Rionegro de la estudiantina de oriente hoy “**Poli cuerdas**”, con 200 asistentes aproximadamente.

En Rionegro se desarrolló el proyecto de “fortalecimiento de la ciudadanía, pedagogía social y democracia” en búsqueda de aportar a la formación integral del estudiante, con calidad en donde el quehacer cultural y artístico en las

regiones den testimonio de la responsabilidad social del Politécnico.

Talleres de Formación Artística y Cultural - Año 2011 -		Nº de talleres por Sede	
		Rionegro	Apartadó
DANZA	Tropicales	1	
MUSICA	Guitarra Tiple Bandola	12	
	Guitarra Niños	4	
TEATRO	Semillero		2

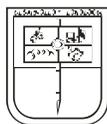
Beneficiados de talleres en formación artística: 79 en Urabá y 65 en Rionegro. Con la importante incidencia en el aspecto económico de la comunidad Politécnica ya que estos talleres artísticos se brindan en completa gratuidad para estudiantes, empleados y familiares en 1er grado de consanguinidad aportando a la formación integral no solo de estudiantes sino de gran parte de la comunidad Politécnica, logrando realizar aportes con la responsabilidad social organizacional.

Usuarios Matriculados año 2011

Sede	2011 - 01	2011 - 02	Subtotal	Población estudiantil Politécnico	% Población estudiantil x usuarios de talleres
Rionegro	22	43	65	630	10,32 %
Urabá Apartadó	39	40	79	399	19,80 %

4.1.2.1.2 Proyecto: Mejoramiento de los procesos de la gestión académica y administrativa articulados con la Sede Central.





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acuerdo Aprobado: Modernización de los acuerdos de pago de docentes (viáticos e incentivos)	1	1
Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad en las Unidades Regionales: Acciones de mejora cerradas	60%	40%

- En cumplimiento del indicador **“Modernización de los acuerdos de pago de docentes (viáticos e incentivos)”** para las regiones se elaboró acuerdo para que los docentes puedan viajar a Rionegro y Urabá, por medio del cual siete (7) profesores viajan a Urabá y 56 a Rionegro, distribuidos por programa académico así: 26 de Contaduría, 12 de Tecnología Industrial, 3 de Ciencias Agrarias, 5 de Civiles y 3 de Entrenamiento Deportivo.
- El sistema de Gestión de la Calidad en las Regiones ha sido fortalecido desde el proceso de Gestión Docencia, incluyéndolo también en las auditorias internas y el seguimiento a las acciones derivadas de las mismas, sin embargo se evidencia la necesidad de mayor apropiación del sistema para incrementar la participación y compromiso ante los requerimientos del mismo.

4.1.3 Objetivo Específico: Crear condiciones para el acceso y permanencia de los estudiantes en proceso formativo de calidad en las regiones

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Aumentar cobertura	30%	30%

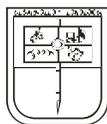
El 30% de aumento en la cobertura se encuentra representado de la siguiente forma:

La **Sede Regional Oriente-Rionegro**, terminó el año con 701 estudiantes, distribuidos en los programas de Contaduría Pública (328), Tecnología Industrial (185), Tecnología en Producción Agropecuaria (40), Tecnología en Construcciones Civiles (124) y Tecnología en Entrenamiento Deportivo (24).

La **Sede Regional Urabá-Apartadó**, terminó el año con 407 estudiantes, distribuidos en los programas de Tecnología en Gestión Pública (86), Tecnología en Producción Agropecuaria (229), Tecnología en Construcciones Civiles (5), Tecnología en Sistematización de Datos (63) y Tecnología en Entrenamiento Deportivo (24).

4.1.3.1 Programa: Mejoramiento del uso de las TIC para el desarrollo académico con miras a fortalecer la oferta académica en las regiones donde tiene presencia el PCJIC





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Cobertura estudiantil en pregrado	120	143
Retención Académica	85%	93,9%

En la vigencia 2011 fueron ofertados 62 cursos en forma virtual, los cuales contaron con 1.880 estudiantes matriculados. Los cursos ofertados son: Lengua Materna, Pedagogía Constitucional, Ética, Humanidades I, II y III; Matemática, Cálculo integral, Cálculo Diferencial, Geometría, Inglés I y II, Deporte Arte y Recreación, Historia del Deporte y Cátedra Olímpica

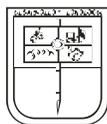
4.1.3.1.1 Proyecto: Fortalecimiento de la Educación Superior Técnica y Tecnológica mediada por ambientes virtuales de aprendizaje.

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Preparación de un plan con información por Facultad para el desarrollo de programas académicos en modalidad virtual, regulares y por demanda, y su efectiva puesta en servicio	1	1
Estudio de pertinencia de los programas a virtualizar	5	4
Diseño curricular del (los) programas (s) técnicos a virtualizar	2	1
Diseño curricular del (los) programa (s) Tecnológicos a virtualizar	2	3
Cursos presenciales con apoyo de virtualidad	20	20
Diseño de Programas de postgrado	1	1

Se alcanzó un 50% de cumplimiento del indicador **“Diseño curricular del (los) programas (s) Técnicos a virtualizar”** con la virtualización de los cursos de Técnico en Biotecnología Agraria, en cuanto al indicador “Diseño curricular del (los) programa (s) Tecnológicos a virtualizar”, se virtualizó la Tecnología en Gestión Pública y Se cuenta con tres diseños curriculares: de 47 cursos que suman los dos programas, para 2011, se programó en el Plan Operativo virtualizar 12 que aún estaban pendientes: 4 de la Técnica profesional de Biotecnología Agraria y 8 de Tecnología en Gestión Pública. Estos cursos se encuentran hospedados en la plataforma Moodle.

Diseño curricular del (los) programa (s) Tecnológicos a virtualizar





- La Facultad de Administración Agropecuaria se están virtualizando las asignaturas del programa Tecnología en Producción Agropecuaria que se sirve para las regiones, en el marco de los convenios 10 y 12 celebrados entre el Politécnico y la Fundación Universitaria Católica del Norte. En la actualidad se está trabajando en 10 de los módulos, con estado avanzado de desarrollo. Además
- La Facultad de Ingenierías se trazó la meta de diseñar 6 contenidos de cursos para ambientes virtuales de aprendizaje, cumplida al 100%, además presentó un avance del 50% en las actividades previstas para el ofrecimiento de 5 asignaturas de la Tecnología en Construcciones Civiles de Rionegro con apoyo de TIC.
- La Facultad de Administración preparó documento con estudio de pertinencia y diseño curricular para dos programas tecnológicos y uno de especialización en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

En cuanto al indicador “**cursos presenciales con apoyo de virtualidad**” se ofertaron 17 por semestre, según se aprecia en la siguiente tabla.

Ofertados	No. de Cursos	Total Estudiantes Beneficiados/Promedio
Semestre II del año 2010	17	68
Semestre I del año 2011	17	75
Semestre II del año 2011	17	80

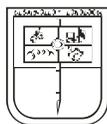
Cursos virtuales ofertados por las Facultades de Ciencias Básicas Sociales y Humanas y Educación Física Recreación y Deporte. En el segundo Semestre del año 2010, se ofertaron 7 cursos con 401 matriculados, cifra que se ha ido incrementando semestre a semestre, es así como en el primer semestre de 2011 se ofertaron 13 cursos contando con 608 matriculados, y en el segundo semestre 15 cursos con 1.117.

El indicador “**Diseño de Programas de postgrado**” se alcanza con la virtualización de la Especialización en Gerencia Integral.

4.1.3.1.2 Proyecto: Oferta de Programas en ambientes virtuales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Oferta de programas virtuales Técnicos	1	No fue ofertado a la espera del registro calificado
Oferta de programas virtuales Tecnológicos	1	No fue ofertado a la espera del registro calificado
Fortalecimiento de mesa de ayuda: Nivel de servicio	70%	63%





- Los indicadores de oferta de los programas **Técnicos y Tecnológicos** no presentan producto alcanzado, porque no se han iniciado debido a que aun no cuentan con el Registro Calificado.
- **Implementar la “Mesa de Ayuda”**: con un docente contratado por la Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas se realiza el seguimiento a docentes y estudiantes desde el inicio del semestre, hasta la finalización del mismo. La Facultad hace el seguimiento académico y Nuevas Tecnologías apoya en todo lo relacionado con el funcionamiento de los cursos y el acercamiento de los estudiantes a la virtualidad. El docente responsable presenta informes mensuales, de donde se sacan las estadísticas.

4.1.4 Objetivo Específico: Fortalecer las relaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid con actores regionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Acciones conjuntamente emprendidas resultados de los convenios	2	2

- Actualmente la **Sede Oriente** cuenta con dos Convenios con otras Instituciones:

El **SENA** ocupa dos aulas de clase en el día y opera el **Tecnoparque** en un espacio adecuado y asignado exclusivamente, como contraprestación, el SENA paga los servicios públicos de la Sede y tiene a disposición de docentes y estudiantes los servicios que el Tecnoparque ofrece, tales como asesorías para proyectos de emprendimientos, desarrollos de software, entre otros.

- En la **Sede Urabá**, se cuenta con los siguientes convenios:

El SENA: ocupa 2 aulas de clase en el día, obteniendo el Politécnico como contraprestación, la posibilidad de participar en sus proyectos, especialmente los agroindustriales.

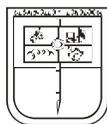
Universidad de Antioquia: ocupa 3 aulas en el programa de Ingeniería Agropecuaria y como contraprestación, la Universidad de Antioquia le facilitó el uso de la Sede de Guayabal para los posgrados del Politécnico.

Institución Educativa el Reposo: ocupa 8 aulas

Convenios con la Media: Municipio de Chigorodó:

- IE Agrícola Urabá 40 estudiantes
- IE Chigorodó 27 estudiantes
- IE Gonzalo Mejía 32 estudiantes





- IE José de los Santos Zúñiga 32 estudiantes
- IE los Andes 53 estudiantes
- IE María Auxiliadora 36 estudiantes

4.1.4.1 Programa: Mejoramiento de las relaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid con actores regionales

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Redes Convenios - proyectos de articulación con actores regionales	No se le asignó meta para 2011 hasta tener las Sedes regionales organizadas	1

Aunque a este programa no le fueron asignadas metas para la vigencia 2011, sí presenta ejecución el programa de **Producción Agrícola Ecológica** con 19 estudiantes en el convenio con COREDI en el **Municipio de Andes**, desarrollado en predios de la granja de propiedad del Departamento de Antioquia.

El programa sirve como inicio para desarrollar lo establecido en la LEY 1400 de julio de 2010, la cual en su ARTÍCULO 2º consagra “La construcción de una sede del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid que se encargue de la investigación agropecuaria en el Municipio de Andes y en la región del suroeste antioqueño”.

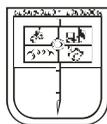
4.1.4.1.1 Proyecto: Creación de un fondo subregional para la educación en el Politécnico Colombiano JIC

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Promoción del fondo educativo subregional	No se le asignó meta para el año 2011	No presenta avance

A este proyecto no le fueron programadas metas para el año 2011

4.1.4.1.2 Proyecto: Articulación de las Instituciones de Educación Superior del Departamento de Antioquia

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Convenios de articulación específicos	1	1
Desarrollo de los convenios	1	1



El principal convenio de articulación con Instituciones de Educación Superior del Departamento de Antioquia se realizó con Coredi (Corporación Educativa para el Desarrollo Integral) con el objetivo de impulsar la ampliación de cobertura en las regiones del Departamento de Antioquia con la oferta de programas técnico laborales.

4.1.4.1.3 Proyecto: Desarrollo de programas de extensión en las regiones

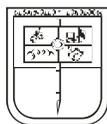
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Participación en mesas subregionales	2	2
Proyectos de extensión ejecutados con las subregiones	6	5
Definición de creación y funcionamiento del consultorio (Definición de un sistema de incubadoras sociales)	1	1
Desarrollo del consultorio (Incubadora social)	1	1

Para el desarrollo de la extensión en las regiones, es importante la participación en actividades subregionales, es así como la Institución tiene participación en la Mesa de Educación Superior de Urabá, participa en calidad de Directivo del programa Universidad – Empresa – Estado capítulo Urabá, hace parte del Comité de plaguicidas de Urabá y del Consejo de Cuenca del Rio Apartadó.

Otros convenios importantes son los celebrados para las práctica de los estudiantes, en la Sede Urabá se realizaron con la Personería de Turbo, Alcaldía de Carepa, Alcaldía de Turbo y Corpourabá.

Los cinco **proyectos de extensión ejecutados con las subregiones** se presentan a continuación:

- La Facultad de Administración se realizó el Seminario de Actualización Tributaria en la sede regional Rionegro.
- Programa de **“Mejoramiento Genético”**, encaminado a mejorar el hato ganadero a través de capacitación y procesos reales de inseminación artificial en donde sean beneficiado más de 58 Municipios del Departamento de Antioquia.
- Programa de **Piscicultura**, cuyo objetivo es promover el cultivo de la tilapia en varios Municipios del Oriente Antioqueño, como son Cocorná, San Luis, San Francisco, San Rafael, San Carlos, Argelia y Guarne.
- Capacitación a los jóvenes líderes de las 9 subregiones de Antioquia a través de convenios con la oficina de la Juventud



- En **Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano**, en la vigencia 2011, se ofreció:

Nombre del Proyecto: Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en Municipios con Vocación e influencia de zonas Mineras del Departamento de Antioquia.

Ejecutores del Proyecto: EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAI ME ISAZA CADVID y LA FUNDACIÓN TECNOLÓGICA RURAL COREDI con el fin de realizar acciones conjuntas para complementación académica en el programa de “Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en municipios con vocación minera”

Recursos para el Proyecto: El proyecto se construye con la metodología de Beca Condonable, **“Estudiante que se gradúa paga”**, lo cual consiste en que el estudiante se matricula en la institución de educación superior y al finalizar el programa que dura 960 horas de las cuales 480 son lectivas y 480 prácticas (11 meses), si el estudiante no ha desertado y saca un promedio de 3.5 en la nota final, queda a paz y salvo con el fondo Gilberto Echeverri Mejía – Estudiantioquia.

Aporte de la Secretaria de Minas

Valor del proyecto: 1.000.000.000
 Valor del seguro: \$100.000.000
 Valor por estudiante: \$1.500.000
 Desembolso a octubre 31: \$228.000.000

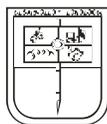
Población proyectada: 600 estudiantes
 Población beneficiada a la fecha: 366
 Estudiantes campesinos, rurales: 308
 Estudiantes urbanos de los municipios: 58

En la actualidad se encuentran en funcionamiento 12 grupos, con igual número de gestores del conocimiento; el primero inició el 18 de julio con 5 grupos y el segundo inició el 8 de agosto con 7 grupos. Con proyección a iniciar un tercer grupo en los Municipios de Amagá (1), Mutatá (1), Arboletes (1), Puerto Triunfo (1), Caldas (2) todos con un mínimo de 30 estudiantes.

Presencia actual del proyecto

GRUPO	MUNICIPIO	TECNICA LABORAL	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	Cáceres	Producción Agrícola Ecológica	29
	Girardota - El Yarumo	Mercadeo	15
	Girardota - San Andrés	Mercadeo	37
	Necoclí Urbano	Sistemas	38
	Necoclí - Corregimiento El Volao	Sistemas	32





GRUPO	MUNICIPIO	TECNICA LABORAL	NUMERO DE ESTUDIANTES
2	Andes	Producción Agrícola Ecológica	19
	Andes	Mercadeo	40
	Necoclí - Resguardo Indígena El Volao	Producción Agrícola Ecológica	23
	Puerto Triunfo - Estación Cocorná	Producción Agrícola Ecológica	28
	San Pedro	Mercadeo	29
	Santa Bárbara	Mercadeo	37
	Santa Bárbara	Secretariado Sistematizado	39
TOTAL DE ESTUDIANTES			366

Población Beneficiada

INDIGENAS	NEGRITUDES	MINERA	POBLACION GENERAL	TOTAL POBLACION
39	163	127	37	366
10,65%	44,53%	44,8%	10,1%	100%

MUJERES	HOMBRES	TOTAL POBLACION
252	114	366
69%	31%	100%

ESTRATO 1	ESTRATO 2	ESTRATO 3
298	28	40

Deserción de estudiantes a la fecha: CERO

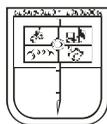
MUNICIPIOS QUE SE POSTULARON: 29

Caucasia, Cáceres, Nechí, Arboletes, San Juan de Urabá, Necoclí, Turbo, Apartadó, Mutatá, Chigorodó, Puerto Berrío, Caracolí, Puerto Nare, Puerto Triunfo, San Roque, San Pedro, Ituango, Toledo, San Andrés, Santa Bárbara, Fredonia, Andes, Amagá, Bolombolo, Yarumal, Urrao, Caldas, Girardota y Barbosa.

MUNICIPIOS BENEFICIADOS: 12

1. Cáceres
2. Necoclí
3. Mutatá
4. Puerto Triunfo
5. San Pedro
6. Santa Bárbara
7. Andes
8. Amagá





9. Caldas
10. Girardota
11. Barbosa
12. Arboletes.

4.1.4.1.4 Proyecto: Vinculación de las unidades académicas regionales para participar en procesos investigativos de beneficio especialmente regional, acompañados de prácticas de divulgación y transferencia

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Proyectos en ejecución en las regiones	4	2
Eventos de promoción y actualización de la investigación regional	2	2

El indicador “**Proyectos en ejecución en las regiones**” alcanzó un 50% de avance con dos proyectos de la Facultad de Administración en las Sedes Regionales:

- Diseño de un centro logístico para el abastecimiento, almacenamiento, conservación, despacho y distribución de productos agroindustriales (frutas y hortalizas) y derivados de la leche de las asociaciones: Aprofrut, Asphor, Asproler y Asoaroma del municipio de Rionegro.
- Evaluación de cinco materiales de empaque primario (bolsas) para asociaciones de productores en Rionegro, utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida, para seleccionar la alternativa de más bajo impacto ambiental.

El indicador “**Eventos de promoción y actualización de la investigación regional**” presentó un cumplimiento del 100% con la ejecución de los encuentros “*El Poli le Apunta a la Investigación por del Desarrollo de las Regiones*” realizados en ambas Sedes Regionales:

- En el Centro Regional Apartadó el Encuentro se desarrolló entre el 3 y 4 de diciembre, el cual contó con una asistencia de cerca de 250 personas entre estudiantes, docentes y representantes del sector productivo.
- En el Centro Regional Oriente el Encuentro se realizó el 17 de diciembre, en él se trataron temas como “Sistemas de Investigación del Politécnico” expuesto por la Dra. Carmen Elena Úsuga Osorio, Directora de Investigación de la Institución.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID



Dra. Carmen Elena Úsuga, Directora de Investigación y Posgrados del Politécnico en el evento "El Poli le Apunta a la Investigación por del Desarrollo de las Regiones".



“Una nueva visión para una nueva época”



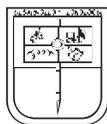
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

*Eje Estratégico de Desarrollo: 5.
Modernización de la Gestión Universitaria*

*Fortalecer el desarrollo organizacional del Politécnico
Colombiano Jaime Isaza Cadavid*



“Una nueva visión para una nueva época”



Eje Estratégico de Desarrollo: 5. Modernización de la Gestión Universitaria

La modernización de la gestión que se propone en este eje hace referencia a todos los aspectos de la gestión en la institución, desde la gestión de lo estratégico a la gestión del día a día, desde la gestión de los procesos académicos a la gestión del de los procesos de soporte.

A continuación se presentan los productos alcanzados en los indicadores propuestos para la vigencia 2011 en planificación, modernización institucional, bienestar, comunicación, sostenibilidad financiera e infraestructura física y tecnológica.

5.1 Objetivo General: Fortalecer el desarrollo organizacional del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Índice de desempeño de los procesos	60%	97%

El resultado obtenido para el año 2011 fue del 97%, medición con la que se demuestra la capacidad de los procesos para alcanzar los resultados planificados en el sistema en término de la eficacia.

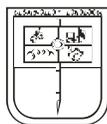
5.1.1 Objetivo Específico: Fortalecer los procesos de planificación institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Planes operativos con nivel de logro igual o superior al 90%	80%	85%
Oportunidad en el seguimiento de los Planes Operativos	8	8

El 85% de los planes operativos de las unidades de gestión obtuvieron un logro igual o superior al 90%, lo que significa alto grado de gestión.

En cuanto a la oportunidad en el seguimiento de los Planes Operativos de 8 días, aunque algunas unidades de gestión requieren de mayor compromiso en la medición oportuna.





5.1.1.1 Programa: Mejoramiento de la gestión institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Proyectos (plan) formulados y gestionados1/año	5	5
Sistema de monitoreo y evaluación implementado	1	1

En cumplimiento del 100% del programa, desde la Oficina Asesora de Planeación, fueron formulados e inscritos en el Banco de Proyectos de la Gobernación de Antioquia, cinco proyectos madre, que coinciden con los Ejes de Desarrollo Institucionales, como una experiencia innovadora de integración y alineación de los proyectos del Banco de Proyectos e implementado un sistema de monitoreo y evaluación que da cuenta del estado de los proyectos para la toma de decisiones con respecto a ellos.

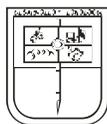
5.1.1.1.1 Proyecto: Desarrollo de la cultura de la planificación institucional orientada al logro

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Banco de proyectos fortalecido	1	1

Con el propósito de fortalecer el Banco de Programas y Proyectos Institucional, durante la vigencia 2011, se realizaron diferentes acciones, fueron revisados y ajustados los procedimientos y formatos, se asignaron y formalizaron líderes de proyectos y se incluyeron actividades que permiten hacer seguimiento al proyecto, tanto por parte de su líder como del Banco de Programas y Proyectos Institucional, lo que facilita el seguimiento al proyecto y la recopilación de información necesaria y suficiente para tomar decisiones oportunas con relación al cumplimiento de los indicadores y metas del mismo. En este sentido, estos documentos se convierten en instrumentos para el aprendizaje organizacional, porque permiten identificar y documentar los aciertos y dificultades en la ejecución de los proyectos, de tal forma, que sirven de experiencia para los demás proyectos.

Además de lo anterior, desde el Banco de Programas y Proyectos, se asesoró la formulación de los proyectos del POAI 2011, para tal efecto se realizaron reuniones informativas y de orientación a los líderes de proyectos y de ejes estratégicos sobre los





requerimientos para la formulación y ejecución de los proyectos. Adicionalmente, se hizo acompañamiento a los líderes de proyectos y sus colaboradores mediante asesorías personalizadas y elaboración de fichas de evaluación de los proyectos con retroalimentación sobre la formulación.

5.1.1.1.2 Proyecto: Sistema de Información Gerencial para la toma de decisiones

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Sistema de información operando	1	1

El sistema de información que se encuentra operando es **“El Sistema de Indicadores y Estadísticas”**, que tiene como objetivo el mejoramiento continuo a través de los indicadores y la información estadística para la toma de decisiones y la consulta y administración de la información de diferentes fuentes y bases de datos existentes en la Institución, como mecanismo para continuar con la integración del sistema de gestión, que comprende los modelos del CNA, la Norma Técnica de Calidad GP 1000:2009, ISO 9001-2008 y MECI.

El Sistema de Indicadores y estadísticas fue habilitado y puesto en producción a partir del 8 de Noviembre de 2011, con la socialización y capacitación de 107 Administrativos, Docentes, Coordinadores Académicos y Decanos.

Los principales beneficios para los usuarios que accedan al sistema, son: **accesibilidad**, porque éstos disponen de la información estadística e indicadores en todo momento, sin límites de espacio ni tiempo; la **centralización** porque se reúne en un solo lugar las labores de seguridad, configuración y administración de recursos; y finalmente, la **estandarización** porque cada usuario podrá acceder al sistema de la misma manera por medio de Internet.

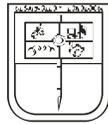
Como estrategia inicial de implementación, en la primera fase fue habilitado el Sistema de Indicadores y Estadísticos con la información estadística más relevante, para satisfacer las necesidades de toda la Comunidad Académica a través del Plan Estadístico Institucional, y en la segunda fase, será habilitado el Módulo de Indicadores en general.

5.1.1.1.3 Proyecto: Incremento de la capacidad de formulación y gestión de proyectos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Proyectos formulados y gestionados/año	5	5

Durante la vigencia fueron formulados cinco proyectos denominados “Programas Madre” que coinciden con los ejes estratégicos de desarrollo Institucional, con el aval





del Banco de Programas y Proyectos de la Gobernación de Antioquia, donde fueron registrados, de tal forma que puedan competir por fondos del presupuesto de inversión de la Gobernación para el próximo cuatrienio (2012-2015). Estos proyectos sustituyen todos los proyectos de Inversión del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, ante el mismo, independientemente de su fuente de financiación, es decir, cubren proyectos de inversión financiados con recursos de funcionamiento, transferencias de la Gobernación u otras fuentes externas de gestión. Algunas ventajas de dichos programas madre son:

- Clarifica las aplicaciones de recursos
- Mejora la lectura por parte de terceros sobre la aplicación de recursos de inversión
- Establece los mecanismos de articulación entre la Institución y la Gobernación sobre líneas gruesas de desarrollo
- Suprime la atomización de iniciativas financiadas con recursos externos en el presupuesto general
- Clarifica el concepto de asignación de recurso de inversión hacia el Proyecto y suprime el enfoque de orientación al Rubro
- Flexibiliza la administración de transferencias en el Politécnico
- Valida ante terceros cooperantes la búsqueda de fuentes adicionales de recursos

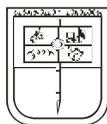
Los cinco (5) programas madre fueron formulados en la Metodología General Ajustada (MGA), cada uno correspondiente con uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 “Una Nueva Visión para una Nueva Época”. Estos programas o proyectos madre hacen parte de las tipologías consideradas por el Departamento Nacional de Planeación DNP y están compuestos por un conjunto de proyectos, que al ejecutarse de forma coordinada, permiten el logro de los objetivos de cada uno de los ejes estratégicos de desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional.

5.1.1.1.4 Proyecto: Formulación de un Plan Cultural vinculado con la docencia y la investigación

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Plan Cultural 2010 a 2016 aprobado y en ejecución	30%	30%

En la vigencia 2011 fue formulado el proyecto del “**Plan Cultural 2011- 2016**”, con el apoyo de un equipo interdisciplinario que se instalará como “Consejo de Cultura del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid”; quienes orientan los proyectos culturales, patrimoniales, artístico, identidad cultural y formación ciudadana, con la orientación de la Construcción del Plan de Cultura, que permita el desarrollo de metas enmarcadas en la direccionalidad estratégica del *Plan de desarrollo “Una nueva visión para una nueva época 2011-2016*; con la posibilidad real de inserción del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en la sociedad.





5.1.1.1.5 Proyecto: Fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los servidores públicos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Plan de Capacitación)

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Planes de capacitación ejecutados	1	1

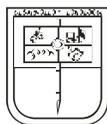
En desarrollo del Plan de Formación y Capacitación de los Empleados Administrativos se cubrió una población de **201** Servidores Públicos, con una inversión de **\$113.5** millones de pesos, para el desarrollo de las siguientes actividades:

- **Programas Inducción y Reinducción:** 4 programas de Inducción y 2 de Reinducción para facilitar y fortalecer la integración de los nuevos empleados, tanto Administrativos como Docentes a la cultura del servicio público e institucional, a través del conocimiento y de las funciones generales del Estado y las específicas del Politécnico.

Cobertura: Inducción para **29** empleados administrativos resultado del Concurso de Carrera Administrativa y **23** docentes nuevos y Reinducción para **13** servidores públicos de Rionegro y Urabá.

- **Capacitación Externa Administrativa:** 35 empleados Administrativos asistieron a eventos de actualización en temática relacionada con su área de desempeño. Inversión aproximada \$25 millones de pesos.
- **Comisiones al exterior:** 4 funcionarios administrativos en Comisión de Servicio en el Exterior participaron de visitas académicas a Universidades del Brasil, en reuniones de la Red Universitaria Iberoamericana en Chile y el Congreso Internacional sobre Ambiente y Energías Renovables en Argentina. Inversión aproximada \$20 millones de pesos.
- **Aportes para Estudio:** 2 Empleados Administrativos para estudio de pregrado y posgrados en programas de Psicología, Universidad Luis Amigó y Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales, respectivamente. Inversión \$4.5 millones de pesos.
- **Permisos de Estudio:** 22 Servidores Públicos obtuvieron permiso para estudio de programas académicos de pregrado y posgrado en horarios laborales.
- **Capacitación Corporativa.** 29 actividades de capacitación, **573** horas impartidas y una inversión \$62,5 millones de pesos en programas que propenden por el mejoramiento y fortalecimiento de los procesos institucionales y del desarrollo de las competencias laborales y de los servidores públicos de la Institución



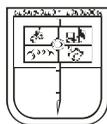


BENEFICIARIOS	EVENTO
<p>Nivel Directivo, Asesor, Profesional</p> <p>Total horas capacitación 228</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Modificación Evaluación del Desempeño (4 horas) •Aspectos Prácticos de la Contratación Estatal (10 oras) •Interventoría en los Contratos Estatales (20 horas) •Indicadores de Gestión (20 horas) •Fundamentos SGC Normas NTCGP 1000:2009 Articulada MECI y requisitos Acreditación Programas (25 horas) •Sistema de Gestión de la Calidad para instituciones de Formación para el Trabajo Norma NTC 5555:2007 (20 horas) •Auditorías internas, NORMA NTC ISO 19011:2002 (30 horas) •Desarrollo de Habilidades Gerenciales y Competencias para Secretarías y Asistentes Administrativos. (8 horas) •Respaldo Información en PC'S (16 horas) •Comprensión Lectora-Comunicativa Inglés (64 horas) •Entrega y retroalimentación resultados evaluación Competencias Directivas (4 horas) •Taller Gestión del Desempeño (16 horas)
<p>Nivel Técnico y Auxiliar</p> <p>Total horas capacitación 158</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Modificación Evaluación del Desempeño (4 horas) •Aspectos Prácticos de la Contratación Estatal (10 horas) •Capacitación para la Gestión de la información NORMA NTC ISO – IEC27001:2005 (20) •Administración Quejas y Reclamos NORMA NTC 10002:2005 (20 horas) •Herramientas para el perfeccionamiento de la Gestión Secretarial y Administrativa en las entidades Públicas. (8 horas) •Comprensión Lectora-Comunicativa Inglés (64 horas) •Certificación Competencias Laborales SENA#210601008 “Organizar Documentos teniendo en cuenta las normas Legales y de la Organización”.(24 horas) •Respaldo Información en PC'S (8 horas)
<p>Nivel Asistencial-Auxiliares Servicios Generales</p> <p>Total horas capacitación 187</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Capacitación Brigadas de Emergencias (44 horas) •Formación Brigadistas (44 horas) Estandarización Procedimientos de Emergencias (2 horas) •Talleres Trabajo en Equipo y Comunicación (10 horas) •Actualización en Procesos Técnicos Herramientas Bibliotecológicas y Tecnologías asociadas al Procesamiento Técnico (25 horas) •Asesoría implementación Software AM. (50 horas) •Actualización Gestión Ambiental (12 horas)

Fuente: Dirección de Gestión Humana

- **Programa Certificación Normas de Competencias Laborales.** Continuando en la vigencia con el Programa de *CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES* con el apoyo del SENA, fueron certificadas 26 Auxiliares Administrativas en la Norma de Competencia: # 210601008 “Organizar Documentos teniendo en cuenta las normas Legales y de la Organización”.
- **Actividades Intervención Clima Organizacional.** A través de la ARP COLMENA se continuó con el programa de Intervención de los resultados de la Medición del Clima con Talleres en competencias de Trabajo en Equipo y Comunicación orientados al personal de las Granjas y Sedes Regionales, con una intensidad de 10 horas y asistencia de 43 funcionarios.



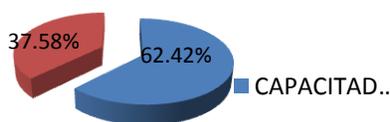


Indicadores asociados al proyecto **Fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los Servidores Públicos** se enuncian los siguientes:

% Cobertura de la Capacitación

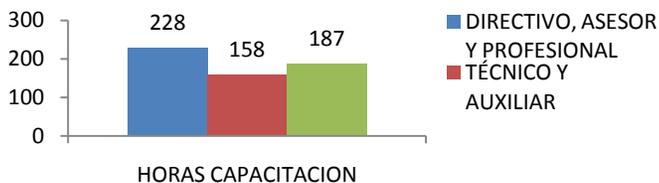
Total empleados administrativos capacitados (201)
Total empleados administrativos (322)

El **62.42%** del personal Administrativo participo durante la vigencia en los diferentes programas de Capacitación



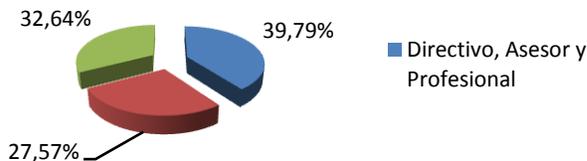
Total horas de Capacitación por Nivel

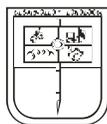
Nivel Directivo, Asesor y Profesional capacitación	228 horas
Nivel Técnico y Auxiliar capacitación	158 horas
Nivel Asistencial- Auxiliares Servicios Generales capacitación	187 horas



Si realizamos el análisis del total de Horas de capacitación (**573**) que se sirvieron en los diferentes programas podríamos señalar en % de horas asignada a cada Nivel así:

Nivel Directivo, Asesor y Profesional	39.79%
Nivel Técnico y Auxiliar	27.57%
Nivel Asistencial- Auxiliares Servicios Generales	32.63%





5.1.2.1 Programa: Modernización de las políticas y normas de los procesos académicos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Nivel de conocimiento de la normatividad institucional	40%	40%

5.1.2.1.1 Proyecto: Armonizar y modernizar las políticas administrativas y académicas que permitan impulsar el desarrollo institucional

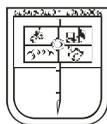
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Reglamentos Actualizados: Un (1) Reglamento Docente, Un (1) Reglamento Estudiantil, Un (1) Reglamento de Investigación, Un (1) Reglamento de Propiedad Intelectual, Un (1) Reglamento del Profesor de Cátedra	1	1

La meta de un reglamento actualizado se cumplió al 100% con la actualización del reglamento de biblioteca, como también se actualizó la reglamentación de la evaluación docente:

Reglamento Biblioteca: El 14 de marzo de 2011, se expidió un acuerdo del Honorable Consejo Directivo por el cual se deroga el Acuerdo 30 del 10 de noviembre de 2008, “Reglamento Interno de la Biblioteca Tomas Carrasquilla”, debido a la modernización y avances informáticos los servicios que presta la Biblioteca han cambiado sustancialmente y se hace necesario adecuar la normatividad existente para permitir que el Rector adopte el procedimiento apropiado para el buen funcionamiento de la Biblioteca Tomas Carrasquilla de la Institución.

Consecuente con lo anterior, el Rector reguló el funcionamiento de la Biblioteca mediante Resolución No. 148 del 22 de marzo de 2011.

Evaluación Docente: El Consejo Directivo mediante el Acuerdo 02 del 14 de marzo de 2011 estableció las nuevas disposiciones para la evaluación docente por parte de los estudiantes de la Institución debido a que los resultados obtenidos en dos (2) momentos de evaluación no eran confiables al consolidarlos y promediarlos, dados los sesgos estadísticos que presentan por las diferencias significativas en cuanto al número de participantes en el proceso en cada momento y que según una referencia



realizada en Instituciones de Educación Superior del Departamento de Antioquia, la evaluación docente se realiza una sola vez en el período académico antes de finalizar el mismo, por lo que se estableció para la Institución un (1) proceso de evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes entre la semana doce (12) y la dieciséis (16) de cada periodo académico.

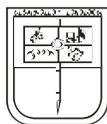
Reglamento Estudiantil: La Oficina Asesora Jurídica apoya la formulación y redacción del nuevo Reglamento Estudiantil, asistiendo a las reuniones de la Comisión Accidental designada por el Consejo Académico.

Estatuto de Extensión: Desde la Oficina Asesora Jurídica se apoya a la Vicerrectoría de Extensión en la actualización, adecuación o modernización del Estatuto de Extensión y otras actividades como lo son el Programa Club Deportivo y Fomento Cultural.

5.1.2.1.2 Proyecto: Modernizar y articular el reglamento estudiantil y el estatuto docente

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificación de nuevas Políticas de acuerdo con el sistema de gestión	1 Documento con nuevas políticas identificadas	1
Normalizar el sistema de reglamentación institucional	1 Acto administrativo	En proceso
Desarrollar políticas de Virtualidad	1 Acto administrativo	1
Desarrollar políticas de Regionalización	1 Acto administrativo	1
Desarrollar políticas de Investigación	1 Acto administrativo	En proceso
Actualizar el Estatuto de Extensión	1 Acto administrativo	En proceso
Reglamentación de prácticas Estudiantiles	1 Acto administrativo	No presenta avance en el año 2011

Política de virtualidad: El 14 de marzo de 2011, se expidió el Acuerdo 03 del Honorable Consejo Directivo por el cual se establecen las políticas institucionales para la educación virtual, en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, toda vez que para obtener el registro calificado de los programas a distancia y virtuales, las instituciones de educación superior además de demostrar el cumplimiento de las condiciones establecidas en la ley y en el Decreto 1295, deben informar la forma como desarrollarán las actividades de formación académica, la utilización efectiva de mediaciones pedagógicas y didácticas, y el uso de formas de interacción apropiadas que apoyen y fomenten el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo.



Política de Regionalización: Documento elaborado en forma participativa y con asesoría por parte de la Oficina Asesora Jurídica en la redacción final del proyecto, que fue recomendado por el Consejo Académico al Consejo Directivo.

Programa Club Deportivo: El Consejo Directivo consciente de la necesidad de actualizar la reglamentación del Programa Club Deportivo Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, acorde con el Plan de Desarrollo 2010-2016, expidió el Acuerdo No. 04 del 20 de junio de 2011, con el cual se reglamentan los recursos provenientes de la devolución de IVA para el Programa Club Deportivo Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, que en adelante se denominará CDPCJIC, creando además, un comité para la planeación, gestión, evaluación, seguimiento, y regulación de los recursos provenientes de la devolución del IVA.

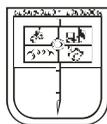
Actividades asimilables a docencia directa: Luego de un amplio estudio de la Vicerrectoría de Docencia e Investigación con su equipo primario y con el apoyo de la Secretaría General, el Consejo Directivo acogió la recomendación del Consejo Académico, adoptando el Acuerdo No. 06 del 25 de julio de 2011, por el cual se reglamenta el artículo 7°, del Acuerdo No. 09 del 10 de abril de 2002 - Estatuto Profesor Cátedra y se deroga el Acuerdo No. 26 del 13 de agosto de 2003, reconociendo a los profesores de cátedra, las actividades asimilables a docencia directa.

Fondo de Bienestar Social Laboral-FBSL: Con la aplicación de Ley 909 de 2004 “Ley de carrera administrativa” y sus decretos reglamentarios, se vienen generando desvinculaciones de los funcionarios de la Institución que tienen créditos pendientes de los programas de bienestar y que no alcanzan a cancelar la totalidad al momento de su retiro, situación que motivó una revisión de las disposiciones relativas a las tasas de interés de los créditos de estos funcionarios al momento de su retiro y establecer reglas para garantizar el pago oportuno de las obligaciones por dichos créditos y evitar moras que se pudieren llegar a presentar por la insolvencia económica en que puedan quedar éstos, dando lugar a la expedición del Acuerdo No. 10 del 15 de septiembre de 2011, regulando esta tasa de interés en beneficio de los empleados que se desvinculan de la Institución.

Convocatoria Docente: La Secretaría General apoyó la convocatoria docente construyendo las Resoluciones Rectorales No 00601, 602 y 603 del 28 de septiembre dónde se establecieron las especificidades de la convocatoria para la selección de tres (3) docentes vinculados de tiempo completo para las Facultades de Comunicación Audiovisual, Ingenierías y Educación Física, Recreación y Deporte.

Posteriormente y consecuente con la normatividad interna, se elaboraron las Resoluciones Rectorales por la cual se establecen las especificidades de la nueva convocatoria para la selección de tres (3) docentes vinculados de tiempo completo para la Facultad de Administración; y la convocatoria de cuatro (4) para la Facultad de Ingenierías





5.1.2.1.3 Proyecto: Difusión y comprensión entre la comunidad de los Reglamentos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Difundir la normatividad interna	12	12
Capacitar los estamentos institucionales	3	No presenta avance en el año 2011

La Oficina Asesora Jurídica hace una difusión permanente de la normatividad y Jurisprudencia y para una mayor cobertura se adquirió la Gaceta Departamental con el fin de dar a conocer las normas departamentales tales como Ordenanzas y Decretos y se cuenta con suscripción al Noticiero Oficial que publica diariamente las más importantes noticias del acontecer nacional de los diferentes órganos gubernamentales tales como Congreso, Ministerios, Altas Cortes, Superintendencias, Comisiones de Regulación, DIAN y demás entes descentralizados, además es una base de datos histórica de legislación, jurisprudencia y demás documentos emanados por organismos del Estado.

Otras actividades importantes desde el proceso Gestión Normativa y Legal durante la vigencia 2011 fueron:

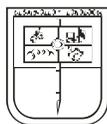
Elección de representantes ante el Consejo Directivo: Este proceso, que aun se encuentra en curso debido a la situación académica de anormalidad promovida por los estudiantes, ha permitido la posesión de los representantes de los exrectores, directivas académicas, docentes, sector productivo y egresados, quedando pendiente el representante de los estudiantes, proceso que se llevará a cabo a inicios del próximo año.

Representación judicial: La representación de la Institución en asuntos Judiciales y Extrajudiciales, para el año 2011, se atendió en un ciento por ciento (100%) desde la Jurídica, dando respuesta a los requerimientos que se hicieron a la Institución.

Revisión Contratos Interadministrativos: Se apoyó en la revisión de Contratos Interadministrativos, teniendo en cuenta que por las elecciones realizadas en 30 de octubre, hasta el 29 de junio se tramitaron aproximadamente sesenta y seis (66) por la entrada de la llamada "Ley de Garantías".

Revisión de convenios de cooperación o colaboración: La Jurídica apoya la revisión de convenios de cooperación o colaboración con otras Instituciones, en un total aproximado de cuarenta (40), entre los que cabe resaltar: Fuerza Aérea Colombiana, Corporación Deportiva Atlético Nacional, Econtact Col SAS, Fundación Natura, Fundación Universitaria San Martín, Universidad de León (España), Coredi, Sena (varios), Comité Olímpico Colombiano - Academia Olímpica Colombiana y Española, etc.





5.1.3 Objetivo Específico: Modernizar la estructura académico administrativa acorde con el direccionamiento estratégico de la institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Tiempo de respuesta en los procesos institucionales	8	1,56

El tiempo de respuesta en los procesos institucionales es de **1,56** días, debido principalmente a la automatización de algunas actividades del proceso financiero y la agilización de otras áreas tales como:

- La Coordinación de Admisiones y Registro con la entrega inmediata de los certificados solicitados.
- La Oficina Asesora Jurídica se ha propuesto disminuir el número de días que se demora un trámite en su unidad, es por esto que para el año 2011 estos no tardaron más de dos (2) días.
- En el Centro de Atención en Salud se otorgan las citas a los estudiantes que lo solicitan, en un promedio de 0,31 días entre la solicitud y la asignación.

5.1.3.1.1 Proyecto: Modernización de la Estructura organizacional Académica y Administrativa del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

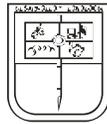
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Propuesta de diseño de la Estructura	1	67%

Durante la vigencia se conformó un equipo interdisciplinario para la elaboración de la propuesta, se elaboró convenio con la Universidad de Antioquia y se realizaron reuniones periódicas para revisión avance del documento producto de la ejecución del convenio.

5.1.3.1.2 Proyecto: Fortalecimiento de enfoque de orientación, atención y servicio al cliente para todos los servidores de la institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Percepción del servicio al cliente	Aceptable	Aceptable





El Resultado de la *Encuesta de Percepción del Cliente-Estudiante* en términos de “*Evaluación del Servicio Educativo Informe General*”, realizada para la vigencia de **3,4**, lo que la ubica en un nivel **aceptable**, que fue la meta del año.

En la búsqueda de mejora y fortalecer el enfoque institucional en servicio al cliente, 24 servidores públicos, fueron certificados en la competencia “Facilitar el Servicio a los Clientes internos y externos de acuerdo a las Políticas de la Organización”.

5.1.3.1.3 Proyecto: Implementación de las políticas de Gobierno en línea

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Políticas de Gobierno en línea implementadas	40%	40%

El avance del 40% de implementación de las políticas de Gobierno en línea para el año 2011, se obtuvieron siguiendo los lineamientos de la Gobernación de Antioquia, en cuanto al cumplimiento con las tres primeras fases o etapas en las cuales se debe dividió la implementación del mismo. Las fases o etapas son información, interacción y transacción en línea, para lo cual se procedió a hacer un inventario del estado de las mismas en la Institución y su inclusión en los Planes Operativos de la vigencia de todas las Unidades que tenían bajo su responsabilidad su ejecución y se verificó su cumplimiento.

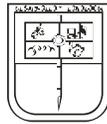
5.1.3.1.4 Proyecto: Implementación de condiciones para el Teletrabajo, considerando la Identificación y diseño e implementación de procesos y tareas deslocalizables

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Modelo de teletrabajo implementado	1 reglamento	Sin reporte

5.1.4 Objetivo Específico: Fortalecer el sistema de Bienestar que propicie condiciones adecuadas para el desarrollo humano e impulse el autodesarrollo de individuos y colectivos internos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Comunidad que participa en eventos de bienestar	50%	83%





El porcentaje del 83% de la comunidad académica que participa en los eventos de bienestar fue medido sobre la base de 14.402 estudiantes matriculados, de los cuales 11.958 participaron en actividades de bienestar.

Los programas que se tomaron para la medición del indicador fueron: Inducción a Estudiantes Nuevos, Monitorias Administrativas, Monitorias de Docencia, Fondo Alimentario, Servicio Psicológico, convenio Icetex, Convenio Fondo y Convenios con Metro y Alcaldía de Medellín para subsidio de transporte en los buses municipales.

5.1.4.1 Programa: Mejoramiento del Bienestar institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Nivel de satisfacción con relación a la calidad y oportunidad en los servicios de Bienestar	$\geq 80\%$	77.31%

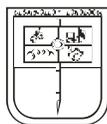
Este programa contempla acciones enfocadas al mejoramiento de las condiciones ambientales de los estudiantes y sus familias con el ánimo de fomentar en los estudiantes la culminación de sus proyectos formativos a partir del mejoramiento de la calidad de vida en sus entornos. Es por eso que como estrategia, en la vigencia 2011, se definió la recuperación de la imagen por medio del trabajo constante con la comunidad educativa acompañada de una serie de acciones orientadas a generar credibilidad sostenida en el fortalecimiento del componente psicosocial.

La evaluación del servicio de 77.31%, ubica la gestión de Bienestar estudiantil en un nivel excelente, acorde a los rangos valorativos definidos para el instrumento de evaluación.

5.1.4.1.1 Proyecto: Mejoramiento de las condiciones de permanencia estudiantil

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programas de apoyo social de la Dirección de Bienestar	11	12
Gestión de convenios para apoyo social de la Dirección de Bienestar	5	5
Número de atenciones realizadas/total de atenciones realizadas en la vigencia anterior (300 atenciones más cada año)	26.700	27.682

El “**Mejoramiento de las condiciones de permanencia estudiantil**” se logra con un trabajo institucional articulado, apoyando la formación personal del estudiante con presencia en el aula y campañas en campo abierto. Es por ello que la Dirección de Bienestar Institucional está en permanente dialogo con Facultades y docentes para servir diferentes talleres en aulas, acompañados de acciones por fuera de ella.



La Institución conjuntamente con la Secretaría de Salud Municipal, la Secretaría de la Mujer, la ESE CARISMA, VESPAMED y ASCUN, entre otras entidades, realizaron acciones tendientes a mejorar la convivencia en la institución, contando con recursos propios de programas liderados por otras instituciones que fueron puestos al servicio de nuestra comunidad. Además de ello se ha trabajado conjuntamente con Fomento Cultural y con Salud Psicofísica para abordar temas de prevención y promoción en la comunidad educativa.

El indicador “**Programas de apoyo social de la Dirección de Bienestar**”, superó la meta, con los siguientes productos ofrecidos a la población estudiantil:

- Inducción a estudiantes nuevos y padres de familia, dos actividades realizadas, con 2.950 asistentes.
- Servicio Médico. 2508 usuarios atendidos
- Servicio Odontológico. 2763 usuarios atendidos
- Servicio Psicológico. 1.073
- Monitores de Docencia. 46
- Monitores Administrativos. 306
- Fondo Alimentario 9.032 beneficiarios por mes
- Estudiantes Beneficiarios Bus. 601
- Estudiantes Beneficiarios Metro. 3655
- Acompañamiento a estudiantes becados por entidades externas en la institución. 160 beneficiarios en el año.
- Asesoría a los estudiantes beneficiarios de ICETEX. 429 beneficiarios
- Asesoría para condonación créditos/labor social del Fondo EPM. 617 beneficiarios

En cuanto al indicador “**Gestión de convenios para apoyo social de la Dirección de Bienestar**”, se alcanzó la meta propuesta de 5 convenios.

En atenciones realizadas, La meta fue superada con la oferta de los 12 programas, por medio de las cuales se realizaron **27,682** atenciones.

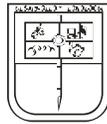
5.1.4.1.2 Proyecto: Consolidación de los servicios de Bienestar y Desarrollo humano Integral para toda la Institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Programas Bienestar Institucional	5	7

Durante la vigencia fueron ofrecidos 7 Programas de Bienestar Institucional:

- Atención a Red de Padres de familia, 3 Actividades en el año
- Atención espiritual a la comunidad politécnica (semanal en Sede Central, Bello y Rionegro), 200 actividades en el año.
- Conversatorios con el rector , 1 conversatorio realizado





- Apoyar la aplicación del Acuerdo N° 13 y14 de 2006, Beneficio educativo para empleados y Docentes e hijos , 39 beneficiados
- Atención a 7.391 estudiantes en programas de Promoción y Prevención (PyP) Consulta Médica, Odontológica, Farmacodependencia, Planificación Familiar, Sexualidad responsable, Enfermedades de transmisión sexual, etc.
- 7 Convocatorias para los estudiantes y apoyar al ICFES en la logística para la realización de las pruebas del Estado.
- Apoyo a la Interventoría de las cafeterías, 86 actividades.

5.1.4.1.3 Proyecto: Mejoramiento de la seguridad, permanencia y convivencia en el campus.

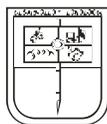
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Atención de consultas individuales, realización de talleres en aulas y ejecución de campañas en campo abierto	80	188

La presencia en el aula con talleres y las campañas en campo abierto se constituyen en una potente herramienta de intervención en el mejoramiento de la seguridad, permanencia y convivencia en el campus. Durante el año 2011 se realizaron 188 actividades, conjuntamente con otras entidades y varias áreas de la Institución.

Consolidado programas de bienestar.

Servicio/Programa de Bienestar	Periodo	
	Sem.1	Sem.2
Inducción a Estudiantes Nuevos	1.294	1.157
Inducción a Padres de Familia	265	235
Atendidos en Medicina	1.349	721
Atendidos en Odontología	2.202	1.449
Atendidos en Psicología	290	139
Monitorias de Docencia	18	28
Monitorias Administrativas	151	155
Fondo Alimentario	1.487	1.545
Tiquete Bus	391	210
Tiquete Metro	1.882	1.773
Convenio Icetex	404	15
Convenio Fondo EPM	565	37
Campañas de Promoción y Prevención	3.309	4.082
Red de Padres de Familia	265	333
Talleres en Aula	1.779	1.000
Campañas en Campo Abierto	12.576	6.493
Total atendidos por período	28.227	19.372





Total anual: 47.599

5.1.4.1.4 Proyecto: Programas de Bienestar Social Laboral

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de beneficiarios del programa por año	172	154

Los programas de Bienestar Social Laboral cubrieron las necesidades de 154 servidores públicos de la Institución en Vivienda, Calamidad Domestica y Necesidades Especiales, Educación, Vehículo y Seguros, asignados de la siguiente manera:

- **Vivienda:** 7 para compra, 1 deshipoteca y 3 reparaciones o mejora.
- **Educación:** 88 beneficiados
- **Calamidad domestica y necesidades especiales:** 33 beneficiados
- **Seguros:** 21 beneficiados
- **Vehículo:** 1 beneficiado

La meta no se cumplió a la espera de que los beneficiados del crédito de vivienda aporten documentos como avalúo, hipoteca y registro de escrituras.

5.1.5 Objetivo Específico: Fortalecer el sistema de comunicación organizacional y de interacción entre los procesos académicos y administrativo comunidad

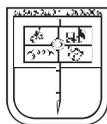
Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Nivel de percepción de la comunidad académica que conoce la información de la Institución a través de sus diferentes medios de comunicación	>60%	Sin ejecución en 2011 por anormalidad académica

La Oficina Asesora de Comunicaciones diseñó la encuesta de percepción sobre la información institucional, pero no alcanzó a ser aplicada, por la situación de anormalidad académica.

5.1.5.1 Programa: Mejoramiento de la comunicación, la cohesión e identidad Institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Percepción del Nivel informacional entre bueno y excelente	60%	Sin ejecución en 2011 por anormalidad académica
Nivel de reconocimiento entre alto y muy alto	60%	Sin ejecución en 2011 por anormalidad académica





5.1.5.1.1 Proyecto: Establecimiento de un Plan Estratégico Institucional de Comunicaciones

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificación de requerimientos de comunicación	1	1
Formulación del Plan de comunicaciones	1	1
Ejecución del plan de comunicaciones	100%	63%
Informes de seguimiento	1	No presenta avance en 2011

La Institución a través de la Oficina Asesora de Comunicaciones desarrolló una permanente difusión de la información institucional, lo que consolidó la creación de un clima interno, de transparencia en la gestión, y externo, de reconocimiento en la comunidad antioqueña.

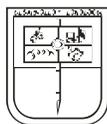
Orientada por criterios de comunicación pública, que son promovidos desde la Administración Departamental y desde la Rectoría institucional, se busca mostrar a la comunidad el conjunto de la gestión, que incluye la tarea misional, expresada en las labores de todos y cada uno de quienes hacen parte de la comunidad académica y administrativa.

Como parte de este proceso se consolida la página Web Institucional como medio de comunicación directo y ágil con la comunidad educativa y de gran proyección a la sociedad en general, inserto, e interactuante en el entorno de redes sociales. Nuestra Web es hoy referencia para quienes quieren conocer la Institución en los ámbitos local, nacional y mundial y nuestra presencia en redes sociales, consolida este sistema como el medio por excelencia de la Institución.

La producción sistemática de los medios de información tradicionales de la Institución: Boletín Interno y el Periódico Institucional, apoyan esta labor de generación de un ambiente de conocimiento y aceptación de las múltiples actividades que forman la vida Institucional.

El aporte de la información a la construcción de una Institución activa y conocedora de los diferentes rumbos que conforman su labor diaria, se complementa también con la presencia en medios masivos de comunicación, que se logra básicamente con la producción constante del Boletín de Prensa, enviado cotidianamente a medios y periodistas locales, regionales y nacionales.





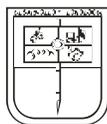
Logros en materia de comunicación durante el 2011

La Oficina Asesora de Comunicaciones se concentra en la difusión de información a los diferentes públicos y en el apoyo comunicacional a los procesos misionales. Es la responsable del proceso comunicacional en la Institución.

Dentro de las acciones para atender a la información de diversos públicos se logró:

- Redacción, diseño, impresión y circulación de 11 ediciones del Boletín Interno “Lo último en el Poli”, con 2 mil ejemplares cada una. Ediciones número 1 a 11. En ellas se publicaron 96 noticias Institucionales.
- Realización y distribución del Boletín de Prensa, destinado a la relación con medios masivos de información local, regional y nacional. Se produjeron 124 ediciones. Fueron enviadas 124 noticias Institucionales, que llegaron cada vez, por correo electrónico, a una base de 41 medios y 757 periodistas. Esta base de datos integra medios y periodistas de las regiones antioqueñas donde tiene presencia el Politécnico.
- Fueron evidenciados 168 registros de esas informaciones en prensa regional: 67 en El Colombiano; 57 en El Mundo Otros y 29 en otros impresos; este registro en prensa equivale a una inversión cercana a los 17 millones de pesos.
- Aunque la Oficina Asesora de Comunicaciones no tiene los recursos para el registro de publicaciones en radio y televisión. Se evidenciaron 20 notas en noticieros regionales de televisión.
- La página Web Institucional se actualiza diariamente y muchos de sus contenidos son replicados por correo electrónico y redes sociales. Se registraron 2.958.231 visitas, provenientes de 832.961 visitantes distintos, con un promedio diario de 8.014 visitantes en el año. Los visitantes recurrentes fueron 2.170.732 y los nuevos visitantes fueron 787.518, con un aumento del 26.63%. Se actualiza constantemente la información institucional; 650 artículos publicados en el año, 1.6 en promedio por día. Se actualizan permanentemente los documentos jurídicos y demás secciones del sitio.
- Difusión de contenidos Institucionales en situación de crisis por anormalidad académica, con la redacción, publicación y registro de comentarios de 22 comunicados de diversos organismos Institucionales, entre septiembre 2 y noviembre 25.
- Fueron distribuidos 379 correos electrónicos masivos, a bases que incluyen 14.000 estudiantes, 1.064 docentes de cátedra, 137 docentes de tiempo completo y 460 administrativos.
- Redes sociales: En Facebook, 9842 seguidores, cerca del 50% más que en enero (5.583); 5.603.684 visitas y 6.702 comentarios. En Twitter, 1876 seguidores y 506 trinos. En Flickr van 2.439.298 visitas desde la creación del sitio. Activamos presencia en Google+.

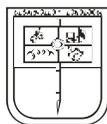




- Redacción, diseño, impresión y circulación del periódico El Poli, con 4 ediciones de 10 mil ejemplares cada una, números 29 a 31. 12 páginas por edición. 5.000 ejemplares insertos en el Periódico El Colombiano, orientado a suscriptores de estratos 5 y 6. Esta es una publicación temática que busca difundir en la comunidad los principales logros y desarrollos de la institución, así como los temas fundamentales de su trabajo cotidiano.
- Mantenimiento y alimentación de carteleras institucionales. Las carteleras se actualizan semanalmente, con información propia y externa. La OAC no tiene capacidad logística para atender directamente las carteleras por fuera de la sede de El Poblado.

Dentro de la producción de materiales para la promoción de la Institución y sus servicios se puede destacar:

- Apoyo de comunicación estratégica en situación de anormalidad académica.
- Apoyo al proceso de autoevaluación en redacción, diseño e impresión de 4 ediciones (números 4 a 7) del “Boletín Autoevaluación”.
- Realización de las campañas publicitarias, en prensa (tres medios) y radio (dos medios), como soporte a la promoción de los dos períodos de inscripciones para pregrado y difusión de procesos de posgrados, licitaciones y convocatorias de docentes, con inversión cercana a los 55 millones de pesos.
- Diseño y realización de medios de información y promoción, con los cuales se atienden las solicitudes que llegan de las diferentes unidades: diseño y en algunos casos producción de plegables, pasacalles, pendones, invitaciones, volantes, carátulas, avisos, afiches, carteles, vallas, carpetas, señalizadores y diseños menores.
- La Oficina Asesora apoyó también la presencia institucional en ferias y exposiciones. Se destaca la participación en las ferias de bachilleres del Municipio de Medellín y el envío de material promocional a colegios.
- Apoyo a Fomento Empresarial en asuntos comunicacionales, que incluyen capacitación y Plan de Comunicaciones, del convenio Ciudad E, con Comfama.
- Organización o apoyo a la realización de 66 certámenes de todo tipo, con las diferentes dependencias. Se destacan 9 ceremonias de grado.
- 358 carpetas nuevas de registro fotográfico de actividades de la Institución, que alimenta los diferentes medios internos y la difusión externa.



5.1.5.1.2 Proyecto: Establecimiento de un Plan Estratégico de Mercadeo Institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Identificación de necesidades de mercadeo y públicos objetivo	1	1
Formulación del Plan de mercadeo	1	1
Ejecución del plan de mercadeo	100%	No presenta ejecución en 2011
Informes de seguimiento	1	No presenta ejecución en 2011

Durante la vigencia se fue formulado el Plan de Mercadeo, para lo cual se identificaron las necesidades de mercadeo y los públicos objetivo, la ejecución quedó pendiente para el próximas vigencias.

5.1.5.1.6 Proyecto: Implementación de mecanismos participativos de difusión interna y publicación de contenidos de productos de gestión

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Desarrollo de instrumentos participativos	2	2

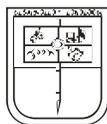
Los medios de información realizados, con los que se presenta ante la comunidad los productos de la gestión son: Boletines de prensa - Lo último del Poli - Pagina Web. Los correos masivos tienen un alcance de 325 empleados, 124 Docentes Tiempo Completo, 1.056 Docente de Cátedra y 14.042 Estudiantes.

Para destacar en este indicador se tiene la evaluación docente 2011-1, la promoción de la participación de los estudiantes en la reforma del reglamento y los comentarios en los artículos en la página web.

5.1.6 Objetivo Específico: Sostenibilidad financiera de la Institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Índice de sostenibilidad financiera	93%	102,71%





El **índice de sostenibilidad financiera** es un indicador inverso, que entre más bajo es mejor, su fórmula es:

Índice de sostenibilidad financiera = Valor egresos corrientes /Ingresos corrientes
Medido a diciembre de cada año (fondos comunes).

Tomado 90% como el 100% que es la meta, el indicador refleja el 102,71%, lo que da una dispersión con referencia a la meta del 9,04%.

5.1.6.1 Programa: Implementación de acciones para la sostenibilidad financiera de la Institución

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Calificación de Riesgo Crediticio de Largo Plazo. "Calificadora Fitch Ratings." mantenida en A+	A+	A+

La Sociedad Calificadora de Valores, después de estudiar y analizar la situación financiera del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, para asignar una calificación a la capacidad de pago que tiene la Institución, decidió entregarle la Calificación "A+" con perspectiva estable para el año 2010 – 2011, Esto significa *"alta calidad crediticia (...) respecto de otros emisores o emisiones del país"*, según dice el Informe Técnico, así mismo concluye lo siguiente:

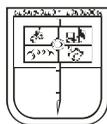
"La Institución ha demostrado un manejo financiero acertado, logrando mantener una demanda estudiantil constante, así como también fortaleciendo otros ingresos académicos", resalta el Informe, el cual también destaca que *"Fitch ve como positivo los esfuerzos realizados por la Administración en diversificar su estructura de ingresos y espera que a futuro estas iniciativas perduren"*.

En la presente vigencia, se recibió la visita de la firma calificadora y se aportó la información requerida, la cual servirá de base para la emisión de la nueva calificación para el año 2012.

5.1.6.1.1 Proyecto: Mejoramiento de la eficiencia y eficacia en el control de costos y la aplicación de los recursos

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Estudio Diagnóstico y Formulación de Proyecto	1	1





Como logro de este indicador fue formulado e inscrito en el Banco de Proyectos Institucional el proyecto *“Identificación, cálculo e implementación del sistema de costos directos e indirectos de los programas académicos, productos y servicios misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid”*.

Previo a la formulación del proyecto se determinó la necesidad de un sistema de costos pertinente, con el fin de obtener informes que sirvan a la administración para la toma de decisiones, fue elaborado el estudio y se analizaron propuestas tomando como referencia los costos ABC y Costeo por Absorción.

5.1.6.1.3 Proyecto: Estimulación e Incremento de la capacidad de gestión para generación de recursos vía extensión, investigación, docencia y otras fuentes

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Porcentaje de Ejecución de Ingresos presupuestales	96%	74%

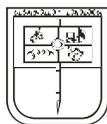
El alcance de la meta de ejecución de ingresos presupuestales del 96% se vio afectada por la situación de anormalidad académica, ya que solo se logró ejecutar el 74%, debido a que no fueron recaudados los ingresos por concepto de matrículas, inicialmente presupuestados, al no terminar el segundo semestre académico en el año 2011.

Adicional a la eficiencia en la ejecución de ingresos, se encuentra la racionalización del gasto, por lo que desde la Vicerrectoría Administrativa, se analizaron medidas que apoyan la gestión económica, apuntando a la racionalización del gasto en cuanto a la implementación de políticas de austeridad, proponiendo la actualización de la Resolución vigente desde el 2001.

5.1.6.1.4 Proyecto: Desarrollo del Reglamento Financiero

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Levantamiento de información	1	1
Estructuración del Reglamento financiero	1	1

Desde la Dirección Financiera se realizaron reuniones para el levantamiento de información, material que sirvió de insumo para la estructuración del Reglamento financiero, el cual al terminar la vigencia 2011 quedó pendiente por adopción.



5.1.6.1.5 Proyecto: Fortalecimiento de las relaciones de compromiso mutuo Estado – Politécnico

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Gestión de la alta gerencia para mejorar los aportes del Departamento y su entrega oportuna (convenios)	2	2

La **Gestión de la alta gerencia para mejorar los aportes del Departamento y su entrega oportuna (convenios)**, se vio reflejado en recepción de los aportes de acuerdo a los dos Convenios suscritos con SEDUCA, para la transferencia de los aportes de los siguientes proyectos:

1. Fortalecimiento de la Educación Superior \$9,310 millones
2. Mejoramiento del Acceso Equitativo por \$14,148 millones

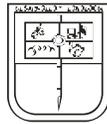
Además el Rector gestionó aportes adicionales extraordinarios por valor de \$1.513.546.503 y en gestión conjunta entra la Rectoría y la Vicerrectoría Administrativa se gestionó el cobro de Bonos y cuotas partes pensionales por valor de \$3.684.232.621.

5.1.7 Objetivo Específico: Desarrollar la planta física y la infraestructura tecnológica para el desarrollo de las funciones sustantivas y el bienestar institucional

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Nivel de satisfacción de la comunidad académica	>60%	>60%
Tiempo de respuesta en servicios	8	2

- El nivel de satisfacción de la comunidad académica, cuyo producto alcanzado es **>60%**, resulta de la calificación de la encuesta de satisfacción al cliente con 3,4 en una escala del 1 al 5.
- El tiempo de respuesta a las solicitudes de servicio de **dos** días, es el resultado del promedio de respuesta a las solicitudes a las áreas de Logística que es un día, Tecnología de la informática 3,65 días (polidinámico) y Bienestar 0,3 días (base de datos de asignación de citas).





5.1.7.1 Programa: Adecuación de la Infraestructura y dotación para la excelencia

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Eficacia de la intervención	30%	30%

La eficacia de la intervención es el resultado de las unidades intervenidas sobre las unidades planificadas, lo que dio como resultado el 30% en el año 2011, tal como se planteó la meta:

$$\text{Eficacia de la intervención} = \frac{\text{Número de unidades intervenidas}}{\text{Número de unidades planificadas}}$$

5.1.7.1.1 Proyecto: Plan de Desarrollo Tecnológico

Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Número de Herramientas de Software implementado	1	1
Número de actualizaciones de Software por año	6	6
Número de actualizaciones tecnológicas de hardware en el tiempo de duración del proyecto	1	1
Número de salidas de Red nuevas construidas por año	100	100
Número de medios educativos implementados	1	1

El indicador una “**Herramienta de Software implementado**”, se cumplió en un 100% con la implementación de *Software de Gestión Documental*, con una inversión inicial \$199,5 millones de pesos.

- Radicación de documentos desde 498 puestos de trabajo (intranet).
- Radicación de documentos desde dos (2) ventanillas de recepción de la Coordinación de Archivo y Correspondencia, una en el Poblado y otra en Apartadó.
- Radicación vía WEB habilitada para los 498 usuarios.
- Documentación almacenada digitalmente (se migró la información de DocuWare).





- Subsistemas de consulta de la documentación digitalizada.

Para la implementación del *Software de nómina*, se elaboró un documento - estudio preliminar por parte del grupo de analistas de Informática y Gestión Humana, que contiene la identificación y priorización de las necesidades del área y el alcance del proyecto.

El indicador “**Número de actualizaciones de Software por año**”, cuyo logro es de 6 actualizaciones en el 2011, tiene como ventaja que la utilización de software legal y actualizado genera competitividad, buena imagen frente a pares académicos, registros calificados ante el MEN y seguridad en los datos y en la información. El Valor del Proyecto en el año fue de \$261'5 millones de pesos y los beneficiarios son los estudiantes, profesores y empleados.

Actualizaciones: Matlab, OVS- ES (licenciamiento Microsoft), Antivirus (Kaspersky), Oracle academic, Smart Shield (congelador de escritorio), Oracle administrativo, Licencia de Master colección, flash y corel draw, Software Ganadero.

El indicador “**Número de actualizaciones tecnológicas de hardware en el tiempo de duración del proyecto**”, presenta como logros:

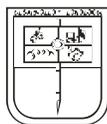
- Consolidación de la Plataforma de Servidores, Almacenamiento y Respaldo de Información
- Adquisición de Computadores para Servicios Administrativos y Docencia.
- Realización de actividades de sostenimiento y soporte permanentes, a la infraestructura de Hardware Institucional
- Implementación y/o Actualización del servicio de impresión Institucional
- Consolidación Plataforma de Seguridad perimetral.

El indicador “**Número de salidas de Red nuevas construidas por año**” se logra con la Red inalámbrica de Bello para una cobertura de más de 200 usuarios concurrentes.

El indicador “**Número de medios educativos implementados**” se cumple con el Sistema de telepresencia implementado, con una sala en Apartadó, otra en Rionegro y dos en el Poblado.

5.1.7.1.2 Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional





Indicador	Meta Producto 2011	Producto Alcanzado
Mejoramiento de la infraestructura física para la adecuada prestación de los servicios en el Centro de Laboratorios - Sede Bello del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	1.000 m ² de edificación mejorada por año	1.000 m ² de edificación mejorada por año
Mejoramiento de los Escenarios Deportivos	8.296 m ² de escenarios remodelados (medido en proyección horizontal)	8.296 m ² de escenarios remodelados (medido en proyección horizontal)

Mejoramiento de la infraestructura física para la adecuada prestación de los servicios en el Centro de Laboratorios - Sede Bello

- Como logros del indicador del 100%, se intervinieron 1.000 M² en el mejoramiento de los Techos del Centro de Laboratorios en Bello.

Mejoramiento de los Escenarios Deportivos:

- Construcción de una nueva **Cancha de Fútbol con grama sintética** de 6.656 metros cuadrados, con seis torres de iluminación para el funcionamiento nocturno y cerramiento en malla. Inversión \$1.867 millones de pesos.
- Remodelación de piscina con cambio de acabados, refuerzo de estructura, cambio de equipos, ampliación de solárium con pisos y membranas nuevas, construcción de baños y sala de instrucción. Inversión \$392 millones de pesos.
- Adecuación de la cancha de voleibol. Inversión \$35 millones de pesos
- Construcción de gimnasio al aire libre. Inversión \$32 millones de pesos
- Reparación de los escenarios deportivos de la Sede Regional **Apartadó**,



Cancha sintética de Fútbol



Piscina

Para el **Fortalecimiento de la Infraestructura Física**, también se realizaron las siguientes obras:

En la Sede Central Poblado:

- Remodelación completa del **Auditorio Fernando Gómez Martínez**, aumentado la capacidad instalada en 300 sillas y ampliando sus instalaciones con camerinos, cuarto técnico, lobby y batería de baños. Inversión \$723 millones de pesos.



Auditorio "Fernando Gómez Martínez"

- Andén central de la zona sur. Inversión \$ 21 millones de pesos
- Estudios previos y presupuestos para la publicación de la licitación pública para la construcción del bloque de aulas (P40) y porterías de Las Vegas y La Regional.
- Mantenimiento de techos de las Sedes Norte, Apartadó y Poblado y de las granjas Marinilla y San Jerónimo. Inversión \$200 millones de pesos
- Pintura en la Sede Poblado. Inversión \$100 millones de pesos
- Adecuación de aulas en el tercer piso del bloque P13 de la Sede Poblado y los laboratorios de "Microondas y Antenas" y "Mecatrónica y Robótica" de la Sede Norte. Inversión \$336 millones de pesos.



- Remodelación de la infraestructura física del bloque P36. Inversión \$415 millones de pesos.

En las Sedes Regionales y las Granjas

- Mejoramiento de la vía de acceso y terminación de las baterías sanitarias y ventilación del auditorio de la Sede Regional **Apartadó**. Inversión \$321 millones de pesos
- **Granja Marinilla**. Adecuación y dotación de la zona de comidas. Inversión \$28 millones de pesos.
- **Granjas de Marinilla y San Jerónimo**. Mantenimiento y renovación de praderas, y de reproductores de las diferentes especies de semovientes de ambas granjas, mantenimiento a la infraestructura. Inversión \$102 millones de pesos.
- **Granja de San Jerónimo**. Dos estanques nuevos para pesca deportiva, mejoras en otros estanques y construcción de un puente peatonal. Inversión \$100 millones de pesos, gestionados con el consorcio de la vía Aburra-Occidente, aportes del Sena y la Institución.