Fecha de presentación: Fecha de corte del seguimiento:

31/01/2023 31/12/2022

|   |  |  |  |   |  | Plan de Acci  | ón Institucio         | nal - Metas I         | Plan de De                | sarrollo Vige | encia 2022                                 |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030                                  | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025             | Programa   | Objetivo   | Actividad   | Indicador gestión  | Fórmula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 |               | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del logro (Teniendo como base la fórmula de medición propuesta y la descripción cualitativa del valor esperado)  Cualitativa del valor esperado)  Cualitativa del valor esperado)  | te,<br>Unidad de Gestión<br>que consolida reporte    | Unidad de Gestión                               | Proyecto /<br>Acción / Plan  | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA   |
|   |  |  |  | Ampliación de la oferta académica técnica y/o<br>ETDH acorde con los contextos regionales.  | Número de municipios con<br>programas ETDH<br>ofertados                            | V1: Número de municípios con programas de<br>ETDH ofertados en la vigencia actual<br>V1   | Incrementa            | 3                     | 16                        | 17            | 100,00%                                    | Al 31 de agosto de 2022 se ofertan programas de ETDH a 17 municipios del departamento de Antiloquia, con quienes se logra resolución de funcionamiento de ETDH.  Al 31 de octubre de 2022 se realiza acercamiento con varios municipios del departamento, para ampliar el número de programas ofertados en regiones, tal se el caso de Necocií, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Mutatá, Andes, Copacabana y Remedios.  A diciembre de 2022 se realiza acercamiento con varios municipios del departamento, para ampliar el número de programas ofertados en deferentes municipios.  Comunicaciones remitidas a los diferentes municipios.  |  | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|   | ε  | Pacto por la educación<br>superior con calidad<br>accadémica y humana en las<br>regiones | Promover el acceso a la oferta<br>cadémica pertinente de<br>programas de educación<br>técnica, hecnológicas y de<br>educación superior y la<br>formación en habilidades y<br>competencias para mejorar las<br>condiciones de competitividad<br>de las subregiones. |   | Número de alianzas<br>estratégicas formalizadas                                    | V1: Número de alianzas estratégicas para la oferta educativa en la formación en habilidades y competencias para el empleo formalizadas en la vigencia actual V1   | Incrementa            | 2                     | 10                        | 24            | 100,00%                                    | Al 31 de agosto de 2022 se formalizó convenio marco para la provincia de Cartama/Antioquia.  Se ha realizado reunión con Directores de Provincias, con el fin de formalizar convenio de cooperación para llevar oferta académica de Técnicas Laborales a Regiones, con las provincias de. Provincia de Provincia de Provincia de Administrativa San Juan, Tibaquirá, Provincia de la Paz.  El Consejo Académico aprueba el convenio con Corrifenalco para realizar oferta académica de Técnicas Laborales en la sede Poblado y en los centros regionales de Apartadó y Rionegro.  Tambien se encuentra en trámel el corvenio con la Cooperativa de Financiamiento de Ahorro CFA de Apartadó.  Se realizaron convenios con municipios para llevar formación ETDH.   | la  o,  Dirección de Regionalización de              | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación | Ampliación de la<br>oferta académica<br>El Poli en las<br>regiones                   |  | Fortalecimiento y mejoramiento del acceso equitativo y permanencia docente en la educación superior en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Antioquia |
|   |  |  |  | Aumento en el número de estudiantes matriculados en las regiones  | % de incremento de los<br>estudiantes matriculados<br>en regiones                  | V1: Número de nuevos estudiantes matriculados en la vigencia actual en Centros Regionales. V2: Número de estudiantes matriculados en la vigencia anterior en Centros Regionales. (V1/V2)*100  | Incrementa            | 1845                  | 10%                       | 32,90%        | 100,00%                                    | V1: 607 V2: 1.845 En semestre 2022-1 se registran 108 estudiantes nuevos en Apartadó y 153 estudiantes nuevos en Ricinegro. Para semestre 2022 II, 131 estudiantes nuevos en Apartadó y 155 en Ricinegro. En el caso de ETDH se registran 60 estudiantes nuevos en Apartadó y 155 en Ricinegro.  | Dirección de<br>Regionalización                      | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|   |  |  |  |   | Número de docentes<br>capacitados acorde con el<br>plan de capacitación<br>docente | V1: Número de docentes capacitados en la<br>vigencia actual<br>V1   | Constante             | 31                    | 31                        | 56            | 100%                                       | 56 Docentes tiempo completo, han realizado salidas de formación en (seminarios, simposios, congresos, ponencias).  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación      | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|   |  |  |  | Fortalecimiento de las competencias de los docentes   |  | V1: Número de docentes de carrera con maestrís<br>en la vigencia anterior<br>V2: Número de docentes de carrera con<br>doctorado de la vigencia anterior<br>V3: Número de docentes de carrera con maestrís<br>en la vigencia actual<br>V4: Número de docentes de carrera con<br>doctorado en la vigencia actual<br>V1+V2+V3+V4 |                       | 113                   | 113                       | 109           | 96,46%                                     | 72 con maestría 37 con Doctorado Boletín estadístico 2022-1  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación      | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación | Fortalecimiento de<br>docentes<br>comprometidos<br>con la calidad<br>académica       |  |  |
|   |  |  |  |   |  | V1: Número de docentes de tiempo completo<br>capacitados en segunda lengua inglesa en la<br>vigencia actual<br>V1   | Incrementa            | 71                    | 92                        | 107           | 100%                                       | V1: 71 en vigencias anteriores Informe de Contrato Interadministrativo con Universit V2: 36 en vigencia actual Nacional para capacitación docr   |  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|   |  |  |  | Mejoramiento de las condiciones laborales de<br>los docentes acorde con la planta docente de<br>base  | Número de docentes TC ocasionales vinculados                                       | V1: Número de docentes de docentes TC ocasionales vinculados durante la vigencia V1   | Impulsar              | 47                    | 24                        | 16            | 66,67%                                     | 16 docentes ocasionales vinculados durante la vigencia Resolución nombramiento doce  | Vicerrectoría de<br>es 2 Docencia e<br>Investigación | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación | -  |  |  |
| Articulación integral<br>de procesos<br>sustantivos a<br>dinámicas<br>territoriales | Calidad académica:<br>Camino a la excelencia |  |  | Lineamientos y propuestas para la articulación de los planes de estudios, los curriculos, el modelo pedagógico para la presencialidad y modelo pedagógico para la virtualidad de los programas académicos de la institución (técnica, tecnológica, profesional y posgrados) | Número de planes de<br>estudio actualizados  | V1: Número de planes de estudio actualizados en vigencias anteriores V2: Número de planes de estudio actualizados en la vigencia actual V1+V2   | Incrementa            | 20                    | 24                        | 32            | 100%                                       | V1:18 V2:14 Frente a la necesidad de actualización de planes de estudio se presentan dos situaciones:  1. Los 48 programas de la oferta académica deben incluir resultados de aprendzaje. Actualmente, 30 de elios y a han avarrado en la formulación de los mismos, vía renovación de registro calificado, modificación societud de nuevo registro.  2. 15 programas realizan modificaciones en el marco de la Directiva 95 de 2021 con el fin de flexibilizar el componente presencial mediante el fortalecimiento de mediaciones ITC. Los programas que no ternian resultados de aprendizaje án los formularon para dicha modificación.  Sumando el número de programas con modificaciónes en resultados de aprendizaje alos formularos modificacións.  Sumando el número de programas con modificaciónes en resultados de aprendizaje y /o mediación TTC, el total es de 30 programas acualizados. Se deberán actualizados s. | Vicerrectoría de<br>Docencia e                       | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación | Articulación de los<br>planes de estudio,<br>curriculos y<br>modelos<br>pedagógicos. | \$ 65.069.807.707  | Fortalecimiento del proceso de aseguramiento de la calidad en el PCJIC, que redunde en el reconocimiento público de alta calidad Medellín                      |
|   |  |  |  | Fortalecimiento académico para mejorar los  | Aumentar el nivel de los<br>resultados de las pruebas<br>Saber Pro                 | V1: Medición de las pruebas Saber Pro (ICFES)<br>V1   | Incrementa            | 145                   | 146                       | 145           | 99%  | Se indica la medición de las pruebas saber Pro (ICFES) del año 2021, dado que la medición del 2022 será publicado el 18 de febrero de 2023.  | vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación      | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |

Fecha de presentación:

de presentación: 31/01/2023 de corte del seguimiento: 31/12/2022

|  |                                  |                                    |   |  |  | Plan de Acci   | ón Institucio         | nal - Metas           | Plan de De                | esarrollo Vig | encia 2022   |   |   |  |  |   |  |  |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  |                                  |                                    |   |  |  |  |                       |                       |                           |               |  |   | (Radicación, correo, razonero,  | Responsables del r                                     | eporte de ejecución                                      |   | Financiación   |  |
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030 | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025 | Programa                           | Objetivo  | Actividad  | Indicador gestión  | Fórmula de medición  | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 | Logro         | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado)   | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)   | documento, documento normativo,   | Unidad de Gestión                                      | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral | Proyecto /<br>Acción / Plan   | (POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA   |
|  |                                  |                                    |   | resultados en las pruebas Saber Pro y Tít  | Aumentar el nivel de los<br>resultados de las pruebas<br>TyT   | V1: Medición de las pruebas TyT (ICFES)<br>V1  | Incrementa            | 101                   | 102                       | 101           | 99%  | Se indica la medición de las pruebas saber TyT<br>(ICFES) del año 2021, dado que la medición del<br>2022 será publicado el 18 de febrero de 2023.   | Informe de resultados de las prubeas<br>Saber Pro y TyT (ICFES)                                   | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación        | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  |                                    |   | Acreditación de programas académicos   | Número de programas acreditados  | V1: Número de programas que se encontraban<br>acreditados de la vigencia anterior<br>V2: Número de programas acreditados en la<br>vigencia actual<br>V1+V2   | Constante             | 11                    | 11                        | 11            | 100,00%  | V1: 10 V2: 1 Se realizó un diagnóstico inicial para identificar la: potencialidades y condiciones de los programas carceditables no acreditados. Se recibe la AAC para el programa de Tecnología en Instrumentación Industrial  | Resoluciones de acreditación.   | Coordinación de<br>Autoevaluación<br>Académica         | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  |                                    |   | Posicionamiento y visibilidad de los posgrados   | Número de nuevos<br>estudiantes en posgrado  | V1: Número de estudiantes de posgrados<br>matriculados en la vigencia actual<br>V1   | Constante             | 249                   | 249                       | 298           | 100,00%  | 161 en 2022-1<br>137 en 2022-2  | Boletín estadístico 2022-1<br>Dato consolidado 2022-2   | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados           | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  |                                    | Fortalecer la docencia la<br>investigación aplicada y la<br>extensión, en los diferentes                  | Mantener los servicios del sistema de  | Número de bases de datos<br>académicas y científicas<br>suscritas  | V1: Número de bases de datos académicas y<br>científicas en las cuales se encuentra suscrita la<br>institución<br>V1   | Constante             | 93                    | 93                        | 92            | 98,92%   | 92 plataformas se encuentran renovadas y activa<br>a la fecha, éstas se van renovando en la medida<br>en que se vaya venciendo la suscripción.  | s https://drive.google.com/drive/folders.<br>1PMwCvQI5hVB6R8oMPjOSQwhk<br>ZTa9AUJT?usp=sharing    | Coordinación de<br>Biblioteca                          | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  | Fomento de la calidad<br>educativa | programas, las facultades y<br>los medios educativos para e<br>impulsar la calidad académica<br>y humana. | bibliotecas  | Número de títulos<br>adquiridos para los<br>servicios de las bibliotecas   | V1: Número de títulos adquiridos en la vigencia<br>V1  | Constante             | 285                   | 285                       | 602           | 100,00%  | Se adquirieron 602 títulos de libros para la<br>Biblioteca Central Medellín   | https://drive.google.com/drive/folders.<br>1avmoHF9Z3x0Yx8vgNLebKQQFi5<br>d2w1r3?usp=share_link   | Coordinación de<br>Biblioteca                          | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  |                                    |   | Potenciar los servicios de las granjas soportados en la innovación   | Número de certificaciones, registros y reconocimiento  | V1: Número de certificaciones, registros, reconocimientos vigentes durante el período anterior V2: Número de certificaciones obtenidas en la vigencia actual V3: Número de registros obtenidos en la vigencia actual V4: Número de reconocimientos obtenidos en la vigencia actual V1+V2+V3+V4 | Incrementa            | 15                    | 17                        | 15            | 88,24%   | Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001: 2015     Predo libre de tuberculasis bovina     Predo libre de tuberculasis bovina     Predo libre de tuberculasis bovina     Producción de Leche     Producción de Leche     Producción de Leche     Producción de Leche     Producción de Producción de Producción de Producción de Producción de Sintiaria y de Inocuidad de Predos Chautorización Sintiariar y de Inocuidad de Predos Chautorización Sintiariar y de Inocuidad de Predos Consumo Humano — BOVINA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Par el Consumo Humano — CPORIDA     Productores de Animales Destinados al Sacrificio Para el Consumo Humano — CPORIDA     Productores d | O-stiffer-de-vis-set-s  | Dirección de Granjas<br>y Laboratorios                 | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          | Fortalecimiento de la práctica, la experimentación y la investigación y |  | Mejoramiento de los servicios<br>biblioteca, gestión documenta<br>laboratorio del Politécnico<br>Colombiano Jame Isaza Cades |
|  |                                  |                                    |   | Modernización de laboratorios  | dotación   | V1: Número de laboratorios mejorados en su aspecto físico o en su dotación en la vigencia V1  V1: Número de proyectos de investigación   | Incrementa            | 15                    | 20                        | 20            | 100,00%  | Procesos contractuales para adquisición de equipos e insumos, mantenimiento de equipos y adecuación de infraestructura los Laboratorios de:  1 Agrimensuar 2 Anatomia y Fisiología Animal 3 Biología y Microbiología 4 Bioquimica y Nutrición Animal 5 Biotenchogía 6 Botanica 7 Centro de Laboratorios Beilo 8 Centro Regional Oriente-Rionegro 9 Controles Automáticos 9 Controles Automáticos 11 Riogen y Meguinaria Notuía 12 Salas de Micror y Ayudas Audiovisuales 13 Sanidad Vegetal 14 Seguridad e Hojene Ocupacional 15 Susidos y Tejidos Vegetales 16 Susidos y Tejidos Vegetales 16 Susidos y Tejidos Vegetales 17 Tenonógía Oulmica 18 Unidas Biorospección Regional 19 Química 20 Laboratorio de investigación GHYGAM  | Documentación correspondiente a<br>los procesos contractuales (Cartas<br>de Aceptación y Minutas) | Dirección de Granjas<br>y Laboratorios                 | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          | académica.  |  | en Medellín, Bello, Apartadi<br>Rionegro   |
|  |                                  |                                    |   | Implementación del laboratorio de ciencias   | investigación presentados<br>en convocatorias internas<br>y externas   | presentados en convocatoria interna y externa en   | Incrementa            | 2                     | 4                         | 5             | 100,00%  | V1: 5 Propuestas de investigación presentadas en la convocatoria interna de investigación.  | Plataforma universitas XXI de la<br>Dirección de Investigación y<br>Posgrados                     | Facultad de Ciencias<br>Básicas, Sociales y<br>Humanas | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |   |  |  |
|  |                                  |                                    | sociales  | Número de capacitaciones<br>a docentes y estudiantes<br>ofrecidas por el Laboratorio<br>de Ciencias Sociales | V1: Número de capacitaciones a estudiantes<br>ofrecidas por el Laboratorio de Ciencias Sociales<br>V2: Número de capacitaciones a docentes<br>ofrecidas por el Laboratorio de Ciencias Sociales<br>V1+V2 | Incrementa   | 0                     | 2                     | 2                         | 100,00%       | V1: 1 capacitación (curso comunicación,<br>argumentación y oralidad).<br>V2: 1 capacitación (curso comunicación,<br>argumentación y oralidad). | Convocatoria en página web y correos institucionales del curso de comunicación, argumentación y oralidad.   | Facultad de Ciencias<br>Básicas, Sociales y<br>Humanas  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación        |  |   |  |  |

Fecha de presentación: 31/ Fecha de corte del seguimiento: 31/

31/01/2023 31/12/2022

|   |   |  |   |  |  | Plan de Acci  | ión Institucior       | nal - Metas I         | Plan de De                | sarrollo Vige | encia 2022                                 |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   |   |  |   |  |  |   |                       |                       |                           |               |  |  | (Radicación, correo, razonero,   | Responsables del r   | eporte de ejecución                                      |  | Financiación   |   |
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030    | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025  | Programa   | Objetivo  | Actividad  | Indicador gestión  | Fórmula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 | Logro         | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)  | documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web SIF, etc.)   | Unidad de Gestión<br>que consolida reporte<br>de ejecución | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral | Proyecto /<br>Acción / Plan                                | (POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
|   |   |  |   | Apoyo a la creación de semilleros de investigación   | Número de nuevos<br>semilleros de investigación                                | V1: Número de semilleros de investigación creados<br>V1   | Constante             | 48                    | 48                        | 48            | 100,00%                                    | V1: 48 semilleros de investigación creados   | Plataforma del SCTel Universitas<br>XXI Investigación. Convocatoria<br>Actualización y Verificación de<br>Semilleros de Investigación 2022<br>Plataforma del SCTel Universitas   | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          | Iniciación a la  |  |   |
|   |   |  |   | Fortalecimiento de los semilleros de<br>investigación existentes   | Número de semilleros<br>favorecidos en<br>convocatorias                        | V1: Número de semilleros favorecidos en convocatorias en la vigencia actual V1  | Constante             | 15                    | 15                        | 48            | 100,00%                                    | V1: 48 Números de semilleros favorecidos en convocatorias en la vigencia actual  | XXI Investigación. Convocatoria<br>Actualización y Verificación de<br>Semilleros de Investigación 2022,<br>recursos pecuniarios estudiantes, y<br>convocatoria microcuantía  | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          | investigación<br>científica                                |  |   |
|   |   |  |   | Impulsar la participación en redes de investigación a nivel interno y con otras instituciones                    | Número de redes de<br>investigación en las que<br>participa el Politécnico JIC | V1: Número de redes de investigación con participación del Politécnico JIC V1   | Constante             | 11                    | 11                        | 47            | 100,00%                                    | 1) FILUS- CUBSI VIGATO DE ARTE RECORDICO DE LOS CALONS DE LA TINCAMERICANA DE FILOSOFÍA MEDIEVAL (2) RISAL (3) RED LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA MEDIEVAL (4) Red académica de investigación en calidad (5) RED del Universidades que investigamos en Economía Solidaria NICOSOL (6) Asociación Académica Colombiana de Acuicultura AACUIA (7) RED IBERGAMERICANA DE PEDAGOGÍA – REDIPE (9) Asociación Colombiana para la ciencia y Bienestar del animal de laboratorio ACCBAL (9) Red Ibercamericana INAV (10) CENTRO LATINOAMERICANO ESTUDIOS PROBLEMATICA LECHERA (CLEPL) (11) Red Colombiana de semilleros de Investigación, RedCOLSI. (2) Asociación Internacional de Recherche en Entreprenaucia et dPM (13) Horizontes Humanos (14) Red tatinoamericana centra estado en alimentos anocistrales del continente americano. RIAL (14) Red tatinoamericana de investigación continente americano. RIAL (17) Massa Sectoria del Telecomunicaciones (17) Massa Sectoria del Telecomunicaciones (17) Massa Sectoria del Telecomunicaciones (18) Red Interdisciplinaria de Alimentación esterocarsolicas (19) Red Interdisciplinaria de Alimentación esterocarsolicas (19) Red Interdisciplinaria de Alimentación esterocarsolicas (19) Red Interdisciplinaria de Alimentación  | CvLAC Investigadores<br>pertenecientes a la Institución<br>Documento nombrado: "Ae_Redes<br>de investigación"  | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación          |  |  |   |
| Articulación<br>dinámica al<br>desarrollo territorial | Investigación e<br>innovación tecnológica<br>para la transformación<br>social | Investigación con pertinencia<br>"Pollrivestiga" | Impulsar la investigación<br>aplicada y pertinente que<br>permita contribuir con el<br>desarrollo económico, social y<br>ambiental a nivel<br>departamental, nacional e<br>internacional. | Incentivo a la participación en las convocatorias de investigación de carácter interno, nacional e internacional |  | V1: Número de nuevos proyectos adjudicados<br>por convocatoria interna o externa a grupos de<br>investigación en la vigencia actual<br>V1 | Incrementa            | 20                    | 31                        | 38            | 100,00%                                    | V1: 38 Números de nuevos proyectos adjudicados por convocatoria interna o externa a grupos de investigación en la vigencia actual  | Plataforma del SCTel Universitas XXI Investigación. Convocatorias:<br>'Convocatoria Proyectos de investigación aplicada enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dirigida a semilieros de investigación de la Institución - Microcuantia 2022' y Convocatoria Proyectos de investigación aplicada enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dirigida a grupos de investigación de la institución - Manor Cuantia 2022' institución de la institución - Manor Cuantia 2022'   | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación          | Investigación e<br>innovación<br>tecnológica de<br>calidad | \$2.520.368.505  | Fortalecimiento y desarrollo de la<br>investigación del Politécnico<br>Colombiano Jaime Isaza Cadavid<br>Anticiquia |
|   |   |  |   | Articulación de la participación de posgrados er<br>procesos de investigación                                    | Número de proyectos<br>adjudicados a estudiantes<br>de posgrados               | V1: Número de proyectos de investigación<br>adjudicados a estudiantes de posgrados<br>V1  | Incrementa            | 0                     | 1                         | 1             | 100,00%                                    | Existe la convocatoria "Convocatoria Estímulos<br>Pecuniarios para los Estudiantes Investigadores<br>de los Programas Académicos de Posgrado de la<br>Institución 2022" y hasta el momento no se han<br>presentado solicitudes a la misma  | A la fecha, se presentó una solicitud<br>referente a programas de posgrados<br>de estímulos pecuniarios para<br>movilidad académica.   |  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |  |  |   |
|   |   |  |   | Incentivo a la formación de los investigadores   | Número de movilidades<br>para docentes de grupos<br>de investigación           | V1: Número de movilidades para docentes de<br>grupos de investigación en la vigencia actual<br>V1   | Incrementa            | 4                     | 10                        | 11            | 100,00%                                    | Han sido favorecidos 11 profesores, 11 estudiantes de pregnado y 1 de posgrado con movilidades en las convocatorias de investigación "Convocatoria Productos Resultado de las Actividades de Cincina, Tecnologia e Innovación - SCTEI- de los Grupos de Investigación de la Institución 2022." Convocatoria Estimulos Pecuniarios para los Estudiantes Investigadores de los Programas Académicos de Pregnado de la Institución 2022." Convocatoria Estimulos Pecuniarios para los Estudiantes Investigadores de los Programas Académicos de Pregnado de la Institución 2022." Convocatoria Entrelludos Pecuniarios para los Estudiantes Investigadores de los Programas Académicos de Progrado de la Institución 2022." y convocatorias de micro y menor cuantía. Las movilidades específicamente fueron, profesores: 2 Costa Rica, 2 México, 1 Argentina, 2 Pereira, 1 Cali, 1 Bogodá, 1 Cesar, 1 Villavicencio. Estudiantes de pregnado: 1 Perú, 4 Pereira, 6 Chocó, y 1 estudiantes de progrado | Plataforma del SCTel Universitas XVI Investigación. Convocatorias: "Convocatoria Productos Resultado de las Actividades de Ciencia. Tecnología el Innovación - SCTel- de los Grupos de Investigación de la Institución 2022" "Convocatoria Estímulos Pecuniarios para los Estudiantes Investigadores de los Programas Académicos de Posgrado de la Institución 2022" | Dirección de<br>Investigación y                            | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación          |  |  |   |
|   |   |  |   | Mantener la medición de los grupos de<br>investigación   |  | V1: Número de grupos de investigación que<br>mantienen la clasificación ante Min Ciencias en<br>la vigencia actual<br>V1                  | Constante             | 14                    | 14                        | 15            | 100,00%                                    | Existen 15 grupos de investigación clasificados ante Minciencias, según convocatoria 894 de 2021, asi: Categoría A.1: 1 Grupo de Investigación. Categoría A.4 Grupos de Investigación. Categoría B.3 Grupos de Investigación. Categoría C.7 Grupos de Investigación.   | Utilma convocatoria de medición de<br>Minciencias  | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |  |  |   |
|   |   |  |   | Apoyo a la publicación de productos<br>académicos derivados de investigación en<br>revisas científicas           | Número de productos de investigación divulgados                                | V1: Número de productos de investigación divulgados en la vigencia actual V1  | Constante             | 220                   | 220                       | 230           | 100,00%                                    | Para esta vigencia, se reportaron 230 productos de investigación divulgados en la vigencia actual en la plataforma GRUPLAC de Mínicenicas. Nota esta información termina de consolidarse tradicionalmente en a institución en el mes de marzo, esto debido a que no todos los productos son cargados en los CVLac y GrupLac al finalizar el año, por temas de finalización de semestre, por lo que este número puede variar.   | Plataforma Minciencias GrupLac,<br>Plataforma del SCTel Universitas<br>XXI Investigación, y Drive Dirección<br>de Investigación y Posgrados.   | Dirección de<br>Investigación y<br>Posgrados               | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          |  |  |   |

## POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2022

Código: FPL04 Versión: 06

Fecha de presentación:
Fecha de corte del seguimiento:

31/01/2023 31/12/2022

|                                | ·                   | ·  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | ·   | ·   | Plan de Acci   | ón Institucion | al - Metas | Plan de Des       | arrollo Vige | ncia 2022                     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | ·   | ·                            | ·  |  |  | ·   |
|--------------------------------|---------------------|--|---|---|---|--|----------------|------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|------------------------------|--|--|--|---|
| Estrategia Plan<br>Politécnico | Eje Estratégico PDI | Programa                                     | Objetivo  | Actividad   | Indicador gestión   | Fórmula de medición  | Tendencia      | Línea de   | Valor<br>esperado | Logro        | % de avance<br>(Logro / Valor | Descripción del logro (Teniendo como base la fórmula de medición propuesta y la descripción   | (Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,  |                              | eporte de ejecución                                      | Proyecto /   | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes) | Alineación con Proyecto   |
| stratégico 2030                | 2022-2025           | Trograma                                     | Objetivo  | Actividad   | mulcador gestion  |  | esperada       | base 2021  | 2022              | Logio        | esperado)                     | cualitativa del valor esperado)   | acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web. SIF. etc.)   | que consolida reporte        | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral | Acción / Plan  | POAI 2022<br>(Modificación No. 03)                 | ESTRATÉGICA   |
|                                |                     |  |   | Incrementar la participación de los graduados er<br>programas académicos y de educación continua<br>que ofrece la institución   |   | V1: Número de graduados en posgrados<br>V2: Número de graduados en educación<br>continua<br>V3: Número de graduados en cursos<br>V1+V2+V3  | Incrementa     | 157        | 172               | 520          | 100,00%                       | V1: Estudiando actualmente Posgrados: 64<br>V2+V3 Participación de graduados en Educación<br>Continua y Cursos: 456   | Formularios Google Form, correos<br>electrónicos, página WEB, redes<br>sociales, listados asistencias y<br>registro fotográfico, piezas gráficas<br>ECARD   | Coordinación de<br>Graduados | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |  |  |   |
|                                |                     | Relacionamiento estratégico<br>con graduados | Potenciar la participación de<br>los graduados a través del<br>posicionamiento, el<br>relacionamiento y el<br>intercambio de experiencias<br>para contribuir a la excelencia<br>académica del Politécnico<br>JIC. | Participación del graduado en la vida<br>institucional  | Número de graduados que<br>participan en la vida<br>institucional | V1: Número de graduados que son empleados administrativos y contratistas V2-Número de graduados que son docentes: vinculados, coasionales cátedra V3-Número de graduados que participan en Consejos y Comités Curriculo y encuentros visitas pares académicos V4-Número de graduados que participan en grupos de investigación V5-Número de graduados que participan en actividades de fidelización feralis, estivales deportivos, integración familia, celebración del día Halloveen, encuentros de graduados y noche excelencia V1+V2+V3+V4+V5 | Incrementa     | 700        | 771               | 1792         | 100,00%                       | 1/1: Administrativos 73 y contratstas 49 V2: Docentes vinculados y ocasionales 45 y v2: Docentes vinculados y ocasionales 45 y v2: Docentes vinculados y ocasionales 45 y v2: Participación Consejios y Comités Curriculo 21 V5: Actividades fidelización: III Feria de Empleo y XVII de Emprendimiento 39 emprendedores y 50 graduados Feria Conexión Laboral- Talento para el Mundo- (Red Enlace) 53 9º Encuentro deportivo Institucional de Graduados: Tremo de Fübrola 6, paradas de Ajadrez y Tenis de Campo: 335 Equipo de Graduados de fubrol Once: 15 Participación grupo teatro Polescenico: 4 Feria Internacionalizate: Red de Programas de Egresados de las Instituciones de Educación Superior Públicas del Valla de Aburá: 98 Jornada de la salut. 23 Jornada de la salut. 23 Encuentro de Graduados y Exaltación de Graduados en las 6 Facultades y Centros Regionales de Urabá y Oriente: 525 Joi Hallowene. | Formularios Google Form, correos electrónicos, pagina WEB, redes sociales, listados asistencias y registro fotográfico, piezas gráficas ECARD, Planta de cargos administrativos y docentes y polidinámico   | Coordinación de<br>Graduados | Vicerrectoria de<br>Extensión                            | Participación<br>activa de los<br>graduados en la<br>institución |  | Fortalecimiento de la extensi<br>proyección social para la<br>comunidad politécnica y púl<br>general en el ámbito<br>departamental, nacional<br>internacional |
|                                |                     |  |   | Fortalecimiento de la bolsa de empleo democratizando las oportunidades laborales y la calidad de vida de nuestros graduados   |   | V1: Número de graduados que acceden a la<br>bolsa de empleo<br>V1  | Incrementa     | 3086       | 3308              | 2864         | 86,58%                        | V1.Seguimiento a Botsa de empleo.<br>Hombres 1440 y Mujeres1424= 2864 (corte a 31<br>Diciembre)   | Plataforma Polidinámico,<br>Nota Aclaration 1: La bolas de<br>empleo no tuvo funcionamiento<br>desde el primero de Julio al 17 de<br>agosto que se notifico mediante<br>Resolución al Politécnico por parte<br>del SPES -<br>Nota aclaratoria 2: El Instrumento de<br>seguimiento el Impacto a Graduados<br>se una herramienta de apoyo de<br>su ha herramienta de apoyo de<br>la Bolas de Empleo y a la cual han<br>accedido durante 2022 con corte al<br>31 de diciembre 2884 |                              | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |  |  |   |
|                                |                     |  |   | Establecimiento de la red de cooperación para la<br>participación de los graduados en la mesa de<br>talentos CUEE, RED de enlace Profesional, la<br>red RENACE, Ruta N, Red Pública de empleo y<br>alianzas con asociaciones de graduados y<br>entidades de certificación profesional | Número de convenios o<br>alianzas gestionados que                 | V1: Número de convenios o alianzas gestionadas<br>que beneficien a graduados firmados en la<br>vigencia actual<br>V1   | Incrementa     | 5          | 8                 | 12           | 100,0%                        | V1: 12 Mesa de talentos CUEE, RED de enlace Profesional, la Red RENACE, Ruta N, Red Pública de Empleo, Red Pública IES, SENA Poliempresar y Clini Salud, Oral Center, El Colombiano y Orquesta Filamónica   | En el equipo Oficina de Graduados y actividades realizadas durante el año   |                              | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |  |  |   |
|                                |                     |  |   | Cursos/diplomados/ seminarios ofertados   | Número de<br>cursos/diplomados/<br>seminarios ofertados           | V1: Número de cursos ofertados en la vigencia actual V2: Número de diplomados ofertados en la vigencia actual V3: Número de seminarios ofertados en la vigencia actual V1+V2+V3  | Incrementa     | 55         | 58                | 93           | 100,00%                       | V1: 77<br>V2: 16<br>V3: 0   | Drive<br>https://docs.google.com/spreadsheet<br>s/d/1R1Svc6LMhCLkLZNf7tHcUm3<br>T8TuHHpT/edit#gid=1125581328  |                              | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |  |  |   |



Código: FPL04 Versión: 06

31/01/2023 31/12/2022

|   |                                  |   |   |   |  | Plan de Acció   | on Institucion        | nal - Metas F         | Plan de Des               | sarrollo Vige | encia 2022                                 |  |  |  |  |   |  |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|--|--|--|--|---|--|---|
|   |                                  |   |   |   |  |   |                       |                       |                           |               |  |  | (Radicación, correo, razonero,   | Responsables del r   | reporte de ejecución                                     |   | Financiación   |   |
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030                                  | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025 | Programa  | Objetivo  | Actividad   | Indicador gestión  | Fórmula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 | Logro         | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)  | documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>wah. SIE etc.)   | que consolida reporte  | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral | Proyecto /<br>Acción / Plan   | (POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
| Relaciones<br>estratégicas para la<br>articulación con el<br>desarrollo territorial |                                  | Educación continua para el desarrollo humano      | Ofertar educación continua<br>para los diferentes actores del<br>territorio contribuyendo a su<br>desarrollo humano y<br>competencias laborales | Formación continua a la medida para el desarrollo empresarial   | Número de programas de<br>formación continua para el<br>desarrollo empresarial<br>ofertados            | V1: Número de programas de formación continua<br>para el desarrollo empresarial ofertados<br>V1   | Constante             | 8                     | 8                         | 8             | 100,00%                                    | Curso básico en calidad del aire y su relación con<br>buenas prácticas de conducción - ecoconducción,<br>Curso Actualización en Seguridad en Eventos<br>COMFAMA, Tec La Doperación agricola Medelin<br>Tec Lab Auxiliar de Sistemas Informáticos<br>Medellin, Tec Lab Auxiliar de Animador,<br>Recreación y Deporte Medellin, Tec Lab Auxiliar<br>en Automatzación e Instrumentación Industrial<br>Medellin, Tec Lab Auxiliar de Sistemas<br>Informáticos Sabaneta,  |  |  | Vicerrectoría de<br>Extensión                            | Fortalecimiento del<br>desarrollo<br>humano, a través<br>de la educación<br>continua        | \$ 30.799.640.876  | Fortalecimiento y articulación de<br>los procesos misionales de<br>docencia e investigación con la<br>extensión en las granjas de<br>Marinilla y San Jerónimo del<br>Politécnico Colombiano, Jaime<br>Isaza Cadavid |
| desarrollo territorial  |                                  |   |   | Oferta de educación continua en la nube   | Número de<br>Cursos/certificados de<br>educación continua en la<br>web                                 | V1: Número de cursos ofertados en la web en la<br>vigencia actual<br>V2: Número de certificados de educación<br>continua ofertados en la web en la vigencia<br>actual<br>V1+V2  | Incrementa            | 0                     | 1                         | 1             | 100,00%                                    | Profundización Excel   | Drive<br>https://docs.google.com/spreadsheet<br>s/d/1R1Svc6LMhCLkLZNf7tHcUm3-<br>T8TuHHpT/edit#gid=1125581328  | Vicerrectoría de<br>Extensión                                | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  |   |
|   |                                  |   |   |   | Número de<br>acuerdo/convenios de<br>cooperación<br>internacionales                                    | V1: Número de acuerdos/convenios de cooperación internacional formalizados en la vigencia actual V2:Número de acuerdos/convenios de cooperación internacional que continúan vigentes  | Incrementa            | 24                    | 26                        | 28            | 100,00%                                    | V1: 1<br>Convenio Marco Universidad Nacional de Costa<br>Rica<br>V2: 27  | BD_Convenios Institucionales   | Dirección de<br>Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  |   |
|   |                                  |   |   | Alianzas estratégicas de cooperación académica  | Número de<br>acuerdo/convenios de<br>cooperación nacionales  | V1: Número de acuerdos/convenios de cooperación nacionales formalizados en la vigencia actual V2: Número de acuerdos/convenios de cooperación internacional que continúan vigentes V1+V2  | Incrementa            | 147                   | 153                       | 149           | 100,00%                                    | VI:149 Número de Alianzas estratégicas marco nacionales: 110 Número de Alianzas estratégicas específicos nacionales: 29 Número de Alianzas estratégicas nacionales de práctica: 9 Número de Alianzas estratégicas nacionales de práctica: 9 Número de Alianzas estratégicas nacionales para fortalecimiento del multilinquismo: 1  | BD_Convenios Institucionales   | Dirección de<br>Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            | Generación de<br>alianzas<br>estratégicas<br>regionales,<br>nacionales e<br>internacionales |  |   |
|   |                                  |   |   |   | Número de movilidades<br>entrante y saliente<br>nacionales e   | V1: Número de movilidades de estudiantes en la<br>vigencia anterior<br>V1: Número de movilidades de estudiantes en la<br>vigencia actual<br>V1+V2   | Incrementa            | 521                   | 571                       | 500           | 100,00%                                    | V1: 500  | BD_Movilidad   | Dirección de<br>Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  |   |
|   |                                  |   | Incrementar el relacionamiento a nivel  |   | internacionales de actores<br>de la comunidad educativa  | V1: Número de movilidades de docentes en la<br>vigencia anterior<br>V2: Número de movilidades de docentes en la<br>vigencia actual<br>V1+V2   | Incrementa            | 64                    | 84                        | 138           | 100,00%                                    | V1: 138  | BD_Movilidad   | Dirección de<br>Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  | Fortalecimiento y desarrollo de la  |
|   |                                  | Cooperación regional,<br>nacional e internacional | regional, nacional e<br>internacional, a través de los<br>procesos de extensión<br>académica, convenios y                                       | Convocatorias para movilidad de expertos internacionales  | Número de expertos<br>internacionales  | V1: Número de movilidades con expertos<br>internacionales realizadas en la vigencia actual<br>V1  | Impulsar              | 4                     | 3                         | 7             | 100,00%                                    | V1: 7  | BD_Movilidad   | Dirección de<br>Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  | docencia, procesos académicos,<br>pedagógicos y psicopedagógicos<br>con enfoque Aula Taller en el<br>Politécnico Colombiano Jaime<br>Isaza Cadavid, orientado a la  |
|   |                                  |   | alianzas estratégicas entre<br>otros. que permitan formar<br>una Comunidad Politécnica<br>con visión global e integral.                         | Convenios para gestión de recursos que<br>fortalezcan la misión institucional                                   | Número de convenios<br>firmados  | V1: Número de convenios firmados en la<br>vigencia actual que generan recursos<br>V1  | Incrementa            | 0                     | 1                         | 3             | 100,00%                                    | Convenios: Universidad de la Marina Mercante -<br>Universidad Federal de Lavras - Materials<br>Characterization Center.  | BD_Convenios Institucionales   | Cooperación<br>Nacional e<br>Internacional                   | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  | permanencia, la excelencia<br>académica e inclusión territorial<br>Nacional   |
|   |                                  |   |   | Implementación del Modelo de Inserción Laboral<br>CUEE 2.0 en las subregiones donde hace<br>presencia el "POLI" | Número de estudiantes<br>que participan en los<br>mecanismos de inserción<br>laboral a través del CUEE | V1: Número de estudiantes que participan en pasantías V2: Número de estudiantes que participan en retos de innovación abterta V3: Número de estudiantes que participan en practicas V4: Número de estudiantes que participan en vinculaciones V1+V2+V3+V4 | Incrementa            | 95                    | 123                       | 192           | 100,00%                                    | V1: 170 V2: 11 V3: 8 V4: 2 V4: | 1. Videos Experiencias Pasantias:<br>2022-2:<br>https://www.youtube.com/watch?v=m<br>CERRLIMVWBLE-5 y 2022-1:<br>https://youtube/S296g0grEEU y<br>https://youtube/S296g0grEEU y<br>https://youtube/S296g0grEEU y<br>https://youtube/S296g0kHsY7isch<br>D-92ZT - 2. Video Experiencia Retos:<br>https://youtubev/EusSg0kHsY7isch<br>LD-92ZT y videos retos 2022-2 canal<br>oficial de Yout Tube:<br>https://youtube/p5oMyJBiW1 3.<br>Boletines mensuales Asi Yamos en<br>el CUEE, 4. micrositio web CUEE<br>PCLIC | Facultad de<br>Educación Física,<br>Recreación y<br>Deportes | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación          | Articulación<br>interinstitucional<br>"Poli conecta"  |  |   |
|   |                                  |   |   | Articulación interinstitucional artística y cultural  | Número de alianzas para e<br>desarrollo de actividades<br>artísticas y culturales                      | V1: Número de alianzas para el desarrollo de actividades artísticas y culturales desarrolladas en la vigencia actual V1   | Incrementa            | 7                     | 8                         | 8             | 100,00%                                    | V1:8 Actualmente la dependencia cuenta con articulación con las siguientes redes: Mesa ecconomia creativa. ASCUN Cultura, Consejo Departamental de Mujeres, Mesa IES de Anticquia, metro de Medellin, Uniminuto, Consejo Departamental de Cultura, Mesa de Género.   | Actas de reunión, acuerdo de voluntades, piezas publicitarias de eventos en común  | Dirección de<br>Fomento Cultural                             | Vicerrectoría de<br>Extensión                            |   |  |   |

Fecha de corte del seguimiento:

31/01/2023 31/12/2022 Código: FPL04

|   |                          |   |   | T   |   | Plan de Acció   | on Institucion | ai - Metas | Plan de De       | sarrollo Vigi | encia 2022                    |  | Fuente de vermicación   |  |                                      |   |  |   |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|----------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|--|---|
| Estrategia Plan<br>Politécnico  | Eje Estratégico PDI      | Brograma  | Objetive  | Actividad   | Indicador gestión   | Fórmula de medición   | Tendencia      | Línea de   | Valor            | Logra         | % de avance<br>(Logro / Valor | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción   | (Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,  |  | reporte de ejecución                 | Proyecto /  | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD   |
| Estratégico 2030  | 2022-2025                | Programa  | Objetivo  | Actividad   | mulcador gestion  | Pormula de medición   | esperada       | base 2021  | esperado<br>2022 | Logro         | esperado)                     | cualitativa del valor esperado)  | acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web SIF, etc.)  | Unidad de Gestión<br>que consolida reporte<br>de ejecución |                                      | Acción / Plan   | POAI 2022<br>(Modificación No. 03)                 | ESTRATÉGICA   |
|   |                          |   |   | Implementación de la reforma académico<br>administrativa de la institución                  | Número de procesos<br>intervenidos  | V1: Número de procesos intervenidos con la<br>reforma académico administrativa  | Incrementa     | 0          | 2                | 0             | 0,00%                         | Según el cronograma aún no se intervienen<br>procesos. Se presentó avance del proceso a la   |   | Oficina Asesora de<br>Planeación                           | Oficina Asesora de<br>Planeación     |   |  |   |
|   |                          |   |   |   |   | V1  |                |            |                  |               |                               | Rectoria.<br>V1: 2241<br>V2: 7605  |   |  |                                      |   |  |   |
|   |                          |   |   |   |   |   |                |            |                  |               |                               | Datos de usuarios diarios  |   |  |                                      |   |  |   |
|   |                          |   |   | Alcance de las comunicaciones a usuarios  | Incrementar el promedio o<br>los usuarios que se<br>alcanza a través de las<br>herramientas<br>comunicacionales | de V1: Número de usuarios de página web V2: Número de usuarios de redes sociales V1+V2  | Incrementa     | 12000      | 13000            | 12572         | 96,71%                        | La página web institucional tiene una visita diaria de 818.238 usuarios únicos (El usuario único se entiende por los usuarios que pueden ingresar varias veces a la página pero solo registran una vez por día), es decir 2.241 usuarios promedio diarios.   | Datos Webmaster   | Oficina Asesora de<br>Comunicaciones                       | Oficina Asesora de<br>Comunicaciones |   |  | Fortalecimiento y articulación de   |
|   |                          | Modernización institucional   | Modernizar el Poli en su<br>estructura académica y                                  |   |   |   |                |            |                  |               |                               | En RRSS tenemos un alcance de 2.776.049, es decir 7.605 usuarios promedio diarios.   |   |  |                                      | Articulación  |  | los procesos misionales de<br>docencia e investigación con la   |
|   |                          | para la efectividad del servicio<br>educativo                         | las necesidades actuales de la<br>institución                                       | 1   |   |   |                |            |                  |               |                               | Datos del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022 (365 días calendario).  |   |  |                                      | institucional   |  | extensión en las granjas de<br>Marinilla y San Jerónimo del<br>Politécnico Colombiano Jaime   |
|   |                          |   |   | Consolidación del Modelo Integrado de<br>Planeación y Gestión - MIPG -                      | % de incremento en la calificación del FURAG  | V1: Medición Anual FURAG<br>V1  | Incrementa     | 80%        | 81%              | 81%           | 100,00%                       | De acuerdo con la meta establecida se logró alcanzar el 100% de ésta, dado que se realizaron actividades importantes como la elaboración y aprobación de los planes requeridos en la dimensión de Gestión Humana.  | Los resultados se pueden ver en la pagina de la Función Pública https://app.powerbi.com/view?r=eyJrl; puzzTgwYTgwYTgwNSMZGZMyOOYnEU LWIOZWINZEJYMJUDC1MWYJU NDZAZINTTINTWLTJNNJZYJINTTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINTWLTJNNJZYJINJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJJNJ |  | Oficina Asesora de<br>Planeación     |   |  | Isaza Cadavid   |
|   |                          |   |   | Implementación de la Oficina de<br>Relacionamiento con el Ciudadano                         | Número de usuarios<br>atendidos a través de la<br>Oficina de<br>Relacionamiento con el<br>Ciudadano             | V1: Número de usuarios atendidos en la Oficina<br>de Relacionamiento ciudadano en la vigencia<br>actual<br>V1   | Incrementa     | 1500       | 1700             | 2726          | 100,00%                       | 683 Llamadas atendidas<br>521 Respuestas a correos<br>836 Usuarios presencial<br>686 PQRSD gestionadas   | Datos Oficina de Relacionamiento con el Ciudadano   | Oficina Asesora de<br>Comunicaciones                       | Oficina Asesora de<br>Comunicaciones |   |  |   |
|   |                          |   |   |   | Número de espacios<br>dotados con nuevos  | V1: Número de espacios dotados con nuevas<br>tecnologías en la vigencia actual  | Incrementa     | 0          | 70               | 30            | 42,86%                        | Porcentaje de avance de acuerdo con  | Contrato de computadores  | Coordinación de<br>Informática                             | Vicerrectoria                        |   |  |   |
|   |                          |   |   |   | equipos tecnológicos  | V1 ifi V1: Número de dispositivos wifi instalados   |                |            |                  |               |                               | computadores adquiridos  | Contrato 53041  | Corporativa<br>Coordinación de                             | Administrativa<br>Vicerrectoría      | ,   |  | Modernización infraestructura   |
|   |                          |   |   | Modernización de la infraestructura tecnológicas<br>para el servicio de la academía         | para la conectividad  | V1  | Impulsar       | 116        | 106              | 58            | 54,72%                        | Mejora por adquisición de Antenas Aruba  | Se solicitó una adición de 27<br>antenas de interior.   | Informática<br>Corporativa                                 | Administrativa                       | Ampliación de las<br>capacidades de la<br>infraestructura   |  | informática y de<br>telecomunicaciones del<br>politécnico JIC para el   |
|   |                          |   |   | part of sor not do a deadonia   | % de cobertura de la<br>conectividad  | V1: % de línea base<br>V2: % avance de cobertura en la vigencia actual<br>V3: % avance esperado a 2025<br>(V1+V2)/V3  | Incrementa     | 20%        | 54%              | 40,00%        | 74,07%                        | V1: 20%<br>V2: 20%<br>V3: 54%  | 20% de avance en la vigencia actual   | Coordinación de<br>Informática<br>Corporativa              | Vicerrectoria<br>Administrativa      | tecnológica   |  | mantenimiento de la alta calidad<br>institucional Antioquia   |
|   |                          |   |   | Presentación de proyectos a entes externos<br>para financiar infraestructura                | Número de proyectos<br>presentados anualmente   | V1: Número de proyectos presentados para<br>financiación en la vigencia actual<br>V1  | Constante      | 1          | 1                | 1             | 100,00%                       | P17. Se radicó por medo de la plataforma MGA el<br>Proyecto 202200040008 - SGR Modernización<br>DE LA INFRAESTRUCTURA DEL BLOQUE P1*<br>SMART - POLITÉCNICO COLOMISIANO JÁMIC<br>ISAZA CADAVIO SEDE POBLADO Medellin,<br>cual en el momento se encuentra estado de<br>revisión en SUIFP (Antiqual: - SUIFP)  |   | Oficina Asesora de<br>Planeación                           | Oficina Asesora de<br>Planeación     |   |  |   |
| Modelo de gestión   |                          |   |   | Modernización de la infraestructura física<br>acorde con las necesidades institucionales    | Metros cuadrados construidos  | V1: Número de metros cuadrados construidos en<br>la vigencia actual   | Impulsar       | 7551       | 1000             | 0             | 0,00%                         |  | Registro fotográfico  | Oficina Asesora de<br>Planeación                           | Oficina Asesora de<br>Planeación     |   |  |   |
| modelo de gestior<br>orientado a una<br>organización del<br>conocimiento y al<br>territorio | La gestión institucional |   | Modernizar la infraestructura   | Renovación de la imagen de la infraestructura<br>del campus y los centros regionales        | Metros cuadrados<br>intervenidos  | V1: Número de metros cuadrados intervenidos<br>en la vigencia actual<br>V1  | Impulsar       | 3442       | 1098             | 2903          | 100,00%                       | Se ejecuta la intervención de:<br>Ludoleca: 70 mts2.<br>Techos A41: 208 mts2<br>Señalización: 2014 mts2<br>Ponteria Urabá 95,60<br>Bioque/1 372.68 m2<br>Masoterapia 132.36<br>Cafeteria Nigula 47.04  | Secop   | Oficina Asesora de<br>Planeación                           |                                      |   | \$ 24.153.922.207                                  |   |
|   |                          | Infraestructura física y<br>tecnológica para el servicio<br>educativo | física y tecnológica para<br>prestar mejor servicios a la<br>comunidad politécnica. | Implementación de acciones para la inclusión er los espacios del Poli                       | Número de bloques<br>n intervenidos para la<br>inclusión y la eliminación<br>de barreras                        | V1: Número de bloques intervenidos para la inclusión<br>V1  | Incrementa     | 1          | 2                | 6             | 100,00%                       | Intervención en Urabá por la Dirección de<br>Servicios Generales:<br>-Bioque 52 conecta con el bloque 51<br>-Bioque 51 conecta con el bloque 41<br>-Bioque 41 conecta con el bloque 31<br>-Bioque 22 conecta con el bloque 23  | Fotografías de conexiones entre<br>Bloques  | Oficina Asesora de<br>Planeación                           | Oficina Asesora de<br>Planeación     |   |  | Fortalecimiento de la gestión institucional y la infraestructura  |
|   |                          |   |   | Reconversión del Poli Hacia un campus sostenible  | Número de zonas de la<br>institución intervenidas<br>para la reconversión<br>energética                         | V1: Número de zonas intervenidas para la<br>reconversión energética en la vigencia anterior<br>(linea base)<br>V2: Número de zonas intervenidas para la<br>reconversión energética en la vigencia actual<br>V1+V2 | Incrementa     | 6          | 11               | 0             | 0,00%                         | Se suscribe convenio Marco con el IDEA y se<br>inicia el proceso de incorporación de recursos para<br>la ejecución   |   | Oficina Asesora de<br>Planeación                           | Oficina Asesora de<br>Planeación     | Renovación de la<br>infraestructura<br>física institucional |  | física de la sede y centros<br>regionales del Politécnico<br>Colombiano Jaime Isaza Cadavid<br>en Medellín, Bello, Rionegro,<br>Apartadó, Marinilla, San Jerônimo |
|   |                          |   |   | Desarrollo de la estrategia de sostenimiento de la infraestructura física de la institución | % de ejecución del plan di<br>mantenimiento   | V1: Número de acciones desarrolladas en marco del plan de mantenimiento V2: Número de acciones programadas en marco del plan de mantenimiento (V1/V2)*100   | Constante      | 100%       | 100%             | 96%           | 96,00%                        | V1: 72 V2: 75 (V1/V2)*100 = 96 Hasta el 31 de diciembre se cuenta con los siguientes contratos de asso y mantenimiento, control de plagas y fumigación, ascensores y variador de potencia, obras menores en el Centro Regional Urabá, ferretería, obras de mantenimiento en los Centros de Rionegro, Urabá y Sede Medellin junto con su interventoria, con los cuales se viene adelantando actividades de mejor en la infraestructura Politècnica. Las actividades se ajustaron debido a que, se actualizó el formato del Plan de Mantenimiento y se depuró información, no se cumplieron las 75 actividades por fatta de insumo y materiales para atender dichas solicitudes o necesidades. | 2532-2022. ascensores. 4. Contrato 53140 DE 2022- SMC-<br>2532-2022. obras menores. 5. 19079-2022 - SASI-5237-2022, ferreteria. 6.53487-2022 - Obras de mantenimiento 7. 53489-2022 Interventoria de obras  | Dirección de<br>Servicios Generales<br>y Mantenimiento     | Vicerrectoria<br>Administrativa      |   |  |   |

## POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2022

Fecha de presentación:
Fecha de corte del seguimiento:

31/01/2023 31/12/2022

| 1                               |                                  | 1   | T   |  |   | Plan de Acci   | on maditudiol         | iai - metas i         | ian de Des       | out totto vigi | 11010 2022   |  | Fuente de vernicación   | T  | 1   | I  |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------|--|--|---|--|---|--|--|--|
| Estrategia Plan                 |                                  |   |   |  |   |  |                       |                       | Valor            |                | % de avance  | Descripción del la por (Tarianda como base la  | (Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo.   | Responsables del r   | eporte de ejecución                             |  | Financiación   | Alineación con Proyect   |
| Politécnico<br>Estratégico 2030 | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025 | Programa  | Objetivo  | Actividad  | Indicador gestión   | Fórmula de medición  | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | esperado<br>2022 | Logro          | (Logro / Valor<br>esperado)  | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)  |   | Unidad de Gestión<br>que consolida reporte<br>de ejecución         |   | Proyecto /<br>Acción / Plan                          | (POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA   |
|                                 |                                  |   | Apropiar nuevas tecnologías   | Implementar smart classroom  | Número de smart<br>classroom implementadas  | V1: Número de smart classroom implementadas<br>en la vigencia actual<br>V1   | Incrementa            | 0                     | 2                | 0              | 0,00%  | Se cuenta con los estudios previos para la compra<br>de los equipos de las pantallas interacivas, la<br>adecuación de las aulas y la compra de mobiliario<br>para las aulas inteligentes. Se firmó el acta de<br>incorporación No. 4 con el IDEA para la ejecución<br>de los recursos en el primer semestre del año<br>2023.   | 30001 SUP 4017.)  | Coordinación de<br>Nuevas Tecnologías                              | Vicerrectoria de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|                                 |                                  | Incorporación y apropiación<br>de nuevas tecnologías para la<br>educación | que permitan el desarrollo de<br>procesos innovadores que   | Pantallas, herramientas tecnológicas, acceso<br>digital para las aulas de clase                  | Número de aulas con<br>herramientas tecnológicas,<br>acceso digital   | V1: Número de aulas dotadas con herramientas<br>tecnológicas<br>V1   | Incrementa            | 0                     | 6                | 0              | 0,00%  |  |   | Coordinación de<br>Informática<br>Corporativa                      | Vicerrectoria<br>Administrativa                 | Incorporación de<br>tecnologías<br>digitales para la |  | Fortalecimiento de la Unidad<br>Nuevas Tecnologías para el<br>y apropiación de las TIC en<br>procesos misionales del |
|                                 |                                  | eddacion  | pertinencia y la calidad<br>académica.  | Fortalecimiento del sistema pedagógico de la<br>Coordinación de Nuevas Tecnologías<br>Educativas | Número de cátedras<br>apoyadas por la virtualidad   | V1: Número de cátedras apoyadas por la virtualidad V1  | Constante             | 650                   | 650              | 695            | 100,00%  | Para el semestre 2022-1 se contó con 341 asignaturas y en el 2022-2 se tienen 354 asignaturas apoyadas por la virtualidad.   | https://app.powerbi.com/view?r=eyJr<br>joiNzAyYJM2OTEtNJlhMi00MDkzLT<br>hkZGQtMzc4NWFmYWQ5NJEwliwi<br>dCl6ljA1ODBhMWI0LWJIZTUtNDN<br>jZi1hY2NhLTk5Yzc4ZjkyYWE3NyJ\$   |  | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación | educación  |  | Politécnico Colombiano Ja<br>Isaza Cadavid. Medellín   |
|                                 |                                  |   |   |  | Número de cátedras<br>inmersivas  | V1: Número de cátedras inmersivas<br>desarrolladas<br>V1   | Incrementa            | 0                     | 1                | 0              | 0,00%  |  |   | Coordinación de<br>Nuevas Tecnologías                              | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|                                 |                                  |   |   | Servicios integrales de prevención y promoción de la salud física, mental y emocional            | Número de estudiantes<br>que accedieron a los<br>servicios integrales de<br>prevención y promoción                              | V1: Número de estudiantes que accedieron a<br>servicios de prevención y promoción en la<br>vigencia actual<br>V1               | Incrementa            | 1144                  | 1244             | 1878           | 100,00%  | Se han atendido 1878 estudiantes que accedieron<br>a algún servicio enfocado a la salud física y/o<br>mental ofrecido por el SIBI  | Archivo de consolidado de<br>atenciones que se presenta a la<br>Oficina de Planeación, FBI16<br>listados de asistencia  | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social | Vicerrectoria<br>Administrativa                 |  |  |  |
|                                 |                                  |   |   | Fortalecimiento de las competencias<br>académicas de los estudiantes a través del Aula<br>Taller | Número de estudiantes<br>que permanecen en la<br>institución con el apoyo de<br>los cursos especiales                           | V1: Número de estudiantes que con el apoyo de<br>cursos especiales permanecen en la institución<br>en el semestre actual<br>V1 | Impulsar              | 188                   | 100              | 100            | 100,00%  | V1: número de estudiantes que permanecieron en la institución.   | Informe de gestión del aula taller.   | Facultad de Ciencias<br>Básicas, Sociales y<br>Humanas             | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación |  |  |  |
|                                 |                                  |   | académicas Taller  Promoción o para la comunidad estudianti asegurando la elementar a la comunidad estudianti asegurando la | Promoción del desarrollo artístico y deportivo para la comunidad institucional                   | Número de actores de la<br>comunidad institucional<br>que se benefician de los<br>procesos de formación<br>artística y cultural | V1: Número de actores beneficiados con procesos de formación artística y cultural en la vigencia actual V1                     | Incrementa            | 1920                  | 2000             | 2245           | 100,00%  | V1:  Número de estudiantes beneficiarios de uno o más servicios: 1720  Número de docentes vinculados y ocasionales beneficiarios: 32  Número de docentes vinculados y ocasionales beneficiarios: 32  Número de empleados administrativos beneficiarios de uno o más servicios: 35  Número de graduados beneficiarios de uno o mas servicios: 77  Número de familiares de empleados, docentes vinculados y ocasionales beneficiarios de uno o mas servicios: 340  Número de docentes de catedra beneficiarios de uno o mas servicios: 340 | Polidinámica Podes sociales Estado  | Dirección de<br>Fomento Cultural                                   | Vicerrectoria de<br>Extensión                   |  |  | Fortalecimiento del Sistem   |
|                                 |                                  | Bienestar para la permanencia<br>de la comunidad estudiantil              | normononoio o trouéo do   |  | Número de actores de la<br>comunidad institucional<br>que se benefician de los<br>procesos de formación<br>deportiva            | V1: Número de actores beneficiados con<br>procesos de formación deportiva en la vigencia<br>actual<br>V1                       | Incrementa            | 4000                  | 4200             | 4992           | 100,00%  | Alcanzar los altos índices de permanencia posible<br>de los estudiantes, asegurar buenos niveles de<br>bienestar en la comunidad politécnica y mejorar la<br>participación de los graduados en los procesos<br>institucionales   | Listados de asistencia, correos, inscripciones, invitaciones pagina web, procedimientos.  | Facultad de<br>Educación Física,<br>Recreación y<br>Deportes       | Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación | Comunidad<br>estudiantil<br>saludable y feliz        |  | Integrado de Bienestai<br>Institucional Medellín, Rion<br>Apartadó, Marinilla, San Jer                               |
|                                 |                                  |   |   | Formación en habilidades para la vida  |   | V1: Número de estudiantes que accedieron a<br>servicios de formación en habilidades para la<br>vida<br>V1                      | Incrementa            | 86                    | 106              | 1588           | 100,00%  | Se han atendido 1558 estudiantes que accedieron<br>a las capacitaciones de habilidades para la vida<br>ofrecidas por Bienestar Institucional   | Archivo de consolidado de<br>atenciones que se presenta a la<br>Oficina de Planeación, FBI16<br>listados de asistencia  | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social | Vicerrectoria<br>Administrativa                 |  |  |  |
|                                 |                                  |   |   | Permanencia estudiantil  | Tasa de retención de<br>estudiantes   | V1: Medición de SPADIES<br>V1  | Constante             | 0,91                  | 0,91             | 0,91           | 100,00%  | Retención SPADIES 2021-2   | SPADIES informe descargado el 02/09/2022  | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social | Vicerrectoria<br>Administrativa                 |  |  |  |
|                                 |                                  | Apoyo pera la estudiantes  Becas estudia  Incentivos par                  |   | Apoyo para la alimentación saludable de los estudiantes  | Número de estudiantes<br>que acceden a los<br>servicios de apoyo para la<br>alimentación  | V1: Número de estudiantes que accedieron a servicios de apoyo a la alimentación V1   | Incrementa            | 0                     | 200              | 482            | 100,00%  | Se ha brindado complemento alimentario a 482 estudiantes en sede Medellín y Centros Regionales   | Archivo de consolidado de<br>atenciones que se presenta a la<br>Oficina de Planeación, FBI16<br>listados de asistencia, base de datos<br>del programa del Fondo Alimentario   | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social | Vicerrectoria<br>Administrativa                 |  |  |  |
|                                 |                                  |   | Becas estudiantiles   | Número de estudiantes<br>que acceden a becas por<br>convenio                                     | V1: Número de estudiantes que accedieron a<br>becas por convenio<br>V1  | Incrementa   | 1113                  | 1200                  | 4743             | 100,00%        | 4.743 estudiantes beneficiados en los diferentes<br>convenios de becas en la ciudad  | Archivo de consolidado de<br>atenciones que se presenta a la<br>Oficina de Planeación, base de<br>datos de los diferentes programas de<br>beneficiarios por parte de los<br>operadores de los convenios  | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social  | Vicerrectoria<br>Administrativa                                    |   |  |  |  |
|                                 |                                  |   |   | Número de docentes que<br>reciben incentivos   | V1: Número de docentes que recibieron incentivos en la vigencia actual V1   | Incrementa   | 78                    | 80                    | 86               | 100,00%        | Se hicieron reuniones de Comité de Puntajes para<br>verificar los trabajos o estudios realizados por los<br>Docentes, 86 estudios por parte del Comité; 24<br>docentes con cambio de salario y 62 docentes con<br>asignación de puntaje. | Acta de comité de Puntaje  | Coordinación de<br>Desarrollo Laboral   | Vicerrectoria<br>Administrativa                                    |   |  |  |  |
|                                 |                                  |   |   | Incentivos para la productividad académica y la gestión administrativa                           |   | V1: Número de administrativos sobresalientes<br>que recibieron incentivos en la vigencia actual<br>V1                          | Incrementa            | 176                   | 180              | 177            | 98,33%   | Se convoca da Comité de Gestión y Desempeño<br>Institucional para elegir a los mejores empleados<br>de carrera administrativa y para hacer<br>reconocimiento por antigledad; también para<br>conceder otros incentivos.  Teniendo en cuenta que cada persona sólo se<br>contabiliza una vez así recba varios incentivos se<br>reporta la cifra de 177 funcionarios con calificación<br>sobresallente.  | Resolución # 2022/05000388 del 28 Junio de 2022 "Por medio de la cual se formaliza la selección de los mejores empleados de Carrera Administrativa de los niveles Asistencial, Técnico y Profesional para el año 2021 y se hace reconocimiento por antigüedad en la institución". | Coordinación de<br>Desarrollo Laboral                              | Vicerrectoria<br>Administrativa                 |  |  |  |

## Fecha de presentación: Fecha de corte del seguimiento:

POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2022

Código: FPL04

31/01/2023 31/12/2022

|   |                                     |  |   |  |   | Plan de Acci  | ón Institucior        | nal - Metas           | Plan de Des      | sarrollo Vig | encia 2022                  |   |  |  |  |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|--|---|---|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| Estrategia Plan   |                                     |  |   |  |   |   |                       |                       | Valor            |              | % de avance                 | Descripción del logro (Teniendo como base la  | (Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,  | Responsables del r   | eporte de ejecución                                      |  | Financiación<br>(POAI o capacidades               | Alineación con Proyectos  |
| Politécnico<br>Estratégico 2030   | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025    | Programa   | Objetivo  | Actividad  | Indicador gestión   | Fórmula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | esperado<br>2022 | Logro        | (Logro / Valor<br>esperado) | fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)   | planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web. SIF. etc.) | Unidad de Gestión<br>que consolida reporte<br>de ejecución         | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral | Proyecto /<br>Acción / Plan  | existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
| Modelo de gestión<br>orientado a una<br>organización del<br>conocimiento y al<br>territorio | Bienestar para la<br>calidad humana |  |   | Equivalencias y oportunidades de profesionalización de la planta     |   | IV1: Número de colaboradores del nivel técnico y<br>asistencial que accedieron a encargos en la<br>vigencia actual<br>V1  | Incrementa            | 0                     | 5                | 5            | 100,00%                     | Se elimina la restricción que dificulta la movilidad laboral (experiencia) Se cambia la prueba psicotécnica por evaluador externo. Se solicitan ajuste a manual de funciones por directivos Se elaboran estudios técnicos, Resolución Rectoral 499 de 2022 Modifica Manual de Funciones Resolución Rectoral 202205000500 Lineamientos Encargo Estudios de Verificación en proceso Resolución Rectoral 202205000506 del 3Oct2022 MOTA: Se incorporan también los ascensos en encargo desde el nivel asistencial al técnico que fuero.  | Resoluciones Rectorales<br>Correos electrónicos<br>compromisos con intermediario<br>Archivo de Gestión                             | Dirección de Gestión<br>Humana                                     | Vicerrectoria<br>Administrativa                          |  | \$5.409.461.910                                   |   |
|   |                                     |  |   | Fortalecimiento de los procesos de capacitación de los colaboradores | Número de colaboradores<br>capacitados anualmente   | V1: Número de colaboradores capacitados en la vigencia actual V1  | Incrementa            | 110                   | 200              | 200          | 100,00%                     | Se capacitaron 200 funcionarios.  En el 2022 se realizaron 83 actividades de capacitación con 1.917 participaciones.  | Listados de asistencias, formularios<br>de asistencia de google y archivo<br>excel maestro   | Coordinación de<br>Desarrollo Laboral                              | Vicerrectoría<br>Administrativa                          |  |   |   |
|   |                                     | Bienestar de los<br>colaboradores de la institució | Fortalecer la calidad humana<br>y la cualificación de los<br>colaboradores para aportar a<br>fortalecimiento institucional y<br>una mejor prestación de los | Servicios de bienestar social para el buen vivir                     | Número de colaboradores<br>que acceden al servicio de<br>bienestar social                                 | V3: Número de colaboradores que accedieron a<br>caja de compensación familiar<br>V1+V2+V3   | Incrementa            | 250                   | 276              | 276          | 100,00%                     | El número de colaboradores beneficiados es 276  Nota: En total son 1.517 atenciones en los diferentes programas de Gestión Humana, de las que hacen parte la brigada de salud, comité de convivencia, salud ocupacional   | atenciones, base de datos de los<br>diferentes programas de  | Dirección de<br>Bienestar<br>Institucional e<br>Interacción Social | Vicerrectoría<br>Administrativa                          | Fortalecimiento del bienestar laboral de los colaboradores institucionales |   | Fortalecimiento del Sistema<br>Integrado de Bienestar<br>Institucional Medellín, Rionegro,<br>Apartadó, Marinilla, San Jerónimo |
|   |                                     |  | servicios   | Fondo de bienestar social laboral                                    | % de beneficiarios del<br>Fondo de Bienestar Social<br>Laboral  | V1: Número de funcionarios beneficiados con los<br>programas del FBSL<br>V2: Número total de funcionarios que<br>presentaron solicitudes del FBSL<br>(V1/V2) *100 | Incrementa            | 89%                   | 90%              | 84,85%       | 100,00%                     | V1: 84<br>V2: 99<br>Vivienda, educación, salud, calamidad, vehículo.  | Archivo maestro Informe de Excel /<br>Carpeta drive de<br>fondobienestar@elpoli.edu.co de<br>solicitudes de crédito                | Coordinación de<br>Desarrollo Laboral                              | Vicerrectoria<br>Administrativa                          | #IONGGOOTGE  |   |   |
|   |                                     |  |   | Salud preventiva para los colaboradores institucionales              | % de cumplimiento en<br>implementación del<br>sistema de gestión de<br>seguridad y salud en el<br>trabajo | Medición anual de SG-SST  | Incrementa            | 90.5%                 | 91%              | 90,50%       | 100,00%                     | Porcentaje de cumplimiento del SG-SST: 90,5%.<br>Este es un porcentaje que, por normatividad legal<br>vigente (Resolución 0312 de 2019) se debe medir<br>una vez en el año, y que se cuantifica a partir de la<br>vialoración de 62 aspectos, cada uno de lobe cualde<br>estacionó me 62 aspectos, cada uno de lobe sublete<br>substacionó medica activa de la<br>cualde a su vez constan de varios indicadores y<br>actividades; cada uno de ellos tinee una<br>ponderación diferente, definida por el Ministerio de<br>Trabajo. La medición anual realizada en diciembre<br>de 2021 y que aplica para el periodo 2022, generó<br>un porcentaje de cumplimiento del 90,5%. La<br>certificación de este porcentaje se hace por parte<br>de la ARL y es avalada por el Ministerio de<br>Trabajo, y el documento escrito que lo avala debe<br>ser entregado a las empresas con las cuales se<br>establecen convenirsa stravés de las derentes<br>dependencias las empresas con las cuales se<br>establecen convenirsa stravés de las<br>CAPACITACIONES EN SST: 6 enalizadas v.<br>71 programadas: cumplimiento del 92,96% |  | Dirección de Gestión<br>Humana                                     | Vicerrectoria<br>Administrativa                          |  |   |   |
|   |                                     |  |   | Clima organizacional para la convivencia laboral                     | % de avance en la implementación de la estrategia "Clima Organizacional 2022-2025"                        | V1: Número de acciones ejecutadas<br>V2: Número de acciones planeadas<br>(V1/V2)*100  | Impulsar              | 100%                  | 20%              | 100,00%      | 100,00%                     | V1: 90 V2: 90 V2: 90 Se realizaron todas las actividades planeadas en el tema de los ejes del Ser: Plan ejecutado Clima y Rissgo Psicosocial; Saber: Plan ejecutado Competencias Jerárquicas; Haone: Planes ejecutado Dx Cultura Organizacional, Comité Convivencia, Prevención Sustancias Psicoactivas Alcohol y Tabaco, Aplicación Pruebas Brigadistas Convivir Plan ejecutado Campaña Código de Integridad y sus Valores 2022.   | ogomez@elpoli.edu.co y disco duro<br>PC funcionaria Orly Gómez   | Dirección de Gestión<br>Humana                                     | Vicerrectoria<br>Administrativa                          |  | \$ 127.953.201.20 <b>5</b>                        |   |



resentación: 31/01/2023 orte del seguimiento: 31/12/2022

|  |                                  |          |          |           |  | Plan de Accid   | in Inatitualan        | al Matas              | Dian de De                | aarralla Vie | maia 2022                                  |   |  |  |   |  |  | 1   |
|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|--|---|--|--|---|--|--|---|
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030 | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025 | Programa | Objetivo | Actividad | Indicador gestión  | Formula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor                     | Logro        | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del logro (Teniendo como base la fórmula de medición propuesta y la descripción cualitativa del valor esperado)   | Fuente de vernicacion<br>(Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web SIE etc.)   | que consolida reporte  | Unidad de Gestión   | Proyecto /<br>Acción / Plan  | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
|  |                                  |          |          |           |  | Pla   | n de Acción           | Instituciona          | al - Metas F              | Planes MIPG  |  |   |  |  |   |  |  |   |
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030 | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025 | Programa | Objetivo | Actividad | Indicador gestión  | Fórmula de medición   | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 | Logro        | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del Logro<br>(Teniendo como base la fórmula de medición y la<br>descripción cualitativa del valor esperado)   | Fuente de Verificación<br>(Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web, SIE, etc.)  | Unidad de Gestión  | Unidad de Gestión<br>que reporta ante<br>Comité Rectoral                            | Proyecto /<br>Acción / Plan  | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
|  |                                  |          |          |           | Número de renovaciones<br>de certificaciones de los<br>sistemas de calidad y de<br>gestión ambiental   | V1: Número de certificaciones del Sistema<br>Integrado de Gestión (Calidad y Ambiental)<br>renovados.<br>V1   | Constante             | 2                     | 2                         | 2            | 100,00%                                    | Se realizaron las actividades de mantenimiento y actualización, y se logra la continuidad de las certificaciones.   | Página web   | Oficina Asesora de<br>Planeación<br>Dirección de Granjas<br>y Laboratorios | Oficina Asesora de<br>Planeación<br>Vicerrectoría de<br>Docencia e<br>Investigación | Desarrollo del<br>Sistema Integrado<br>de Planificación y<br>Gestión | \$ 295.995.505   | Fortalecimiento de la gestión<br>institucional y la infraestructura<br>física de la sede y centros<br>regionales del Politérnico<br>Colombiano Jaime Isaza Cadavid                            |
|  |                                  |          |          |           | % de acciones<br>implementadas para la<br>gestión ambiental de la<br>Institución                       | V1: Número de acciones implementadas<br>V2: Número de acciones planeadas<br>(V1/V2)*100   | Incrementa            | 91,00%                | 100%                      | 100%         | 100,00%                                    | Se han realizado las acciones del SGC y SGA programadas al momento  | Mejoramiso   | Dirección de<br>Servicios Generales<br>y Mantenimiento                     | Vicerrectoria<br>Administrativa   | Fortalecimiento de<br>la gestión<br>ambiental<br>institucional       | \$ 151.366.431   | en Medellín, Bello, Rionegro,<br>Apartadó, Marinilla, San Jerónimo  |
|  |                                  |          |          |           | % de avance en la<br>ejecución del Plan Anual<br>de Adquisiciones                                      | V1 Valor total contratos suscritos<br>V2 Valor total necesidades de contratación<br>planeadas<br>(V1/V2)*100  | Incrementa            | -                     | 100%                      | 74,99%       | 0,00%                                      | V1: \$ 44.031.306.756  V2: \$ 58.718.943.114  Se realizaron ajustes a las necesidades que no se iban a realizar en el 2022, a final de año por principio de planeación se definió que varios procesos no alcarzaban a ejecularse para la vigencia 2022, entonces no se adelantaron las contrataciones.  | Infocont 2022-12-31<br>Plan Anual de Adquisiciones 2022  |  |   |  |  |   |
|  |                                  |          |          |           | % de contratos rendidos<br>oportunamente en la<br>Plataforma SIA OBSERVA                               | V1. Número de contratos rendidos oportunamente V2. Número de contratos realizados (V1/V2)*100   | Incrementa            | 97,01%                | 100%                      | 99,05%       | 99,05%                                     | V1: 835 V2: 843 De los 584 celebrados desde el 1 de enero de 2022 hasta el 30 de septiembre de 2022, 2 contratos (1 en julio y 1 en septiembre) no se rindieron en los tiempos establecidos, por lo que se solicitó a la Contraloria General de Antioquia prórroga para su rendeión. A la fecha ya se encuentran rendidos. Lo anterior se presentó por un reporte incompleto del sistema contable Atlas. En el mes de diciembre no se rindieron oportunamente 4 contratos; 2 debido a que presupuestalmente no han sido actualizados los tudros en el sistema, por lo tanto no nos permite hacer el registro de los contratos. 2 de la Vicerrectoria de Extensión, los cuales no cuentan con la documentación completa en el SECOP II para poder cargar en la plataforma SIA DBSERVA. Apenas las áreas involucradas realion los ajustes requeridos, debemos solicitar prótroga para rendir estos contratos. | SIA OBSERVA:<br>http://siaobserva.auditoria.gov.co/  | Coordinación de<br>Adquisiciones   | Secretaria General  | Plan Anual de<br>Adquisiciones                                       | Ejecución con<br>capacidades existentes  | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |
|  |                                  |          |          |           | % de cumplimiento en las<br>actividades del Plan<br>Institucional de Archivos<br>de la Entidad – PINAR | V1: Sistema Integrado de Conservación - SIC aprobado (Plan de Conservación Documental - Plan de Preservación Digital) V2: Indice de información clasificada y reservada aprobado V3: Diagnóstico del Sistema de Gestión de documentos electrónico de archivo elaborado V4: Instructivo de manejo de archivos electrónico ducumentos electrónico de varchivos electrónico V4: Instructivo de manejo de archivos electrónico V5: Tabla de retención documental actualizada V6: Micrositio de archivo y correspondencia actualizado (V1+V2+V3+V4+V5+V6)6*100 | Incrementa            | 50,00%                | 100%                      | 100,00%      | 100,00%                                    | V1: 1<br>V2: 1<br>V3: 1<br>V4: 1<br>V5: 1<br>V6: 1  | Página web<br>Aprobado en Comité Institucional de<br>Gestión y Desempeño, Acta No. 3<br>de 2022  | Coordinación de<br>Archivo y<br>Correspondencia                            | Secretaria General  | Plan Institucional<br>de Archivos de la<br>Entidad – PINAR           | \$ 377.252.980   | Mejoramiento de los servicios de<br>Bibliotecas, Archivo y<br>Correspondencia y Laboratorios<br>en el Polifericio Codombiano<br>Jaime Isaza Cadavid de Medellin,<br>Bello, Apartadó, Rionegro |
|  |                                  |          |          |           | % de cumplimiento en los<br>componentes de la política<br>de gestión humana                            | V1: Número de encuestas a empleados realizadas / Número de encuestas a empleados programadas V2: Número de mesas de trabajo con directivos realizadas / Número de mesas de trabajo con directivos programadas V3: Informe de resultados de mesas de trabajo sobre capital humano realizado V4: Número de talleres programadas V5: Número de talleres programadas V5: Número de mediciones de competencias por nivel jerárquico / Número de mediciones de competencias por nivel jerárquico programadas Promedio (V1, V2, V3, V4 y V5)                     | Impulsar              |                       | 100%                      | 100,00%      | 100,00%                                    | V1: 3/3<br>V2: 10/10<br>V3: 3/3<br>V4: 90/90<br>V5: 5/5   | V1: Webmaster; Formulario de Encuesta Google. Caracterización Talento Humano. Percepción de la capacitación 2021. Ciclo de Bienestar es Calidad V2: Correo institucional: actas de asistencia. Jornadas Reforma Académica Administrativa. Acta de Comité de Gestión y Desempeño Institucional. Actas Comité FBSL. V3: Jornadas prospectivas reforma académica administrativa. WEBMASTER 3 ciclos Bienestar es calidad V4: Talleres Estrategia de clima organizacional: https:///iba.ci/s/D47V5: Evidencias cumplimiento plan competencias priárquicas: https:///iba.ci/s/D204. https://iba.ci/s/D204. https://iba.ci/s/D2 | Dirección de Gestión<br>Humana   | Vicerrectoria<br>Administrativa   | Plan Estratégico<br>de Talento<br>Humano                             | Ejecución con<br>capacidades existentes  | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |

Fecha de presentación: Fecha de corte del seguimiento:

31/01/2023 31/12/2022

Código: FPL04 Versión: 06

|   |  |          |  |  |  | Plan de Acci   | ón Institucion        | ıal - Metas F         | Plan de Des               | sarrollo Vige | ncia 2022                                  |   |  |   |                                 |   |  |   |
|---|--|----------|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|---|--|---|---------------------------------|---|--|---|
| Estrategia Plan<br>Politécnico<br>Estratégico 2030  | Eje Estratégico PDI<br>2022-2025                                     | Programa | Objetivo   | Actividad  | Indicador gestión  | Fórmula de medición  | Tendencia<br>esperada | Línea de<br>base 2021 | Valor<br>esperado<br>2022 | Logro         | % de avance<br>(Logro / Valor<br>esperado) | Descripción del logro (Teniendo como base la<br>fórmula de medición propuesta y la descripción<br>cualitativa del valor esperado)                                   | (Radicación, correo, razonero,<br>documento, documento normativo,<br>planta de personal, planta docente,<br>acta consejos, comités, proceso,<br>procedimiento, publicación en página<br>web, SIE atr.  | Responsables del r Unidad de Gestión que consolida reporte de ejecución | Unidad de Gestión               | Proyecto /<br>Acción / Plan   | Financiación<br>(POAI o capacidades<br>existentes)<br>POAI 2022<br>(Modificación No. 03) | Alineación con Proyectos<br>MGA / O ACTIVIDAD<br>ESTRATÉGICA  |
| Modelo de gestión<br>orientado a una<br>organización del<br>conocimiento y al<br>territorio | La gestión institucional al<br>servicio de la comunidad<br>educativa |          | Modernizar el Poli en su  <br>structura académica y<br>jo administrativa para responder<br>las necesidades actuales de la<br>institución | Consolidación del Modelo Integrado de<br>Planeación y Gestión - MIPG - | % de avance en la<br>ejecución de acciones en<br>marco del plan de<br>bienestar e incentivos | 11: Numero de encuestas de percepción del bienestar realizadas / Número de encuestas de percepción del bienestar programadas V2: Número de actividades de bienestar e incentivos realizadas / Número de actividades de bienestar e incentivos realizadas / Número de actividades de bienestar social Laboral) / Número de sociotantes (Docentes y Administrativos) del Fondo de Bienestar Social Laboral) / Número de sociotantes (Docentes y Administrativos) del Fondo de Bienestar Social Laboral) / Número de sociotantes (Docentes y Administrativos) del Fondo de Bienestar Social Laboral) / Vi. Número de actividades de inducción y reinducción realizadas / Número de actividades de inducción y reinducción programadas / Vi. Número de docentes vinculados en comisión o com apoy e económico para maestría o doctorado / Número de docentes vinculados apoyados para asistencia a eventos internacionales / Número de docentes que solicitan asistencia a eventos internacionales / Número de docentes vinculados apoyados para asistencia a eventos internacionales / Número de docentes vinculados apoyados para asistencia a eventos internacionales / Número de docentes vinculados apoyados para asistencia a eventos e solicitan asistencia a eventos internacionales / Número de docentes vinculados apoyados para asistencia de eventos nacionales / Número de docentes vinculados apoyados con pasantias / Número de docentes vinculados apoyados con pasantias / Número de docentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes con pasa de la pasantia / Número de docentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes de decentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes de decentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes de decentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes de decentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes vinculados durante la vigencial / Número de docentes vinculados durante la vig | Incrementa            | 78%                   | 100%                      | 92,12%        | 92,12%                                     | V1: 1/1<br>V2: 4/4<br>V3: 84/99<br>V4: 5/5<br>V5: 9/8<br>V6: 17/17<br>V7: 30/30<br>V8: 1/1<br>V9: 64/64<br>V10: 200/272<br>V11: 200/272<br>V12: 200/272             | V1, V2: Encuesta con código QR; invitaciones por correo institucional. V3. Archivo físico de solicitudes del Fondo y Archivo de carpeta compartida del FBSL. V4: Ver reporte de Polivirtual y reporte del SST V5, V6, V7, V8 Mercurio y carpeta compartida del Desarrollo Laboral V10, V11, V12: Invitaciones por el correo institucional y carpeta física de Desarrollo Laboral | Dirección de Gestión<br>Humana  | Vicerrectoria<br>Administrativa | Ptan de Bienestar<br>e incentivos   | \$ 3.791.445.348   | Fortalecimiento del Sistema<br>Integrado de Bienestar<br>Institucional Medellin, Ricoregro,<br>Apartadó, Marinilla, San Jerónimo<br>Fortalecimiento y desarrollo de la<br>docencia, procesos académicos,<br>pedagógicos y psicopedagógicos<br>con enfoque Aula Taller en el<br>Politecnico Colombiano Jaime<br>Isaza Cadavid, orientado a la<br>permanencia, la excelencia<br>académica e inclusión territorial<br>Nacional |
|   |  |          |  |  | % de cumplimiento del plar<br>de previsión de recursos<br>humanos                            | V1: Base de datos con información de los perfiled de formación y experiencia de los empleados consolidada V2: Manual de funciones actualizado V3: Documento reglamentario de la estrategia y procedimiento para provisión de empleo formulado (V1+V2+V3)/3*100   | Incrementa            | 33%                   | 100%                      | 60,00%        | 60,00%                                     | V1: 1<br>V2: 0.8<br>V3: 0   | VI: Polidinámico - Documento Excel.  V2: Corroo institucional que solicita actualzación del Manual de Funciones. Correo institucional que divulga modificaciones del manual a los sindicatos. Revisión por la Abogada Lina Higuita.  V3: Plan Estratégico de Talento Humano publicado PGHO4 Vinculación servidores públicos a la Institución                                     | Dirección de Gestión<br>Humana  | Vicerrectoria<br>Administrativa | Plan de previsión<br>de recursos<br>humanos   | Ejecución con capacidades existentes   | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |
|   |  |          |  |  | % de cumplimiento del<br>Plan Anual de vacantes  | V1: Base de datos de planta de cargos y vacantes actualizada V2: Base de datos con proyecciones de personal en condiciones de retiro del servicio actualizada (V1+V2)/2*100  | Incrementa            | 100%                  | 100%                      | 100,00%       | 100,00%                                    | V1: 1<br>V2: 1  | V1: Polidinámico y documento excel<br>V2: Documento excel  | Dirección de Gestión<br>Humana  | Vicerrectoría<br>Administrativa | Plan Anual de<br>Vacantes   | Ejecución con capacidades existentes   | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |
|   |  |          |  |  | % de cumplimiento del<br>Plan Anticorrupción y<br>Atención al Ciudadano                      | V1: Número de Mapas de riesgo actualizados y publicados / 14 V2: Audiencia pública de rendición de cuentas realizada / 1 V2: Audiencia pública de rendición de cuentas realizada / 1 V3: Número de diálogos de Decanos con estudiantes realizados / 6 V4: Número de boletines internos y externos publicados / Número de boletines internos y externos proyectados V5: Número de solicitudes de publicaciones realizadas en la web / Número de solicitudes de publicaciones en la web solicitadas V6: Número de solicitados por esta porte de publicaciones en la web solicitadas para redes sociales y carteleras digitales / Número de piezas sociales y carteleras digitales (V7: Número de correos masivos enviados / Número de correos masitos enviados / Número de correos masitos enviados / Número de correos masitos enviados / Número de asistencia a eventos, visitas a instituciones y visitas guiadas realizadas / Número de sistencia a eventos, visitas a instituciones y visitas guiadas programadas / Número de asistencia a eventos, visitas a instituciones y visitas guiadas programadas / Promedio (1/1, 2/2, 3/4, 1/2, 4/5, 4/7, V8, 4 |                       | 97,62%                | 100%                      | 95%           | 95,00%                                     | Según reporte final de ejecución a diciembre 31   | Seguimiento remitido a la Dirección<br>de Control Interno  | Unidades Lideres de<br>Procéso  | Oficina Assora de<br>Planeación | Plan<br>Anticorrupción y<br>de Atención al<br>Ciudadano 2022  | Ejecusión con<br>capacidades existentes  | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |
|   |  |          |  |  | % de cumplimiento del<br>Plan Estratégico de<br>Tecnologías de la<br>Información             | V1: Documento Estrategia de TI y Hoja de Ruta<br>aprobado<br>V2: Política de seguridad y privacidad de la<br>información aprobada y socializada<br>V3: Documento de Procedimientos y Roles<br>aprobado<br>(V1+V2+V3)/3*100   | Incrementa            | 60,00%                | 100%                      | 63%           | 63,00%                                     | V1: Se tiene propuesta preliminar: 0,7 Faltan proyecciones. V2: Está aprobado: 0,9. Falta socializar V3: 0,3 Se tiene la propuesta, pero se debe revisa nuevamente. | Carpeta gestión del conocimiento.  | Coordinación de<br>Informática<br>Corporativa                           | Vicerrectoria<br>Administrativa | Plan Estratégico<br>de Tecnologías de<br>la Información<br>PETI<br>Modelo de<br>Seguridad y<br>Privacidad de la<br>Información MSPI | Ejecución con capacidades existentes   | FORTALECIMIENTO DE LA<br>GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>PCJIC   |

\$ 4.616.060.264



