

**JASSON ALBERTO DE LA ROSA ISAZA**

**PROPUESTA RECTORAL**

***“UN POLI CON SENTIDO”.***

**POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID**

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, es una Institución de Educación Superior que con su historia ha contribuido a materializar los proyectos de desarrollo regionales y se ha consolidado como una de las instituciones más representativas y queridas de los antioqueños. Ser egresado del Poli es una gran carta de presentación en el ámbito profesional, pero a su vez, es un compromiso vitalicio con la apuesta de un proyecto para la educación superior pública de excelencia. El compromiso de vivir al Poli lo he asumido como estudiante, como servidor de la Institución (Director de Control Interno, Director de Bienestar Institucional, Director de Servicios Generales y como docente) y, en general, como hombre público. Dentro de los retos profesionales que se me han posibilitado como egresado del Poli, me he desempeñado como Asesor Organizacional y Gerente Encargado de Metroseguridad hoy Empresa de Seguridad Urbana, Director Oficina seccional B de Colpensiones, Docente Asesor del Grupo Regional ISO de la Universidad de Antioquia, Asistente Administrativo Convenio Banco Interamericano de Desarrollo y la Alcaldía de Medellín, entre otros. En la actualidad destaco la oportunidad de ser Director de Control interno del Tecnológico de Antioquia, institución universitaria, recién Acreditada en alta Calidad, organización, que, con el Liderazgo de su Rector y el esfuerzo mancomunado de todos los integrantes de su comunidad, lograron catapultar al TdeA, en la grandes Ligas de la Educación Superior. Mi vivencia académica, en diferentes universidades, con mi experiencia administrativa, el conocimiento de lo público y, sobre todo, mi afecto por el Poli, son mi carta de presentación para querer orientar los destinos de ésta, mí Alma-Mater.

Esta propuesta está articulada al programa de gobierno departamental “Antioquia Piensa en Grande”, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid asume desde su Misión educar, formar y realizar investigaciones proyectando los resultados al servicio de la comunidad como el verdadero aporte de transformación. Desde la función ética, responsabilidad social y la prospectiva se requiere ahondar en la preservación y desarrollo de sus funciones fundamentales: Docencia, Investigación y Extensión, sometiendo todos los planes, programas y proyectos a las exigencias de la ética y del rigor científico intelectual, de igual manera, debe propender por aportar a la solución de problemas culturales, sociales y

académicos desde una mirada crítica mediante el análisis de las nuevas tendencias sociales, económicas, culturales y políticas.

En la actual situación del Politécnico Colombiano JIC, cualquier propuesta rectoral debe partir de un profundo conocimiento de la dinámica interna de la Institución, pero, sobre todo, de la aceptación de la crisis por la que atraviesa el Poli. En este contexto, quiero destacar los esfuerzos que desde la actual administración y desde la Gobernación de Antioquia, “Antioquia Piensa en Grande” se han desarrollado para realizar un diagnóstico preciso de la problemática económica y administrativa de la Institución. Sin duda, estos ejercicios deben tener continuidad en cualquier propuesta, pues los mismos, se han orientado al saneamiento financiero, a la implementación de buenas prácticas de contratación y, a la identificación de los factores de riesgo académico y de gestión que hoy presenta el Poli. Por lo tanto, se hace necesario un proceso de reingeniería institucional que debe incorporar elementos técnicos, jurídicos, financieros y políticos.

El año 2017, además de ser un año crítico para la definición del futuro del Politécnico JIC, es un año profundamente afectado por la dinámica política del país. Y este no es un elemento menor en un trabajo de planeación y gestión de cuatro años como el que se plantea. Por esta razón, mi propuesta para el Politécnico la esbozo en dos etapas. La primera que debe desarrollarse de forma inmediata y, se orientará al trabajo de limpieza financiera y de gestión pública que permita garantizar los recursos que el Poli necesita para su funcionamiento. Enfocaremos esfuerzos en identificar todos los elementos problemáticos de la gestión técnica, jurídica, financiera y administrativa de la Institución, de manera que podamos garantizar total transparencia en el uso de los recursos públicos.

El segundo tiempo para el Poli, debe plantarse para los siguientes tres años. Allí, con un modelo de gestión depurado y unas finanzas más fortalecidas, nos insertaremos de manera estratégica en el plan de desarrollo “Antioquia Piensa en Grande” y aprovecharemos nuestras potencialidades estratégicas con las siguientes líneas generales de trabajo:

## **1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

- ✓ La apuesta institucional requiere de una revisión completa del mecanismo de financiación del Politécnico. Por tal razón, pretendo promover acciones de revisión del presupuesto de la Institución, fortalecer las relaciones con la Nación, Gobernación de Antioquia y el Municipio de Medellín, e incorporar otras fuentes que permitan destinaciones específicas. La solución de la

problemática financiera de la Institución, es la base fundamental para soportar el desafío que tiene el Poli con el futuro de la educación tecnológica en el país.

- ✓ De igual manera se hará lo propio para gestionar los recursos necesarios para el mejoramiento de la planta física, la dotación y mantenimiento de los bienes institucionales como pilar de la calidad y bienestar para la comunidad académica.
- ✓ Así mismo fortalecer la sostenibilidad mediante fuentes de financiación, convenios, proyectos, asesorías y consultorías.
- ✓ Promover políticas de comunicación, transparencia y difusión de las decisiones adoptadas por los distintos órganos institucionales, en el marco de la legalidad, el buen uso de los recursos y la implementación del nuevo modelo integrado de planeación y gestión institucional.

### **3. IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA SOCIAL DE MATRÍCULAS.**

Hacer una revisión del esquema de matrículas, en especial para los estudiantes de estrato 1, con los filtros necesarios como visita domiciliaria, revisión del catastro, SISBEN, entre otros, que nos permitan ser más equitativos al momento de hacer la liquidación.

### **2. REFORMA ACADEMICO ADMINISTRATIVA**

- ✓ La estructura académico administrativa del Poli se construyó para una Institución con mucho menos de 5000 estudiantes, con un sistema de investigación demasiado joven, con una planta profesoral básica y con una visión muy lejana de participación en asuntos tan importantes como la formación en posgrados. La actualidad del Politécnico desborda esta realidad y pone a la estructura administrativa en un estado crítico. Este ejercicio de reforma, debe plantearse de cara a la comunidad universitaria y debe tratar los temas sensibles del Poli, de manera colegiada y privilegiando el futuro de la Institución. Esta tarea desborda el análisis de

una estructura orgánica y debe asumir, entre otras cosas, un análisis detallado de la estructura normativa de la Institución, que parte de la revisión del estatuto docente vigente.

### **3. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

- ✓ Fortalecer su estructura organizacional, desde el bienestar laboral, de extensión y proyección social.
- ✓ Fortalecimiento de la planta docente en convocatoria pública para garantizar el mejoramiento de los procesos misionales de Investigación, Docencia y Extensión.
- ✓ Capacitación disciplinar para docentes y administrativos, en temas propios de su profesión que propicien un mejoramiento continuo y las buenas prácticas.

### **4. MEJORAMIENTO DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL**

- ✓ Fortalecer la imagen de la institución Universitaria mediante la implementación de estrategias de participación y reconocimiento, basada en la identificación de derechos y deberes, que promuevan la construcción colectiva de compromisos comportamentales que orienten a los servidores públicos y comunidad académica hacia una gestión basada en valores y principios, que nos permita ser conscientes de los impactos que generan nuestras acciones.

### **5. RENOVACIÓN DE LOS PROGRAMAS OFRECIDOS.**

Creación de nuevos programas fundamentados en la pertinencia, oportunidad, tendencias respondiendo a las necesidades del contexto. La oferta de formación del Poli debe actualizarse a la luz de las vocaciones productivas de la ciudad-región. Algunas áreas que considero estratégicas para la creación de nuevos programas y/o para el fortalecimiento de los procesos investigativos y de

proyección social son: Tecnología para el deporte, agricultura Inteligente, energías renovables, movilidad, economías solidarias, ciencias básicas aplicadas, formación de maestros, post conflicto, entre otras.

## **6. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN POSGRADUAL**

El Politécnico debe concebirse como Alma-Mater en educación tecnológica. Por ello desde la rectoría del Politécnico se debe promover la creación de nuevos programas de posgrado que le permitan al egresado pensar en altos niveles de formación con la impronta Politécnica. Asimismo, debemos promover la idea de fidelidad institucional, buscando que nuestros egresados nos conciban como la primera opción a la hora de pensar en un proyecto de formación de posgrado. La generación de programas de becas de posgrado e incentivos para el egresado serán algunas de las ideas que presentaré al Honorable Consejo Directivo.

## **6. LA INVESTIGACIÓN APLICADA COMO EJE DE TRANSFORMACIÓN**

Al igual que la oferta académica los esfuerzos que la Institución adelanta en investigación deben examinarse. Por eso es importante que la institución adopte su propio modelo de gestión investigativa, en el que se privilegie la aplicabilidad del conocimiento que se incorpora a la organización, sobre los estándares de cienciometría que condicionan la vida del investigador colombiano.

## **7. EXTENSIÓN SOLIDARIA**

- ✓ En la actualidad, la Vicerrectoría de Extensión del Politécnico JIC se ocupa fundamentalmente del desarrollo de convenios interadministrativos que no realzan la vida académica de la Institución. Esta unidad, debe profundizar su proceso de reingeniería mediante la revisión total de la estructura institucional, de manera que su responsabilidad desborde un impacto financiero y trascienda a la más estratégica posibilidad de posicionamiento social por medio de lo académico.
- ✓ Planear en el marco de responsabilidad social universitaria un sistema que involucre las políticas públicas del departamento de Antioquia y su plan de gobierno “*Antioquia piensa en grande*”, que vincule la formación continua, la

atención a grupos poblacionales específicos en liderazgo y gestión desde la responsabilidad social territorial.

- ✓ Fortalecer la sostenibilidad institucional desde la oferta de servicios, consultorías, asesorías, desarrollo de proyectos sociales, académicos e investigativos, con los distintos entes territoriales, locales, regionales, nacionales e internacionales.
- ✓ Creación y fomento de grupos interdisciplinarios e interinstitucionales que puedan actuar en programas y proyectos que requiera el entorno, como fortalecimiento de buenas prácticas sociales, solidaridad y atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad.

## **8. LA MODERNIZACIÓN REGIONAL**

Hacer una revisión exhaustiva del proyecto de regionalización institucional con programas pertinentes que permitan a los jóvenes de las regiones, una rápida vinculación al mundo laboral mediante ofertas de pregrado y posgrado que se adapten a las necesidades subregionales del departamento. Así mismo, es importante que los egresados de las regiones tengan la posibilidad de la completar sus ciclos profesionales, materializando su vinculación laboral en sus regiones.

## **10. GESTION EGRESADOS**

El éxito de un proceso de formación superior lo evidencia el nivel de enganche laboral, es decir la inserción de sus egresados al ejercicio profesional. Por tal razón, promoveré programas de acompañamiento a los egresados que faciliten monitorear su ingreso a los sectores productivos y sociales. Asimismo, los indicadores de este programa se convertirán en el elemento que oriente las decisiones institucionales sobre reformas curriculares y oferta institucional. De otro lado, el vínculo del Politécnico Colombiano JIC con el Departamento de Antioquia debe ir más allá de su compromiso presupuestal. En su condición de ente descentralizado de la Gobernación de Antioquia, El Poli y sus egresados, hacen parte de las inversiones más importantes de los antioqueños.

Retomando las palabras del señor Gobernador Luis Pérez Gutiérrez “tengo la convicción profunda de que la política es para servir a los demás y contribuir al bienestar y felicidad de la gente” así que, el desafío inmediato es actuar rápidamente sobre los problemas actuales pensando en soluciones de largo aliento y en esfuerzos conjuntos que desde la educación superior den sus frutos y garanticen el equilibrio social y la prioridad de formar un nuevo ciudadano desde la vida universitaria.

Finalmente, es importante resaltar que la gestión rectoral que propongo, se insertará en los procesos de transformación del Sistema de Educación Superior del país, fortalecerá todos los mecanismos de participación de la comunidad, trabajará por la incorporación de mecanismos democráticos en las decisiones académicas, y avanzará en procura de mayores condiciones de bienestar para el desarrollo de la vida universitaria.

**JASSON ALBERTO DE LA ROSA ISAZA**

**Septiembre 13 de 2017.**