

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

“Un Poli Nuevo”

MAURICIO CARO DIAZ

Consultor Educativo y Ambiental

Puntos centrales de un programa para la Rectoría 2015-2017

Presentación

El Politécnico Colombiano “Jaime Isaza Cadavid” es una institución universitaria de carácter público, adscrita al Gobierno Departamental de Antioquia y fundada en marzo de 1964. Ofrece educación superior en los niveles técnico, tecnológico, universitario y de posgrados mediante una oferta de programas académicos en distintas áreas de la ingeniería, la administración, las ciencias agrarias, la comunicación audiovisual, el deporte y la recreación. Su oferta académica incluye cursos de educación continuada y educación no formal.

El Politécnico Colombiano ofrece también servicios para el sector empresarial y para la comunidad a través de programas y grupos especiales de asesoría e investigación.

En Latinoamérica en los últimos años el desarrollo económico actual y social ha provocado que muchas personas salgan de una situación de pobreza, uno de los factores que ha contribuido a ese éxito económico y social de la región ha sido el crecimiento y consolidación de los sistemas educativos, en especial el de la educación superior, ya que ha formado profesionales que contribuyen al

crecimiento y a la productividad de los países y suponen un elemento integrador para la construcción de una gran nación.

No obstante, se puede vislumbrar que los planes de desarrollo de la última década del Gobierno Nacional y Departamental, están centrados principalmente en la educación y el Politécnico como parte de ese eslabón y en la búsqueda de la equidad y la **paz**, debe tener claro su papel en aportar a la educación del Departamento y al Plan de Desarrollo de Antioquia, “Pensando en Grande”, trabajando de la mano de la tecnología, innovación, legalidad, la equidad y la calidad.

En este sentido, el Politécnico Jaime Isaza Cadavid debe pasar por un momento de cambio el cual lideraremos y llevaremos a cabo, a su vez, buscaremos institucionalizar una organización académica que promueva, potencie y articule las actividades científicas, académicas y artísticas que promuevan el desarrollo intelectual y humano de sus profesores y educandos; una universidad que transforme su modelo educativo y centrarlo en el estudiante, en su aprendizaje basado en un nuevo modelo académico adaptado a la nueva realidad global.

Las universidades que no cambien difícilmente van a poder ser sostenibles en el tiempo, por ello, la universidad del futuro será aquella que apueste claramente por el cambio, que introyecte la cultura ambiental, que sitúe la calidad académica y a su recurso humano como prioridad en sus estrategias e incorpore las tecnologías (TIC) de manera eficiente en los procesos de gestión, planes de estudio y desarrollo de la docencia e investigación. El Politécnico Jaime Isaza Cadavid deberá abrirse más al mundo con programas que contenga las competencias que este requiere, para fomentar el intercambio de estudiantes y docentes con miras del crecimiento científico y académico.

La elaboración de la propuesta está basada en el análisis y los resultados de investigaciones actuales sobre las tendencias de la educación superior en Colombia, análisis sistemático del Observatorio de la Universidad Colombiana, del análisis de las perspectivas de la Educación para América Latina. De igual manera, se consideraron los objetivos y líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional “Plan Politécnico Estratégico 2030”, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estratégico Sectorial (Educación) y el Plan de Desarrollo del Departamento “Antioquia Piensa en Grande” y además del sentir de la comunidad universitaria, tanto estudiantes como docentes, de los sindicatos, empleados y demás personas que creen en el cambio de la institución y del compromiso, seriedad y la transparencia con la que he desarrollado la prestación mi servicio en la función pública.

1. UN POLI CON EQUIDAD

Los ejes fundamentales estratégicos para el desarrollo en los cuales deberá estar fundamentar las propuestas para la transformación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid están basados en la Formación Tecnológica de Excelencia, el fortalecimiento del Desarrollo Científico y Tecnológico, la Interacción Politécnico Colombiano-Sociedad, el Fortalecimiento del Capital Social del Territorio y la Modernización de la Gestión Universitaria.

Para convertir nuestra institución en un eje del desarrollo debemos aplicar nuestra gestión en mecanismos que nos conlleven a la búsqueda constante de la igualdad, la equidad, con responsabilidad seriedad, y transparencia. Algunos de los puntos transformadores de mi gestión estarán encaminados a:

A. Deserción estudiantil

En Colombia se calcula que deserción estudiantil promedio está entre el 45% y 50% de los estudiantes matriculados en el primer semestre. El Politécnico Jaime Isaza Cadavid no es ajeno a este fenómeno, lo que causa alteraciones académicas, administrativas y sociales y, para ello, se fortalecerán todas las acciones que actualmente desarrolla la institución y, en este, sentido se creará un observatorio para la deserción estudiantil de manera que permita implementar unas medidas de mitigación e impacto que disminuya la deserción estudiantil, generando las estrategias necesarias que conduzcan a un solución real, con indicadores que den muestra del progreso. El observatorio será articulado con las demás universidades ancladas en el territorio, con las ONG de la región y que sean pertinentes para este ejercicio, al igual que las entidades del orden público y privado que estén relacionadas con los estudios superiores y demás organizaciones internacionales.

Fortalecer el Programa **BECA-CRÉDITO** y subsidios de sostenimiento y matrícula Fondo de Administración denominado "Subsidios de sostenimiento y matrícula para población con SISBEN 1 y 2 vulnerable y de la población susceptible de reclamar subsidios para matrícula o sostenimiento en educación superior", que promueve el ingreso y la permanencia en la educación superior, en los estudiantes con méritos académicos que no cuentan con los recursos económicos

b. Selección estudiantil

El proceso de selección de los estudiantes en el Politécnico Jaime Isaza está siendo improductivo y afecta buen desempeño de los alumnos en su formación profesional. El proceso también es inequitativo para con las regiones, circunstancias que se suman a los pobres resultados académicos. Por ello, se propone desarrollar un nuevo mecanismo de selección de los estudiantes, que sea incluyente y más equitativo, trabajo que se desarrollará en articulación con los municipios y la gobernación de Antioquia.

c. Incluyente

Perspectiva de género: se trabajará en el continuo procesos de incorporación de la mujer en las dediciones y manejos de la rectoría al igual que en los demás estamentos instituciones, de igual manera eliminaremos las barreras que establecen la discriminación, a través de políticas serias en reconocimiento de la población más vulnerable, comunidades étnicas y con personas con discapacidad motoras y sensoriales.

e. Empleo con garantías

Atención a condiciones labores justas y legales de todos los estamentos de la institución, tanto para empleados como los contratistas en especial la docencia de alto nivel, tanto en docencia de tiempo completo como docencia de cátedra, el cual será igualmente dignificada con políticas claras tanto en la selección de docentes con la transparencia y equidad que las comunidad tanto reclama, docentes con la cualidades pedagógicas, académicas y eficientes que la institución necesita.

Esto también es relacionado con el apoyo digno y legal a los pensionados de la institución al igual que aquellos que están en dificultades económicas tengan en el Politécnico un apoyo justo y legal de la institución para cual trabajaron por mucho tiempo.

2. SOTENIBILIDAD ADMINISTRATIVA Y AMBIENTAL

A. Sostenibilidad Financiera

La sostenibilidad financiera para Politécnico requiere la mayor atención en nuestra propuesta y está basada en tres nodos críticos: el primero es la racionalización de gastos (**austeridad**) y control estricto en el comportamiento de

los ingresos y egresos, así como de la búsqueda urgente de nuevas fuentes de recursos que ayuden a financiar los proyectos de inversión del plan de desarrollo institucional y la transparencia en la gestión de los recursos públicos.

La sostenibilidad financiera institucional se mantendrá en la gestión eficiente y oportuna de los recursos y en la generación de ingresos propios.

- El uso transparente de los recursos con responsabilidad y eficiencia es pilar fundamental para la sostenibilidad financiera de la institución.
- La gestión administrativa y rectoral buscará de manera eficiente la mejor salida financiera a la crisis institucional de la mano la Gobernación y la Honorable Asamblea Departamental y el Ministerio de Educación, para que los aportes a la institución sean los más dignos y justos, y por otro lado en la consecución de los recursos en otras esferas nacionales e internacionales
- Los recursos tendrán especial destinación, como prioridad la investigación, desarrollo y transferencia tecnológica, innovación y oferta educativa basada en una proyección tecnológica.
- Se impondrá un plan de Gestión Ambiental institucional que además de jugarle a una apuesta de sostenibilidad y a la conservación también lo beneficios económicos como en la reducción en el pago de en la tasa de aseo, en el consumo de agua y energía, mediante la aplicación de tecnologías limpias que permitan convertir la institución en una universidad ecológica.
- La comunicación veraz, oportuna y suficiente de los resultados de los procesos a través de los canales oficialmente establecidos, será fundamental para el manejo de la interacción informativa de la institución con los organismos de control. La comunicación con los Órganos de Control

deberá estar enmarcada en los principios de oportunidad, transparencia, independencia y eficiencia

B Modernización administrativa

- Se impulsará un proceso de modernización Académico – Administrativa que adapte la organización a la visión estratégica de la Institución en base los lineamientos del Plan de Desarrollo y del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Se propondrá por la modernización el funcionamiento interno del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, para facilitar la interrelación entre la y Institucion Universitaria y la sociedad, mediante su reorganización, fortalecimiento institucional, simplificación de procesos, sistematización y uso de las tecnologías y adecuada provisión de recursos.
- Se deberá desarrollar proyectos de mejoramiento continuo a la Infra estructura física y la modernización de los escenarios deportivos con miras de su sostenibilidad y obedezca a las necesidades de la comunidad Politécnica.

C Institución Universitaria Articulada

Se establecerán las condiciones propicias de calidad para generar las articulaciones que deben existir entre la investigación y los procesos formativos, a través de proyectos de investigación que deben responder a las prioridades académicas y de desarrollo institucional con especial énfasis en la atención a necesidades y exigencias del desarrollo regional y local para la búsqueda de soluciones a problemas relevantes de la industria, del sector productivo y de servicios.

- Se propiciará la realización de eventos académicos, científicos y culturales que impulsen, fortalezcan e incentiven la investigación y el intercambio de

experiencias y articulados a sedes desacralizadas y demás instituciones de la región, al igual que la búsqueda constante de incluir en los currículos actividades de formación en investigación que propicien la actitud crítica y creativa en los estudiantes, fortaleciendo sustancialmente los semilleros de investigación, La formación investigativa.

- Como mecanismo de transformación social y de fortalecimiento La institucional con la innovación, la tecnología se reconocerá el trabajo de investigadores dedicados completamente a la labor científica y de investigadores dedicados parcialmente a la investigación y a la docencia, garantizando los recursos necesarios para esta actividad propia de la generación de conocimiento.
- Se fortalecerá la articulación entre Universidad- Empresa- Estado buscando los mecanismos necesarios para ejecutar proyectos de investigación, el trabajo conjunto entre la comunidad académica, científica y el sector productivo y desarrollo tecnológico que generen impactos tales que contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional.
- Se estimulará la creación de empresas a través de proyectos de sustentabilidad ambiental y en el tiempo.
- Se propone crear un CROWDFUNDING con empresas regionales y nacionales de tal forma que se estimule la estructuración de empresas y negocios con gran impacto ambiental y que genere amplia oferta laboral
- Realizar los diagnósticos pertinentes al sistema de autoevaluación y acreditación de nuestros programas en pregrado postgrados para la búsqueda permanente de la excelencia académica y la acreditación institucional, que nos lleve a la consolidación de una política institucional en este aspecto.
- Políticas para el fortalecimiento de las prácticas empresariales y pasantías, al igual que el trabajo fuerte de los intercambios internacionales.

- Se deberá establecer, conjunto con el cuerpo docente, la política de desarrollo de Posgrados, (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) con el fin de articular el desarrollo de estos con la investigación, con los pregrados y con los procesos de autoevaluación y acreditación,
- Defenderemos la autonomía universitaria y la libertad de cátedra que traiga el respeto por las ideas y las opiniones en un amplio escenario de concertación y diálogo en cada uno de los estamentos.
- Un mundo globalizado y articulado deberá generar profesionales con competencias que les permitan introyectarse al mundo, en este sentido el fortalecimiento de la escuela de idiomas del Poli, deberá contribuir para construir alianzas estratégicas internacionales que faciliten cada día más a estudiantes y docentes desarrollar intercambios académicos.
- Según la Visión y Misión Institucional y la clasificación que los estudios realizados para la educación superior para América Latina y del Caribe, nuestra Institución está orientada a convertirse en una universidad de Educación Superior de Docencia con Investigación, cuyas características son: asignar una alta importancia a la investigación y a su papel en la generación de conocimiento, pero considera que debe concentrar más recursos en lograr una docencia de alta calidad, apoyada evidentemente en una investigación y extensión de calidad, de inversión en investigación, número de investigadores y publicaciones científicas.
- Se plantearán en el plano de la discusión institucional el asunto de la flexibilidad en los currículos que lleven a la formulación de las políticas académicas dentro de la Institución, para el rediseño de algunos currículos y la búsqueda de flexibilidad que generen modelos que se adapten a las realidades regionales.
- Con la infraestructura que hoy cuenta el Poli, con relación al Centro de Formación Tecnológica, la Innovación, el Emprendimiento, deberá ser un

referente de ciudad donde las empresas, instituciones públicas y privadas desarrollemos convenios que permitan generar conocimiento con miras del progreso regional y nacional.

- Con la aprobación del nuevo POT de la ciudad de Medellín y su proyección a doce años, permitirá que la ciudad crezca de forma compacta y articulada lo que pone al Politécnico en un escenario excepcional en cuanto a movilidad, articulación, homogeneidad y medio ambiente. En este sentido debemos preparar una institución que se articule a estos propósitos de manera que sea una fortaleza en la ciudad que queremos para el futuro.
- Se fortalecerá y facilitará la participación de grupos de investigación existentes en los procesos ambientales que lleven a la implementación del Plan de Gestión Ambiental Institucional, y la incorporación de los PRAU (Proyectos Ambientales Universitarios) contenidos en la Política de Educación Ambiental Nacional y a los semilleros de investigación en la problemática ambiental. Se promoverá en algunas facultades la oferta educativa de especializaciones en estas áreas propias de cada Institución.

E. Regionalización y Universidad Digital

La educación como motor de la transformación y en el marco del desarrollo plan institucional, la regionalización como política y mandato misional con herramientas como la virtualidad y en las Tecnologías de la Información y la Comunicación será de principal interés en nuestra institución.

- Las IES agrupadas en torno del proyecto de la Universidad Digital son las privadas Universidad Pontificia Bolivariana, la de Medellín y la Fundación Universitaria María Cano, así como las públicas departamentales Universidad de Antioquia, el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, y el Tecnológico de Antioquia, en torno a este ampliará la cobertura educativa,

la economía familiar, y se responderá a las necesidades de los 125 Municipios de Antioquia.

- Desarrollar las evaluaciones pertinentes de la demanda académica en Departamento articulando las acciones con el sector Municipio.
- Proveer de nuevas tecnologías para mejorar la eficiencia tanto económica como académica en la oferta institucional.
- Fortalecer notablemente en las subregiones del departamento la presencia institucional, ampliando la cobertura y programas a ofrecer según las competencias y necesidades propias de cada sub región.
- En el periodo rectoral que falta se deben buscar las estrategias Político Administrativas con el gobierno regional de manera que la cobertura en las regiones aumenten articulando la infraestructura instalada en el Departamento (parque Educativos)

F. Universidad del Postconflicto

El cambio fundamental que debe desempeñar la educación superior en la era posconflicto esta principalmente en la defensa y promoción de los derechos humanos fundamentales en el respeto a la diversidad y en la participación ciudadana, abrir los espacios para la participación de todos los pensamientos y manifestaciones sociales en la educación superior. Este escenario requiere de cambios actitudinales de los estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo en este sentido se dará toda la importancia de las directrices que el gobierno nacional establezca para las universidades públicas y su papel en la **PAZ** del país.

3. TRASPARENCIA

Cumpliendo con su principio de transparencia política y administrativa, en la rectoría del Politécnico Jaime Isaza Cadavid pondremos en marcha un nuevo

modelo contractual que garantizará el buen manejo de los recursos públicos, que incluirá un comité de garantías que desarrolle el control interno de cada contrato, que sea un equipo orientador y de seguimiento, que será articulado con la Secretaria General del Departamento, con los entes de control; también se incluirá la Feria de la Transparencia del Departamento, se fortalecerá las Auditorías Ciudadanas y la inclusión en el observatorio de la contratación departamental.

a. Autoevaluación

Se han establecido diversas políticas publicas adoptadas por la institución que permiten tener en el tiempo continuidad en las procesos y así fundamentales en buenos hechos, pero a pesar de ello los procesos de evaluación y retroalimentación de estas políticas permiten que se valla ajustando a las realidades propias de las dinámicas de la institucionalidad y la legalidad, lo cual se deben realizar los ajustes pertinentes según los diagnósticos que arrojen su evaluación, Algunas políticas que se le deben manar una revisión son:

4. PRICIPIOS RECTORALES

Los principios rectorales están enmarcados en la formación que durante mi vida he tenido, vengo de una familia humilde de creencias cristianas lo que influyo en mi vida el valor del respeto, la responsabilidad, y el temor de Cristo que como guía espiritual ha sido mi compañero en todo, mi bachillerato lo termine en el Instituto Colombo Venezolano colegio cristiano Adventista de formación humana y religiosa, me forme profesionalmente en el politécnico Jaime Isaza Cadavid como tecnólogo Agropecuario y me profesionalice como Licenciado Agroambiental, desarrolle una especialización en Educación Ambiental en la Universidad Pontificia

Bolivariana, y actualmente soy candidato a Magíster de educación de la misma Institución, Laboro en la institución en las facultades de Ciencias Agrarias y Educación Física recreación y Deporte, destacándome como un docente responsable, dinámico y amante de mi labor, este esmero ha permitido que sea evaluado como uno de los mejores docentes de la Institución, también coordinador de Área de Ecología de la Facultad de Ciencias Agraria que junto a otros docentes hemos pensado la Universidad ecológica que la globalización exige y los tiempos actuales cobra.

Actualmente soy asesor del área Metropolitana del Valle del Aburra en los temas de Educación Ambiental en el territorio, me desempeño como Asistente del MAS CERCA del barrio Buenos Aires, y Gestor Zonal ambiental de la zona Centro Oriental del Desaparecido Instituto Mi Rio, asesore las Plazas de Mercado de Medellín, en especial la Central Mayorista de Antioquia en la formulación plan de Gestión Ambiental, conozco los 125 municipios del Departamento de Antioquia labor que logre en la asesoría al DAMA Departamento Administrativo del medio Ambiente en la formulación de PGIRS municipales y proyectos de educación Ambiental.

Como funcionario de la Contraloría Departamental Antioquia y asesor de la Personería de Medellín en asuntos de control fiscal y seguimiento a derechos ambientales de la ciudadanía me da un panorama amplio y conciso de la responsabilidad que como funcionario público de bien y responsable debo seguir en miras de una administración sana, transparente y equitativa.

Aspiro a ser el Rector de la institución porque deseo aportar el cambio que la universidad necesita para su posicionamiento regional y global, porque tengo las competencias requeridas, el liderazgo, los valores que todo rector debe tener.

Le devolveré al Politécnico la confianza que se requiere en lo que se relaciona con el manejo de los recursos, lo que se deberá hacer con mucho cuidado, con responsabilidad y transparencia.

Se abrirán espacios de concertación académica con todos los estamentos, por lo que tendremos una Rectoría de Puertas Abiertas, sin escondites, sin arreglos, todo a la luz de la legalidad y la transparencia pública.

Mi compromiso es fortalecer las cosas buenas, cambiar aquellas situaciones que no van por buen camino e implementar las que nos hacen falta bajo el principio de equidad, sostenibilidad y transparencia.