



BOLETÍN N° 4
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

AUTOEVALUACIÓN
Aquí participamos todos

“Todos en la ruta de la Calidad”

Factores que evalúa el Ministerio de Educación Nacional (MEN)

1. Misión y Proyecto Institucional y del Programa
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos Académicos
5. Visibilidad Nacional e Internacional
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural.
7. Bienestar Institucional.
8. Organización, Administración y Gestión.
9. Impacto de los egresados en el medio
10. Recursos Físicos y Financieros.

Abordando el **factor 3** correspondiente a profesores que en el proceso de autoevaluación institucional y de programa nos permiten mantener el camino de acreditación en alta calidad valorada con una calificación de **87.79%** en el proceso anterior que la ubica en un **nivel alto**.

En la actualidad el programa cuenta con 92 docentes, de los cuales 16 son de planta y 76 de cátedra. De los docentes de Planta, el 18% tienen estudios de doctorado, el 62.5% de maestría y el resto a nivel de especialistas.

Todos nuestros docentes de planta están vinculados a grupos y semilleros de investigación en los cuales realizan actividades donde también participan nuestros estudiantes.





Factor 3: Profesores. Características:

Fortalezas encontradas

3.8 Selección, Vinculación y Permanencia de Profesores. 94.52%

Fortalezas:

- ✓ Aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y la vinculación de los profesores.
- ✓ Estrategias de la institución para propiciar la permanencia de los profesores en el programa y el relevo generacional.
- ✓ Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.

3.9 Estatuto Profesoral. 90.93%

Fortalezas:

- ✓ Mecanismos de divulgación del estatuto profesoral.
- ✓ Información actualizada sobre el número de profesores adscritos a la facultad, al programa o departamento que sirva al mismo, por categorías académicas establecidas en el escalafón.
- ✓ Aplicación de las políticas institucionales en materia de ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente.

3.10 Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia de los Profesores. 87.1%

- ✓ Profesores de planta con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo.
- ✓ Tiempos de los profesores de cátedra dedicados al acompañamiento de estudiantes y el desarrollo de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades.
- ✓ Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo.





3.11 Desarrollo Profesional. 88%

Fortalezas:

- ✓ Políticas institucionales y evidencias de aplicación, en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluyan la capacitación y actualización de los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos relacionados con la metodología del programa.
- ✓ Participación en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesional o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente, como resultado de las políticas institucionales orientadas para tal fin.
- ✓ Acompañamiento de expertos, para la cualificación de la labor pedagógica de los profesores, de acuerdo con el tipo y metodología del programa.
- ✓ Reconocimiento a los profesores que participan en procesos de creación artística y cultural.

3.12 Estímulos a la Docencia, Investigación, Creación Artística y Cultural, Extensión o Proyección Social y a la Cooperación Internacional. 82.94%

Fortalezas:

- ✓ Políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la extensión o proyección social y de la cooperación internacional.
- ✓ Estrategias que promueven la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica.

3.13 Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente. 80.37%

- ✓ Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica.
- ✓ Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa.

Aspectos a mejorar

Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores adscritos al programa.





3.14 Remuneración por méritos. 86.94%

Fortalezas:

- ✓ Políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores en las que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos, así como los estímulos a la producción académica y de innovación debidamente evaluada.

3.15 Evaluación de profesores. 93.06%

Fortalezas:

- ✓ Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores.
- ✓ Criterios y mecanismos de evaluación de los profesores adscritos al programa, en correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.

Oportunidades de mejoramiento

El programa es consciente de la necesidad de mejora continua en varios aspectos, que están reflejados en los planes de mejoramiento y mantenimiento para el aseguramiento de la calidad.

Acciones realizadas para consolidar fortalezas:

- ✓ Una mejor divulgación de los mecanismos de selección y vinculación de los docentes, con el fin que sean ampliamente conocidos por la comunidad.
- ✓ Mantenimiento del desarrollo profesoral, a través de encuentros con expertos que comparten cualificación en la labor docente.
- ✓ Actualización e invitación a los docentes en las Jornadas Pedagógicas.
- ✓ Mejoramiento de los procesos de comunicación.
- ✓ Convocatoria de docentes ocasionales en áreas del saber disciplinar.
- ✓ Cursos de Maestros Digitales 1, 2 y 3 con posibilidad de obtener diplomado.

Efectividad de los planes de mejoramiento:

En el mes de julio de 2021 se vincula una nueva docente de tiempo completo ocasional para el área de investigación.





Capacitación a docentes en medios digitales donde se puede observar que el 100% de nuestros docentes ya tienen el curso de maestros digitales 1 y se está terminando de realizar el curso de maestros 2 y 3 para tener el dato de participación.

Avance en la formación de los docentes a nivel posgradual, sobre todo en doctorado, aspecto que a la vez se ve reflejado en mayor productividad académica e inserción en contextos nacionales e internacionales.

Consideraciones....

- ✓ Propender por la formación integral de estudiantes.
- ✓ Capacitar a docentes en resultados de aprendizaje.
- ✓ Socializar aspectos del reglamento estudiantil.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- **Aplicación de las encuestas autoevaluación software SAGA (estudiantes, docentes, empleadores, graduados y administrativos).**

