 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

ESPECIALIZACION EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE CADENAS DE ABASTECIMIENTO

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP)




POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

MEDELLÍN

Junio de 2019

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

ESPECIALIZACION EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE CADENAS DE ABASTECIMIENTO

Libardo Álvarez Lopera

Rector

Vicente Antonio García Quintero
Vicerrector de Docencia e Investigación

Nancy Patricia Ceballos Atehortua
Decano Facultad de Administración

William Mario Martínez Salazar
Coordinador Programas Área Industrial

Elaborado por:


Abdul Zuluaga Mazo
Docente Investigador

Rodrigo Andrés Gómez Montoya
Docente Investigador

Edición: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA	5
1.1 INFORMACIÓN GENERAL	5

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

1.1.1	CORRESPONDENCIA CON LA DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA.....	6
1.2	RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA.....	8
1.3	FILOSOFÍA DEL PROGRAMA.....	8
2.	OBJETO Y PROPÓSITO DE FORMACIÓN.....	8
2.1	FUNDAMENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR.....	9
3.	PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA.....	9
3.1	PERFILES.....	9
3.1.1	PERFIL DEL ASPIRANTE.....	9
3.1.2	PERFIL PROFESIONAL.....	9
3.1.3	PERFIL OCUPACIONAL.....	10
3.1.4	PERFIL DEL DOCENTE.....	10
3.1.5	PROSPECTIVA DEL PROGRAMA.....	11
4.	ESTRUCTURA ACADÉMICA O CURRICULAR.....	12
4.1	INTEGRALIDAD Y PERTINENCIA.....	13
4.2	ÁREAS DE FORMACIÓN.....	15
4.2.1	MODALIDADES U OPCIONES DE GRADO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	17
4.3	CRITERIOS DE INTERDISCIPLINARIEDAD.....	19
5.	INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	20
5.1	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	20
5.1.1	LÍNEA MATRIZ EN GESTIÓN.....	21
5.1.2	LÍNEA MATRIZ EN AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.....	22
5.2	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.....	22
5.3	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	25
5.4	PROYECTOS CON PROYECCIÓN SOCIAL.....	25
5.5	ARTICULACIÓN CON EL EGRESADO.....	27
6.	APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO.....	27
6.1	DOCENTES.....	27
6.2	RECURSOS FÍSICOS.....	29
6.2.1	LABORATORIO TIC PARA LOGÍSTICA.....	29
	INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIO DE TIC LOGÍSTICA.....	31
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	32

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1.	Información general.....	5
Tabla 2.	Plan de estudios.....	12
Tabla 3.	Áreas de formación.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4.	Asignaturas nivel 1.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5.	Asignaturas nivel 2.....	¡Error! Marcador no definido.


 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Tabla 6. Procedimiento de las Asignaturas y su Evaluación**¡Error! Marcador no definido.**


Tabla 7. Procedimiento de Calificaciones**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 8. Asignaturas electivas..... 19

Tabla 9. Líneas potenciales y tópicos de investigación 21

Tabla 10. Profesores vinculados que apoyarían el Programa (Formación y Experiencia) 27

Tabla 11. Aulas de tecnología que cuentan con ERP y WMS..... 31


 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

1.1 INFORMACIÓN GENERAL

Tabla 1. Información general

Nombre de la Institución	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid			
Origen	Pública			
Carácter Académico	Institución Universitaria			
Denominación del Programa	Especialización en Logística y Gestión de Cadenas Abastecimiento			
Estado del programa	Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/>	En Funcionamiento	
Título a Otorgar	Especialista en Logística y Gestión de Cadenas Abastecimiento			
Ubicación del Programa	Medellín			
Nivel Académico	Posgrado			
Nivel de Formación	Posgradual			
Resolución y fecha de otorgamiento del Registro Calificado	NA			
Área de conocimiento del Programa	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines			
Núcleo básico de conocimiento - NBC	Ingeniería Industrial y Afines			
Norma Interna de Creación				
Metodología	Presencial			
Duración Estimada del Programa	Dos semestres			
Periodicidad de Admisión	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual			
Créditos Académicos	30			
Estudiantes en el 1er periodo	30			

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Programa estructurado por Ciclos Propedéuticos	No
Valor de la matrícula al iniciar	\$ 4 687 452
El Programa está adscrito a la Facultad de	ADMINISTRACIÓN
Dirección	Carrera 48 # 7-151
Teléfono	3197900
Fax	3197900
E-mail	fadministracion@elpoli.edu.co
Tipo de proceso	Seleccionar: <ul style="list-style-type: none"> • Registro calificado X


Fuente: Elaboración autores, información Facultad de Administración 2018.

1.1.1 CORRESPONDENCIA CON LA DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

La denominación de la Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento propone un proyecto académico enmarcado en un campo del desarrollo del conocimiento específico del saber y del ejercicio profesional en las áreas de las ingenierías y de la gestión empresarial, así como la cadena de suministro.

La gestión de las actividades logísticas han sido siempre vital para las empresas a nivel global, el campo de la logística es un conjunto de conceptos, principios y métodos de las áreas administrativas más tradicionales como: Mercadeo, comercialización, producción, contabilidad, costos, compras, distribución y transporte y de disciplinas de base como matemáticas, economía, ciencias sociales y humanas; que hacen que el saber específico integrado con estas temáticas puedan generar resultados eficientes, traducidos en decisiones acertadas en las organizaciones y un aumento en su competitividad y productividad.

La logística reúne todas las actividades y procesos desde la adquisición de la materia prima hasta la entrega del producto terminado al consumidor final, aunque el término es universal en su comprensión, la gestión logística varía de acuerdo al tipo de organización en el cual se aplique. La toma de decisiones y la gestión estratégica en cada una de las actividades y procesos de la cadena de abastecimiento, es la temática que la

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento pretende abordar a lo largo del programa.

Según el artículo 24 del decreto 1295 donde se habla del registro calificado de los programas de posgrado, se da cumplimiento al carácter de ampliar y desarrollar todos los conocimientos para la solución de problemas.


También se da cumplimiento al desarrollo de las competencias particulares que permiten el análisis de los contextos y la solución de problemas derivados de la asimilación de los saberes propios del programa.

La Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, es pertinente con las necesidades del medio empresarial, inserta en un contexto regional, nacional e internacional dentro del saber específico de la logística, garantizando que los contenidos y la profundidad de los mismos corresponde al nivel de formación al que pertenece el programa. En el documento denominado “Estudio exploratorio de mercados”, se elaboró un análisis detallado de CONPES, estudios, planes de desarrollo y políticas de logística, productividad y Colombia desde Antioquia y Colombia. Además, se realizó un análisis medición del internacional de la logística en Colombia en índices de desempeño logística (Banco mundial, 2017) y competitividad global (Foro Económico Mundial, 2018). En los análisis, se justifica el nivel de formación que se pretende ofrecer en la especialización como nivel de posgrado.

En los siguientes apartes se desarrollan los elementos solicitados para la justificación del programa.

El desarrollo socioeconómico y tecnológico de la sociedad actual, además de la exigencia de los consumidores hace que cada día las empresas demanden profesionales mejor formados, con mayores competencias y con más habilidades de intervenir los retos actuales que enfrentan las empresas en un mundo globalizado, específicamente competencias logísticas que les permitan intervenir en la toma de decisiones estratégicas en todos los procesos involucrados en la cadena de abastecimiento, contribuyendo así al mejoramiento de indicadores de productividad y competitividad.

Es así, como el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, se ha dispuesto ofrecer al mercado un programa de Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento, donde pueda aportar al mercado un profesional capaz de asumir los retos logísticos de la economía actual y que se pueda desempeñar en el ámbito, local, regional, nacional e internacional. Este planteamiento, se justifica en el documento denominado “Estudio exploratorio de mercados”, en el cual, se realizó un análisis detallado de CONPES, estudios, planes de desarrollo y políticas de logística, productividad y Colombia desde Antioquia y Colombia. Adicionalmente, se consideró la revisión y detección de

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

oportunidades desde la medición del internacional de la logística en Colombia en índices de desempeño logística (Banco Mundial, 2017) y competitividad global (Foro Económico Mundial, 2018)

1.2 RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA

El programa de Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento se propone como un programa nuevo que surge de las necesidades marcadas de los sectores empresariales y las dinámicas económicas nacionales. Debido a las exigencias de los mercados internacionales el programa de Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento en su nivel posgradual surge como una respuesta a la necesidad de complementar el ciclo profesional de los programas de los cuales se gesta.


La Facultad de Administración de la Institución con el ánimo de encadenar los programas de Tecnología en Gestión Logística Integral con la Ingeniería de Productividad y calidad y posteriormente con el programa de especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento pretende ofrecer al medio una propuesta de valor importante dadas las exigencias de formación de alto nivel de los empresarios y egresados.

1.3 FILOSOFÍA DEL PROGRAMA

El programa de Especialización logística y gestión de cadenas de abastecimiento con un enfoque integral que busca diseñar, estructurar y desarrollar el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid no solo pretende desarrollar profesionales integrales, éticos, con formación especializada y enfoque en competitividad, sino que al mismo tiempo sean generadores de procesos investigativos que permitan mejorar el ámbito científico del área objeto de especialización,

2. OBJETO Y PROPÓSITO DE FORMACIÓN

Se busca diseñar, estructurar y desarrollar un programa de posgrado en logística en la modalidad de especialización con un enfoque integral, es decir que abarque todas las áreas que componen y comprometen a la gestión en logística como: Gestión y administración de la demanda, Gestión de compras y aprovisionamiento, Gestión de inventarios y almacenamiento de mercancías, Gestión del transporte y distribución física de mercancías, Gestión del servicio al cliente, Gestión de las TIC con énfasis en logística y SCM; y al mismo tiempo desarrollar profesionales integrales, éticos, con formación técnica y enfoque en competitividad, que permita a las empresas colombianas contar con las herramientas de gestión derivadas de la logística y SCM.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

El egresado del programa estará en la capacidad de generar procesos de investigación que ayuden a la organización a mejorar estos niveles de competitividad y gestionar las acciones que influyan en dichas mejoras dentro de un ambiente globalizado.

2.1 FUNDAMENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR

En las últimas dos décadas, Colombia ha vivido una transformación en la forma de gestionar y direccionar sus organizaciones, cambios obligados debido a la transformación de las economías mundiales que se orientan hacia niveles más altos de productividad y competitividad, ocasionados por los fenómenos de la globalización e internacionalización de la economía que van ligados en cadena con los grandes avances que el mismo hombre ha desarrollado sobre la técnica y los nuevos medios de comunicación y manejo de la información, la creación de nuevos enfoques para observar y cambiar la tradicional estructura piramidal de las organizaciones y su grado de compromiso social y ambiental.

Esta nueva economía mundial también nos conduce a una nueva dimensión de lo tecnológico que hace que se presente una creciente exigencia en la formación de los profesionales demandada por la complejidad de los nuevos problemas tecnológicos y una mayor exigencia en los conocimientos y competencias para el trabajo que responda a las exigencias del contexto empresarial vigente.

3. PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA


3.1 PERFILES

3.1.1 PERFIL DEL ASPIRANTE

Profesionales de áreas afines, interesados en ahondar en temas logísticos y en lograr competencias que puedan poner al servicio de las organizaciones en el ámbito nacional e internacional, desempeñando cargos de gerencia, administración, supervisión, dirección, planeación y participando activamente en los procesos de planeación estratégica logística de las empresas, que les permita permanecer en una economía globalizada y aumentar sus índices de productividad y competitividad.

3.1.2 PERFIL PROFESIONAL

El Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será un líder en la administración y gestión de los procesos logísticos, de las empresas públicas y privadas de todos

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

los sectores de la economía, capaz de afrontar los retos de la sociedad, de la empresa y del entorno en general, garantizando la contribución al cumplimiento de los indicadores y metas corporativos.

Contribuirá con su gestión a garantizar con calidad, la operación eficiente de procesos como: compras, Gestión de Inventarios, Gestión de Almacenamiento, Producción, Transporte y Distribución, procurando incentivar los niveles de cumplimiento al cliente, con un producto en las cantidades y en el tiempo requerido por el mercado, generando así valor agregado a la empresa, que repercutirá en mayor participación en mercados nacionales e internacionales y garantizar la permanencia de la compañía en el tiempo.


3.1.3 PERFIL OCUPACIONAL

El campo de trabajo del Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento estará en empresas y organizaciones del sector público y privado, de carácter regional, nacional e internacional en las áreas de compras, inventarios, almacenamiento, transporte, distribución y gestión integral de la cadena de abastecimiento. Específicamente desempeñará cargos de coordinación, administración, gestión y gerencia en cada uno de los procesos logísticos y en la gestión integral de todos ellos, con un liderazgo en los grupos involucrados en cada una de las áreas de la compañía, que pueda garantizar con calidad y eficiencia el cumplimiento de metas individuales y luego globales de la compañía.

El especialista será capaz de proponer mejoras y rediseños en los procesos logísticos de la empresa para la cual labora, liderando propuestas que involucren la administración de recursos técnicos, tecnológicos, de infraestructura, financieros y humanos. El profesional estará en capacidad de analizar las tendencias logísticas del entorno nacional e internacional y buscar la adaptación a la empresa para la cual labora, propiciando un benchmarking continuo que garantice competitividad de la empresa en el entorno en el que se desempeña.

3.1.4 PERFIL DEL DOCENTE

La Institución cuenta para el desarrollo de sus actividades académicas, con docentes de un nivel de formación pedagógica y profesional, que le permite desarrollar satisfactoriamente sus actividades de docencia, investigación y extensión, acorde con la naturaleza, estructura y complejidad de los programas. Además, las políticas de selección de las docentes adoptadas por la institución obedecen a criterios de calidad académica y los procedimientos están en concordancia, con los estatutos vigentes. La información del estatuto docente se encuentra en el Link:


 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

http://www.politecnicojic.edu.co/index.php?option=com_docman&Itemid=292

3.1.5 PROSPECTIVA DEL PROGRAMA

Del análisis del estudio de mercado que soporta el desarrollo de la formulación del programa se considera:

- Desarrollo de habilidades gerenciales para promover la estructuración y colaboración de cadenas de abastecimiento. Este aspecto impacta en el desempeño logístico de Colombia en medición internacionales desarrolladas por el Banco Mundial, Foro Económico Mundial, entre otros.
- Uso de herramientas cuantitativas para la productividad de los procesos logísticos.
- Contribución al diseño, mejoramiento y gestión de sistemas logísticos, así como la estructuración de cadenas de abastecimiento.
- Dirección, gerencia y administración de sistemas logísticos de grandes empresas y MiPYMES
- Formulación de proyectos de desarrollo de logística urbana, centros logísticos empresariales y sociales que impacten en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad
- Dirección de cargos públicos relacionados con productividad, competitividad y logística que impacten el desarrollo económico de las empresas, y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.
- Modelamiento estratégico, táctico y operacional de procesos logísticos en la cadena de suministro, que permitan la atención del mercado nacional e internacional, así como un uso efectivo de los recursos.
- Liderazgo y fortalecimiento de Empresas Prestadoras de Servicios Logísticos (Operadores Logísticos) que contribuyan al aumento de la productividad y competitividad del país.


 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

4. ESTRUCTURA ACADÉMICA O CURRICULAR

El plan de estudios está conformado por dos semestres, ambos con 7 módulos los cuales se desarrollan bajo una relación 1:2.

Tabla 2. Plan de estudios

Curso - Módulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	No. créditos	Horas de trabajo académico (2)			Áreas o componentes de formación del currículo (1)					No. máximo de estudiantes matriculados o proyectados (3)
				Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Investigación	Gerencia y estrategia	Logística	Libre configuración	Complementaria	
Semestre 1												
Logística y SCM	X		2	32	64	96			X			30
Estadística en la logística	X		2	32	64	96	X					30
Gestión de compras e inventarios	X		2	32	64	96			X			30
Almacenamiento y Gestión de centros de distribución	X		2	32	64	96			X			30
Logística de la Producción	X		2	32	64	96			X			30
Gestión de operaciones	X		2	32	64	96			X			30
Electiva I		X	2	32	64	96				X		30
Semestre 2												
Gestión de la Distribución Física Internacional	X		2	32	64	96			X			30
Investigación de Operaciones en la logística	X		2	32	64	96	X					30
Gestión de la productividad	X		2	32	64	96			X			30
Planeación de la demanda	X		3	48	96	144		X				30
Planeación Estratégica Logística	X		3	48	108	144		X				30

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP										Código: FAU06
											Versión: 01

Seminario de profundización	X		2	32	72	96	X					30
Electiva II		X	2	32	64	96				X		30
Total Número Horas				480	960	1440						
Total Porcentaje Horas (%)				34	66	100						
Total Número Créditos del Programa	26	4	30				6	6	14	4		
Total Porcentaje Créditos (%)	87	13	100				20	20	47	13		

Fuente: Construcción propia. Noviembre 2018

Los diferentes contenidos curriculares se presentan en el formato FD-GC70, donde se podrá evidenciar con mayor detalle los rasgos característicos y diferenciadores del programa


4.1 INTEGRALIDAD Y PERTINENCIA

Tomando en consideración el comportamiento de un mundo cada vez más globalizado, las características propias de la logística en este entorno globalizado, y el soporte que ofrecen los Planes Nacionales de Desarrollo del país y del Departamento de Antioquia con el Plan Nacional de Logística, encontraremos la pertinencia del programa dentro del marco anteriormente descrito.

Las modificaciones que se han dado en el sistema de educación superior en Colombia obedecen a los cambios y transformaciones que han surgido a nivel mundial acerca de los paradigmas tanto científicos como tecnológicos. Por ello las bases de la pertinencia de la Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento se generan bajo la óptica de las tendencias mundiales, tomadas no solo como un referente en materia educativa sino más bien como una ayuda para interpretar los resultados de las diferentes reflexiones sobre la educación superior y, más puntualmente, al tema de los programas de posgrado que se han dado en el ámbito mundial, en América Latina y Colombia.

Las referencias documentadas serán la Conferencia Regional sobre la Educación Superior (CRES, 2008) las Conferencias Mundiales sobre la Educación Superior de la UNESCO (CMES, 1998)(CMES, 2009), los textos de la UNESCO (El Desafío de Crear Universidades de Rango Mundial, 2009) y (Hacia las Sociedades del Conocimiento, 2005) los documentos de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN, 2002, 2006), y otros del Ministerio de Educación Nacional como el Plan de Desarrollo Educativo 2006-2010 y el documento de Políticas 2010- 2014.

De acuerdo con el espíritu de la (CMES, 2009) , la universidad debe asumir una actitud anticipatoria, prospectiva y propositiva frente al desarrollo nacional y al propio de la educación superior (MEN, 2010 - 2014). En ese orden de ideas, El Politécnico

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIMÉ ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01


Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Facultad de Administración, detecta la necesidad de ofertar un programa de Especialización en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento e tenga pertinencia en los ámbitos local, regional e internacional y que proporcione al especialista conciencia; para que desarrolle una metodología clara y efectiva, que le permita tomar decisiones acertadas, desarrollar estrategias y, en general tener la capacidad de solucionar los problemas asociados a la gestión de la cadena de suministro.

El comité de la (CMES, 2009) dio continuidad a lo trabajado en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior celebrada en 1998, la pertinencia de este tipo de enseñanza, la relacionada a la educación superior y en este caso, la que se transmite a nivel de posgrados: especializaciones, maestrías y doctorados, significa tener en cuenta:

- Las políticas: Para desempeñar correctamente su papel, la educación superior debe velar cuidadosamente por sus funciones de vigilancia y alerta, además de analizar continuamente los problemas importantes de la sociedad.
- El mundo laboral: Es de vital importancia que el mundo educativo se adapte a los constantes cambios que sufre el mercado laboral, pero teniendo especial cuidado en no perder su identidad y en no abandonar los temas prioritarios relacionados con las necesidades de la sociedad a largo plazo.

Por su parte, la (CRES, 2008) hace hincapié en los compromisos que deben adquirir las naciones latinoamericanas en el desarrollo de alternativas e innovaciones en las propuestas educativas, en la producción y en la transferencia de conocimientos y aprendizajes, de igual forma en promover la consolidación de alianzas estratégicas entre gobiernos y sector productivo. Con el objetivo de disponer de un escenario que permita conformar políticas que respalden el compromiso social de la Educación Superior, su calidad y pertinencia, y la autonomía de las instituciones. Cuyas políticas apunten a una educación superior con cobertura equitativa y el logro de metas que permitan el desarrollo sostenible, por medio de un mejor escenario regional.

En los principios para la formulación de políticas del (MEN, 2010 - 2014), destaca que la relevancia y la pertinencia están asociadas al tema de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), lo que obliga a las instituciones de educación superior a diseñar, planear e implementar sus funciones dentro de un contexto social. Para ello, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, al ofrecer programas de posgrado, se siente comprometido no solo con la formación técnica, sino que esta se ve complementada con la formación del talento humano idóneo, competente y ético, requerido para enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento y de una economía cada vez más agresiva y globalizada, pero a su vez, necesitada del factor humanismo y de un arraigado compromiso con el medio ambiente.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

4.2 ÁREAS DE FORMACIÓN

Área de Investigación

Está formada por asignaturas que aportan al estudiante conocimientos y metodología para la investigación empresarial. Está formada por las siguientes asignaturas y sus respectivos créditos:

Cuadro 1. Asignaturas y créditos del área investigativa

Investigación	
Asignaturas	Créditos
Seminario	2
Estadística	2
Investigación de Operaciones	2
Total Asignaturas	3
Total Créditos	6
Porcentaje de Créditos Del Área	20%


Fuente: Elaboración propia

Área Gerencia y Estrategia

Esta área está formada por asignaturas de carácter administrativo y estratégico con el objetivo de desarrollar habilidades para la toma de decisiones en procesos logísticos y de abastecimiento. Comprende las siguientes asignaturas con sus respectivos créditos:

Cuadro 2. Asignaturas y créditos del área estratégica

Gerencia y Estrategia	
Asignaturas	Créditos
Planeación de la Demanda	3
Planeación Estratégica Logística	3

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Total Asignaturas	2
Total Créditos	6
Porcentaje de Créditos del Área	20%

Fuente: Elaboración propia

Área de Libre Configuración

Está formada por asignaturas de libre escogencia que permita al Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento profundizar en temas concernientes a los procesos y actividades logísticas, así como en la productividad y la calidad de la cadena. Comprende las siguientes asignaturas con sus respectivos créditos:


Cuadro 3. Asignaturas y créditos del área de libre configuración

Libre Configuración	
Asignaturas	Créditos
Electiva I	2
Electiva II	2
Total Asignaturas	2
Total Créditos	4
Porcentaje de Créditos del Área	13%

Fuente: Elaboración propia

Área Logística y Gestión de Cadenas de abastecimiento

El área logística está conformada por asignaturas propias de la logística y el abastecimiento, necesarias para el quehacer del Especialista. Las asignaturas que componen el área con sus respectivos créditos, son:

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Cuadro 4. Asignaturas y créditos del área logística Gestión de Cadenas de abastecimiento

Logística y Gestión de Cadenas de abastecimiento	
Asignaturas	Créditos
Logística y SCM	2
Gestión de Compras e Inventarios	2
Almacenamiento y Gestión de Centros de Distribución	2
Gestión de Operaciones	2
Gestión de la Distribución Física Internacional	2
Logística de la Producción	2
Gestión de la productividad	2
Total Asignaturas	7
Total Créditos	14
Porcentaje Del Área	47%

Fuente: Elaboración propia

Distribución de las asignaturas según las áreas


Cuadro 5. Distribución de créditos por áreas

Área	Asignaturas	Créditos	Porcentaje
Investigación	3	6	20
Libre Configuración	2	4	13
Gerencia y Estrategia	2	6	20
Logística Gestión de Cadenas de abastecimiento	7	14	47
Total	14	30	100

Fuente: Elaboración propia

4.2.1 MODALIDADES U OPCIONES DE GRADO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El título otorgado será Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento. Este programa se acoge en su denominación académica y titulación a lo establecido por la ley 30 de 1992, en particular a lo estipulado en el capítulo III, artículos 7, 8, 10, 12 y 14, en los que se definen los campos de acción de la educación superior y los programas de posgrado.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

En consecuencia, con la ley, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid otorga el título de Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento, a quienes aprueben el plan de formación y cumplan con los requisitos vigentes del reglamento de Posgrados de la Institución.

Como requisitos de grado se tiene:

- Cumplir la competencia en segunda lengua, según normatividad vigente para programas de posgrados de la Institución. Para obtener el título de Especialista en Logística y Gestión de Cadenas de Abastecimiento, el estudiante debe acreditar lo correspondiente a tres niveles de lengua extranjera, que la institución dicta y le da una competencia lecto - escritora de un segundo idioma, el estudiante podrá acreditarlo de cursos por fuera de la institución si así lo desea o presentando el examen correspondiente.
- Cursar un seminario de actualización de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Posgrados de la Institución. Se ofrecen los fundamentos metodológicos de la investigación, con el fin de facilitar al estudiante realizar un trabajo de grado, el cual puede ser, entre otros: *la realización de una consultoría* que resuelva un problema de su organización, *la elaboración de un proyecto emprendedor*, *la participación en un grupo de investigación* y las demás que reglamente el Comité Central de Posgrados.
- También puede realizar un seminario de grado en actualización y/o profundización (Diplomado), el cual estará diseñado por el Comité de Currículo de la Especialización con temáticas específicas y pertinentes al respectivo programa y se ceñirá a los lineamientos de la Vicerrectoría de Extensión.

Se señala la importancia de que el currículo sea lo suficientemente flexible para que, además de contribuir a la formación integral de los estudiantes se adapte a las necesidades y vocaciones individuales y facilite una actualización permanente de contenidos y estrategias pedagógicas y la aproximación a nuevas orientaciones en los temas del Programa. Lo anteriormente mencionado corresponde de manera convergente a las políticas de flexibilización de los programas de Ingeniería de productividad y calidad y Tecnología en Gestión Logística Integral de la Facultad de Administración.

Concretamente, la flexibilidad académica para el programa de Especialización en Logística y Gestión de cadena de abastecimiento se enfoca en:

1. En la **Facultad de Administración** cuenta en sus programas de Especialización en Gerencia Integral, Gerencia financiera y Finanzas públicas, donde se podrán compartir recursos y el estudiante tendrá la posibilidad de cursar asignaturas de estos posgrados. Esto permite movilidad interna entre los diferentes programas que ofrece la Facultad.
2. **Asignaturas electivas:** Se dispondrán asignaturas ofrecidas de los programas de otras especializaciones de la Facultad de la siguiente manera:


 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Tabla 3. Asignaturas electivas


Específicas	Especialización en Gerencia Integral	Especialización en Gerencia Financiera
Aseguramiento de la cadena de suministros ISO2800	Mercadeo Estratégico	Análisis Macroeconómico
Negociación	Gestión por procesos	Gerencia Estratégica
Logística Verde (Green Supply Chain)		
Diseño de Plantas	Gestión del Talento Humano	Valoración de Empresas
	Gestión de proyectos	
	Administración organizacional	
	Entorno económico	
	Gestión sustentable	
	Comercio Internacional	

3. De igual manera, el programa se apoyará en visitas empresariales donde podrán visualizar de manera directa los procesos logísticos de diferentes sectores. Esto se logrará a través de las cartas de intención de las empresas interesadas en participar activamente de la Especialización.

4.3 CRITERIOS DE INTERDISCIPLINARIEDAD

El programa posee un gran componente de interdisciplinariedad propuesto así:

- Se propone ofrecer asignaturas con los programas similares de acuerdo el Convenio que existe con la Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional, con el fin de promover la movilidad de estudiantes, la flexibilidad y las redes académicas.
- Plan de estudios estructurado por áreas que se complementan.
- La Logística y la gestión de cadenas de abastecimiento, incluye todos los temas relacionados con la organización: Planeación, estrategia, negociación, producción, inventarios, toma de decisiones, Finanzas, Talento Humano, canales de distribución, mercadeo, entre otros. También se incluyen asignaturas de carácter cuantitativo e ingenieril tales como Planeación de la demanda, Investigación de operaciones, gestión de operaciones y estadística. Se poseen asignaturas electivas de la Especialización

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

en Gerencia Integral tales como Mercadeo Estratégico, Gerencia de procesos, Gestión del Talento Humano, Gestión de proyectos y Comercio Internacional.

- De igual manera, es importante resaltar el estudio de casos propuestos dentro de la estructura curricular como herramienta didáctica para el aprendizaje que fomenta la participación activa del estudiante desarrollando un perfil crítico, analítico, argumentativo, en pro de la toma de decisiones logísticas de carácter estratégico para la empresa.

5. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL


El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid ha definido el Eje Estratégico Investigación y Desarrollo Tecnológico, como un eje transversal de su Plan de Desarrollo Institucional.

La definición de un Sistema de Ciencia y Tecnología, en el Marco del Sistema de Ciencia y Tecnología Nacional, facilita la vinculación de estudiantes y docentes Investigadores, en los diferentes programas y áreas de conocimiento, definidos como prioritarios, para el desarrollo del país.

El Sistema Ciencia y Tecnología de la institución, tiene implementadas diferentes estrategias, las cuales son aplicables a los estudiantes de pregrado y posgrado. Entre las diferentes estrategias se tienen las siguientes:

- Formación permanente de alta calidad científica, en campos de interés disciplinario y/o académico.
- Dotación de infraestructura.
- Financiación y cofinanciación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, basados en criterios de calidad y pertinencia.
- Creación de un ambiente óptimo, para el desarrollo de la investigación, mediante estímulos y generación de espacios para el debate científico e intelectual.
- Convocatorias internas para estudiantes recién egresados.
- Financiación de trabajos de monografía, siempre y cuando las temáticas, se encuentren relacionadas con las líneas de investigación.
- Participación activa en diferentes proyectos y actividades de los grupos y semilleros de investigación.
- Participación y apoyo en eventos académicos, relacionados con la investigación y divulgación de conocimiento.
- Capacitaciones en áreas temáticas, relacionadas con los proyectos.
- Participación en redes de investigación y conocimiento interinstitucional.
- Establecimiento de alianzas estratégicas nacionales e internacionales.

5.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

La dirección de investigación y posgrados emprendió en el año 2012, la tarea de definir la estrategia en materia de líneas de investigación, fruto de esta actividad se creó el Manual de líneas de investigación como respuesta a la necesidad de gestionar la investigación en la institución.

El modelo de líneas de investigación acoge los lineamientos del modelo del centro internacional de estudios avanzados SYPAL, caracterizado por la identificación de líneas matrices, desplegadas en tópicos de investigación, que alimentan las líneas potenciales; y éstas a su vez se despliegan en líneas virtuales (preguntas de investigación), que se convierten en líneas operativas a través de la formulación y ejecución de los proyectos de investigación.

Es necesario anotar que las líneas de investigación tienen el rasgo de ser institucionales y a ellas confluyen diferentes facultades y programas del Politécnico. Para el programa de Ingeniería de Productividad y Calidad en particular, hay injerencia directa en la línea matriz de gestión y en la línea matriz de ambiente y sostenibilidad.

La línea matriz de Gestión es una de las más interdisciplinarias, en ella intervienen todos los programas de la Facultad de Administración; además, el trabajo de investigación interdisciplinario puede hacerse conjuntamente no sólo con los programas de la Facultad de Administración sino también con otras facultades que tienen proyectos de investigación registrados en la línea matriz de gestión como: la facultad de Ciencias Agrarias, y la Facultad de Educación Física Recreación y Deporte.


5.1.1 LÍNEA MATRIZ EN GESTIÓN

Genera conocimiento que promueva el desarrollo, mejoramiento continuo y las transformaciones económicas sociales y políticas de los recursos productivos: el talento humano o capital intelectual, social y relacional, la tecnología y las organizaciones y sus procesos.

Las líneas potenciales de la línea matriz en gestión son las siguientes: Gestión educativa, Gestión del conocimiento, Gestión tecnológica, Gestión de las organizaciones y Gestión de procesos.

En la Tabla se pueden observar los tópicos de investigación definidos en la línea potencial “Gestión de Procesos”, línea de mayor impronta para el programa

Tabla 4. Líneas potenciales y tópicos de investigación

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Línea potencial	Tópico
Gestión de procesos	Gestión del talento humano en las organizaciones
	Gestión de la producción
	Gerencia de la productividad
	Sistemas de gestión de calidad
	Gestión de inocuidad alimentaria
	Gestión logística
	Gestión de puertos

5.1.2 LÍNEA MATRIZ EN AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

Esta línea matriz constituye un proceso de indagación permanente que abarca el estudio de los componentes ambientales en sus diferentes relaciones a partir de una reflexión crítica y analítica, que permita atender las necesidades del ambiente en la solución de sus problemáticas de una forma interdisciplinar y multidisciplinar, con el compromiso de diversas ciencias y áreas del conocimiento.


La línea matriz en ambiente y sostenibilidad tiene como líneas potenciales, las líneas en biocombustibles, gestión ambiental, análisis de ciclo de vida y producción más limpia.

5.2 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN


Se presenta el listado de los semilleros de investigación adscritos al Grupo de Investigación en Productividad y Calidad -COINDE-:

Tablas 10. Semilleros de Investigación que apoyan al Programa


NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACION AL QUE PERTENECE EL SEMILLERO	COORDINADOR (A)	OBJETIVO DEL SEMILLERO

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

LICANS Semillero de Investigación en Calidad (Medellin)	COINDE (Grupo de Investigación en Productividad y Calidad)	Yudi Amparo Marín Álvarez yamarin@elpoli.edu.co, ext. 316	El semillero de Investigación en calidad, materializa las estrategias que en cuanto a la investigación en calidad, realizan los estudiantes; éstos pueden pertenecer a los programas de Ingeniería de Productividad y calidad, Tecnología Industrial y Tecnología en Logística. Sus temáticas son: Sistemas Integrados de Gestión, gestión ambiental, auditoría interna de gestión y gestión de la calidad.
Semillero de investigación "Aventura turística" (Medellin)		Tatiana Andrea Muñoz Vélez tatianamunoz@elpoli.edu.co	El semillero de investigación "Aventura turística" es un espacio de encuentro y reflexión frente a las temáticas que aborda el sector turístico tanto para empresas como destinos. Principalmente convoca estudiantes del programa Tecnológico Gestión de empresas y destinos turísticos
SILOGIC (Semillero de Investigación en Logística) (Medellin)		Isabel Cristina Arango Palacio isabelarango@elpoli.edu.co, ext. 223	El semillero creado para consolidar la cultura investigativa en Logística desde la Facultad Administración, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, para fortalecer las competencias adquiridas por los estudiantes, analizar la realidad logística empresarial y proponer soluciones para la comunidad.
Semillero SILOGIC (Medellin)		Jorge Alberto Gonzalez Cardenas jorgegonzalez@elpoli.edu.co	La infraestructura portuaria de Urabá tienen un enfoque particular en atender las necesidades del sector bananero, que sin duda alguna es el motor de la economía de la región; su funcionamiento es sencillo, y se hace por medio de transferencia, buque, barcaza y embarcadero que cuenta con dos instalaciones, una en zungo y la otra en nueva colonia, en Turbo. De acuerdo a Hidroestudios S.A., ambas instalaciones tienen problemas potenciales desde el punto de vista de navegación, además su capacidad de transporte y carga son aún muy pequeña para sumar a la producción bananera el resto de la producción antioqueña, que puede alcanzar aproximadamente 1.7 millones de toneladas anuales (Arbeláez Rivera, Builes Rivera & Montoya, 2015).

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

DHO (Semillero de Investigación, Desarrollo Humano y Organizacional) (Medellin)		Víctor Manuel Caicedo Valencia vmcaicedo@elpoli.edu.co, ext. 470	Semillero de investigación dedicado a la formación de estudiantes en las áreas del Desarrollo Humano y Desarrollo Organizacional
Semillero de Investigación DELSER (Medellin)		Marta Lucía Cardona Ochoa martacardona@elpoli.edu.co	El semillero de investigación DELSER se conforma con la intención de generar un espacio en donde los estudiantes del programa de Gestión Industrial desarrollan competencias de Investigación formativa que los lleva a generar una interacción con las empresas de la región que promueve mejoras en procesos, en productividad, calidad y permite al estudiante generar ideas en pro de generar cambios y desarrollo para la región.
IFCA (Semillero de Investigación, Formación y Capacitación en temas aeroportuarios y conexos) (Medellin)		Luz Gladys Tamayo Jaramillo luztamayo@elpoli.edu.co	Fomentar la cultura investigativa, a través de espacios dinámicos que permitan la formación y capacitación de los miembros del semillero en temas relacionados con la investigación, el liderazgo, el trabajo en equipo y otros, necesarios para aportar al desarrollo del sector Aeroportuario. Propiciar espacios que brinden la posibilidad de compartir experiencias investigativas con otros grupos y redes de conocimiento.
Semillero Gobierno Público y ambiente (Medellin)	AGPA (Grupo de Investigación en Administración, Gobierno Público y Ambiente)	Justo Pastor Jaramillo Jaramillo pjaramillo@elpoli.edu.co, ext. 247	
Cultura Ambiental (Medellin)		Edilgardo Loaiza Betancur eloaiza@elpoli.edu.co, ext. 506	
Semillero de Investigación en Gestión y Administración Financiera y Económica		Luis Francisco Ramírez Díaz luisramirez@elpoli.edu.co, ext. 475	Es un grupo colegiado que tiene como objetivo, fortalecer en los estudiantes de la institución sus niveles de conocimiento en los campos financieros.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

SIGAFE (Medellin)			
Semillero QIRAK (Medellin)	LIKAPAAY (Grupo de Investigación en Organización, Ambiente y Sociedad)	Luz Amira Rocha Valencia larocha@elpoli.edu.co, ext. 470	Qirak es un espacio académico creado por la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid para que los estudiantes se inicien en el camino de la investigación de su disciplina y se fortalezcan como ciudadanos y personas.

Fuente: Facultad de Administración, 2019

5.3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El programa desarrolla su actividad investigativa soportado en las actividades del grupo de investigación COINDE, grupo reconocido por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia en categoría B según convocatoria de clasificación de COLCIENCIAS

5.4 PROYECTOS CON PROYECCIÓN SOCIAL


El programa de Especialización en Logística y Gestión de cadenas de abastecimiento desarrollaría proyectos y actividades que impacten directamente la productividad de las cadenas de suministro de las organizaciones, vinculando de manera directa al sector productivo del área metropolitana del Valle de Aburrá y los municipios cercanos mediante las siguientes estrategias:

Desarrollo de trabajos prácticos de las asignaturas en las empresas

El desarrollo de trabajos prácticos aplicados a las asignaturas del área específica en Logística de manera que se refuerce y fortalezca la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes, mientras se da una solución a un problema real de la empresa. Estos trabajos de aplicación se socializarán. Así mismo, se vinculará al programa en la participación en concursos como Interacpedia¹ y Flexim a través del semillero de Investigación de Logística

Proyectos de investigación

¹ Interacpedia es una plataforma digital, colaborativa y metodológica que conecta universidades, organizaciones, estudiantes, gobierno y sociedad en general, donde se convierten los problemas empresariales en retos universitarios; permitiendo que lo generado en la academia tenga un efecto en la empresa y en la sociedad.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Formulación y ejecución de proyectos de investigación de convocatorias internas y externas; en donde según términos de referencias de éstas, se requiere la vinculación con el sector productivo.

El programa, se vincula con la comunidad desde las siguientes perspectivas:

Estructura del programa de especialización: La estructura académica del programa permite la formación de profesionales de posgrado, que desempeñen actividades y cargos demandados por las empresas considerando sus retos y necesidades. De esta manera, se busca facilitar la vinculación laboral de los estudiantes, y generar calidad de vida basado en empleo con salario digno y adecuadas condiciones laborales. En el estudio de mercado se justifica este planteamiento.

Mejoramiento de procesos logísticos que impactan las comunidades: La formación de especialistas en logística y gestión de cadena de abastecimiento que contribuyan el aumento de la productividad y competitividad de las empresas y sectores empresarial impacta en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Esto se plantea porque el incremento de la efectividad de los sistemas logísticos contribuye al abastecimiento de producto y servicios, reducción de precios y mejoramiento de los sistemas productivos que generan empleo y competitividad de las regiones.


Generación de la cultura de la productividad desde la perspectiva logística y cadenas de abastecimiento. Desarrollo de espacios de socialización con comunidades que permitan la transferencia de prácticas logísticas y cadenas de abastecimiento desarrollando dos enfoques comunidades y MiPYMES (Micro, pequeñas y medianas empresas) sociales. De esta manera, se busca un impacto en la comunidad desde el programa en formulación.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Se consideran las siguientes actividades al servicio de las comunidades desde el programa de especialización en logística y cadenas de abastecimiento:

- Charlas de socialización y sensibilización a las comunidades desarrollada por los estudiantes de la especialización
- Charlas de socialización MiPYMES
- Programa de fortalecimiento de logística y estructuración de cadena de suministro a las MiPYMES a través de trabajos aplicados de las asignaturas de la especialización o trabajo final.

Las charlas y el programa de fortalecimiento, se estructura como un plan liderado por la dirección del programa de la especialización y la decanatura de la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

5.5 ARTICULACIÓN CON EL EGRESADO

Ver Link:

http://www.politecnicojic.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=68

En el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, existe la Oficina de Graduados, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, a partir del Acuerdo 06 del 11 de marzo de 2002. Se entiende como graduado la persona que ha culminado en su totalidad, el programa académico en el que se matriculó.

6. APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO

6.1 DOCENTES

Tabla 5. Profesores vinculados que apoyarían el Programa (Formación y Experiencia)

Nombre del profesor	Nivel de formación / área de conocimiento / Año ⁽¹⁾	Categorías según escalafón institucional ⁽²⁾	Tipo de vinculación a la Institución (TC – MT – OC – HC) ⁽³⁾	Tipo de contrato ⁽⁴⁾	Años de experiencia			Nivel de actividad (A – M – B) ⁽⁵⁾		
					Profesional	Docencia	En la Institución	Asociación S ⁽⁶⁾	Desarrollo profesional ⁽⁷⁾	Consultoría
BOTERO AGUDELO JAIME LEON	Maestría / Administración / 2014	Asociado	TC	TI	14	16	14	A	M	B
CAICEDO VALENCIA VICTHOR MANUEL	Maestría / Administración / 2006	Asociado	TC	TI	16	17	9	B	A	M
DELGADO ALVAREZ CARLOS ARTURO	PhD / Matemáticas / 2012	Asociado	TC	TI	3,5	9	3	M	B	B
FERNANDEZ HENAO SERGIO AUGUSTO	Maestría / Matemáticas / 2007	Asociado	TC	TI	4	12	5	M	B	B
FLOREZ RAMIREZ NELSON	Maestría / Educación / 2015	Asociado	TC	TI	30	27	26	M	B	M




POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP

Código: FAU06

Versión: 01

Nombre del profesor	Nivel de formación / área de conocimiento / Año ⁽¹⁾	Categorías según escalafón institucional ⁽²⁾	Tipo de vinculación a la Institución (TC – MT – OC – HC) ⁽³⁾	Tipo de contrato ⁽⁴⁾	Años de experiencia			Nivel de actividad (A – M – B) ⁽⁵⁾		
					Profesional	Docencia	En Institución Asociación S ⁽⁶⁾	Desarrollo profesional ⁽⁷⁾	Consultoría	
GOMEZ MONTOYA RODRIGO ANDRES	PhD / Matemáticas / 2012	Asociad o	TC	TI	10	9	7	A	M	A
LOPEZ CORREA FRANCISCO	Maestría / Educación / 2014	Asociad o	TC	TI	24	28	28	M	M	A
MARIN ALVAREZ YUDI AMPARO	Maestría / Administración / 2014	Asociad o	TC	TI	16	16	10	M	M	A
QUESADA CASTRO MARIA DEL ROCIO	Maestría / Ingeniería / 2015	Asociad o	TC	TI		19	9	M	B	A
ZULUAGA MAZO ABDUL	Maestría / Administración / 2010	Asociad o	TC	TI	10	10	13	B	M	A
ALVAREZ PANIAGUA JHON JAIRO	Maestría/ Ingeniería/ 2013	N/A	OC	TF	3	15	13	M	M	B
ARANGO PALACIO ISABEL CRISTINA	Maestría/ Administración/ 2015	N/A	OC	TF	16	11	10	B	M	M
MONSALVE LOZANO BERNARDO	Maestría / Ingeniería / 2014	N/A	OC	TF	2	21	15	B	M	M
MONTOYA PELAEZ MAURICIO	Maestría / Ingeniería / 2012	N/A	OC	TF	7	8	2	M	A	B
MONTOYA QUINTERO JAIME ALBERTO	Maestría / ciencias sociales / 2012	N/A	OC	TF	12	7	1.5	M	A	M

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

Nombre del profesor	Nivel de formación / área de conocimiento / Año ⁽¹⁾	Categorías según escalafón institucional ⁽²⁾	Tipo de vinculación a la Institución (TC – MT – OC – HC) ⁽³⁾	Tipo de contrato ⁽⁴⁾	Años de experiencia			Nivel de actividad (A – M – B) ⁽⁵⁾		
					Profesional	Docencia	En la Institución	Asociación S ⁽⁶⁾	Desarrollo profesional ⁽⁷⁾	Consultoría
OSORIO MONTOYA CARLOS JULIO	Maestría / Ingeniería / 2013	N/A	OC	TF	32	9	2	B	M	M
PEREIRA ALVAREZ GUILLERMO	Maestría / Educación / 2014	N/A	OC	TF	20	15	15	B	M	M


6.2 RECURSOS FÍSICOS

6.2.1 LABORATORIO TIC PARA LOGÍSTICA

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid como Institución de Educación Superior, debe garantizar el cumplimiento de las condiciones de calidad, desde las básicas contenidas en el Decreto 1075 de 2015, hasta los altos estándares planteados en los Lineamientos para Acreditación de Programas Académicos emitidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), con el fin de ofrecer sus programas en las condiciones que la comunidad espera.

El Politécnico, comprometido con el ejercicio del mejoramiento constante y consciente de que la ruta hacia la excelencia está representada en la Autoevaluación, evalúa sus programas académicos tomando como punto de referencia los Lineamientos de Alta Calidad para programas de pregrado, esto permitiendo tener una amplia mirada de las fortalezas académicas y administrativas con que se cuenta e identificar los aspectos a mejorar. En ese recorrido constante se han podido establecer aquellos puntos neurálgicos que exigen una mayor atención y que están directamente relacionados con el fortalecimiento de las condiciones iniciales para preparar el camino hacia la alta calidad de nuestros programas. En la Institución, los programas académicos de alta calidad vienen ejecutando planes de mejoramiento derivados de procesos de autoevaluación, con miras al fortalecimiento de las condiciones calidad.

En esta misma ruta, los lineamientos básicos del decreto 1075 de 2015 y los lineamientos para la acreditación de alta calidad de los programas coinciden en la necesidad de tener espacios adecuados para la enseñanza, el aprendizaje y el bienestar universitario; por lo tanto, es necesario asegurar las condiciones académicas tanto de los estudiantes como

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01


de los docentes y que redunden en el logro de las competencias de los educandos beneficiados que suman actualmente 240 estudiantes de las asignaturas Logística de Aproveccionamiento, Logística de Distribución, TOC y Logística Integral.

Actualmente la Facultad de Administración tiene un total de 4.068 estudiantes matriculados en el semestre 2017-2 y específicamente los programas de Gestión Logística Integral y Tecnología en Logística hay 252 estudiantes matriculados. Para estos estudiantes específicamente de los programas de logística y para el resto de estudiantes interesados en el tema la Institución no cuenta con un software especializado que proporcione al estudiante un espacio para reforzar y practicar el conocimiento teórico de su proceso educativo.

Esto aunado a la necesidad de pensar que es necesario contar con un proyecto de laboratorio logístico completo, que ha sido requerimiento de la visita del CNA para el programa de Ingeniería de Productividad y Calidad, como también es parte fundamental del programa de Tecnología en Logística, proyecto que incluya el diseño y desarrollo de un laboratorio que simule los procesos en sistemas de información logístico, que trabaje en tiempo real y que maneje tanto software como tecnología de punta en cuanto a: Bases de Datos, Programación Orientada a Objetos, Integración Vía Web Services, Códigos de Barra, App Móvil, BI, cubrimiento de todo el proceso de compras, ventas, gestión de inventarios, logística de almacenamiento, proceso POS, etc, que apoyen a los estudiantes en los diferentes temas teóricos vistos en el currículo dentro del área profesional en las asignaturas de Fundamentos de Logística Integral, Logística de transporte y Distribución I y II, Empaque y Embalaje, Sistemas de Información Logísticos, Almacenamiento y Gestión de Inventarios, Supply Chain Management y Logística Inversa. Adicionalmente, permite soportar programas de posgrado como la especialización en Logística Integral, que permite el modelamiento de estrategias y realizar su simulación para soportar decisiones de gestión y mejoramiento de sistemas y procesos logísticos en la cadena de suministro.

Pero concedores de los recursos que se requieren para ello debemos comenzar por lo más básico del proyecto y es la adquisición de un software con relación a la gestión de almacenes conocido como WMS. Ya contando con este software podemos iniciar el proceso de enseñanza aprendizaje básico que debe tener en su conocimiento cualquier profesional que tenga en sus currículos la logística, especialmente en Sistemas de Información Logísticos, Almacenamiento y Gestión de Inventarios, Supply Chain Management y Logística Inversa.

Este tipo de programa WMS le permite a los estudiantes aprender el cómo hacer la gestión de tareas, como: El seguimiento de los niveles de inventario, la ubicación de los productos, apoyarse para buscar un ahorro de espacio eliminando stock excesivo u

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

obsoleto, disminuir el tiempo y aumentar la eficiencia en los procesos de entrada y salida de productos entre otras competencias que debe tener un graduado. Aunque este sistema WMS pueden ser aplicaciones independientes también pueden estar integrados en un sistema de Planificación de Recursos Empresariales (ERP).

CODIFICACIÓN DEL BIEN, OBRA O SERVICIO SEGÚN LAS NACIONES UNIDAS - UNSPSC

Clasificación UNSPSC


Clasificación UNSPSC	Segmento	Familia	Clase	Producto
43231506	Software de logística de planeación de requerimiento de materiales y cadena de suministros	Software	Software Logística	Software para la simulación de sistemas dinámicos para gestión de operaciones y almacenamiento

INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIO DE TIC LOGÍSTICA

El ERP y el WMS que conforman el laboratorio, se encuentran instalados en las siguientes aulas de tecnología, que se conforman con equipos de cómputo con las licencias instaladas:


Tabla 6. Aulas de tecnología que cuentan con ERP y WMS

SALA P40-608	SEDE POBLADO, MEDELLÍN		
NUMERO COMPUTADORES	19		
No	CODIGO COMPUTADOR	TIENE EL SAG	NO TIENE SAG

 POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

1	42964	X	
2	42960	X	
3	42959	X	
4	42966	X	
5	42958	X	
6	42971	X	
7	42973	X	
8	42957	X	
9	42967	X	
10	42972	X	
11	42969	X	
12	42974	X	
13	42961	X	
14	42963	X	
15	42962	X	
16	42965	X	
17	42968	X	
18	42970	X	
19	COMPUTADOR PRINCIPAL	X	

7. BIBLIOGRAFÍA

 <p>POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID</p>	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP	Código: FAU06
		Versión: 01

- Banco mundial. (2017). Banco mundial. Obtenido de Índice de desempeño logístico:
<https://datos.bancomundial.org/indicador/LP.LPI.OVRL.XQ?view=chart>
- CMES. (2009). CMES 2009. Las nuevas dinámicas de la educación superior y de la investigación para el cambio social y el desarrollo. Comunicado final. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982009000400008
- MEN. (2010-2014). Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-301989_archivo_pdf_induccionyreinduccion.pdf
- Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. (2012). Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2016 “Una nueva visión para una nueva época”. Recuperado de http://www.politecnicojic.edu.co/images/stories/novedades/destacado/plan_desarrollo.pdf