

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID
Institución Universitaria

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2010

CONSEJO DIRECTIVO

El Honorable Consejo Directivo es la máxima autoridad de la Institución, el cual está presidido por el Señor Gobernador de Antioquia; está conformado por representantes designados por el Presidente de la República, el Ministerio de Educación Nacional, el sector productivo, los ex rectores, las directivas académicas, los docentes, graduados y los estudiantes.

En 2010 el Honorable Consejo Directivo estuvo conformado por

Presidente, Luis Alfredo Ramos Botero, Gobernador de Antioquia
Representante de la Presidencia de la República, Manuel Santiago Mejía Correa
Delegada de la Ministra de Educación, Marta Lucía Villegas Botero
Representante de Ex rectores, Luis Norberto Guerra Vélez
Representante del sector productivo, Roberto hoyos Ruiz
Representante de las Directivas Académicas, Libardo Antonio Londoño Ciro
Representante de los docentes, Vicente García Quintero
Representante de los graduados, Juan Guillermo Ríos Noreña
Representante de los estudiantes, Marisol Pérez Mejía
Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Secretaria General, Claudia Vélez Gallego

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es la máxima autoridad académica de la Institución y está conformado por el Rector quien lo preside, el Vicerrector de Docencia e Investigación, los decanos de las 6 facultades, un representante de los docentes y un representante de los estudiantes.

En 2010, el Honorable Consejo Académico estuvo integrado por

Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Vicerrector de Docencia e Investigación, John Harvey Garavito Londoño
Decano (E) Facultad de Administración, William Darío Bonolly Zapata
Decano Facultad de Ingenierías, Libardo Antonio Londoño Ciro
Decana (E) Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, Gloria Elena
Henaio Lopera
Decana (E) Facultad de Comunicación Audiovisual, Elvia Lucía Ruíz Ramírez
Decano Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte, Juan Fernando
Ruíz Ramírez
Decano (E) Facultad de Ciencias Agrarias, Oscar Hernán Velásquez Arboleda
Representante de los Docentes, Juan Carlos Valdés Quintero
Representante de los Estudiantes, Duván Javier Muñoz Giraldo

COMITÉ RECTORAL

El Comité Rectoral asesora, ejecuta, informa, sugiere, colabora y se constituye como elemento de apoyo a la gestión del Representante Legal de la Institución.

En 2010, el Honorable Consejo Rectoral estuvo integrado por

Rector, Gilberto Giraldo Buitrago
Vicerrector de Docencia e Investigación, John Harvey Garavito Londoño
Vicerrector Administrativo y financiero, Hernán Darío Osorio Cardona
Vicerrector de Extensión, Juan Jairo García González
Jefe Oficina Asesora de Planeación, José Ignacio Maya Guerra
Secretaria General, Claudia Vélez Gallego
Asistente de la Rectoría, Hernán Aristizábal Giraldo

MISIÓN

Somos una Institución de educación superior estatal de vocacionalidad tecnológica, que con su talento humano ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica; promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia.

VISIÓN

En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País, articulado a las dinámicas del sector productivo, a la política pública y al crecimiento de la cobertura de educación.

PRINCIPIOS

1. Responsabilidad social
2. Excelencia académica
3. Innovación
4. Equidad
5. Pluriversidad
6. Apertura al diálogo
7. Solidaridad
8. Sentido de ciudadanía
9. Convivencia
10. Transparencia

Presentación



Asumí la rectoría de la Institución el 9 de Diciembre de 2010, dignidad que me fue conferida por el Honorable Consejo Directivo, desde ese día hasta hoy, conjuntamente con el equipo rectoral y el apoyo decidido de toda la comunidad hemos procurado alcanzar la sostenibilidad académica y financiera; así como también el desarrollo del clima organizacional y la búsqueda de la convivencia en todos los ámbitos de la vida institucional.

Gobernabilidad y gobernanza han sido aspectos sobre los cuales hemos puesto sumo cuidado para el logro de nuestra gestión.

Formulamos un Plan de Acción que priorizó las iniciativas más relevantes para cumplir con los objetivos y alcanzar las primeras metas de nuestra gestión. Así mismo elaboramos el direccionamiento estratégico acogiendo las líneas de observación presentadas por el Honorable Consejo Directivo. Dicho documento es una mirada crítica a las fortalezas y debilidades de nuestros programas; todo ello a la luz de los contextos de pertinencia y en consonancia con un modelo de análisis con los mismos, en él aparecen recomendaciones sobre la necesidad de reflexionar en torno al saber tecnológico y los fines misionales con los cuales debiéramos visionar una nueva época en el Poli.

Construimos el Plan de Desarrollo Institucional, 2011 – 2016 debido a que su vigencia finalizaba este año. Es un Plan que integra las expectativas de la comunidad y la pone en camino de la modernidad, avizorando el porvenir de la Institución durante los siguientes años. Esta construcción tuvo como soporte la participación de los distintos estamentos. En dicho ejercicio, en más de diez eventos que tuvieron la participación de cerca de 500 miembros de la comunidad, logramos construir el Plan avalado por el Consejo Académico y aprobado por el Honorable Consejo Directivo el pasado 6 de diciembre.

Debo agradecer a los miembros del Honorable Consejo Directivo, y particularmente a su presidente, el Señor Gobernador de Antioquia, Dr. Luis Alfredo Ramos Botero, así como también al Consejo Académico, a los estudiantes, docentes y trabajadores, por el apoyo que le han brindado a esta Administración, reconociéndola como abanderada del proceso de afianzamiento de nuestra vocación tecnológica.

Tengo la satisfacción de presentarles un compendio de las más importantes gestiones y logros alcanzados durante este año de trabajo.

Gilberto Giraldo Buitrago.

Excelencia académica

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid concibe la Excelencia Académica como la **calidad superior** que hace a las personas generadoras de ideas y proyectos, capaces de enfrentarse a retos, de construir y desarrollar planes que solucionen las problemáticas que se enfrentan en la actualidad.

Durante 2010, la Institución buscó la calidad en cada una de sus acciones y es por eso que hoy puede presentar con orgullo los siguientes resultados.

EXCELENCIA ACADÉMICA

La excelencia académica es el eje articulador que sólo puede concebirse como resultado.

En este capítulo se puede observar las estadísticas más significativas y los proyectos cumplidos en la ruta de la calidad 2010, los cuales se efectuaron gracias a la gestión comprometida de cada uno de los servidores del politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

En este eje estratégico se evidenciarán también, los respectivos logros con los aspectos relevantes que conforman este eje, como los son: la calidad, la pertinencia, la equidad y por supuesto la formación.

1.1 Estudiantes de pregrado matriculados por sede durante 2010

El siguiente cuadro muestra el comportamiento de las matrículas durante los dos semestres del año 2010, en cada una de las sedes.

Estudiantes matriculados por Sede Año 2010										
SEM.	Poblado			Rionegro			Apartadó			Gran total
	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Antiguos	Total	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Antiguos	Total	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Antiguos	Total	
2010-1	1.593	10.989	12.582	118	388	506	81	221	302	13.390
2010-2	1.493	11.271	12.764	156	445	601	136	267	403	13.768

Durante el año 2010, la Institución contó con **13.390** estudiantes matriculados en el primer semestre y **13.768** en el segundo semestre, en programas de pregrado de todas sus sedes y sus **seis** Facultades: Administración, Ciencias Agrarias, Ciencias Básicas, Comunicación Audiovisual, Ingenierías, Educación Física, Recreación y Deportes.

El siguiente cuadro presenta la distribución de matriculados, el cual está totalizado por Facultad y por Programa para los dos semestres.

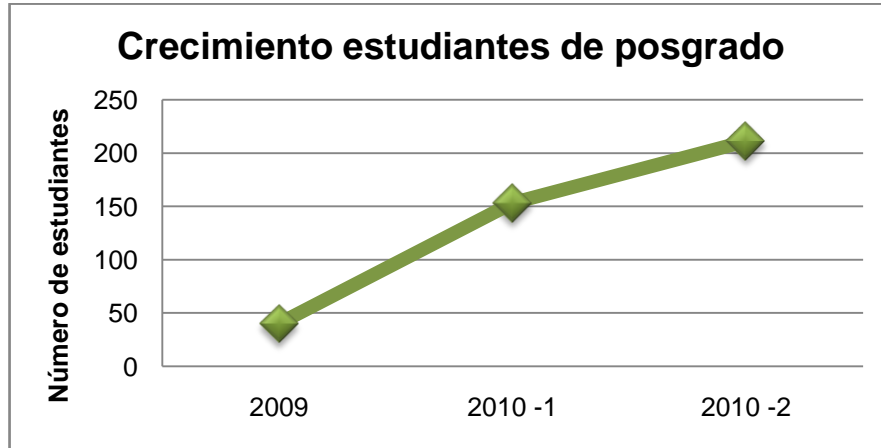
Estudiantes matriculados 2010			
Facultad	Programas	2010/1	2010/2
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	353	370
	CONTADURÍA PÚBLICA	1.532	1.836
	INGENIERÍA DE PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD	1.346	1.357
	TÉCNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE TURISMO	2	142
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN AEROPORTUARIA	125	213
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	191	93
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN PÚBLICA	59	955
	TECNOLOGÍA EN COSTOS Y AUDITORÍA	742	819
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	141	370
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	822	3.193
	TOTAL FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN	5.574	5.785
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	246	252
	INGENIERÍA AGROPECUARIA	781	775
	TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	0	0
	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	177	264
	TÉCNICA PROFESIONAL EN BIOTECNOLOGÍA AGRARIA	68	38
	TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	1.272	1.329
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	TECNOLOGÍA EN QUÍMICA	104	111
	TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	104	111
FACULTAD DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	650	643
	TECNOLOGÍA EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	95	117
	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN	233	224
	TOTAL FACULTAD DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	978	984

Estudiantes matriculados 2010			
Facultad	Programas	2010/1	2010/2
FACULTAD DE INGENIERÍA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	953	927
	INGENIERÍA INFORMÁTICA (CONVENIO TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA)	11	7
	INGENIERÍA CIVIL	960	1.054
	INGENIERÍA CIVIL (CONVENIO SENA)	16	18
	INGENIERÍA EN HIGIENE Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	336	344
	INGENIERÍA EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	443	407
	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	304	541
	TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACION INDUSTRIAL	184	386
	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL	369	200
	TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS	213	151
	TECNOLOGÍA EN TELECOMUNICACIONES	145	162
	TECNICO PROFESIONAL EN PROGRAMACION DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	166	1
	TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA		4.100
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	TÉCNICA PROFESIONAL EN MASOTERAPIA	20	33
	FORMACIÓN PROFESIONAL EN DEPORTE	696	722
	LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA	646	650
	TOTAL FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	1.362	1.405
	Total estudiantes matriculados 2010	13.390	13.812
Fuente Información: Sistema Académico Universitat XXI			

1.2 Estudiantes de posgrado

En 2010 la Institución aumentó su número de estudiantes de Posgrado; población estudiantil que llevó al Politécnico a mantener la demanda en este aspecto.

En la siguiente gráfica se observa el crecimiento de esta población, que pasó de **40** en 2009 (segundo semestre) a **211** en 2010 (segundo semestre).



El incremento en la demanda de posgrados fue el resultado de la ejecución de acciones de mejora y el aumento en el ofrecimiento de los posgrados en: Finanzas Públicas, Especialización en Preparación Física con Énfasis en Fútbol; según los lineamientos de las políticas institucionales y del Plan de Desarrollo.

Ante este incremento de la demanda, y con el fin de brindar un óptimo servicio, la Institución adecuó cinco aulas para prestar estos servicios a los futuros especialistas del Poli y fortaleció el número de integrantes de la Oficina de Posgrados.

Con el objetivo de escalonar el nivel de calidad y exigencia en la llamada formación de alto grado, la Institución exigió la capacitación en segunda lengua en cada uno de sus programas de posgrado.

1.3 Silla vacía

Continuando con la estrategia de movilidad, actualización, articulación y flexibilización dentro del proceso de formación académica y extensión, se contó con la participación de 1.130 estudiantes matriculados en el programa de silla vacía (591 en el primer semestre y 539 en el segundo).

Estas matrículas se conservaron dentro del promedio normal que la Institución ha mantenido en los últimos tres años.

1.4 Articulación de programas

La Institución cuenta con cinco (5) programas articulados con la media técnica en convenio con diferentes Instituciones del Departamento de Antioquia, cuyo objetivo general es articular la educación media técnica y tecnológica, con la Educación Superior, por medio de ciclos propedéuticos.

Los resultados encontrados hasta la fecha, en las diferentes instituciones son:

- Mejores promedios académicos en los educandos atendidos.
- Fortaleza en las áreas.
- Destacables resultados en las pruebas ICFES de los estudiantes del grado undécimo, de las diferentes instituciones educativas, adscritas al convenio
- Buenas relaciones interinstitucionales.

Resultados indirectos:

- Beneficios académicos y administrativos a la estructura del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.
- Comunidades barriales con mejores beneficios sociales.
- Padres de familia, docentes, estudiantes, directivos y comunidad en general, con mayor sentido de pertenencia hacia el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Programas articulados:

1. Técnica Profesional en Programación de Sistemas de Información (incluye 259 estudiantes de Chigorodó)
2. Técnica Profesional en Biotecnología Agraria.
3. Media Técnica en Biotecnología Agraria-Tecnología Agropecuaria.
4. Tecnología en Química.

5. Tecnología en Costos y Auditoría.

- ❖ 40 colegios
- ❖ 1.576 estudiantes
- ❖ 5 Municipios: Medellín, Copacabana, Sabaneta, Itagüí y Chigorodó.

1.5 Formación virtual

La Institución terminó el año con **30** cursos virtuales, pertenecientes a la Técnica en Biotecnología Agraria y a la Tecnología en Administración Pública, programas que serán ofrecidos totalmente virtuales.

403, estudiantes de la Institución decidieron además cursar algunas materias totalmente virtuales.

Durante 2010 se apoyaron con temáticas virtuales **11** materias correspondientes a las facultades de Ingenierías, Ciencias Básicas y Comunicación Audiovisual. Con esta nueva modalidad (presencial con apoyo virtual, se beneficiaron **357** estudiantes)

Desde el componente organizacional relacionado con la virtualidad, mediante actos administrativos, fue reglamentada esta modalidad, es así como en el 2010 quedaron aprobados los siguientes:

Acuerdo N°07 de 26 de julio de 2010	Por el cual se adiciona el Capítulo 11, al Acuerdo N°18 del 3 de noviembre de 2004 – Estatuto de Propiedad Intelectual. Artículo Primero: adicionar un capítulo al Acuerdo N°18 del 03 de noviembre de 2004 – Estatuto de Propiedad Intelectual, el cual quedará así: Capítulo XI: Virtualidad...
Acuerdo N°08 de 26 de julio de 2010	Por el cual se adiciona el Parágrafo 2, al Artículo 5°, del Acuerdo N°09 del 10 de abril de 2002 – Estatuto de profesor de Cátedra. Parágrafo 2: A los expertos temáticos se les reconocerá 64 horas por curso a construir o transformar, independientemente del número de créditos que tenga dicho curso.

Lineamientos Pedagógicos para la Virtualidad	El Consejo Académico en sesión del 21 de julio de 2010, abordó el estudio del proyecto de virtualidad para la Institución y en consecuencia conoció y refrendó los lineamientos pedagógicos para adoptar la educación mediada por ambientes virtuales de aprendizaje. Los lineamientos pedagógicos deberán ser adoptados mediante un instructivo en el proceso de Gestión de la Docencia.
Acuerdo N°. 09 del 27 de septiembre de 2010	Por medio del cual se adoptan las Políticas para la Gestión del Proceso de Tecnología de la Información de la Institución: numeral 2.11. Política para la prestación de los servicios de educación mediada por ambientes virtuales. (Esta política fue presentada por la Coordinación de Informática Corporativa, donde se incluyó el componente de virtualidad, por solicitud expresa de la Coordinación de Nuevas Tecnologías Educativas).

1.3 Graduados

En 2010 la Institución graduó 1667 nuevos profesionales en los diferentes programas académicos con lo cual asciende a 39.858 el número de la Institución durante sus 46 años de vida académica.

De los graduados, cabe destacar que en el mes de agosto, la Institución gradúo la primera Tecnóloga en Química de la Facultad de Ciencias Básicas. Esta tecnología busca formar profesionales para el análisis y la interpretación de procesos industriales, la eliminación de las sustancias químicas, el almacenamiento, uso y preparación de los reactivos químicos.

1.4 Docentes

El compromiso con la calidad académica en los programas está íntimamente relacionado con la idoneidad del personal docente, que sean capaces de desarrollar en los estudiantes una actitud investigativa y de aprendizaje autónomo conducente a identificar y resolver adecuadamente problemáticas regionales y locales, como también desarrollar competencias en los estudiantes que puedan usar socialmente para mejorar la calidad de vida.

La planta docente de la Institución está conformada por **133** docentes, de los cuales **124** se encuentran vinculados de tiempo completo, **1** de medio tiempo y **8** ocasionales, además de los **1.379** de cátedra.

El presenta cuadro muestra el nivel de formación docente, tanto de vinculados como de cátedra:

Docentes vinculados

Nivel de formación	Número
Doctorado	3
Maestría	66
Especialista	54
Licenciado	2
Profesional	8
Total docentes vinculados	133

Docentes de Cátedra

Nivel de formación	Número
Doctorado	3
Maestría	153
Especialista	585
Licenciado	401
Profesional	201
Tecnólogo	29
Técnico	4
Sin título	3
Total docentes cátedra	1379

Vinculación docente

La planta docente fue fortalecida con la vinculación de **5** docentes de tiempo completo y **8** ocasionales para desarrollar labores de docencia, investigación, extensión y además trabajar la acreditación de los programas.

Los docentes vinculados pertenecieron a las siguientes Facultades:

Facultad	Nº docentes vinculados
Ciencias Agrarias	2
Administración	5
Comunicación Audiovisual	1
Ingenierías	5

Capacitación docente

Parte fundamental en la calidad académica, es la cualificación docente, por lo cual a través del Plan de Formación y Capacitación Docente, se apoyó la asistencia y participación con ponencias en eventos Internacionales y Nacionales, y se les brindó apoyo económico para adelantar programas de Maestrías y Doctorados, Comisiones de Estudio y Pasantías Internacionales a un total de **103** docentes.

Capacitación docente		
Tipo de evento	Nº docentes beneficiados	Valor
Asistencia Eventos Internacionales	17	\$43.150.657
Asistencia Eventos Nacionales	46	\$26.875.200
Capacitación Formal	Maestría	\$134.495.816
	Doctorado	
Pasantías	8	\$6.818.079
TOTAL	103	\$211.339.752

- Como acción de mejora en cualificación docente se desataca la participación de **590** docentes de cátedra en el diplomado en Docencia Universitaria, dando cumplimiento al acuerdo directivo 03 de 2010, mediante el cual se reglamenta que los aspirantes a docentes de cátedra deben certificar la participación en dicho curso si desean participar en un proceso de selección en el Poli.
- Se expidió y reglamentó el acuerdo para la selección y contratación de docentes de cátedra.
- Se efectuó el rediseño de la evaluación docente académica y administrativa; se reestructuraron los contenidos de la evaluación docente por parte del estudiante y del jefe inmediato.
- Reconfiguración de la base de datos de los docentes de cátedra.

1.5 Calidad de los Programas Académicos

Un logro importante para la calidad académica consistió en la estructuración del sistema de gestión de la academia, basado en ejes estratégicos y grupos líderes; como también la participación activa de los docentes y el cuerpo administrativo en las actividades relacionadas con la planeación del futuro académico de la Institución, con su aporte en la construcción del horizonte Misional y Autoevaluación.

1.5.1 Registros calificados:

La Institución cuenta con **47** programas con Registros Calificados, de la siguiente manera:

Programas por nivel	N° de programas con Registro Calificado
Técnico Profesional	5
Tecnólogo	23
Profesional	14
Especialización	5
TOTAL	47

Durante 2010 se obtuvo el Registro Calificado del Nuevo Programa en Tecnología Logística de la Facultad de Administración (resolución 3908 de 20 de mayo de 2010, por un periodo de 7 años), el cual comenzó en febrero de 2011, ello como respuesta a las necesidades del sector productivo.

Tecnología en Logística, que contó con 211 inscritos, ha tenido el mayor número de estudiantes inscritos para un programa nuevo.

Durante el 2010, también se renovó el registro calificado de los siguientes programas:

Programa	Proceso
Ingeniería Civil	Renovación de registro calificado mediante resolución 2309 de 30 de marzo de 2010.
Ingeniería Informática	Renovación de registro calificado mediante resolución 2310 de 30 de marzo de 2010.

- ✓ Se hizo la gestión para la obtención del registro calificado del programa ***Tecnología en Entrenamiento Deportivo*** para Rionegro y Apartadó, está pendiente de Concepto de Sala.
- ✓ Se gestionaron los trámites para la obtención del registro nuevo del programa académico del ***Maestría producción Animal***, actualmente está en revisión de Autoevaluación institucional para su envío al MEN.

1.5.2 Autoevaluación

Durante la vigencia de 2010, se dinamizó el Proceso de Autoevaluación, 23 programas académicos autoevaluados completamente y de esta manera se pasó de **2,8%** programas autoevaluados en 2009 a **66,7%** en 2010. Este avance representa el 84% del actual proceso institucional.

Autoevaluación de Programas		
Facultad	N° de programas Autoevaluados	Avance (%)
Facultad de Administración	10	92
Facultad de Ciencias Agrarias	1	88
Facultad de Educación Física Recreación y Deporte	2	100
Facultad de Ingenierías	7	76
Facultad de Comunicación Audiovisual	3	66
Total	23	84%

1.5.3 Acreditación

La Institución cuenta con 4 programas de Alta Calidad Académica:

- Tecnología Industrial.
- Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional.
- Tecnología Agropecuaria.
- Ingeniería Agropecuaria.

Durante la vigencia 2010, se gestionó la Reacreditación del programa Tecnología Industrial, está pendiente el concepto por parte del CNA.

Proyectos de Apoyo a la Calidad Académica:

En la vigencia 2010 se dio especial énfasis a las acciones de mejora, provenientes de los autos del Ministerio de Educación, es así como se fortalecieron los Laboratorios de Ingenierías y la biblioteca, entre otras.

El Comité Académico, intervino el Reglamento Estudiantil (según el Acuerdo N° 12 de 2002). En dicha intervención los estudiantes de las diferentes sedes de Poli tuvieron la oportunidad de participar, haciendo llegar a los representantes estudiantiles las sugerencias y comentarios que consideraron pertinentes.

Se unificaron los planes de estudios con el fin de optimizar la base de datos de *Univérsitas* y por ende la programación académica, conformando un grupo de programación y con el apoyo de las 6 Facultades

1.5.4 Fortalecimiento del material bibliográfico

Se aumentó la Colección del Sistema General de Bibliotecas de la Institución que comprende las Bibliotecas Tomas Carrasquilla y de las sedes regionales de Urabá y Oriente. Se pasó de **22.804** volúmenes a **23.450**, aumentando en **2.8%** la colección. Se aumentaron en un **25%** las bases de datos adquiridas, al pasar de **8** a **10** bases de datos de contenido especializado. Además se innovó el material bibliográfico con la disposición de **91** libros digitales.

1.5.5 Fortalecimiento de los laboratorios

Para dar respuestas a los diferentes autos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) Se crean 7 laboratorios en la Facultad de Ingenierías, en ejecución del proyecto "Mejoramiento de la calidad de los programas académicos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, para la acreditación de Alta Calidad y el registro calificado de programas", destinados a los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Informática, logrando con estos, además mejorar los recursos académicos para los estudiantes de los diferentes programas.

Inversión de **\$1.861** millones aproximadamente.

Gracias a esta inversión la comunidad académica goza de espacios remodelados y dotados, con elementos de última tecnología que les permite ubicarse en el contexto requerido por los estándares de la educación moderna.

Nuevos Laboratorios:

- ✓ Cinco nuevas aulas especializadas de microcomputadores con las cuales los estudiantes de los programas informáticos podrán fortalecer las áreas de Desarrollo de Software e infraestructura, logrando el cumplimiento de los objetivos planteados en las asignaturas de las áreas en referencia, con un cubrimiento de 1500 estudiantes y 130 profesores.
- ✓ Dos nuevos laboratorios Hidráulica , Modelos y Simulación para el Área de Civil, logrando con ellos fortalecer varias asignaturas del plan de estudios, dando cubrimiento a 130 estudiantes con el laboratorio de Hidráulica y 500 estudiantes en el laboratorio de Modelos y Simulación, y un total de 10 profesores de Tiempo Completo y 60 de Cátedra.

También se crearon los laboratorios de: Telecomunicaciones Microondas y Antenas dando una cobertura a 150 estudiantes, y Mecatrónica con un cubrimiento de 120 estudiantes respectivamente.

Mejoramiento de Laboratorios ya existentes

Durante la vigencia 2010 se ejecutaron \$178 millones de pesos, en inversiones para los Laboratorios de Seguridad E Higiene Ocupacional, Biología; Suelos y Tejidos Vegetales y Química.

1.5.6 Bienestar estudiantil

Como complemento para el apoyo académico y con el fin de favorecer la permanencia estudiantil en la Institución y brindar a los educandos condiciones favorables para el estudio y una agradable estadía dentro de la misma, se desarrollan una serie de actividades y proyectos, entre las que se encuentran:

Fondo Alimentario “Luis Fernando Montoya”

Debido a que el 86% de la población estudiantil del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid pertenece a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 y con el fin de minimizar la tasa de deserción estudiantil asociada a aspectos socioeconómicos, la Institución ha venido ejecutando una serie de proyectos y/o

actividades de apoyo social, como son: Auxiliares administrativos, Auxiliares de Docencia, Tiquete metro estudiantil y el proyecto bandera denominado “Fondo Alimentario Luís Fernando Montoya”, por medio del cual se les brinda almuerzo de lunes a viernes, a un promedio por día de 890 estudiantes de escasos recursos económicos, incluidos estudiantes de las sedes de Apartadó y Rionegro.

El programa se inició en octubre de 2008, con la entrega de **420** almuerzos diarios de lunes a viernes a igual número de beneficiarios. Con una Inversión de **\$136,5** millones en 2008, fueron entregados **22.080** almuerzos en dicha vigencia.

En el año 2009, se incrementó el número de beneficiarios a **642**, se entregaron **112.904** almuerzos, con una Inversión de **\$144,7** millones de pesos.

Para el año 2010, se amplió la cobertura a 1.019 beneficiarios, para un total de **116.229** almuerzos entregados, en la vigencia, con una inversión de **\$519** millones de pesos.

Orientación y proyección humana: en convenio con la Universidad de San Buenaventura, se adelantaban talleres de mejoramiento académico (métodos de estudio), trabajos grupales en aula, promoción y prevención en farmacodependencia, alcoholismo y consulta psicológica. Un promedio de **5.600** atenciones por año. **815** estudiantes atendidos.

- Consulta Psicológica Inespecífica.
- Consulta Psicológica Métodos de Estudio.
- Asesoría Psicológica Transferencia Interna.
- Trabajos grupales en aula: **50**
- Apoyo Integral a las Facultades: En el año se realizaron **15** espacios, con la proyección de aumentar la presencia en las aulas semestre a semestre.
- Inducción a Estudiantes Nuevos: **4**
- Inducción y Red de Padres de Familia: **4**
- Campañas en Campo Abierto.

Alternativas de Vida Saludables

- Semanas de la salud.
- Atención en salud: **2.314**
- Servicio odontológico: **1.810**
- Promoción y Prevención: **7.309** atenciones en Planificación familiar, Charlas educativas, Educación sobre higiene y salud Oral: **40** programas.
- Apoyo en Farmacodependencia.

Incremento de Reuniones con los integrantes de los grupos organizados: como es el caso de la comunidad Afro-Colombiana con los objetivos de establecer puntos en común, buscar el fortalecimiento de la identidad politécnica y el respeto por la identidad cultural, estructurando actividades y propuestas conjuntas para su desarrollo permanente de diálogo con los miembros de la Organización Estudiantil.

- ✓ **Programa el Rector en el Aula**, orientado a acercar a las Directivas Institucionales con los docentes y estudiantes: **3** en el año.
- ✓ **Jornadas Politécnicas 2010:** 58 actividades culturales, lúdicas, deportivas y recreativas en la sede central (El Poblado). Y aproximadamente 20 actividades en las sedes regionales (Apartadó y Rionegro).

Programas de Apoyo Social

- Tiquete Metro y Bus: Convenio con la Alcaldía de Medellín: **4.288** beneficiados
- Préstamos ICETEX: **923** solicitudes tramitadas. Para el segundo semestre se suscribió un nuevo convenio con dicha entidad, el cual incluye la participación en un fondo de sostenibilidad financiera.
- Monitores administrativos y de docencia: **284** beneficiados.

- Apoyo Académico, desplazamiento a otras ciudades en Representación Institucional.

Programa de Becas:

- Fundación BELCORP: **10** medias becas durante el año.
- Fundación Colombo-Suiza: **20** becas.
- Sector Solidario: **5** becas de 1.5 SMLV
- Vinculación al reconocimiento a **150** miembros de la delegación pentacampeona de los Juegos Nacionales Universitarios.
- **Capellanía:** servicio de orientación espiritual, para estudiantes y empleados en general: **348** en la Sede Central, Bello, Rionegro.
- **Fiesta del Niño:** en el 2010 se desarrolló con éxito la fiesta para los hijos de los empleados y colaboradores de la Institución.

Alivio en las matrículas: sumado a lo anterior, se resalta la decisión del Gobierno Departamental de alivio en las matrículas, con la congelación y rebaja de las mismas que beneficia a toda la comunidad estudiantil de la Institución.

1.5.9 Actividades realizadas por las Facultades

1.5.10. Distinciones Académicas

- El graduado Daniel Giraldo, egresado de la carrera Ingeniería Informática fue el ganador del concurso **Cultura E** al presentar el proyecto empresarial: V&V Quality, una empresa que tiene como misión evaluar los sistemas de software de las Compañías para detectar fallas, evitar que los sistemas colapsen y hacer que aumenten su productividad. Aparte de ganar este concurso, Daniel también recibió, en 2010, el apoyo de Proantioquia y Comfama, dos empresas que contribuyeron con la proyección de esta empresa. Además realizó una alianza estratégica con la Compañía Neotys, una multinacional francesa productora de software.
- Los estudiantes de Comunicación Audiovisual Paola Mackey, Félix Martínez y Wilmar Sánchez, que participaron en el Primer Festival Internacional de Documentales en Español “Puntos de Vista”, Texas

StateUniversity San Marcos EEUU, obtuvieron Mención de Honor en la categoría “Documental más original” por su trabajo Shandey. El documental de estos integrantes de la comunidad Politécnica, narra la historia de un perro callejero y contiene piezas musicales improvisadas.

Juan Felipe Grisales Tangarife y Juan Andrés Gómez Garcés, estudiantes de Comunicación Audiovisual, obtuvieron una beca por parte de la Alcaldía de Medellín en su VII Convocatoria Becas de Creación Artísticas de Medellín 2010. El proyecto ganador entre 363 propuestas, fue “Barrio Cine y de las Estrellas de la Calle”, una investigación documental en la que se observa la relación entre los medios de comunicación y el sector de Barrio Triste. El incentivo económico que otorgó la Alcaldía fue destinado en su totalidad a la realización del documental.

- Giovanni Andrés Vargas Castro y Carlos David Posada Fernández, egresados del Programa de Ingeniería Informática, ganaron la beca “Miguel de Cervantes” para desarrollar una maestría en “Ingeniería del Software para la web” en la Universidad Alcalá de Henares de España. La Oficina de Cooperación Universitaria de este país les ofrecerá además una manutención de 500 euros durante la estadía, a cambio de la prestación de las prácticas universitarias.

Distinciones deportivas

Cinco estudiantes del Poli, que pertenecen al equipo “Estilo Extremo” del Club Deportivo Sin Límites participaron en la Travesía Extrema KARAGABI 2010, que tenía como objetivo llegar a Panamá en Bicicleta. Así, Yeimy Ivonne Acevedo, Yesid Alejandro Ochoa, Juan David Franco Rodríguez, Natalia María Escobar y José Fernando Bonilla, realizaron un recorrido de 900 kilómetros de geografía colombiana en tan solo 15 días.

11 estudiantes del Poli, obtuvieron 27 medallas de oro y 4 de plata en el Torneo Universitario de Levantamiento de Pesas que se realizó en el Coliseo Iván de Bedout de Medellín. Así, Carlos Mario Bedoya, Maritza Ríos, Johana Ramírez, Katherine Agudelo, Elizabeth Martínez, Carlos Alberto

Acevedo, Mónica Picón, Fredy Alexander Uribe, Ángela Castillo, Luís Alberto Morelo y Antonio José Valencia dejaron en alto el nombre de nuestra Institución.

- El equipo de Polo Acuático Institucional quedó campeón en el Torneo Universitario Ascundeportes – Antioquia. Además de este reconocimiento, el estudiante Juan Eugenio Vásquez, fue premiado como máximo anotador del certamen con 25 tantos.
- Daniela Montoya, estudiante profesional en Deporte de la Institución fue la gran figura del partido de futbol femenino que le permitió a Colombia imponerse sobre el equipo de Costa Rica y clasificar a la segunda ronda del Mundial Femenino de Fútbol de la FIFA, categoría sub 20 en Alemania.
- María Catalina Usme, estudiante de la Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, fue convocada por la Selección Colombia de Fútbol Femenino para participar en la Copa América que se celebró en Ecuador.
- En la Segunda Parada Universitaria ASCUN 2010, realizada en el segundo semestre de 2010, 12 estudiantes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, lograron los primeros puestos por su alto rendimiento en levantamiento de pesas. Así, los estudiantes volvieron a la Institución con un resultado de: 9 medallas de oro (4 en la rama masculina 5 en la rama femenina) y 3 de plata (en la rama masculina).
- Wilmar Alexander Roldán Pérez, Licenciado de Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Institución, participó en los Juegos Olímpicos de la Juventud, en Singapur, como árbitro de la Federación Internacional de Fútbol Asociación FIFA.
- Jonhatan Botero Villegas, estudiante del programa Profesional en Deporte, fue campeón de ciclismo durante los Juegos Olímpicos de la Juventud en Singapur. Allí participó en varias competencias de ruta y mountbike, en las que obtuvo medalla de oro por su alto desempeño.
- Nisia Esther Palomeque, estudiante de la Técnica de Masoterapia del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, logró la medalla de plata en el Campeonato Mundial de Levantamiento de Pesas que se celebró en el segundo semestre en Antalya, Turquía. Este reconocimiento fue la segunda medalla.

Capacitación en virtualidad

- El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, se coronó como Gran Campeón en los XIX Juegos Universitarios Nacionales que se realizaron en la ciudad de Bucaramanga. Los deportistas regresaron a la Institución con **32** medallas de oro, **36** de plata y **32** de Bronce. La organización de este certamen, otorgó al Poli, el “Reconocimiento del Espíritu Deportivo” con el cual se destacó el esfuerzo, la disciplina, el respeto y la sana competencia de cada uno de los deportistas, muestra evidente de los valores institucionales para Colombia en este certamen.

El proceso de capacitación y apoyo a los docentes de todos los programas de la Institución en el tema de la virtualidad, se efectuó de manera permanente, ya sea para efectos de apoyar las clases presenciales, o para adelantar en el diseño y construcción de cursos virtuales nuevos.

Puntualmente, algunas actividades en 2010, fueron:

1. **Curso virtual sobre diseño de objetos de aprendizaje** para docentes de la Institución, ofertado por la U. de A. y el Ministerio de Educación Nacional, durante **80** horas.
 - **80** docentes inscritos pertenecientes a todas las Facultades y un promedio de **50** certificados al final del curso.
2. **Sensibilización de docentes y estudiantes para el inicio de los cursos virtuales del segundo semestre:** en el uso de la plataforma Moddle y en el manejo de los ambientes virtuales de aprendizaje.
 - **6** docentes y **357** estudiantes, distribuidos en **20** sesiones de 2 horas cada una, durante un promedio de **40** horas en total.
3. **Cinco sensibilizaciones** (a comienzos del segundo semestre), **1** por Facultad, donde se presentó a decanos, coordinadores y docentes, el

proyecto de la virtualidad; un resumen de la gestión de los ocho años de la Unidad; cómo funciona, presentación del diseño instruccional y requerimientos para montar un curso.

4. **Jornada académica abierta a la comunidad: “Web 2.0 y Educación - Tendencias de hoy para una sociedad conectada con el mundo”.** Se realizó el 30 de mayo de 2010, con la asistencia de **250** personas de diferentes instituciones. Se transmitió vía redes sociales. Para esta oportunidad se crearon las cuentas de FACEBOOK, TWITTER, UN BLOG y SLADE SHARE.
 - Se hizo campaña de expectativa y promoción del evento, vía página web, teléfono, correo electrónico y medios de comunicación y piezas gráficas tales como rompetráficos, pasacalles, afiches, manillas, mugs, memorias usb, entre otros.
 - El evento se transmitió en vivo, vía Live – Streem.
 - Se invitaron **8** expertos expositores quienes participaron gratuitamente.
 - Se grabaron las memorias en video.
 - **Objetivo:** dentro de las diferentes actividades académicas que se adelantan en la Institución, en torno al uso y apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, tales como la formación de docentes en manejo de ambientes virtuales; diseño y desarrollo de objetos de aprendizaje, entre otros, se programó esta jornada académica, en busca de que estudiantes y docentes reconozcan en la WEB 2.0, una opción dinamizadora que les permita hacer uso de la web, más que como una tecnología, como una nueva forma de abordar el conocimiento, para gestionarlo de manera articulada y contextual.
 - La jornada estuvo abierta a la comunidad en general, porque creemos firmemente que el trabajo en redes y entre pares, propicia procesos educativos participativos, vigentes y pertinentes, que apuestan por una verdadera sociedad del conocimiento que nos permita ser mejores personas.

Investigación y desarrollo tecnológico

La ciencia, la tecnología y la innovación son las fuerzas motrices de las economías modernas, por ello el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid busca, por medio de sus líneas de investigación y el desarrollo tecnológico proponer nuevos caminos de educación que involucren las necesidades de la sociedad actual, el conocimiento que se genera en las aulas de clase y la participación creativa de los estudiantes.

Es preciso resaltar que los proyectos que se gestaron durante 2010, expresan un nuevo camino de acción que marca el ritmo del cambio económico y social que demanda hoy nuestra sociedad.

Investigación y desarrollo tecnológico

Teniendo en cuenta el Plan de Acción institucional año 2010 -2013, y el Plan Operativo año 2010, así como sus proyectos y componentes, además de la Gestión realizada por la Dirección de Investigación y Posgrados, se presentan a continuación las estadísticas generales de lo que representa la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en la Institución.

2.1 Líneas matrices de investigación

La Institución diseñó un modelo de gestión y administración de las líneas matrices de investigación. Éstas garantizan que los proyectos que se desarrollen tengan pertinencia con el ser, los objetivos, la Misión, la Visión e identidad institucional, con el fin de que estén incluidas en las políticas nacionales y acordes con las propuestas de los avances internacionales.

Los criterios utilizados para el desarrollo de las líneas de investigación en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid son: unidad temática, secuencialidad, complementariedad, generación de conocimiento, precisión de campos de acción, vinculación organizacional, dinamismo, inter y transdisciplinariedad, continuidad, pertinencia.

Este proyecto implicó sesiones de talleres con el acompañamiento de reconocidos investigadores latinoamericanos. En dichas sesiones se capacitaron a los docentes y estudiantes en cada una de las líneas matrices y de estos encuentros se desarrolló el “Manual de Líneas de Investigación de la Institución”. Este manual es un medio que sirve para la presentación de la Investigación Institucional y una herramienta para la consolidación de alianzas con otras entidades, la aprobación y el direccionamiento de los trabajos de investigación, pregrado y posgrado.

Durante este proceso se consolidó un grupo de coordinadores de líneas matrices, conformado por docentes con trayectoria y liderazgo institucional en investigación, quienes apoyan la Dirección de Investigación en la gestión y administración de las líneas, de la siguiente manera:

Línea Matriz de investigación en...	Docentes líderes
Educación	Ángela Urrego
Ingenierías	Sandra Patricia Mateus Santiago
Ciencias Agrarias	Hermes Rafael Pineda Santis
Tecnología, Ciencia e Innovación.	Hader Iván Castaño Peláez
Ciencias Sociales y humanas	Oswaldo Plata Pineda
Administración	Yudi Marín
Extensión	Lucy Arboleda Chacón
Ciencias Básicas	Claudia Yaneth Sánchez
Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte	Elkin Eduardo Roldán Aguilar

2.2 Grupos de investigación

A 2010, la Institución cuenta con **22** grupos de investigación. Así:

Facultad	N° de grupos de investigación	Grupos de investigación
Administración	3	COINDE
		LIKAPAAY
		DHO
Ciencias Agrarias	6	Mejoramiento y producción
		Biotecnología Animal
		Sistemas Agrícolas Tropicales
		GIBA
		GIA
		Manejo Integrado agrícola
Ciencias Básicas	2	Química Básica y Aplicada
		Física Básica y Aplicada
Comunicación Audiovisual	1	Luciérnaga
Educación Física, Recreación y Deporte	5	ORBE
		SIAFYS
		COMAEFI
		GINDIS

Facultad	N° de grupos de investigación	Grupos de investigación
		ORBE
Ingenierías	5	GHYGAM
		GRIDIC
		GRINSOFT
		ICARO
		ISAI

2.3 Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación son una modalidad de formación en investigación que la Dirección de Investigación ha mantenido y fortalecido, a pesar de las dificultades por ser una actividad extracurricular.

En el año 2010, aumentó su número de semilleros a **34**, así:

FACULTAD	SEMILLERO
Ciencias Agrarias	Agroindustria y Mercados
	BIVE (Biotecnología Vegetal)
	Biocontrol
	GIA (Semillero Grupo de Investigación Acuícola)
	Semillero de Suelos y Nutrición Vegetal
	AMAGRO (Amigos del agro)
	GIBA (Grupo de Investigación en biotecnología animal)
	Agro-Diversos
Educación Física Recreación y Deporte	COMAEFI (Comunidad de aprendizaje en educación física)
	SIAFYS (Semillero de Investigación en Actividad Física y Salud)
	Motricidad

FACULTAD	SEMILLERO
	SINDIS (Semillero de Investigación en Discapacidad)
	GESTAS (Gestión deportiva)
Comunicación Audiovisual	Comunicación y Educación
	Semillero de Comunicación y Cultura (Literatura)
	Semillero Comunicación y Medios (Ficción)
Administración	Didáctica de las Matemáticas
	COINDE (Equipo para el Desarrollo e Educación Continua)
	SIEMPRE (Semillero de Investigación en Emprendimiento Empresarial)
	Huellas Contables
	Gobierno público y ambiente
Ingenierías	POLIXOFT (Semillero de Investigación en software libre)
	SINYS (Semillero de investigación Y software)
	VIRIS (Semillero de Investigación en Realidad Virtual)
	SIMT@ (Semillero de Investigación de la media técnica articulada)
	GRIDIC Estructuras
	GRIDIC Geotecnia
	GRIBOT
	ISAH - Innovación y Sostenibilidad Aplicadas a Infraestructuras en Ingeniería
	GHYGAM
Ciencias Básicas Sociales y Humanas	Instrumentación Óptica y Metrología
	Didáctica de la Física

FACULTAD	SEMILLERO
	Química Básica y aplicada
	Gestión sostenible del recurso Hídrico

2.4 Principales proyectos

En el año 2010, se inició la ejecución de **38** proyectos aprobados en convocatorias internas de investigación de 2009, y se continuó con la ejecución de **29** proyectos que iniciaron en el semestre 2009-2. Para un total de **67** proyectos en normal desarrollo durante el año 2010. Además de ello, la Institución cuenta con **5** convenios de investigación adicionales.

A continuación se relacionan los proyectos que comenzaron su ejecución en 2010:

PROYECTO	FACULTAD
Producción más limpia en el sector metalúrgico y metalmecánico de las Pymes de la zona sur del área metropolitana del Valle de Aburrá.	Ingenierías
Estudio de vulnerabilidad sísmica y de materiales de los recintos religiosos patrimonio de la ciudad	
Evaluación de compuestos orgánicos presente en pm 2.5 como trazadores en emisiones vehiculares	
Factor de correlación y análisis entre los equipos de monitoreo ambiental PQ-200 y partisol plus para monitoreo de calidad del aire en material particulado P:M: 2.5	
Modelo de gestión del proceso de planeación, construcción y puesta en servicio de un proyecto de construcción	
Metodologías activas aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje de algoritmos, bajo un modelo de competencias apoyado en TIC	
Diseño e implementación de un control de velocidad, aplicando técnicas de control difuso para un motor DC	
Diseño y desarrollo de un marco de trabajo (Framework)	

PROYECTO	FACULTAD
para soportar el desarrollo de aplicaciones web de código abierto	Ingenierías
Contenidos educativos para la televisión digital Contedi	
Diseño y construcción de sensores ópticos basados en speklegramas en fibra óptica y propiedades holográficas de cristales fotorrefractivos de la familia de las silenitas	Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas
Propuesta ambiental para la recuperación de suelos contaminados del relleno sanitario Curva de Rodas	
Algunos Referentes Conceptuales Para Establecer La Relación Entre Cuerpo, Estética y Educación	
Propuesta ambiental para mitigar los efectos causados sobre las propiedades químicas de las aguas y del suelo, por el uso de abonos	
Tratamiento fotocatalítico de aguas residuales de la industria farmacéutica	
Propuesta ambiental para mitigar los efectos causados, producidos por los contaminantes generados en la industria de alimentos, sector cárnicos.	
La relación epistémica básica: Una teoría inferencial	
Evaluación programática de los avances académico-gremiales del proceso de nacionalización de la contaduría pública colombiana 1979-2009	Administración
Determinación del impacto ambiental y eficiencia energética para bioetanol de yuca, con un enfoque de análisis de ciclo de vida	
Producción de etanol en continuo, a partir de almidón de yuca	
Contrato # 07-2008- Diseño e implementación de la Línea de molido lavado y secado de las resinas plásticas recuperadas por la cooperativa de trabajo asociado Planeta Verde.	
Contrato # 04-2007- Mejoramiento de la productividad de la Línea de Producción de bebidas lácteas en la empresa lácteos Aura S.A.	
Diseño de un sistema de gestión para las instituciones de educación superior de carácter público	

PROYECTO	FACULTAD
El costo de alcanzar el éxito por parte del contador público colombiano: un camino seguro hacia el deterioro de la salud física y mental	
La innovación incremental en las Mipymes del sector de turismo en Medellín	
La educación física como elemento mediador en los procesos de inclusión escolar de los niños y las niñas en situación de discapacidad de la ciudad de Medellín	Educación Física
Caracterización de los clubes deportivos del departamento de Antioquia.	
Diseño conceptual e implementación de un sistema guía para personas con limitación visual	
Espacio, oficios y representaciones	Comunicación Audiovisual
Efecto del criopro0074ector dimetilformamida sobre la viabilidad de embriones bovinos producidos in vitro	Ciencias Agrarias
Desarrollo y evaluación de cerdos y bovinos , en etapa de lactancia, de un lactoreemplazador, adicionado con cultivo prebiótico	
Determinación el índice de calidad microbiológica del suelo en agro ecosistemas cacaoteros de dos zonas productoras de Antioquia (Colombia)	
Evaluación de indicadores de calidad físico y químicos del suelo en plantaciones de cacao en nordeste y Urabá Antioqueño	
Selección de conformación en reproductores d tilapia roja <i>oreochromis</i> spp. Mediante prueba de progenie	
Caracterización, evolución y propuesta de manejo agronómico y administrativo de sistemas cacaoteros, en las regiones de Urabá y nordeste antioqueño.	
Efecto de diferentes antioxidantes sobre la calidad espermática de semen equino congelado y vitrificado.	
Desarrollo del método de para cría <i>fidiobia</i> sp / hymenoptera: platygastridae) parasitoide de huevos de <i>compus n. Sp</i> (coleóptera: curculinidae)	
Micro cuantía. Desempeño productivo y reproductivo de	

PROYECTO	FACULTAD
toros de la raza brangus, mediante evaluación de sus progenies ubicadas en diferentes zonas tropicales.	
Micro cuantía: implementación de dos tratamientos diferentes de súperovulación para producción de embriones bovinos en condiciones de trópico	

A finales del año 2010, la Institución, por medio de la oficina de Investigación y posgrados, diseñó la herramienta virtual “Cuadernos de Investigación, con el objetivo de capturar en un solo lugar, la información de todos los productos de investigación.

En 2010, también se consolidó un total de **155** productos científicos resultados de investigación, información que en años atrás no se conseguía, dicho avance superó el indicador en un 100%, evidencia de la real tarea de generación de conocimiento que se adelanta en la Institución. Los productos de Investigación tuvieron en promedio de 4 a 5 publicaciones en medios nacionales e internacionales, ponencias, emprendimientos y exposiciones articuladas con los procesos de formación de la Institución.

2.5 Reconocimientos de investigación

Reconocimientos internos

Durante el primer semestre de 2010, la Institución realizó la premiación del Concurso de Investigación Estudiantil 2008 y los resultados fueron:

PUESTO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	PARTICIPANTE
Primer Lugar	“Determinación de hospederos alternos de Spongospora subterránea en especies arvenses asociadas al	Luz Marcela Villegas Ochoa. Estudiante Facultad de Ciencias Agrarias.

PUESTO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	PARTICIPANTE
	cultivo de papa”	
Segundo Lugar	“Diseño de un prototipo de dirigible autónomo no tripulado”	Jesid Alejandro Ochoa Tabares. Egresado de Ingeniería de Instrumentación y Control.
Tercer Lugar	“Las preferencias televisivas de los jóvenes escolarizados de la Ciudad de Medellín en colegios oficiales y privados de los grados décimo y undécimo”	Elizabeth Gallo. Egresada de la Facultad de Comunicación Audiovisual.

Reconocimientos externos

Primera Spin – off a nivel Institucional

\$105 millones de pesos, recibió el grupo de investigación de Biotecnología Animal del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid GIBA, luego de ganar la convocatoria realizada por la Alcaldía de Medellín: “Nuevas Empresas a partir de Resultados de Investigación NERI II”.

El proyecto “Formulación de un centro de mejoramiento genético y biotecnología reproductiva animal”, liderado por los docentes. Jorge Gómez Oquendo, Giovanni Restrepo Betancur y Neil Vásquez, se destacó por su proyección de impacto en el sector agropecuario colombiano.

El premio obtenido, les ha permitido a los participantes financiar el diseño y modelo del negocio de la empresa de “Servicios Biotecnológicos en la Producción Animal”.

Durante el IX Encuentro regional de Semilleros de Investigación que se cumplió en la Institución Universitaria de Envigado, seis (6) proyectos de diferentes semilleros obtuvieron reconocimientos especiales, de la siguiente manera:

Reconocimiento Especial Meritorio

Semillero	Proyecto
GIA	Evaluación de parámetros reproductivos de <i>Aequidens pulcher</i> .
Comaefi	Sistematización de la experiencia de formación investigativa de los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte durante el periodo 2000-2008
Viris	Implementación de una técnica de inteligencia artificial en el desarrollo de videojuegos

Reconocimiento Especial Sobresaliente

Semillero	Proyecto
Gestión Sostenible del Recurso Hídrico.	Tratamiento Físicoquímico de los Residuos Químicos Líquidos Generados en el Laboratorio de Química General del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Viris	Diseño de un Modelo 3D del Politécnico Colombiano JIC Con Realidad Virtual
Sinys	Módulo web para la representación semántica de objetos digitales en bibliotecas digitales

Ante estos reconocimientos, la Institución financió la participación de estos semilleros en el XIII Encuentro Nacional y VII Internacional de Semilleros de investigación REDCOLSI, en el mes de Octubre. La participación del Politécnico fue exitosa.

Reconocimientos obtenidos

Proyecto	Estudiante premiado	Puntaje obtenido
Sistematización de la experiencia de formación investigativa de los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte durante el periodo 2000-2008.	Danilson Mejía Rave	90
Tratamiento Fisicoquímico de los Residuos Químicos Líquidos Generados en el Laboratorio de Química General del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	Giovanna Restrepo Vásquez	90
Módulo web para la representación semántica de objetos digitales en bibliotecas digitales.	David Fernando Cárdenas Raigosa	
Diseño de un Modelo 3D del Politécnico Colombiano JIC Con Realidad Virtual.	Liliana Álvarez	98
Implementación de una técnica de inteligencia artificial en el desarrollo de videojuegos.	Juan Esteban Soto Arango	96
Evaluación de parámetros reproductivos de <i>Aequidens pulcher</i> .	Luis Felipe Montoya Múnera	93.67

2.6 Encuentros realizados

Durante 2010, la Institución, por medio de los grupos de investigación y diferentes colaboradores, participó en los siguientes encuentros:

Evento	ponencia	Entidades participantes	Expositor
Simposio Internacional de Calidad 2010	Actividad bactericida extractos etanolitos y aceites esenciales de hojas de romero sobre microorganismos de interés alimentario	Centro de Normalización Instituto de Investigación en Normalización (Cuba)	Hader Iván Castaño Peláez
Simposio Internacional de Calidad 2010	Integración de la metodología QFD y el sistema HACCP en el diseño y formulación de una bebida láctea	Centro de Normalización Instituto de Investigación en Normalización (Cuba)	Hader Iván Castaño Peláez
III Congreso Colombiano de Filosofía	Causas del conflicto en el estado de naturaleza hobbesiano	Evento nacional (Colombia)	Oswaldo Plata Pineda
Tercer Seminario de formación en investigación		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia)	Angélica María Jaramillo
1ra Jornada de la Ingeniería Civil 2010 1ra Jornada de la Ingeniería Civil 2010		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia)	
V Jornada Internacionales: Cultura Investigativa, ética, complejidad y actitud ante la investigación	Por la generación de una cultura investigativa en las instituciones universitarias	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia)	Ángela Urrego Tobón

Es relevante destacar que durante 2010, aparte de las publicaciones de los productos científicos en ponencias nacionales e internacionales, la Institución realizó encuentros de investigación en cada una de las regiones.

Dichos encuentros hicieron parte del programa “El Poli le apunta a la investigación para el desarrollo de las regiones” y tuvieron como objetivo principal consolidar la cultura investigativa en cada una de las regiones en las que la institución tiene presencia.

Durante 2010, la Institución tuvo un reconocido acompañamiento de parte de las personalidades más relevantes del Departamento Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación, Colciencias. Así:

- En la semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Institución contó con la participación del Dr. Jaime Restrepo Cuartas, Director del Departamento Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Colciencias, quien expuso sus impresiones sobre la ciencia, la tecnología y la innovación.
- El Dr. Ricardo Aponte Director de la Oficina de Sistemas de Información de Colciencias y la Dra. Liliana Castro Vargas, Asesora de la Subdirección de Programas de Desarrollo Científico y Tecnológico de la misma entidad, capacitaron a los docentes y estudiantes investigadores en la conceptualización y aspectos técnicos de la plataforma **ScienTI** (Plataforma donde se hospeda el Sistema de Investigación para la Ciencia y la Tecnología) el día 23 de Noviembre de 2010.

2.8 Convocatoria

La Institución participó con gran éxito, en la Convocatoria Nacional para la Medición de Grupos de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación año 2010. De esta manera el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid mantuvo en vigencia el status de **20** Grupos de investigación y adicionó tres (3) más a la lista de grupos reconocidos ante el Departamento Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

2.9 Convenios de investigación

En 2010, la Institución suscribió 4 convenios importantes. Así:

- Convenio (marco) de cooperación con la Fundación para la Promoción de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico Industrial en Córdoba-Argentina. El objetivo de este convenio permite aunar esfuerzos y optimizar recursos para prestar servicios entre sí, tendientes a adelantar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo de las partes, con miras al logro de sus fines y en beneficio de las actividades investigativas.
- Convenio específico: III Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua entre Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Fundación para la Promoción de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico Industrial (PRODTI). El objetivo de este convenio, buscaba que la Institución participara como co-organizador de este congreso.
- Convenio con la Fuerza Aérea Colombiana para el desarrollo, investigación y Asesoría Tecnológica integral para impacto en 65.000 hectáreas en la Base Marandúa (Vichada).

2.9 Proyectos del área Investigación y Posgrados

Durante 2010, la institución por medio de la oficina de investigación y Posgrados, adelantó los siguientes proyectos para el mantenimiento y mejoramiento continuo del eje de investigación y desarrollo tecnológico, contemplado en el plan de acción.

2.9.1 Investigación Aplicada en el Ámbito Local y Regional. Este proyecto tiene como objetivo realizar la gestión de transferencia de la docencia y la extensión del conocimiento y de los resultados de los procesos de investigación, buscando con ello: la articulación entre los procesos misionales Docencia, Investigación y Extensión en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Con dicho proyecto formalizado por el Comité de Articulación, conformado por docentes de todas las facultades y personal administrativo de las tres áreas, se realizó: *“El Diseño de un Plan Estratégico con Miras a la Creación de una Unidad de Transferencia Tecnológica en la Institución”* el cual permitió el estudio a nivel de grupos

de investigación detectando los posibles productos de investigación con potencialidad de ser transferido (comercializables o registrables) y adicionalmente las estrategias que brindan los lineamientos al trabajo de los grupos para alinearlos en la producción científica y su posterior transferencia.

2.9.2 Fortalecimiento de la investigación aplicada en las regiones con participación del sector productivo local y regional. Durante 2010 se puso en marcha la campaña “El Poli le apunta a la Investigación para el desarrollo de las regiones”, que contó con: despliegue de piezas publicitarias, presentación de los resultados científicos de algunas exposiciones y una constante motivación a la comunidad estudiantil.

2.10 Publicaciones

- Los grupos de investigación Institucionales: COINDE, LIKAPAAY, DHO y AGPA de la Facultad de Administración, presentaron **4** artículos para el primer número de la revista “**Teuken Bidikay**”, publicación latinoamericana de investigación en organizaciones, ambiente y sociedad, realizada por el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en compañía de los grupos de investigación de la Universidad Nacional de la Patagonia – Argentina, Nacional Autónoma de México, Nacional de Rionegro – Argentina y la Autónoma Latinoamericana.
- Como resultado de las investigaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid se alcanzó la edición de la revista Politécnica N° **10 y 11**, con un total de 14 artículos.
- La Revista ***Luciémaga***, producto del Grupo de Investigación de la Facultad de Comunicación Audiovisual, que lleva el mismo nombre; publicó 2 números durante el 2010, ajustando con ellos **4** ediciones.
- El Grupo de Investigación en Filosofía editó el N°2 de su publicación “Cuadernos de Humanidades”.

- Se publicó el Anuario de Investigación 2010 que contiene las publicaciones, ponencias nacionales e internacionales que dan cuenta de los productos científicos de la Institución.

Desarrollo Territorial

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid por ser una Institución Pública comprometida con el desarrollo del departamento de Antioquia, vela porque exista una cobertura regional académica y es por ello que para cumplir con este objetivo llevó a cabo múltiples proyectos que buscan la pertinencia social.

3. Desarrollo Territorial

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en atención a su encargo social de contribuir al desarrollo de las comunidades regionales con responsabilidad en la construcción de una sociedad más equitativa, brinda educación en las regiones con criterios de equidad, calidad y pertinencia, como estrategia para que con ella tengan herramientas para afrontar la marginación, la pobreza y los problemas sociales y económicos.

Al cerrar el año de 2010 es posible percibir la consumación de varios proyectos y el inicio de otros no menos significativos, que dan cuenta del modelo de regionalización que la Institución repensó en este año, en el que las formas de equilibrio económico y de justicia social, dan inicio a un modelo más inclusivo y un tejido productivo que incorpore más el conocimiento en cada una de las acciones.

3.1 Programas académicos en las regiones

Oferta académica

En el año 2010 se amplió la cobertura en las regiones en cerca del **20%**.

La Institución atendió en las dos Unidades Regionales: Apartadó y Rionegro, a **1.048** estudiantes, quienes desarrollaron sus procesos académicos en seis (6) diferentes programas de pregrado.

Matrícula por Programas y Municipios

A finales de 2010 la Institución contó con el siguiente número de estudiantes matriculados en las dos sedes regionales (Rionegro y Apartadó)

Sede Oriente en Rionegro:

Sede Oriente - Rionegro		
Programa	N° estudiantes matriculados	
	2010/1	2010/2
Contaduría Pública	261	307
Tecnología Industrial	161	176
Tecnología en Producción Agropecuaria	27	45
Tecnología en Construcciones Civiles	57	80
Subtotal de Rionegro	506	608

Sede Urabá en Apartadó:

Sede Urabá - Apartadó		
Programa	N° estudiantes matriculados	
	2010/1	2010/2
Tecnología en Gestión Pública	59	93
Tecnología en Producción Agropecuaria	149	219
Tecnología en Construcciones Civiles	27	35
Tecnología en Sistematización de Datos	67	93
Subtotal de Apartadó	302	440

Calidad de los Programas en las regiones. Registros calificados.

En las dos regiones donde la Institución tiene presencia, se cuenta con Registro Calificado para todos los programas ofrecidos, con la aprobación del Ministerio de Educación Nacional. Dentro del proceso se garantiza además, la idoneidad de los docentes, la formación por competencias, metodologías de enseñanza acordes a las necesidades y especificidad de los grupos y el acompañamiento permanente

desde el proceso académico y administrativa; todo esto como prenda de garantía para asegurar la calidad.

Nuevo programa académico Tecnología en Entrenamiento deportivo: Se hizo la gestión para la obtención del registro calificado del programa Tecnología en Entrenamiento deportivo para Rionegro y Apartadó, pendiente el Concepto de la Sala.

- Durante el 2010 se recopiló la información necesaria para la renovación del Registro Calificado de Tecnología Industrial y Contaduría Pública de la sede Oriente en Rionegro y se prestó asistencia directa en la Sede por parte de los Coordinadores de la Facultad de Administración con un programa de visitas permanentes a la sede (alrededor de **20** visitas).
- La Facultad de Administración, realizó estudio de factibilidad para la creación de nuevos programas de pregrado y postgrado en Sede Rionegro.

Autoevaluación de los programas regionales:

Regionalización, acorde con su compromiso con la calidad académica y administrativa, inició el proceso de auto evaluación, conforme a los requisitos del CNA, el cual incluye un Plan de Mejoramiento para la Dirección, que busca además de ampliar cobertura, en las dos (2) Unidades Regionales, diversificar los programas académicos, la pertinencia y la utilidad del proceso educativo impartido en las regiones del Departamento.

3.2 Bienestar Estudiantil en las regiones

La Institución, por medio de la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Regionalización, reafirmó durante el 2010, su compromiso con la calidad de vida de cada uno de los estudiantes que hacen parte de las sedes regionales, con diferentes acciones que van más allá de lo académico.

3.2.1 Bienestar Universitario en Oriente

En la vigencia 2010, se desarrollaron las siguientes actividades de Bienestar para el personal estudiantil:

Programas de Bienestar en la Sede Oriente - Rionegro	
Actividad	Beneficiados
Servicio de Consulta Psicológica	30 estudiantes
17 talleres grupales	222 estudiantes
15 campañas masivas en la sede con el fin de promover y prevenir la manifestación de algunos fenómenos psicosociales, que obstaculizan la convivencia.	Toda la comunidad
Dos programas de inducción (actividad de bienvenida a los estudiantes que ingresan por primera vez a la Institución)	Estudiantes nuevos
Servicio de la pausa activa y masajes de relajación	Toda la comunidad académica
Jornadas Politécnicas	Toda la comunidad académica
Continuidad al programa de gimnasia (tres sesiones semanales durante todo el año)	Personal de la tercera edad, padres de alumnos y de la comunidad
Almuerzos suministrados a través del Fondo Alimentario Luis Fernando Montoya	95 estudiantes en cada semestre
Tres eventos de donación de sangre y una jornada de salud con vinculación de varias entidades.	Toda la comunidad académica
Jornada de crédito educativo, con la participación de cinco entidades.	Toda la comunidad académica

3.2.2 Bienestar Universitario en la Sede Urabá - Apartadó

En la vigencia 2010 se desarrollaron las siguientes actividades de Bienestar para el personal estudiantil de la sede Institucional Urabá en el Municipio de Apartadó:

Programas de Bienestar en la Sede Urabá - Apartadó	
Actividad	Beneficiados
Inducción estudiantes nuevos	Estudiantes nuevos
Atención psicológica	20 estudiantes
Red de padres (en 2010 se realizaron 2 encuentros)	Padres de Familia de los estudiantes del primer semestre
Jornadas politécnicas	Toda la comunidad académica
Almuerzos a través del Fondo Alimentario Luis Fernando Montoya	127 estudiantes beneficiados cada semestre
Monitores administrativos	8 estudiantes
Transferencia Interna de programas	10 estudiantes
Trabajos grupales en temáticas como: manejo del estrés, métodos y técnicas de estudio, comunicación asertiva y cohesión grupal(talleres reflexivos como estrategias de apoyo: estudios de casos, lecturas, videos, juegos de roles)	Toda la comunidad académica
Asesoría sobre créditos estudiantiles: Estudiantiquia e Icetex.	280 estudiantes se han beneficiado con los créditos.

Además de las actividades descritas, se han realizado:

- Intercambios deportivos con universidades presentes en la subregión.
- Una jornada de gimnasio, para el acondicionamiento físico.
- Torneo interno de fútbol ocho.
- Participación en juegos universitarios.

3.3 Virtualidad

Durante 2010, la Institución realizó un diagnóstico en cada una de las regiones, para promover el uso de las nuevas tecnologías en los programas académicos que se ofrecen en la sede de Apartadó y de Rionegro.

3.4 Investigación en las regiones

La investigación en las regiones, es un propósito primordial de la Institución, por eso ésta por medio de la Dirección de Regionalización, implementó en 2010

diferentes estrategias para el fortalecimiento de los semilleros de investigación, ello con el objetivo de tener un plan que permita el fomento de la actividad investigativa y la formación estratégica de los docentes.

3.4.1 Investigación en el oriente antioqueño: en el mes de noviembre de 2010, la Institución realizó un evento organizado por la Dirección de Investigación, donde se le presentó a toda la comunidad educativa el sistema de investigación y se les invitó a participar en él.

3.4.2 Investigación en la sede de Urabá: en el marco de los 25 años de esta sede, se realizó la exposición de los resultados de las investigaciones del programa: “Inducción de resistencia y control biológico de Sigatoka Negra”, realizado en alianza con la Asociación de bananeros de Colombia y con la cofinanciación del Ministerio de Agricultura.

El objetivo de estos estudios era ofrecer alternativas efectivas en condiciones comerciales de producción de banano para exportación en Colombia para el control de la Sigatoka Negra contribuyendo al control de la enfermedad, a la disminución de los costos de control y a la disminución del impacto ambiental de los pesticidas.

Adicionalmente, en la sede de Apartadó, se mantuvo vigente el semillero de investigación en la sede de Urabá CIPUR, con la participación de los docentes de cátedra y los estudiantes.

3.5 Extensión en las regiones

3.5.1 Convenios educativos

Con el objetivo de fortalecer la regionalización, la Institución realizó una serie de alianzas estratégicas con otros centros educativos, Instituciones de Educación Superior y representantes del sector productivo; reconociendo con ello que una de las grandes oportunidades y retos, se da con el fomento de las relaciones entre el sector académico, el sector político, el sector productivo y empresarial, el sector gubernamental, las organizaciones de diferente naturaleza y las corporaciones públicas.

En la Sede de Rionegro, se firmaron los siguientes convenios:

- Convenio con el municipio de Rionegro para la implantación regional en la sede del CRECE, Centro de Emprendimiento para el Oriente Antioqueño.

- Convenio con la Universidad Católica de Oriente, para el aprovechamiento de los espacios y los recursos de cada Institución.

En la Sede de Urabá se adelantaron las siguientes gestiones, con las que se lograron convenios con:

- UNIBAN
- AUGURA.
- CORBANACOL.
- SENA URABÁ.
- Universidad de Antioquia (Urabá) para realizar actividades interinstitucionales.

Durante 2010 se replanteó la Sede de Apartadó como Centro Regional de Educación Superior CERES.

Este programa de Centros Regionales de Educación Superior -CERES- es una estrategia del Ministerio de Educación Nacional que busca desconcentrar la oferta en educación superior y ampliar su cobertura, para llevar una educación de calidad y pertinencia a los lugares más apartados del país.

3.5.2 Eventos académicos y de extensión

En 2010, se realizaron las siguientes actividades en coordinación con la Dirección de Comunicaciones, en las Unidades regionales de Oriente y Urabá:

- ✓ La Facultad de Administración ofertó dos cursos de actualización y extensión para egresados, sedes regionales.

Sede de Rionegro:

Evento organizado	Objetivo	Organizador
“Buscando carrera”	Crear una reflexión en torno a las elecciones que se dan en la educación superior, en el colegio Industrial Santiago de Arma.	Ministerio de Educación
Feria educativa	Ofertar los programas de la Sede Oriente.	Compañía Nacional de Chocolates
feria educativa “Y después del colegio que”	Ofertar los programas de la Sede Oriente.	Corporación Quórum (Marinilla)
Visitas a colegios en los municipios de Rionegro, Carmen de Viboral, Guarne y la Ceja.	Realizar la difusión y oferta de los programas académicos que la Institución ofrece en la Sede de Oriente.	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Instalación de pasacalles	Realizar la difusión de las inscripciones en la Sede de Oriente.	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Uso de medios publicitarios (como vallas, pendones, afiches, volantes, separadores de libros, cuelga puertas, plegables, banner página web, difusión avisos en emisoras locales)	Promocionar y difundir los programas académicos que se tienen en la sede del oriente del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Sede Urabá:

Evento organizado	Objetivo	Organizador
“Buscando carrera”	Crear una reflexión en torno a las elecciones que se dan en la educación superior, en el corregimiento de Churidó.	Ministerio de Educación
Feria educativa	Ofertar los programas de la Sede Oriente.	Municipio de Carepa
Visitas a los colegios del Municipio de Turbo, Carepa, Apartadó y Chigorodó.	Promocionar y difundir los programas académicos que se tienen en la sede de Urabá del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Instalación de pasacalles en los municipios de Guarne, Marinilla, Rionegro, el Carmen de Viboral, Santuario, la ceja, El retiro y el Peñol.	Promocionar el proceso de inscripciones en la Sede Oriente	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Uso de medios publicitarios (como vallas, pendones, afiches, volantes, separadores de libros, cuelga puertas, plegables, banner página web, difusión avisos en emisoras locales)	Promocionar y difundir los programas académicos que se tienen en la sede del oriente del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

En 2010 la Institución incluyó dentro de la promoción de los programas académicos de la región, estrategias orientadas a la coordinación de los medios y de los canales de divulgación, con el objetivo de unificar las normas de promoción de los eventos académicos y culturales organizados y crear una cultura de la comunicación, con cánones de presentación, de mayor coherencia y unidad con miras al fomento del sentido de pertenencia del Politécnico Colombiano en las Regiones.

3.5.3 Representación Institucional

Además de los convenios, se precisa destacar la representación Institucional que hizo el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en las sedes regionales, la cual se evidencia en las siguientes acciones:

Representación Institucional en Rionegro:

Lugar	Objetivo
Mesa de Educación Superior Técnica y Tecnológica del Oriente Antioqueño	Participar en este encuentro conformado por todas las instituciones de educación técnica, tecnológica y superior del oriente Antioqueño.
Reuniones del comité universidad-Empresa-Estado	Alcanzar representatividad y visibilidad Institucional en este medio.
Comité Regional para la Competitividad, coordinado por la Cámara de Comercio de Rionegro	Trabajar en el tema del desarrollo del Talento humano.
Red Oriente de Semilleros de Investigación de "REDCOLSI	Participar Institucionalmente en estos semilleros.

Representación Institucional en Urabá

Lugar	Objetivo
Participación en el Comité Universidad Empresa-Estado.	Obtener reconocimiento Institucional en este Comité.
Participación en el Consejo de cuenca del Río Apartadó.	Obtener reconocimiento Institucional en este Consejo.
Participación de Mesa de Educación Superior de Urabá	Alcanzar representatividad y visibilidad Institucional en este medio.

3.6 Programa de capacitaciones para el personal administrativo en el Oriente

En 2010, se realizaron los siguientes eventos de capacitación para el personal administrativo y auxiliar de la Sede del oriente antioqueño:

- Se conformó la brigada de emergencias de la sede con capacitación durante el año para sus integrantes.
- Capacitación en tema de trabajo en equipos y atención al cliente.
- Primeros auxilios.
- Sensibilización en GP1000:2009 a todos los servidores.
- Curso básico de computadores a los auxiliares administrativos.
- Capacitación en las normas de seguridad en los laboratorios

3.7 Infraestructura regional

3.7.1 Infraestructura Oriente

En ejecución del proyecto “Mejoramiento de los Servicios Educativos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en la Sede de Rionegro Subregión de Oriente en el Departamento de Antioquia” con una inversión de **\$240** millones de pesos, durante 2010 se realizó el mejoramiento de la infraestructura y los servicios académicos de la siguiente forma:

- Dotación de dos (2) salas de cómputo con **20** equipos nuevos.
- Instalación de la Red regulada y conexión a internet de las dos salas de cómputo.
- Compra de **12** computadores portátiles para uso de los estudiantes.
- A través del convenio con el Sena, se mejoró la dotación de equipos para el laboratorio integral de la Sede.
- Se realizó la remodelación de las unidades sanitarias y la cafetería.
- Se instalaron módulos en las oficinas y biblioteca.
- Se adquirieron dos nuevas pantallas de 50” contando así con cuatro en las aulas.
- Se instalaron **420** metros de canoas para aguas lluvias.
- Mantenimiento y pintura de toda la sede.
- Reparación de todo el sistema de iluminación externa de la sede.
- Se continuó con el programa de reciclaje de basuras.
- Adquisición de sillas y mobiliario para salas de cómputo, oficinas y biblioteca.

3.7.2 La Infraestructura Física de Apartadó

En la Sede de Apartadó con una inversión de **\$300** millones de pesos en ejecución del proyecto “Mejoramiento de los servicios educativos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en la sede de Apartadó. Subregión de Urabá en

el Departamento de Antioquia”, para garantizar las condiciones necesarias para la calidad académica, se realizaron las siguientes intervenciones:

Dos (2) modernas salas de cómputo.

Dotación de la biblioteca.

Construcción de un auditorio con capacidad para **350** personas.

Iniciación de la construcción de parqueaderos.

Extensión

Cada uno de los integrantes de la comunidad académica del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, comprende la importancia de extender sus servicios académicos, culturales y sociales al entorno que le rodea.

En 2010, se realizaron diferentes acciones que benefician a la comunidad externa e interna, y que fueron la razón de ser del fortalecimiento de las relaciones entre la Institución y la comunidad en general.

4. Extensión

La interacción con el medio es uno de nuestros propósitos misionales; el conocimiento interno debe trascender las aulas, debe llegar al medio y contribuir a mejorar las condiciones de vida de la sociedad, respondiendo a necesidades de la misma, no solamente en lo académico, sino también en el ámbito cultural y recreativo; así mismo, para fortalecer la Institución, se requiere el intercambio de experiencias, la retroalimentación académica y cultural.

- Extensión Académica: Prácticas Académicas
- Servicios de Extensión
- *Educación continuada.*
- *Servicios*
- Programas y Proyectos Especiales
- *Consultorías*
- *Asesorías*
- Asistencia Técnica
- Interventorías
- Dirección y ejecución de proyectos
- Cooperación

4.1 Graduados

La extensión trabaja para mantener el vínculo con sus graduados, promoviendo programas de interés para su actualización, con el fin de retroalimentar la docencia, la investigación y la extensión, y para fortalecer el sentido de proyección y pertenencia institucional.

Actualmente, la Institución registró **39.858** graduados al finalizar de 2010.

Por intermediación laboral, **41** graduados del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid fueron contratados por diferentes empresas del sector productivo, luego de que la Institución recibiera y atendiera **846** convocatorias laborales.

Como actividades de fidelización, la Institución atendió **498** inducciones a los graduados y realizó la quinta versión de la Noche de la Excelencia, donde todas las ganadoras fueron mujeres.

Como publicaciones, se llegó a la versión número 42 del boletín especializado para los graduados: *Infograduados*.

4.2 Eventos académicos realizados en la Institución

- **2** cátedras politécnicas.
- “Tendencias de la Autoevaluación en Colombia - Avances y logros del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid” fue un evento que se realizó en la Institución a finales del año, con el objetivo de brindar un espacio de socialización y participación académica, en torno a las tendencias de acreditación en Colombia según el CNA, los lineamientos, procedimientos e instrumentos institucionales de autoevaluación y los avances de las Facultades en este tema. Esta actividad contó con la participación de la comunidad directiva, la planta de docentes y los estudiantes de la Institución y fue organizada por la Vicerrectoría de Docencia e Investigación y el Comité Central de Autoevaluación.
- Curso virtual sobre diseño de objetos de aprendizaje para docentes de la Institución, ofertado por la U. de A. y el Ministerio de Educación Nacional, durante 80 horas. **80** docentes inscritos pertenecientes a todas las facultades y un promedio de **50** certificados al final del curso.
- Sensibilización de docentes y estudiantes para el inicio de los cursos virtuales del segundo semestre: en el uso de la plataforma Moddle y en el manejo de los ambientes virtuales de aprendizaje docentes y **357** estudiantes, distribuidos en 20 sesiones de 2 horas cada una, durante un promedio de 40 horas en total.
- Cinco (5) sensibilizaciones (a comienzos del segundo semestre), 1 por facultad, donde se presentó a decanos, coordinadores y docentes, el proyecto de la virtualidad; un resumen de la gestión de los ocho años de la Unidad; cómo funciona, presentación del diseño instruccional y requerimientos para diseñar un curso.
- Jornada académica abierta a la comunidad: “Web 2.0 y Educación - Tendencias de hoy para una sociedad conectada con el mundo”. Se realizó el 30 de mayo de 2010, con la asistencia de **250** personas de diferentes

instituciones. Se transmitió vía redes sociales. Para esta oportunidad se crearon las cuentas de Facebook, Twitter, un blog y Slade Share.

Se invitaron 8 expertos expositores quienes participaron gratuitamente.

- En el mes de octubre, la Institución por medio de su Grupo de Investigación en Filosofía, GIF realizó el III encuentro de humanidades, un evento que permitió a los asistentes tener un mayor acercamiento con el tema de la “estética y la literatura”.
- Durante el mes de octubre, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en compañía de la Universidad Luis Amigó, realizaron el foro - debate “las instituciones de Educación Superior y el problema del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en sus alrededores”. Este encuentro tuvo como objetivo analizar el problema y discutir las posibles alternativas de solución. A partir de este encuentro, la Institución, conformó el Comité Interinstitucional de prevención, el cual está encargado de hacer seguimiento a las soluciones que se plantearon acerca de este tema.

Eventos Facultad de Ingenierías

- En el mes de mayo, se realizó en el Auditorio Fernando Gómez Martínez, la maratón de programación para estudiantes de Ingeniería en la cual los estudiantes adscritos a esta Facultad participaron en diferentes competencias.
- Durante el mes de agosto, se realizó la “Primera Jornada de Ingeniería Civil” que nació por iniciativa de la Facultad de Ingeniería. Este encuentro tuvo como objetivo recoger las experiencias de importantes expertos nacionales y regionales en temas como: experiencias estructurales en sismos resistentes, puentes urbanos, conceptos básicos, normatividad para el diseño sísmico y nano materiales, entre otros.

Eventos Facultad de Educación Física

- Primer Seminario Nacional de Recuperación Poscompetencia. 270 participantes.
- Primera Toma Deportiva, Recreativa y Académica, Municipio de Itagüí y la I.E Isolda Echavarría. 1.200 participantes en las Instalaciones

Deportivas del Municipio de Itagüí, Coliseo Cubierto de los Eventos Ditaires

- Seminario de Administración Deportiva, Liga de Hapkido. 8 Ponentes de la Facultad de Educación Física y del Grupo GESTAS. 21 participantes. Instalaciones Deportivas de la Liga de Hapkido.
- Primer Seminario Construyendo Sueños. 270 participantes. Instalaciones del P.C.J.I.C.

Eventos Facultad de Administración

- Café Empresariales
- Feria del Emprendimiento
- I JORNADA DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL. "Conferencia "Six sigma, metodología de mejora de procesos, consiguiendo reducir o eliminar los defectos o fallas en la entrega de un producto o servicio al cliente", dictada por el Doctor Benjamín Gómez Guardia, maestro y campeón de Six sigma - Sumicol.

Cátedras abiertas			
Fecha	Tema	Expositor	Asistentes
12 Agosto 2009	La conspiración internacional del capital financiero	Héctor José Sarmiento	201
8 octubre 2009	Administración siglo XXI	Álvaro Ramírez	55
27 octubre 2009	La competitividad y las finanzas	Fernando Ramírez	117
11 marzo 2010	Auditoría Forense	Uriel Jaramillo	63
13 Abril 2010	Herramientas actuales de calidad	Yudi Marín	92
14 abril 2010	Papel de la Universidad frente al desarrollo de la región	Alberto Uribe Correa	170
12 octubre 2010	Como se concretizan las políticas de competitividad en Pymes	Miguel Ángel Echeverry	184
TOTALES		8 Cátedras	882

Eventos Facultad de Comunicación Audiovisual

ECA 2010- Encuentro de Comunicadores Audiovisuales 2010, cuyo objetivo fue exponer los trabajos en el ámbito audiovisual, sonoro, fotográfico y escrito, para generar con ellos críticas y opiniones que fortalecieran la formación de los estudiantes.

Se premiaron además los mejores trabajos presentados bajo **11** categorías (Mejor guión, mejor montaje, mejor argumental, mejor documental, mejor dirección de fotografía, mejor videoclip, mejor filminuto, mejor fotografía escogida por el público, mejor fotografía escogida por profesionales, mejor video escogido por el público y mejor stopmotion).

Eventos Facultad de Ciencias Agrarias

Acompañamiento técnico en la fase de adecuación de infraestructura e implante de lote de reproductores de tilapia roja <i>Oreochromis sp</i> y plateada var. <i>Chitralada oreochromis sp</i> en Vega Botero Gómez Plata.	1
Asesoría a los puntos verdes del oriente Antioqueño, creador el semestre pasado con la ERAI. Implica la interventoría por las investigaciones realizadas, en Guatapé, Peñol, Marinilla, San Rafael y Carmen de Bivoral. Además capacitación comercial, estudios de mercadeo.	1
Asesoría al Municipio de Girardota para el montaje de una comercializadora solidaria de productos agropecuarios, con las asociaciones de productores y la Secretaria de Agricultura y medio ambiente del municipio.	1
Asistencia en Salud animal para las granjas de la institución	1
Coordinador de las actividades de Diplomado de Biotecnología Animal	1
Coordinador del proyecto de confiamenteno Politecnico / Secretaria de agricultura	1
coordinador del proyecto de Maestría en Gestión de la producción animal.	1
Coordinador del proyecto de mejoramiento genético / Secretaria de Agricultura.	1
Ejecución del proyecto SPIN OFF, ganador del segundo concurso de nuevas empresas a partir de resultados de investigación NREI II (formulación de un centro de Biotecnología y mejoramiento genético animal)	1
Elaboración de proyecto Recursos fitogenéticos con potencial de uso en el occidente antioqueño.	1
Formación para el trabajo y el desarrollo Humano-Laboratorio de productos Agrobiológicos-Rionegro-Programa Puntos Verdes-Asociatividad.	1
Miembro Junta Directiva Asoacuícola Delegación realizada por el Rector	1
Parque de artes y oficios "COPARQUE".	1
Plan de desarrollo piscícola para el oriente antioqueño	1
Total general	14

Otros eventos de extensión:

- **3** foros de identidad, con la vinculación de la Organización de Indígenas de Antioquia OIA, quienes realizaron dos conferencias con representantes indígenas de las comunidades de Cristianía y de la Sierra Nevada de Santa Marta; también se logró la vinculación de la Gerencia de Negritudes de Antioquia.
- **1** programa para el fortalecimiento de la ciudadanía y la participación (Laboratorio de paz).
- Café Empresarial.

- Feria del Emprendimiento.
- A finales del año, la Institución realizó la noche de la excelencia 2010, donde las ganadoras fueron en su totalidad mujeres. Dicho evento tuvo como objetivo reconocer los méritos de las personas, en el ámbito de la educación y resaltar la excelencia en las labores realizadas.

4.2 Educación continua

En las modalidades de: cursos, talleres, conferencias o diplomados, la educación continua, tiene como finalidad complementar y actualizar la formación académica básica de pregrado y posgrado. También busca formar al público externo general en competencias específicas y habilidades relacionadas con las áreas de formación básica para un mejoramiento permanente.

Durante al año 2010 mediante programas de la Vicerrectoría de Extensión, se ofrecieron **21** diplomados y **29** cursos, donde participaron personal de la Gobernación de Antioquia, Colmena, SURA, Alianza Fiduciaria entre otras.

Los ingresos promedios alcanzaron la suma de **\$168** millones, para unos egresos promedios de **\$129** millones.

EDUCACIÓN CONTINUA				
Descripción	Cantidad	Participantes	Empresas Atendidas	Empleos generados
Diplomados y cursos	50 Diplomados: 21 Cursos: 29	860 Estudiantes, graduados y público en general	9	86

Educación continua ofrecida por las Facultades:

Ciencias Agrarias

- Dos **(2)** diplomados orientados desde los grupos de investigación de Sistemas Agrícolas Tropicales en Control Biológico.
- Desde el grupo GIBA se desarrolló un **(1)** diplomado en Biotecnología de la Reproducción Animal, con asistencia de **30** participantes.
- Cursos desde este grupo en Ensilaje y Henificación
- Un **(1)** curso de inseminación artificial en el área de equinos y otro más en Bovinos
- Un **(1)** curso en Farmacología Animal.

Comunicación Audiovisual

- ✓ Curso para eventos de afluencia masiva: 40 horas en 4 módulos teóricos y 8 horas prácticas, reconocido por el SIMPAD como válido para cumplir con el requisito de capacitación y actualización que exige en el tema de certificación de las empresas de eventos, en lo correspondiente a eventos de afluencia masiva. **14** asistentes.
- ✓ Diplomado sobre “El manejo de la cámara en los diferentes formatos televisivos” para Teleantioquia, 120 horas, **30** asistentes entre camarógrafos, asistentes, sonidistas, luminotécnicos, entre otros. Se contó **7** profesores calificados en cada uno de los temas trabajados.
- ✓ Curso sobre el manejo y uso de la cámara en algunos formatos como el documental, con la empresa Quanta Televisión. 40 horas, **14** asistentes, se contó con **6** profesores calificados y con amplia experiencia en el campo audiovisual.

Facultad de Administración

Seminarios de actualización para docentes, empresas y egresados en los temas de:

- Aspectos Jurídicos de la Gerencia con una participación de **114** personas realizado el 24 de junio 2010.
- Entorno Económico y Finanzas con la participación de **48** personas realizado el 28 de agosto de 2010.
- Software Contable con la participación de **57** personas realizado entre el 4 y 11 de diciembre

4.3 Emprendimiento

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid hace parte del Comité Universidad Empresa Estado, representación importante para fortalecer dicha triada.

Durante el año 2010 se realizaron eventos relacionados con el emprendimiento y la innovación, tanto al interior de la Institución como en otros escenarios de la ciudad de Medellín, para promover la CULTURA E, es así como se asistió al evento CREATEC en Centro Comercial Monterrey y se participó en el Concurso **Cultural E** promovido por la Alcaldía de Medellín.

Emprendimiento		
Descripción	Cantidad	Observaciones
Acompañamiento planes de negocio a Estudiantes y graduados	56	Estudiantes: 41 Graduados: 15
Planes de negocios	Activos: 43 Ganadores: 3 Inactivos: 13	Cultura E: 2 (guardería Ángeles Nocturnos – Atrapopo) Fondo Emprender: 1 Bonnet Deserción o inviables
Spin Off: Biotecnología en Reproducción Animal	1	Alianza con Universidad Nacional Investigadores
Poli Soft Factory	1	Alianza con SEONTI Colombia OCU América

4.3 Programas de proyección comunitaria

Con el objetivo de materializar la política cultural Institucional y afianzar los principios de autorreconocimiento, ciudadanía, gobernabilidad y democracia, la Institución realizó diferentes actividades de proyección a la comunidad, por medio de la Oficina de Fomento Cultural. Gracias a este propósito, se obtuvieron además otros logros bastante significativos, como lo son:

- EL posicionamiento de los grupos de proyección de la Dirección de Fomento Cultural.
- El desarrollo de valores y principios positivos en la comunidad académica a través de actividades lúdicas y disciplinadas.
- La creación espacios para la solidaridad, el trabajo en equipo, el autocontrol, la equidad, la pluridiversidad, la convivencia, el arte y la cultura; generadores de diálogo.

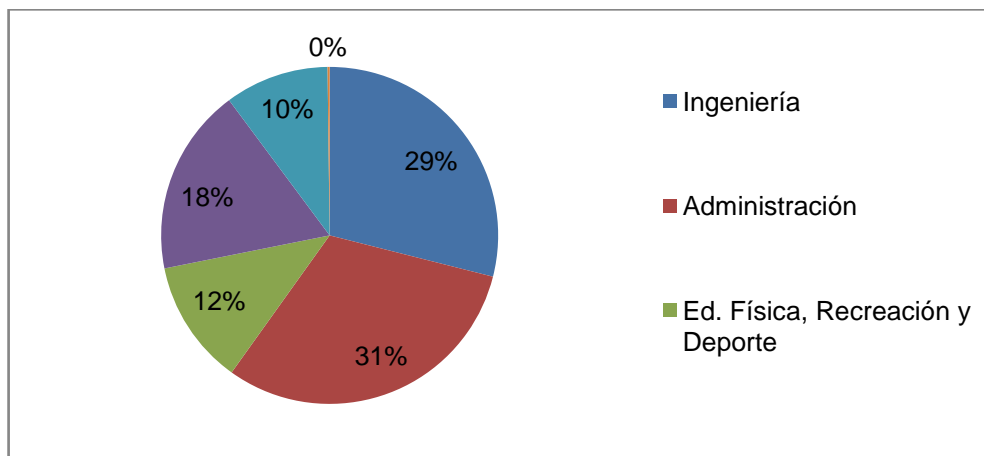
Las actividades de proyección a la comunidad, que se realizaron durante 2010, fueron:

- **135** talleres de formación artística (**64** en la sede central, **28** en Urabá, **43** en Rionegro) en áreas de danza, música, artes plásticas, artes escénicas, literatura y artes audiovisuales; los cuales tuvieron como beneficiarios a **1.319** usuarios matriculados (estudiantes, empleados, graduados, contratistas y público en general).

Los usuarios de estos talleres fueron:

Usuarios año 2010	Subtotal	%
Estudiantes	925	70,1%
Egresados	20	1,5%
Empleados	109	8,3%
Familiares	172	13,0%
Particulares	93	7,1%
Total usuarios año 2010	1.319	

Los estudiantes que participaron en estos talleres pertenecían a las Facultades de la siguiente manera:



La oferta cultural se fortaleció con la existencia de 12 agrupaciones de proyección artística, en las áreas de: música, teatro, coro, danza, bailes de salón, tango y porras.

Los grupos a 2010, son:

Agrupaciones de Proyección Artística	
Agrupación artística	Categoría
Música del Mundo Instrumental	Solista con Saxofón o Clarinete, Interpreta clásicos e instrumental.
Estudiantina Sede Oriente - Rionegro	Grupo instrumental infantil, música de cuerdas, ritmos Andinos Colombianos: bambucos, pasillos, guabinas y ritmo blues jazz.
Ámbar Dúo	Vocal instrumental en cuerdas y percusión, interpreta canciones inéditas, latinoamericanas, nueva canción y son cubano.
Banda Bloque 58	Música tropical: Salsa, merengue, boleros, cumbias, porros, gaitas, pop, vallenato, son cubano caribeño.
Banda de Rock “Híbrido”	Rock contemporáneo, en español e inglés.
Trío Instrumental Colombiano	Música Colombiana instrumental en Saxofón o Clarinete, piano y batería en ritmos: la Salsa, el Bolero, el Porro, el Bambuco, el Pasillo, desde la mixtura de los géneros internacionales: Jazz, el Bossa Nova, el Son, el Mambo.
Coro “Clave de Voz”	Grupo Vocal categoría aficionado.
Grupo de Teatro “El Conflicto”	Producción y difusión de espectáculos teatrales que apoyen la adquisición de competencias estéticas, comunicacionales y ciudadanas.
Grupo de Danzas folclóricas “Aires de Colombia”	Ritmos folclóricos de regiones Andina, Pacífica, Atlántica y Llanos Orientales en coreografías de hasta 6 parejas
Grupo Bailes de Salón	Revista musical que combina diversos géneros: Tango, Milonga, Salsa y Porro en coreografías de hasta 4 parejas

Agrupaciones de Proyección Artística	
Agrupación artística	Categoría
Porrismo “Élite”	coreografías que contienen acrobacia aérea, pirámides, lanzamientos, show, dance y gimnasia olímpica pasos de baile coreografías de diferentes ritmos musicales: jazz, hip hop, reggaetón, merengue, dance y pop

En 2010, los grupos artísticos realizaron **120** presentaciones artísticas de la siguiente manera:

Presentaciones	Cantidad
Entidades Públicas: Colegios, Municipios, Fiestas en Pueblos, Entidades descentralizadas, entre otras.	40
Entidades Privadas: Universidades, Colegios, Centros Comerciales, ONGs, Galerías de arte y Empresas	30
Población Interna: Estudiantes, Egresados, Empleados, Contratistas y familiares.	50

Impactos sociales generados:

Impactos sociales generados	No. de Personas
Población en 17 Municipios de Antioquia beneficiadas con presentaciones artísticas y culturales	60.000
Población en Colombia impactada con presentaciones artísticas y culturales (sin Antioquia)	15.000
Beneficiados en formación artística en tres sedes: Medellín, Rionegro y Apartadó	1.319
Población estudiantil beneficiada de: Festival de la canción, Concursos de cuento, poesía y fotografía, y Cinestado	5.000
Población beneficiada de feria artesanal (2)	5.000
Impactados con la muestra semestral de talleres artísticos (2)	2.000
Beneficiados en Conciertos de Gran Formato (2)	3.000
Beneficiados con uso de equipos artísticos: préstamo de instrumentos y otros.	3.500
Beneficiados en foros de identidad (3) y cátedra politécnica (2)	300
Población estudiantil beneficiada con Proyecto de fortalecimiento de ciudadanía y cultura ciudadana	500
Alianzas (3) (Embajada de Méjico y grupos musicales)y participación en redes (5)	2.000
Exposiciones artísticas y culturales (3)	3.000
Generación de Empleo directo	29
Generación de Empleo indirecto: contratación de servicios empresas externas de transporte, tarima, luces, etc.	100
Total población impactada x Fomento Cultural del Politécnico JIC	100.748

Participación en eventos:

-El grupo de Teatro “El Conflicto” realizó tres encuentros regionales, uno en Ecuador y participó en el Campeonato Nacional de Porrismo en Cartagena Bolívar.

- El grupo de Danza Folclórica participó en seis Festivales Nacionales de Danza Folclórica, ocupando el segundo lugar en Córdoba en el concurso Nacional de Mapalé.

Participación institucional en redes culturales:

La Institución tiene representatividad en:

- La Mesa Cultural de IES
- Ascuncultura
- Fomento Cultural Departamental
- Red de Cultura del Valle del Aburrá
- Red Mincultura

Eventos culturales realizados en la Institución:

Durante 2010, se realizaron los siguientes eventos en la Institución:

- 3 concursos (Cuento, Poesía y Fotografía)
- 1 Festival de la canción (que tuvo como ganadora una estudiante de Comunicación Audiovisual)
- 2 Ferias artesanales (con vinculación del sector privado)
- 1 Evento de cine: cinestado
- 3 exposiciones artísticas (pintura, fotografía y dibujo)
- Apoyo cultural a la “Semana de México en Medellín”
- 2 muestras semestrales de las diferentes disciplinas artísticas (danza, pintura, cine, fotografía, video, música, teatro, porrismo)
- 2 conciertos de gran formato en el marco de las Jornadas Politécnicas y la celebración del Bicentenario

Publicaciones Facultad de Administración

Las publicaciones con las que la Facultad de Administración fortalece su visualización ante la comunidad académica para el 2010 fueron entre otras las siguientes:

- Revisión de metodologías para la valoración del capital intelectual organizacional. Revista virtual Universidad Católica del Norte.
- Aplicación de Método KVA en una unidad Estratégica de Negocio del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Revista Politécnica.
- Metodología procesal para la formulación de líneas de investigación contable. Memorias del I encuentro internacional de investigadores de las ciencias contables.
- La formación del sujeto político en la formación contable. Un reto para la universidad y una provocación para el pensamiento. Revista Teuken Bidikay.

4.4 Granjas

Con el objetivo de brindar escenarios y recursos para el mejoramiento de las prácticas académicas y motivar la investigación, la Institución realizó durante 2010, prácticas académicas en cada una de las granjas, atendiendo los estudiantes de los programas de Tecnología e Ingeniería Agropecuaria, Administración de Empresas Agropecuarias, Producción Agropecuaria, y otros programas de las facultades de Ingeniería y Administración, y los centros regionales de Urabá y Rionegro.

4.4.1 Granja de Marinilla

La Granja de Marinilla como centro de prácticas en la vigencia 2010 recibió **49** grupos de la Institución, para un número total de **1.307** estudiantes atendidos.

Además, como actividades de extensión universitaria, la Institución realizó en total **12** actividades de vacaciones eco- recreativas, en la granja de Marinilla en los meses de junio, julio y diciembre, los beneficiados fueron **486** niños, hijos de

empleados del Politécnico y empresas afiliadas a COMFAMA y del municipio de Marinilla.

Granja de San Jerónimo

En esta Granja se recibieron **40** grupos de la Institución para que **821** estudiantes atendidos realizaran sus prácticas.

Es importante resaltar que en los diferentes programas de extensión realizados, en las dos granjas se recibieron un total de 2.975 personas de diferentes Instituciones y un total de 42 comunidades del Departamento de Antioquia y de otras regiones del país.

Logros obtenidos en las granjas:

- Por cuarto año consecutivo, la Institución logró la renovación del certificado de Gestión Ambiental en la Granja de Marinilla, con cero no conformidades tanto mayores como menores, destacando en el informe del ICONTEC, el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura, la trascendencia de los programas ambientales hacia la comunidad externa, el trabajo de la mesa de granjas, que busca el mejoramiento continuo de las granjas, el análisis comparativo con otras granjas institucionales y la articulación de la granja con el sistema de gestión de la calidad que permite una mejor lectura del ciclo PHVA, para encontrar oportunidades de mejora.
- La Granja de Marinilla, también participa por cuarto año consecutivo viene participando en el programa de Liderazgo Ambiental Regional para la Empresa Sostenible “Líderes Progresas” que organiza CORNARE, el cual tiene como objetivo resaltar la labor de aquellas empresas cuya actividad es amigable con el ambiente y que además cuenten con programas sociales para sus empleados y la comunidad.

- Se certificó, por segundo año, la granja de Marinilla como Hato Libre de Brucelosis y Tuberculosis, resaltando las buenas prácticas sanitarias del lugar.

Proyectos ejecutados en las granjas:

- La Institución, en alianza con la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural el Departamento, ejecutó un proyecto ambiental en las granjas de Marinilla y San Jerónimo, con replicas en los municipios de Fredonia y la Pintada; ello con el objetivo de establecer nuevos protocolos para hacer más eficiente el recurso tierra y tener mayor productividad por área de proteína de origen animal.
Estos proyectos aportaron a las granjas recursos por valor de **\$ 87.000.000** para mejoramiento de la infraestructura y dotación de equipos.
- Se continuó, con la ayuda de la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural, la ejecución del proyecto “Mejoramiento Genético en el Hato Bovino del Departamento de Antioquia”, el en cual la granja de Marinilla es el centro de capacitación a las diferentes comunidades (24) del Departamento.
- Se continuó con la ejecución del el convenio “Alianza Educativa Sena-Politécnico para la Piscicultura en el Occidente Antioqueño” que ha permitido la ampliación de la cobertura educativa en esa área y el mejoramiento de la infraestructura de la Estación Piscícola, logrando impactar a 16 comunidades en el área de la piscicultura entre ellos estudiantes del Choco, Llanos Orientales, Tumaco y Cauca.

Generación de recursos económicos en las Granjas

La Institución, generó en 2010, recursos económicos por un valor superior a los **\$300** millones de pesos, correspondientes a venta de productos agropecuarios y servicios de extensión.

4.5 Convenios, contratos y alianzas

La Institución cumplió con la meta propuesta en 2010, de realizar cinco (5) Convenios con otras entidades, para la articulación de Instituciones Educativas y Cooperación Nacional e Internacional.

Es importante destacar que los convenios celebrados son con las siguientes entidades:

- Banco Santander.
- Universidad de Alicante – España.
- Universidad de Alcalá - Oficina de Cooperación Universitaria –OCU-
- Universidad la Gran Colombia (Armenia)
- Tecnológico Pascual Bravo.
- Convenio con la Fuerza Aérea de Colombia, para la gestión del proyecto Marandúa.

4.6 Asesoría, consultoría e Interventoría de proyectos.

Durante la vigencia 2010, se realizaron actividades en **65** Municipios del Departamento de Antioquia, en ejecución de **43** contratos por un valor de \$17.069 millones de pesos.

Empleos generados por los proyectos: **3.094**

- 1) Del Politécnico: 44
 - Docentes: **3**
 - Estudiantes: **37**
 - Egresados: **4**
- 2) Personas sin título: **2.740**
- 3) Personas de otras instituciones : **310**

A continuación, se presentan algunos de los proyectos que se adelantaron:

- Cooperativa de recuperadores en Bello/ Antioquia
- Interventoría técnica administrativa y ambiental para la pavimentación y obras complementarias de la Calle 110 entre Carrera 14 y el barrio Hoover Quintero del Municipio de Turbo
- Interventoría para la construcción de la Primer etapa del centro de participación de barrios unidos (La Ceiba, El Salado, San José y Nuevo Horizonte) y de la construcción del puente vehicular sobre la quebrada el Tábano conexión barrio San José con la Urbanización Villa Carmona del Municipio de Girardota.
- Interventoría para la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales del corregimiento Estación Cocorná, Municipio de Puerto Triunfo.

4.7 Representación universitaria

- En el mes de Junio el Rector de la Institución, Dr. Gilberto Giraldo Buitrago, viajó en representación de Colombia, al II Encuentro Internacional de Rectores Universia en Guadalajara (México), evento al que asistieron más de mil 1.500 rectores de diversas universidades en el ámbito mundial y que tenía como objetivos definir las tareas a desarrollar por una universidad que está comprometida con la sociedad y los desafíos del futuro y que busca cumplir eficientemente con la misión educativa, investigadora y emprendedora.
- En el mes de Junio, la Institución estuvo presente en la Convención y Feria Nacional AGROFUTURO que se llevó a cabo en Plaza Mayor, en este evento el Poli, compartió con los asistentes los avances académicos que se dan en materia agropecuaria.
- En el segundo semestre de 2010, la Institución estuvo presente en el V Congreso Nacional de Democracia y Paz que se realizó en la ciudad de Bogotá. El objetivo del Poli, al participar de este encuentro, fue aportar

reflexiones, ideas y propuestas para la construcción de la paz en Colombia desde los espacios académicos.

4.8 Cooperación Nacional e Internacional

Con el fin de conectar la Institución con el país y el mundo, durante el año 2010 se suscribieron **78** convenios nacionales e internacionales, a través de los cuales se ejecutaron **15** pasantías docentes, estudiantes y graduados, por un valor estimado de **\$595.000.000**. También se tuvo participación en **20** eventos tales como campeonatos deportivos, simposios, conferencias, entre otros; a nivel nacional e internacional, incluyendo países como Argentina, Estados Unidos, Holanda, y Alemania. A continuación se presentan los más destacados:

- Alianza estratégica entre COMFAMA y El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en las áreas de Educación, salud, deporte, cultura y recreación, impactando la población asociada a las instituciones, promoviendo la inclusión, la equidad y contribuyendo al desarrollo social y humano de Antioquia, a través de la integración de programas, recursos humanos e infraestructura
- Convenio entre el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Universidad de Manizales en la cual se dictó la Maestría en Educación-Docencia para 80 docentes.
- Universidad de Santander con la dotación para la Soft Factory
- Alianza para la articulación de T.L. y ETDH, con OCU y sus Becas UAH
- Convenio con la Soft Factory
- Convenio con el Tecnológico de Monterrey.

Principales afiliaciones: la Institución por medio de la Facultad de Administración, logró afiliaciones con:

- ASCOLFA “Asociación Colombiana de Facultades de Administración”

- REDFACONT “Red Nacional de Facultades de Contadurías Pública”
- ALAFEC, “Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración”

Desarrollo Institucional

El desarrollo Institucional es el resultado de las acciones internas y externas que se realizan en la Institución, con el objetivo de buscar la evolución constante del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Cada uno de los integrantes de la comunidad académica de la Institución, tiene en mente la cultura del mejoramiento continuo y es esto lo que permite dar cuenta de estos buenos resultados.

5. Eje de Desarrollo Institucional

Con el objetivo de repotenciar los procesos de planeación en la dinámica Institucional, se elaboró un nuevo Plan de Desarrollo y se activó el monitoreo de los planes Operativo, de Acción y los Proyectos de Inversión.

A continuación se puede observar cómo se dieron cada uno de estos procesos y como la Institución logró su desarrollo durante 2010 con cada una de estas acciones.

5.1 Nuevas Visión y Misión para una Nueva Época

La Institución por medio de su Oficina Asesora de Planeación lideró el proceso de formulación de la Misión y la Visión 2010 – 2020.

Este proceso se realizó con la participación de más de **34** representantes de la comunidad académica, quienes se reunieron durante aproximadamente **16** sesiones para redactar las directrices estratégicas con el fin de establecer los rumbos de acción institucional de acuerdo con las dinámicas del contexto internacional, nacional y local, y que son los objetivos rectores sobre los que se fundamentó el Plan de Desarrollo 2011-2016.

La misión y la visión recibieron la aprobación del Honorable Consejo Directivo a inicios del mes de noviembre de 2010, después de que el Consejo Académico hiciera la recomendación pertinente.

5.2 Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2016

La Institución por medio de la Oficina Asesora de Planeación coordinó la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2016, con más de **450** participantes, el cual guiará el accionar de la comunidad en los próximos años.

El Plan de Desarrollo “Una Nueva Visión para una Nueva Época”, consta de **5** ejes estratégicos, **5** objetivos generales, **22** objetivos específicos y **23** programas, fue aprobado por el Honorable Consejo Directivo en la sesión del 6 de diciembre del 2010.

5.3 Plan de Acción 2010 – 2013

El 16 de abril de 2010, se expidió un acuerdo del Honorable Consejo Directivo por el cual se adopta el Plan de Acción Institucional 2010-2013, “*Una Nueva Visión para Una Nueva Época*”, para el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, atendiendo a lo dispuesto en la Ley 152 de 1994 que establece la obligatoriedad para todos los organismos públicos de contar con esta herramienta de planificación y al artículo 2º del Acuerdo 11 del 14 de septiembre de 2009 que establece que el Plan de Acción se constituye en el Acuerdo de Gestión del Rector.

Este Plan de Acción se formuló de manera participativa con la comunidad académica, y tuvo como base:

- La propuesta del Señor Rector Dr. Gilberto Giraldo Buitrago.
- El Plan de Desarrollo 2004 – 2010.
- Las acciones que no se habían ejecutado del Plan de Acción anterior.
- Las necesidades institucionales vigentes.

La ejecución del Plan de Acción 2010 –2013 terminó a finales de 2010, con un cumplimiento **90.95%**, que según acuerdo 11 de 2009, corresponde a la escala de “Alto grado de Gestión”.

En el siguiente cuadro se muestra la ejecución porcentual por los ejes estratégicos:

Eje Estratégico	Meta	Avance
Excelencia Académica	20,00%	18,00%
Investigación y Desarrollo Tecnológico	20,00%	20,00%
Extensión e Interacción Universitaria	20,00%	17,35%
Desarrollo Territorial	20,00%	18,40%
Desarrollo Institucional	20,00%	17,20%
Total Ejecución	100,00%	90,95%

5.4 Plan operativo 2010

Para operativizar el Plan de Acción, se estructuró y ejecutó el Plan Operativo Institucional 2010 de las Unidades de Gestión, el cual en la vigencia alcanzó un cumplimiento del 93%.

5.5 Mejoramiento de la calidad de los procesos

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, realizó el mantenimiento y mejoramiento del Sistema de Gestión de la Calidad, por medio de las siguientes acciones:

- Un ciclo de auditorías internas con cada uno de los responsables de los procesos.
- Actualización de la documentación institucional.
- Verificación de las actividades correspondientes a la medición de los procesos.
- Seguimiento a las Acciones Correctivas Preventivas y de Mejora - ACPM.
- Informe de la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Preparación para la visita de los Auditores Externos según el Manual de Calidad.

La Institución obtuvo la recertificación de calidad bajo los requisitos de las normas **ISO 9001:2008** y **NTCGP 1000: 2009**, que permiten determinar la calidad en todos sus procesos. Dicha auditoría tuvo cero no conformidades y más de 20 aspectos positivos que fundamentan la decisión de la renovación, según lo señaló, el Dr. Rodrigo Mejía Gómez, auditor líder del ICONTEC, responsable de esta evaluación externa.

Es importante destacar que la Institución, también logró la renovación del certificado de Gestión Ambiental en la Granja de Marinilla, por cuarto año consecutivo, dicha renovación tuvo cero no conformidades y en el informe presentado por el ICONTEC, se destacaron aspectos como:

- El mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura.
- La trascendencia de los programas ambientales hacia la comunidad externa
- El trabajo de la mesa de granjas, que busca el mejoramiento continuo de las granjas.
- El análisis comparativo con otras granjas Institucionales.
- La articulación de la granja con el sistema de gestión de la calidad que permite una mejor lectura del ciclo PHVA, para encontrar oportunidades de mejora.

5.6 Calificación financiera

En 2010, la Institución recibió la calificación “**A+**” de parte del Comité Técnico de Calificación de Fitch Ratings Colombia S.A., Sociedad Calificadora de Valores, después de que ésta estudiara y analizara la situación financiera del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Dicha calificación muestra cómo la Institución tiene una perspectiva financiera con perspectiva estable, ello significa “alta calidad crediticia respecto de otros emisores o emisiones del país”.

La última calificación obtenida por el Poli, asignada por DUFF & PHELPS – que hoy forma parte de la multinacional Fitch Ratings, fue “A-”, pasando ahora por “A” y llegando a “A+”, es decir, escalando dos posiciones, lo cual no es normal en estos procesos.

5.7 Gobierno en línea

Se dio inicio a la aplicación de la estrategia gubernamental promulgada por el Departamento Administrativo de la Función Pública: ***Gobierno en Línea y Racionalización de trámites en la Institución***, la cual busca enfocar cada uno de los servicios en los ciudadanos y sus necesidades como clientes de la Administración Pública.

En este proceso se analizaron cada una de las dependencias en las que se realiza algún tipo de trámite o servicio institucional y dicho informe se envió al Departamento Administrativo de la Función Pública, instancia que aprueba la hoja de vida de los trámites y los servicios. También fue formulado el “Plan de Acción de Gobierno en Línea”.

5.8 Desarrollo y gestión Institucional por proyectos

Fortalecimiento del Banco de Proyectos Institucional con la realización de las siguientes actividades:

- Asesoría a las Unidades de Gestión para la formulación de nuevos proyectos.
- Seguimiento y evaluación de los proyectos existentes.
- Priorización de los proyectos según el POAI (Plan Operativo Anual de Inversiones) para garantizar su ejecución del Plan de Acción y los Planes Operativos de Unidades de Gestión.

En 2010 se destaca de este Banco de Proyectos: la formulación e inscripción del proyecto de Modernización de la estructura organizacional, académica y administrativa, el cual tiene como objetivo diagnosticar la situación actual del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid con relación a la estrategia, cultura, procesos y estructura organizacional, lo que permitirá identificar las fortalezas y debilidades institucionales y hacer una propuesta de reorganización administrativa y académica que luego será implantada.

Por intermedio del Consejo de Planeación, la Institución direccionó la inversión con énfasis en proyectos asociados a los procesos de autoevaluación de la calidad académica.

Proyectos para la Excelencia Académica	Inversión
Mejoramiento de la calidad de los programas académicos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid para la acreditación de Alta Calidad y el registro calificado de programas	\$62.881.952
Mejoramiento de la Calidad de los Programas Académicos de Ingeniería Civil, Ingeniería Informática y Tecnología en Construcciones Civiles (Autos del Ministerio)	\$1.222.910.598
Mejoramiento de la calidad de los servicios de laboratorios de sistemas de productividad del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Área productividad e industrial - facultad de administración)	\$115.151.647
Mejoramiento Integral de los Servicios Bibliotecarios en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	\$181.204.428
Mejoramiento de los servicios de laboratorios del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en el departamento de Antioquia.	\$158.994.911
Proyectos de Investigación Aplicada en el ámbito local y regional	\$903.237.855
Plan de Desarrollo Tecnológico	\$568.268.463
Fortalecimiento del Elearning en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	\$290.467.821

5.9 Estadísticas Institucionales

La Institución por medio de la Oficina Asesora de Planeación estructuró y publicó en la página web y en Sinapsis, la actualización del boletín estadístico de la realidad interna académico del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

5.10 Gestión humana

Carrera administrativa

La Institución, envió a la CNSC la documentación para la actualización del registro de funcionarios inscritos en Carrera Administrativa, se actualizó el registro de **120** funcionarios.

Durante la vigencia de 2010, se posesionaron **10** funcionarios en período de prueba como producto de la lista de elegibles de la convocatoria 001 de 2005, de los cuales **2** son por ascenso y **2** son funcionarios externos.

Relevo Generacional

- Vinculación de **5** docentes de tiempo completo
- La Institución actualizó la base de datos de todos los empleados, con los requisitos de pensión vigentes hasta diciembre de 2010.
- Se solicitó al ISS se cargue la información de historias laborales de empleados que a la fecha ingresaron la documentación para pensión y aún no les registraban tiempos cotizados a las AFP'S.
- Se identificaron ante el Seguro Social, **32** profesores de tiempo completo y **31** administrativos.
- Se realizó el reconocimiento de la pensión por parte del ISS a un total de **9** funcionarios (un profesor de tiempo completo y **8** administrativos).

Plan de Formación y Capacitación de los Empleados Administrativos:

En desarrollo de este plan, se desarrollaron las siguientes actividades:

Acción	N° de beneficiados	Inversión Institucional
Aportes para estudio, para adelantar programas de pregrado y posgrados en programas tales como: Psicología, Maestría en Admón. MBA; Maestría en Educación Docencia, Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	7	\$17.774.236
Capacitación Externa Administrativa (asistencia a eventos de actualización en temática relacionada con su área de desempeño)	25	\$4.975.523
Capacitación corporativa (programas que propenden por el mejoramiento y fortalecimiento de los procesos institucionales y del desarrollo de las competencias laborales y de los servidores públicos de la Institución se desarrollaron un total de 40 actividades de capacitación)	Toda la comunidad académica	\$ 58.067.000

Eventos de capacitación corporativa para personal administrativo

Los eventos de capacitación que se realizaron durante 2010 fueron:

BENEFICIARIOS	EVENTO
Personal del Nivel Directivo	Capacitación al Personal Administrativo del nivel Directivo de la Institución en Administración de Riesgos como una herramienta del Autocontrol en las Entidades Públicas.
Nivel Directivo, Asesor, Profesional, Técnico y Auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> •MECI y Sistema Gestión de la Calidad. •Actualización en Contratación Estatal. •Desarrollo de Habilidades Gerenciales y Competencias para Secretarías y Asistentes Administrativos. •Planeación Financiera y Presupuesto. •Mecanismos Participación Ciudadana
Nivel Asistencial-Auxiliares Administrativas y de Servicios Generales	Digitación de Textos Nivel I y Nivel II.
Nivel Asistencial - Auxiliares Administrativas	Seminario – Taller Técnicas para la producción de textos con estándares de calidad vigentes.
Nivel Directivo, Asesor, Profesional, Técnico y Auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo Intensivo de Google Apps y herramientas complementarias para la docencia y la investigación. • Oficina productiva y herramientas aplicadas de la Web. • Web 2.0, Herramientas de Internet y Conceptos Básicos.
Nivel Directivo, Asesor, Profesional, Técnico y Auxiliar, Auditores Internos de la Calidad y Líderes de Proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en Redacción de los Informes de Auditoría y Actualización en la Norma NTCGP 1000:2009 para Auditores Internos de Calidad. • Formación en Fundamentos y Vocabulario de las Normas NTC ISO 9000:2005 y NTCGP 1000:2009. • Inducción del Personal de la Alta Dirección al Sistema de Gestión de Calidad de la Institución.
Personal Informática Corporativa	Herramientas ORACLE.
Personal Maestría Educación-Docencia	Curso Comprensión Lectora

BENEFICIARIOS	EVENTO
Personal Auditores de la Calidad, Funcionarios Sedes Rionegro y Urabá	Elaboración de sus informes de Auditoría Interna del SGC, y Formación para personal de Sedes Apartadó y Rionegro
Charlas Reglamento Estudiantil y Sistema de Quejas y Reclamos	Personal de las Sedes Apartadó y Rionegro conocimiento del Reglamento Estudiantil y Sistema de Quejas y Reclamos.
Nivel Directivo, Asesor, Profesional, Técnico y Auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en Fundamentos de ISO 14001 Gestión Ambiental. • Determinación y Control del Servicio no Conforme del Sistema de Gestión de la Calidad Norma GP1000 ISO 9001. • Aplicación de los Requisitos de Diseño y Desarrollo en las Instituciones de Educación Superior. • Modelación de las Caracterizaciones de los Procesos del Sistema de Gestión de Calidad.
Nivel Asistencial - Auxiliares Administrativas	Preparación para la Certificación de la Norma de Competencia Laboral No. 210601010 “Facilitar el Servicio a los clientes internos y externos de acuerdo con las políticas de la Organización, dirigida al personal del Nivel Asistencial de la Institución.

31 empleados resultaron beneficiados con estudio en la Institución para ellos o sus hijos en aplicación de los Acuerdos 13 y 14 de 2006.

Programas de Bienestar Social Laboral

Durante la vigencia fueron efectuados **189** procesos de crédito por medio de los programas de Bienestar Social Laboral.

Los créditos se dieron de la siguiente manera:

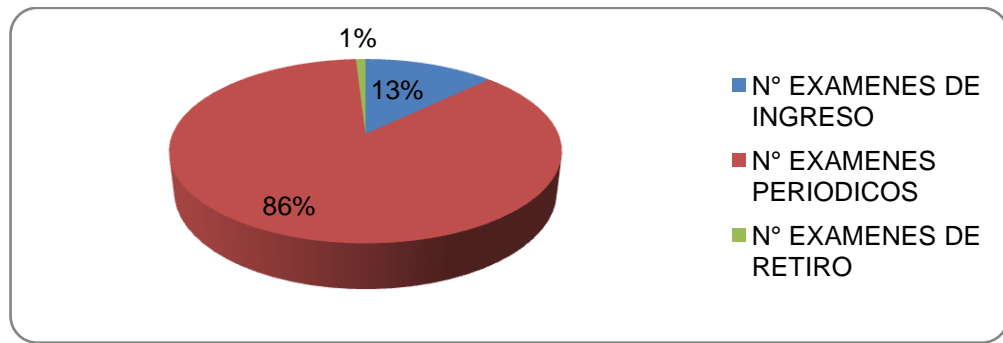
Concepto del préstamo	Nº de beneficiados	Valor
Vivienda	16	789.193.246
Computador	14	21.782.000
Calamidad doméstica y necesidades especiales	78	57.883.770
Seguro	58	60.367.602
Educación	23	73.301,678
Total	189	1.002.528.296

Es importante tener presente que la mayoría de los créditos aprobados se dieron en el programa de vivienda y fueron para compra de inmuebles.

Medicina Ocupacional

Los resultados del programa de Medicina Ocupacional, arrojaron los siguientes resultados bastante positivos en la Institución:

- **55** empleados vinculados al Programa de Riesgo Cardiovascular
- **39** exámenes de laboratorio y consultas con especialistas (nutricionista, psicólogo, profesionales en deporte y médico especialista en salud ocupacional)
- **319** evaluaciones médicas ocupacionales, distribuidas así:



- **275** incapacidades por causa médica (21 por accidentes de trabajo).
- **2.144** días de incapacidad por causa médica (253 por accidente de trabajo)
-

A finales de 2010, las estadísticas revelaron que hubo un cambio positivo en los hábitos de vida saludables de los usuarios, así como un impacto positivo en el nivel de lípidos sanguíneos, mejoría en los niveles de depresión y de estrés y una disminución del Riesgo Cardiovascular medido a través de la Escala Internacional de Framingham, en concordancia con el objetivo general del programa.

Seguridad e higiene industrial:

- Se efectuó la sensibilización, elección, capacitación y puesta en marcha del Comité Paritario de Salud Ocupacional “COPASO” para el periodo 2010-2012.
- Se realizaron en total **36** visitas de verificación a los puestos de trabajo, para evaluar el cumplimiento de recomendaciones de las Inspecciones efectuadas.
- Se llevó a cabo la actualización de panoramas de factores de riesgo.
- Se elaboró el panorama de factores de riesgo para la Sede de Apartadó.
- Se realizó el análisis de vulnerabilidad de la Sede de Rionegro.
- Se preparó el Plan de emergencias, para el personal del Bloque Administrativo y de los funcionarios seleccionados como guías de evacuación.
- Se realizó una sensibilización sobre el autocuidado y la importancia de reportar los accidentes de trabajo a toda la comunidad académica de la Institución.

Durante 2010, se presentaron **23** accidentes de trabajo, así:

Cargos	Total accidentes	Total días de Incapacidad
Docente cátedra	4	129
Docente vinculado	3	47
Administrativo	11	70
Operativo	5	24
Total	23	270

De los **23** accidentes de trabajo, **3** fueron de tipo deportivo y ocurrieron en dos funcionarios administrativos y en un docente de cátedra, que generaron en total 36 días de incapacidad.

En alianza con la Administradora de Riesgos Profesionales, la Institución realizó dos actividades puntuales: El Sistema de vigilancia epidemiológica osteomuscular y las Inspecciones a las áreas de trabajo.

El resultado de estas actividades fue el siguiente:

Sede	Funcionarios Beneficiados
Rionegro	13 personas
Marinilla	12 personas
Niquía	8 personas
San Jerónimo	9 personas
Bello	23 personas
Apartadó	8 personas

- Se cubrieron todas las áreas y se entregaron 10 CD con multimedia para que el personal de Masoterapia lo instale en los computadores del personal intervenido.
- Se realizó una capacitación en higiene postural, y los beneficiados fueron los servidores de archivo, biblioteca, servicios generales y la sede de Bello.
- Se suministraron 200 bolas relajantes para el programa de pausas activas, 100 plegables de ergonomía, y 160 masajeadores.
- Se suministró señalización informativa y de seguridad en las sedes de Marinilla, Bello, Apartadó, Rionegro, Niquía y San Jerónimo.
- Se realizó la capacitación en riesgo químico, en las sedes de Marinilla, Rionegro, Bello, Niquía y se elaboró la matriz de incompatibilidad para los

laboratorios de química, bioquímica y suelos y tejidos en la sede Bello, mixto y agrobiológico en Rionegro

5.11 Comunicaciones

La Institución incrementó sus medios de comunicación, de la siguiente manera:

- **25** ediciones de “Lo último en el Poli” (2 más que el año inmediatamente anterior)
- **46** ediciones del Boletín Informativo (6 más que en 2009)
- **62** boletines de Prensa
- Edición del periódico “*del Poli*” con circulación semestral.
- **3** boletines de Docencia
- **3** boletines de Autoevaluación
- **4** boletines “Desde la Rectoría”
- **1.813.222** visitas a la página web durante 2010
- Boletín Informativo virtual “Punto de vista”: Se publicaron 5 boletines dirigidos a los estudiantes, profesores y graduados de la Facultad de Comunicación Audiovisual, Su distribución se hizo por email.
- Noticiero Ecanoticias: Se subieron a Youtube 6 emisiones y se adelantó un proceso de formación de los estudiantes en Periodismo, manejo de fuentes, estructuración de un noticiero, entre otros temas. Se culminó con la entrega de un Manual de estilo para el noticiero. Se dio todo un proceso desde el inicio en el cual los estudiantes trabajaban solos y su noticiero se dedicaba a denunciar hechos dentro del paro de dos meses que tuvo lugar en el Politécnico en el 2009, hasta la consolidación de un grupo dedicado a su labor periodística, respetuosa y objetiva, trabajando por el bienestar de los estudiantes y la comunidad académica del Politécnico.

5.12 Sugerencias, Quejas y Reclamos - SQR

227 solicitudes presentadas y atendidas en un 100% cifra que se incrementó en un **133%** debido a que se establecieron diferentes campañas que sensibilizaban a toda la comunidad sobre la importancia de presentar sus inquietudes.

5.13 Gestión financiera

Informes Financieros

En el año en vigencia 2010, la Institución cumplió con la presentación oportuna de informes, estados contables y declaraciones tributarias a todos los organismos que ejercen inspección, control y vigilancia, de igual manera, con las entidades financieras para el estudio de los cupos para créditos de tesorería, a la firma calificadora y a los demás usuarios de la información financiera, económica y social del Politécnico.

Así mismo la Institución viene trabajando en el mejoramiento continuo y en los planes del área.

En 2010, el presupuesto económico manejado por la Institución fue de: Ochenta y cuatro mil setecientos ochenta y un millones trescientos veintiséis mil setecientos sesenta y un pesos. (**\$84.781.326.761**) así:

Presupuesto inicial: \$ **62.173.524.628**

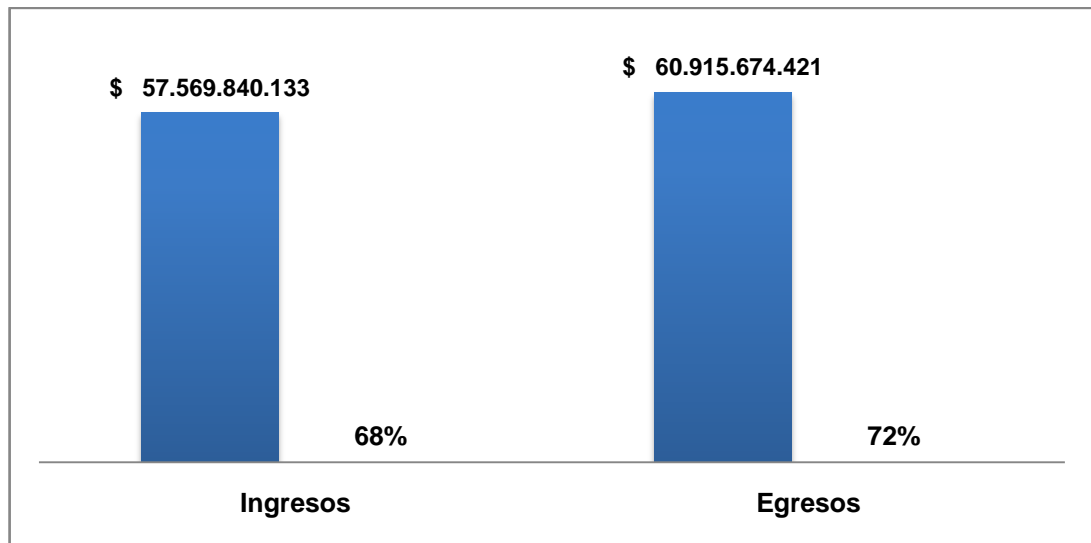
Adiciones: \$ **22.607.802.133**

Los recursos del Balance incorporados en el año 2010, sumaron **\$9.011.576.792** y estuvieron discriminados así:

Acción	Valor
Mejoramiento Servicios Educativos (10.200 MM):	\$ 7.219.944.184
Apartadó	\$ 209.557.350
Rionegro	\$ 260.143.032
Estampilla Prodesarrollo	\$ 437.005.393
Fondo de Bienestar Social Laboral	\$ 449.583.735
Recuperación IVA	\$ 435.343.098

- En 2010 el Rector Dr. Gilberto Giraldo Buitrago, gestionó ante la Gobernación de Antioquia la obtención de aportes extraordinarios por valor de Dos mil millones de pesos (\$ **2.000.000.000**) cifra que representa un **15%** del total de los aportes corrientes aprobados para la vigencia 2010.

- La Estampilla Politécnica tuvo un presupuesto inicial de **\$4.361.044.091** y a la finales de 2010, recaudó **\$4.690.475.639**, presentando una cifra extraordinaria de recaudos por un valor de **\$329.431.548**.
- A la Sede de Rionegro se le realizaron adiciones presupuestales derivadas de los rendimientos financieros del aporte de **\$10.200MM**, por valor de **\$82.776.682**.
- La Estampilla Prodesarrollo tuvo un valor total de **\$1.550.454.052**.
- A finales de 2010, la ejecución presupuestal fue de:



5.13 Infraestructura física

Durante 2010, se gestaron importantes obras físicas en la infraestructura institucional. A continuación se relacionan las más relevantes:

Mejoramiento de los escenarios deportivos: Adecuación de la zona húmeda y Cancha de Fútbol Sintética en la Sede Central, con una inversión de **\$1.768** millones de pesos.

Remodelación del Auditorio de la Sede Central en el Poblado, con una inversión de **\$400** millones de pesos.

En lo referente al mantenimiento básico de la planta física, se hizo un esfuerzo financiero importante, \$917 millones pesos, atendiendo en un 97% las solicitudes hechas por cada una de las dependencias tanto académicas como administrativas. Se destacan la construcción del espacio para el despacho del servicio del Fondo Alimentario “Luis Fernando Montoya”, Remodelación de Laboratorios, cambio de piso al tercer piso del bloque que ocupa la Facultad de Administración y a parte del pasillo de Fomento Cultural, a este último también se le hizo un trabajo de insonorización con el fin de no afectar el desarrollo académico de sus vecinos.

5.14 Dotación

- Con una inversión de **116** millones de pesos, provenientes del **25%** de los recursos de la devolución del IVA, la Dirección de Fomento Cultural de la Institución, adquirió una serie de equipos con el objetivo de tener a disposición los elementos necesarios para realizar los talleres de formación cultural y artística. Entre los equipos entregados estuvieron: ventiladores, televisores, hometheater, videocámara, video beam, reproductor blueray, cámara fotográfica digital, nuevos instrumentos musicales y artículos para las artes escénicas y plásticas.
- Con una inversión superior a los 20 millones de pesos, fue adquirida la dotación del Centro Odontológico del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid sede Medellín. Tal dinero sirvió para adquirir tres nuevas unidades y un esterilizador instrumental – autoclave. El objetivo de adquirir estos nuevos elementos es brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil.
- Adquisición de Muebles y Enseres para las Unidades de Gestión: \$118 millones

5.15 Representación Institucional

- En el mes de Junio el Rector de la Institución, Dr. Gilberto Giraldo Buitrago, viajó en representación de Colombia, al II Encuentro Internacional de Rectores Universia en Guadalajara (México), evento al que asistieron más de mil rectores de diversas universidades a nivel

mundial y que tenía como objetivos definir las tareas a desarrollar por una universidad que está comprometida con la sociedad y los desafíos del futuro y que busca cumplir eficientemente con la misión educativa, investigadora y emprendedora.

- En el mes de Junio, la Institución estuvo presente en la Convención y Feria Nacional AGROFUTURO que se llevó a cabo en Plaza Mayor, en este evento el Poli, compartió con los asistentes los avances académicos que se dan en materia agropecuaria.
- En el segundo semestre de 2010, la Institución estuvo presente en el V Congreso Nacional de Democracia y Paz que se realizó en la ciudad de Bogotá. El objetivo del Poli, al participar de este encuentro, fue aportar reflexiones, ideas y propuestas para la construcción de la paz en Colombia desde los espacios académicos.

5.16 Normatividad

Un buen marco normativo, entendido éste como el conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en el proceso, señala las pautas para organizar el servicio público. En la Institución, con transparencia, celeridad y buen juicio, se ha logrado contar con la normatividad, que le permita el logro de la excelencia y el mantenimiento de su institucionalidad

Proyectos y acciones en normatividad más relevantes durante la vigencia 2010:

- Reglamento Estudiantil de Posgrados.
- Selección Docentes de Cátedra: el 03 de mayo el Consejo Directivo reguló los requisitos y el procedimiento para la selección de docentes de cátedra para la docencia directa en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
- Política Tecnología de la Información: Acuerdo 09 del 27 de septiembre por el cual se adoptan las políticas para la gestión del proceso de Tecnología de la Información en la Institución, con lo que se propone mejorar el tránsito y la seguridad en la información electrónica de la Institución

- Normas relativas al establecimiento y aplicación de la educación mediada por ambientes virtuales de aprendizaje, modificando normas relativas a la propiedad intelectual y el Estatuto del Profesor de Cátedra.
- ACUERDO N° 05 del 15 de junio de 2010, mediante el cual se reglamenta El Sistema De Ciencia y Tecnología del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid