

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIMÉ ISAZA CADAVID		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

1. INFORMACIÓN TÉCNICA DEL CURSO A VIRTUALIZAR

Programa académico				
Facultad				
Nombre del curso				
Código curso				
Nivel de Formación al que está dirigida el curso (Pregrado o Postgrado).				
Categoría (Diplomado, curso, taller, seminario).				
Modalidad (Presencial, a distancia, virtual, B-Learning).				
Tipo de curso (Semestral, cuatrimestral o intensivo).				
Otros datos del curso:	Número de créditos:	Horas de dedicación		Prerrequisitos y /o Correquisitos: Ninguno
		HAD	HTI	
		HT		



		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

2. INFORMACIÓN DOCENTE(S) QUE PARTICIPAN EN EL DISEÑO DEL CURSO (Adicionar las casillas que requiera)

Nombre(s) y Apellido(s)	Cargo	Perfil Académico Profesional	Facultad a la que pertenece	Otros Datos		
				E-mail	Tel. fijo/Ext.	Móvil
	Experto temático					
	Diseñador instruccional					
	Asesor pedagógico					
	Corrector de estilo					
	Diseñador Gráfico					

(Llene los cuadros digitando los datos de cada una de las personas que participan en el diseño del curso virtual, por ejemplo: experto temático, diseñador instruccional, asesor pedagógico, corrector de estilo u otros si lo considera necesario)

3. INFORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL CURSO A VIRTUALIZAR

Organizador gráfico de contenidos del curso. Elabore un esquema, mapa conceptual, mental u otros donde se presenten de manera sintética las unidades y temas del curso (Ver cartilla)	
Objetivo general del curso Plantee un objetivo por curso . Debe contener: acción, contenido y complemento. Recuerde redactar verbos en infinitivo. (Ver cartilla) .	



FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES
DEL POLITÉCNICO JIC

Código: FD90

Versión: 04

Si considera necesario de acuerdo con el microcurrículo, puede plantear más de uno.

Competencia (s) general (es).

Plantee la competencia) general del curso, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal. (**Ver cartilla**).

Recuerde que se debe plantear la competencia por cada objetivo general planteado.

Objetivos específicos que desarrolla el curso.

Plantee un **objetivo por unidad didáctica**. Debe contener: acción, contenido y complemento. Recuerde plantear verbos en infinitivo (**Ver cartilla**).

Unidades de competencia específicas del curso.

Plantee las competencias específicas del curso, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal. Tenga en cuenta que se debe plantear una por cada objetivo específico planteado anteriormente (**Ver cartilla**).

CONTENIDOS POR UNIDADES

UNIDAD 1.

UNIDAD 2.

UNIDAD 3.

UNIDAD 4.

Introducción al curso

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

Hacer énfasis en la importancia del curso para la vida personal y profesional del estudiante: Qué se trabaja en el curso, cómo se hace, para qué le servirá, cómo y cuándo aplicará los conceptos estudiados. **(Ver cartilla)**.

4. DESARROLLO DE CONTENIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1	
Nombre de la unidad	

¿Hacia dónde va?

(Proponga una actividad que permita **medir los conocimientos previos de los estudiantes** y que se relacionen con los contenidos temáticos de la unidad, puede **utilizar una de las estrategias que aparecen en el anexo final** u otra que considere pertinente **(ver ejemplo cartilla DI)**. Recuerde que en la instrucción al estudiante le debe quedar claro, para qué le servirá el realizar esta actividad.

Propósito de la actividad.

Tenga en cuenta que ésta **debe responder a los objetivos y competencias planteadas en el curso.**

Descripción de la actividad.

Haga una descripción paso a paso de cómo desarrollará la actividad. **Si la va a entregar en un documento adicional, relacione el nombre del documento.** Por ejemplo: anexo documento Word, Excel, o Power Point, entre otros, llamado: **“Actividad1 Hacia dónde va.doc”**.



FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES
DEL POLITÉCNICO JIC

Código: FD90

Versión: 04

<p>Organizador gráfico de la unidad. Elabore un esquema, mapa conceptual, mental u otros donde se muestren los temas y subtemas del curso (Ver cartilla).</p>	
<p>Objetivos específicos Plantee un objetivo por cada tema general a tratar en la unidad: debe contener: acción, contenido y complemento. Redactar con el verbo en infinitivo (Ver cartilla).</p>	
<p>Unidades de competencia específicas. Plantee las competencias específicas de la unidad, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal (Ver cartilla). Tenga en cuenta que se debe plantear una por cada objetivo específico planteado anteriormente</p>	

UNIDAD 2

Nombre de la unidad

¿Hacia dónde va?

(Proponga una actividad que permita **medir los conocimientos previos de los estudiantes** y que se relacionen con los contenidos temáticos de la unidad, puede **utilizar una de las estrategias que aparecen en el anexo final** u otra que considere pertinente (**ver ejemplo cartilla DI**). Recuerde que en la instrucción al estudiante le debe quedar claro, para qué le servirá el realizar esta actividad.

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

Propósito de la actividad.

Tenga en cuenta que ésta **debe responder a los objetivos y competencias planteadas en el curso.**

Descripción de la actividad.

Haga una descripción paso a paso de cómo desarrollará la actividad. **Si la va a entregar en un documento adicional, relacione el nombre del documento.** Por ejemplo: anexo documento Word, Excel, o Power Point, entre otros, llamado: **“Actividad1 Hacia dónde va.doc”**.

Organizador gráfico de la unidad.

Elabore un esquema, mapa conceptual, mental u otros donde se muestren los **temas y subtemas** del curso (**Ver cartilla**).

Objetivos específicos

Plantee un objetivo por cada tema general a tratar en la unidad: debe contener: acción, contenido y complemento. Redactar con el verbo en infinitivo (**Ver cartilla**).

Unidades de competencia específicas. Plantee las competencias específicas de la unidad, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal (**Ver cartilla**).



FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES
DEL POLITÉCNICO JIC

Código: FD90

Versión: 04

Tenga en cuenta que se debe plantear una por cada objetivo específico planteado anteriormente

Introducción a la unidad:

Debe tener presente la introducción del curso, e igualmente responder al **que**, al **para qué**, al **cómo** y al **con qué**... todo referido a los temas de la unidad específicamente.

(No debe sobrepasar 10 líneas).

UNIDAD 3

Nombre de la unidad

¿Hacia dónde va?

(Proponga una actividad que permita **medir los conocimientos previos de los estudiantes** y que se relacionen con los contenidos temáticos de la unidad, puede **utilizar una de las estrategias que aparecen en el anexo final** u otra que considere pertinente (**ver ejemplo cartilla DI**). Recuerde que en la instrucción al estudiante le debe quedar claro, para qué le servirá el realizar esta actividad.

Propósito de la actividad.

Tenga en cuenta que ésta **debe responder a los objetivos y competencias planteadas en el curso.**

Descripción de la actividad.

Haga una descripción paso a paso de cómo desarrollará la actividad. **Si la va a entregar en un documento adicional, relacione el nombre del documento.** Por ejemplo: anexo documento Word,

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

Excel, o Power Point, entre otros, llamado:
“Actividad1 Hacia dónde va.doc”.

Organizador gráfico de la unidad. Elabore un esquema, mapa conceptual, mental u otros donde se muestren los temas y subtemas del curso (Ver cartilla).	
Objetivos específicos Plantee un objetivo por cada tema general a tratar en la unidad: debe contener: acción, contenido y complemento. Redactar con el verbo en infinitivo (Ver cartilla).	
Unidades de competencia específicas. Plantee las competencias específicas de la unidad, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal (Ver cartilla). Tenga en cuenta que se debe plantear una por cada objetivo específico planteado anteriormente	
Introducción a la unidad: Debe tener presente la introducción del curso, e igualmente responder al que , al para qué , al cómo y al con qué ... todo referido a los temas de la unidad específicamente. (No debe sobrepasar 10 líneas).	

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

UNIDAD 4

Nombre de la unidad	
----------------------------	--

¿Hacia dónde va?
<p>(Proponga una actividad que permita medir los conocimientos previos de los estudiantes y que se relacionen con los contenidos temáticos de la unidad, puede utilizar una de las estrategias que aparecen en el anexo final u otra que considere pertinente (ver ejemplo cartilla DI). Recuerde que en la instrucción al estudiante le debe quedar claro, para qué le servirá el realizar esta actividad.</p>

<p>Propósito de la actividad. Tenga en cuenta que ésta debe responder a los objetivos y competencias planteadas en el curso.</p> <p>Descripción de la actividad. Haga una descripción paso a paso de cómo desarrollará la actividad. Si la va a entregar en un documento adicional, relacione el nombre del documento. Por ejemplo: anexo documento Word, Excel, o Power Point, entre otros, llamado: “Actividad1 Hacia dónde va.doc”.</p>

<p>Organizador gráfico de la unidad. Elabore un esquema, mapa conceptual, mental u otros donde se muestren los temas y subtemas del curso (Ver cartilla).</p>	
--	--

Objetivos específicos	
------------------------------	--



FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES
DEL POLITÉCNICO JIC

Código: FD90

Versión: 04

Plantee un objetivo por cada tema general a tratar en la unidad: debe contener: acción, contenido y complemento. Redactar con el verbo en infinitivo (**Ver cartilla**).

Unidades de competencia específicas. Plantee las competencias específicas de la unidad, teniendo en cuenta lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal (**Ver cartilla**).

Tenga en cuenta que se debe plantear una por cada objetivo específico planteado anteriormente

Introducción a la unidad:

Debe tener presente la introducción del curso, e igualmente responder al **que**, al **para qué**, al **cómo** y al **con qué**... todo referido a los temas de la unidad específicamente.

(No debe sobrepasar 10 líneas).

Glosario

Puede elaborarlo en un documento aparte en orden alfabético y referenciar aquí la ubicación del archivo.

(Este recurso se programa **por curso**. (**Ver ejemplo en cartilla DI**).

No hay necesidad de especificar.

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

Bibliografía y cibergrafía

Puede elaborarla en un documento aparte en orden alfabético y referenciar aquí la ubicación del archivo.
Este recurso se programa **por curso**, de acuerdo con las **Normas AP. (Ver ejemplo en cartilla DI)**.

		FICHA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DEL POLITÉCNICO JIC	Código: FD90
			Versión: 04

ANEXO:

ALGUNOS TIPOS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE QUE SE PUEDEN TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DE OVAS:

Tenga en cuenta la siguiente clasificación en el momento en que seleccione el tipo de actividades de aprendizaje, con el propósito de que los estudiantes se ejerciten, refuercen conceptos y demuestren el logro de los objetivos propuestos.

También le facilitará la selección, priorización y clasificación de los conceptos, procedimientos y aplicaciones conceptuales en el diseño del curso. (Se debe proponer como mínimo una, por cada tema de la unidad didáctica)

Iconografía descripción:

Íconos relacionados con actividades



Analice



Consulte



Practique



Recursos



Escriba

Íconos relacionados con contenidos



Tenga en cuenta



Audio



Recuerde



Video



Ayuda



Observe



Información

Íconos relacionados con acciones de navegación



Rotar pantalla



Ampliar concepto



Haga clic o toque

Iconografía archivos en transparencia:

