



BOLETÍN N° 3
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

AUTOEVALUACIÓN
Aquí participamos todos

“Todos en la ruta de la Calidad”

¡Prepárate! viene la evaluación de programa

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN: Es un proceso permanente que permite recolectar, analizar, valorar y ofrecer información útil para la toma de decisiones en aras al mejoramiento continuo de los programas y de la Institución en su conjunto, buscando mantener y mejorar la calidad de nuestro servicio. Estudiantes, docentes, administrativos, graduados y empleadores cumplen un papel fundamental para el cumplimiento de nuestra misión, de tal forma que hacen parte integral de cada proceso.

➤ **POR ESO EN LA AUTOEVALUACIÓN PARTICIPAMOS TODOS**



Factor 2: Estudiantes: Son la base del proceso formativo y educativo del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en el programa de Licenciatura contamos con estudiantes con un alto sentido de pertenencia tanto hacia el programa como a la facultad. En el anterior proceso de evaluación se logró un puntaje de **90.32%** con relación al ideal, lo cual ubica en alto dicho factor.





Resultado del proceso autoevaluación 2019

Mecanismos de selección e ingreso	96.67%
Estudiantes admitidos y capacidad	91.41%
Participación en actividades de formación integral	80.70%
Reglamento estudiantil y académico	94.08%
TOTAL	90.32%

Fortalezas encontradas

De acuerdo con la característica N°4 “Mecanismos de selección e ingreso” se observa que está en un nivel alto. Así mismo, los mecanismos para la selección e ingreso de los estudiantes a la Institución están debidamente definidos y documentados.

Desde la característica N°5 “Estudiantes admitidos y capacidad instalada” se recibió una buena calificación respaldada en las políticas de definición del número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con la cantidad de docentes, los recursos físicos y de apoyo académico disponible.

Desde la característica N°6 “Participación en actividades de formación integral” se obtuvo una evaluación correspondiente al 80.7% por lo que se hace necesario dar a conocer a los estudiantes algunas de las actividades de formación integral que tiene el programa para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues no solo se les brindan posibilidades desde el plan de estudios, sino desde lo institucional (Aula taller, Fomento Cultural, Bienestar institucional y sus diferentes programas y acciones) incluyendo los múltiples aspectos que hacen parte de la vida del estudiante, tales como: la dimensión física, intelectual, ética, axiológica entre otras.





El programa sigue adelantado proyectos orientados a ejecutar políticas y estrategias en materia de formación integral de los estudiantes, entre las que podemos destacar la participación en:

- Los semilleros de investigación del programa de Licenciatura.
- En investigaciones lideradas por docentes de la Facultad aspirantes a doctorados.
- En investigaciones interinstitucionales como estudiantes en formación.
- En convocatorias internas y externas de investigación con sus proyectos.
- En el grupo de danzas de la facultad.
- Hacer parte en las diferentes modalidades deportivas que se ofrecen desde el club deportivo de la institución. Lo cual genera oportunidades de aprendizaje y se vuelve una opción de representar al Politécnico en diferentes escenarios competitivos.
- En los talleres de Fomento Cultural en teatro, música, artes que también se constituyen en experiencias que transversalizan la formación de los estudiantes y se articula con la vida institucional.
- En los órganos de dirección Institucionales (Consejo Directivo, Consejo Académico), en la Facultad (Consejo de Facultad) y en los del programa (Comité de Currículo, Comité de Autoevaluación, Comité de prácticas, Comité de trabajos de Grado).
- En capacitaciones y eventos que se organizan desde las áreas que componen el plan de estudio como por ejemplo el evento EPIC, seminarios, talleres, invitados al aula de clase o a auditorio, también en simposios que se ofrecen desde extensión de la facultad en alianza con Cooperación Nacional e Internacional. Todas esas rutas de posibles acciones entre otras se formulan con la intención de favorecer los procesos de formación.
- Participación en espacios de discusión académica en el aula de clase, entre otras actividades de formación integral.

Abordando la característica N° 7 “Reglamento estudiantil y académico”. El programa utiliza varios mecanismos para el abordaje del reglamento estudiantil, como por ejemplo en el primer nivel con la asignatura de Introducción al área profesional, en la inducción que se le hace a los estudiantes, en la página WEB y a través de la coordinación del programa, se dan a conocer aspectos del reglamento, poniendo de relieve sus artículos y párrafos de acuerdo con el desarrollo de la vida institucional y las inquietudes de quienes ingresan al programa.

Consultarlo es muy importante allí también encontraras tus deberes y derechos.





Oportunidades de mejoramiento

- La Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles.
- Mejorar la participación de estudiantes en los diferentes programas que se ofrecen desde Bienestar institucional, así como en los diferentes semilleros de investigación.
- Motivación para la participación en actividades diferentes a las académicas.
- Mayor difusión del reglamento estudiantil.

Preguntas ¿?

¿Sabías que el mecanismo de ingreso a la institución solo se hace teniendo en cuenta el resultado de las pruebas ICFES SABER 11? pero de ellas se tienen en cuenta las siguientes áreas de calificación para el programa de Licenciatura: Biología, Matemáticas, Química, inglés, Lenguaje Español y afines. El comité de Currículo envía semestralmente la ponderación de cada una de ellas para tener en cuenta en la selección de los aspirantes.

¿Sabías que la deserción promedio del programa de Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes, es relativamente inferior al promedio institucional?

¿Sabes cómo se llama el grupo de investigación del programa de Licenciatura?

¿Sabes cuántos semilleros conforman el grupo de investigación del programa?

Próximo boletín

Boletín factor Docentes

