

PROPUESTA

PARA OPTAR AL CARGO DE DECANO

FACULTAD DE INGENIERIAS

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

PRESENTADA POR

RUBÉN ALBERTO VEGA SANTAMARÍA

MEDELLÍN

2018

PROPUESTA PARA LA POSTULACIÓN AL CARGO DE DECANO DE LA
FACULTAD DE INGENIERIAS

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

Concibiendo la Ingeniería como: “la aplicación creativa de principios científicos para diseñar o desarrollar estructuras, máquinas, aparatos, procesos de manufactura, o trabajos, utilizándolos individualmente o en combinación; o para construir u operar los mismos con conocimiento pleno de su diseño; o para predecir su comportamiento bajo condiciones específicas de funcionamiento; todo esto en cuanto a su función pretendida, la economía de la operación y la seguridad para la vida y la propiedad”, definición dada por el Consejo de Ingenieros para el Desarrollo Profesional (ECPD por sus iniciales en inglés), en Estados Unidos, debe entenderse, a la Ingeniería, desde ese enfoque de aplicación creativa, como esencia vital de desarrollo humano, donde cada una de sus facetas siempre está direccionada para servir a la sociedad, para disponer mejor calidad de vida, para proteger el entorno social y salvaguardar el medio ambiente, con la creatividad que le es implícita y que debe identificar a todo aquel que la ejerce profesionalmente.

Más recientemente, esta misma organización (ahora renombrada como ABET) ha reformulado su definición de la siguiente manera: “Ingeniería es la profesión en la cual el conocimiento de las ciencias naturales y matemáticas, obtenido mediante el estudio, la experiencia y la práctica, es aplicado junto con el juicio para desarrollar formas de utilizar, de forma económica, los materiales y las fuerzas de la naturaleza para el beneficio de la humanidad”

Ambas visiones establecen la trascendencia que para la sociedad tienen las ingenierías, compaginan el conocimiento de la naturaleza con las disciplinas académicas, invitan al estudio, la experiencia y la práctica para el logro de nuevos conocimientos y motivan a mantener la capacidad de asombro frente a nuevas posibilidades de implementar la profesión, innovando con los más altos estándares

de calidad, porque la disciplina de la ingeniería se focaliza en la intervención de sistemas sociales.

De igual manera, teniendo presente que el Plan Estratégico Institucional se enfoca en el desarrollo de una Universidad de Tercera Generación donde las estrategias se direccionen al logro de una "integración múltiple", es de preponderante importancia establecer que la Facultad de Ingenierías del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid debe visualizarse desde el componente colectivo, donde los esfuerzos de todos sus integrantes estén orientados con la intencionalidad firme de desarrollo de esa Misión de Facultad en donde la "formación integral y de alta calidad del potencial humano de todos sus integrantes" mediante una estructura administrativa consolidada, enfocada en el desarrollo de: "el conocimiento, la creación, la adaptación, la transferencia y la gestión de la tecnología", sean el fundamento que la identifique.

Para el logro de estos propósitos se establece que la presente propuesta de desarrollo de la labor como Decano acopia estos postulados y los desarrolla por medio de los siguientes ejes temáticos:

1. Formación académica.
2. Estructura social.
3. Infraestructura institucional.
4. Proyección empresarial.
5. Salvaguarda ambiental.
6. Proyección de imagen.
7. Planes Estratégico y de Desarrollo.
8. Transparencia de acción.
9. La facultad de Ingenierías.

Cada uno de estos ejes propuestos se realizará bajo los siguientes postulados:

1. Formación académica.

Todo proceso académico debe estar sustentado en una nomoarquica en la que el plan de estudios y los ejes temáticos de cada cátedra estén estructurados cohesivamente, fortalecidos por una intencionalidad de máximo desarrollo del conocimiento y del avance científico y por la identidad de propósitos por parte de quienes conforman ese grupo poblacional.

Partiendo de este preámbulo y considerando la prioridad de mantener una acreditación de programas y una autoevaluación permanentes, es esencial realizar análisis periódicos de contenidos temáticos de cada una de las asignaturas establecidas, como también es de importante relevancia el determinar la pertinencia de cada una de las asignaturas, dentro de un orden de prioridad acorde con el avance de las diferentes ramas del saber. Para ello, esta propuesta del quehacer de Decano, establece un análisis crítico constructivo de cada uno de los Planes de Estudio y a su vez, de los ejes temáticos abordados en las cátedras, para ello, tal como se ha planteado, se buscará el acuerdo grupal consensuado de Coordinadores, Docentes y estudiantes que, como grupo poblacional, deben actuar armónicamente.

Es requerimiento lógico de todo plan de estudios ajustarse a las necesidades de la sociedad, del mercado laboral y del entorno ambiental, acorde con los avances de la ciencia y de la academia. Teniendo estos parámetros como referentes, se implementarán jornadas de estudio frente a cada una de las áreas del saber concernientes a la Facultad de Ingenierías.

El mantenimiento de la acreditación debe consolidarse desde esa autoevaluación iniciada con el análisis constructivo de planes y programas.

La investigación es esencia misma de la formación académica, su importancia trasciende en el desarrollo del conocimiento y es la materia prima de la que se alimenta toda ciencia.

Para las ciencias, investigar es principio esencial de desarrollo académico y es este el referente para establecer que desde la decanatura propuesta se dará continuidad

a todos los proyectos investigativos vigentes y se buscará implementar esta relevante actividad en los estudiantes de la facultad, creando conciencia de lo esencial que es la investigación en la vida profesional y en el desarrollo del saber.

El empleo de tecnologías es relevante en toda actividad humana actual, no solo las comunicaciones dependen de ellas, su uso es permanente y su importancia es cada día de más alto nivel. La presente propuesta se identifica con la necesidad apremiante de fortalecer el uso de las tecnologías en la formación académica y dentro de este propósito, se tendrá, como uno de los ejes principales, la formación virtual. Es esta una herramienta de proyección formativa de importancia institucional con la que esta propuesta tiene total identidad.

2. Estructura social.

Dentro de este componente se deben considerar los actores que conforman esta estructura, son ellos:

2.1. Estudiantes.

Son la esencia, la razón de ser institucional, en ellos se centra el esfuerzo principal, la búsqueda de una formación integral en la que los presupuestos fundamentales del Saber, el Ser y el Hacer y teniendo como regla esencial proyectiva la capacidad de competitividad que escenifica la futura actividad laboral del estudiante, se priorizará la integralidad entre desarrollos objetivo, subjetivo e intersubjetivo, partiendo del hecho de que la aplicabilidad que determina el ejercicio profesional está referenciando la capacidad de facilitar un desempeño laboral efectivo. Para ello se tiene presente que al componente lógico deben acompañarlo el ético y el estético, para que, como triada inquebrantable, orienten a un proceso académico integral. La ciencia aporta el conocimiento, aquel que se sintetiza en la concordancia entre el concepto aprehendido y la percepción que se ha logrado del mismo, pero cuando a éste se lo articula con la adecuada actitud y las pertinentes habilidades, el desarrollo competitivo se ha de hacer evidente. En la búsqueda de esa competitividad, como aporte intencional desde la Decanatura, se reforzará, además

de ese saber científico, el diálogo permanente como búsqueda de intersubjetivación esencial en la actividad académica de equipo, puerta de entrada a la armonía de la colectividad. El horizonte del trabajo así propuesto, tiene una finalidad específica, desarrollo del diálogo como vía de entendimiento y de consolidación de equipo.

Es relevante destacar que como aporte al propósito antedicho de fortificar la formación académica y con la intencionalidad de formar el ser, se dará importancia de primer orden al componente humanista, nuestra sociedad requiere de seres humanos antes que de especialistas, primero personas con ética que profesionales con título, porque son aquellas las que realmente trascienden en la familia y en la sociedad, contribuyendo a ese aspecto misional de: "... contribuir al desarrollo de la sociedad y del país ...", porque buena falta hace a la nación colombiana el ejercicio profesional acorde con los postulados axiológicos.

La visión de la Facultad establece que: " En el año 2020 la Facultad de Ingenierías será reconocida como una Facultad innovadora y de alta calidad con cubrimiento en todos los niveles de formación pertinentes, que den respuesta a las necesidades de la sociedad en el ámbito regional, nacional e internacional" y para poder cumplir con tan loable propósito, la formación del saber y del hacer han de convertirse en esencia de trabajo, para ello es menester la integralidad profesional en la que el conocimiento evolucione acorde con los avances de las ciencias y que el hacer gire en torno a la capacidad de tomar decisiones, todo profesional debe equiparse con la fortaleza de decidir asertivamente con sentido crítico.

Es necesario que el posicionamiento regional y nacional de la Facultad se convierta en el atrayente más relevante para que la población estudiantil crezca permitiendo la perpetuidad de la misma.

2.2. Docentes.

Siendo estos parte integral de este equipo de trabajo, es para esta Decanatura, condición primaria el establecer armonía de trabajo e identidad de intereses, donde el respeto sea la huella de identidad.

Buena parte de esa armonía e integralidad depende de las expectativas de permanencia para los docentes de cátedra, y para ello, la estabilidad contractual ha de ser tema fundamental. La evaluación semestral debe seguir teniendo su real importancia, pero no debe olvidarse que el currículo profesional es esencial en ese proceso de contratación, de él dependen, en un muy alto grado, los logros de formación y el cumplimiento de metas.

La planta del personal docente vinculado y ocasional tendrá participación activa en esta que debe ser una labor de cogestión, donde ellos, los administrativos y la decanatura, como coequiperos, propugnarán por el desarrollo académico y laboral equitativo y armónico.

La vinculación de docentes que permitan una tasa estadística más acorde con el número de estudiantes, será una de las iniciativas a desarrollar.

2.3. Personal administrativo.

Esencial en el desempeño del Decano es el personal administrativo, de su buen oficio depende el desarrollo del proyecto planteado, por lo tanto, para el logro de tales propósitos, acorde con las directrices de la administración institucional, se buscará la consolidación de cogestión en un ambiente de responsabilidad, armonía y respeto, donde el organigrama institucional sea el que determine líneas de comunicación y niveles de decisión.

3. Infraestructura institucional.

En este acápite se está considerando la importancia que para la actividad académica tiene el espacio cotidiano de trabajo, este se refleja en mejor rendimiento laboral, en equilibrio emocional y en respeto por el espacio mismo; la casa limpia invita a su buen mantenimiento.

La infraestructura institucional ha venido teniendo una transformación importante, dando identidad y propiciando el cuidado propio que ello despierta. Desde esta premisa, la Decanatura propuesta implementará campañas de mantenimiento,

enfaticando el cuidado colectivo en los estudiantes de la facultad, porque todo ingeniero debe caracterizarse por el orden en cada uno de los espacios laborales que están a su servicio.

4. Proyección empresarial.

El Plan Estratégico institucional establece que: “La universidad de tercera generación está orientada al desarrollo de la sociedad y de los territorios a través de la articulación del proceso investigativo al desarrollo sostenible, humano y competitivo y al sistema nacional de planeación”. Siendo concomitante con esta visión, la presente propuesta entiende que ese desarrollo social allí esbozado debe recrearse, no solo con la formación integral impartida a los estudiantes, sino también con la regionalización como forma efectiva de trascender en los diferentes espacios territoriales del departamento y ojala, en un futuro no muy lejano, en otros ámbitos nacionales, con la investigación, el desarrollo sostenible, el desarrollo humano y el desarrollo competitivo, concordando ciencia, tecnología e innovación.

Es también de capital interés la identidad de criterio que debe haber entre la formación académica que se imparte y los requerimientos del mercado, esa debe ser una relación equilibrada en la que el beneficio sea mutuo y desde la cual la triada profesional, empleador y Politécnico se vean fortalecidos y es por eso que la presente propuesta establece la búsqueda permanente de la integralidad de criterio frente a esta realidad.

Las ingenierías están permeadas por el uso de herramientas, sus objetivos y estrategias se han especializado a partir del pensamiento crítico, en línea directa de comunicación con las ciencias naturales y las matemáticas, construyendo interrelación entre estas y el conocimiento de lo social. Para lograrlo, las ingenierías hacen uso inteligente de sus propias herramientas, contrastándolas y entendiendo sus proyectos como aquellas intervenciones que realiza en los diferentes sistemas sociales.

Conocer el entorno en el que se desenvuelve la Facultad y el posicionamiento que ha logrado institucional, local y regionalmente, permiten implementar estrategias para afianzar lo ya logrado, apuntalar la búsqueda de nuevos logros y fortificar proyectos de crecimiento, redireccionando objetivos y contrastando logros alcanzados con estándares externos.

Una buena forma de lograr estas metas se pretenderá a partir de la movilidad, tanto saliente como entrante, no solo en estudiantes, sino también en docentes, movilidad a la que se tendrá como aspecto relevante en la medida en que permita contacto permanente con nuevos desarrollos tecnológicos y científicos.

La educación matemática, desde la visión de la ingeniería didáctica, tal como lo plantea Michéle Artigue, tiene una doble función: “Ella llega a significar tanto unas producciones para la enseñanza, basadas en resultados de investigaciones que han utilizado metodologías externas a la clase, como una metodología de investigación específica”, con esta visión y con la intencionalidad firme de establecer comunicación constante con el sector empresarial, es parte integral de esta propuesta ese desarrollo investigativo pragmático desde lo pedagógico con el uso eficiente de las tecnologías informáticas, estableciendo como horizonte la formación de profesionales capacitados para adecuar los conocimientos técnicos aprehendidos a los contextos de aplicación, sin relegar a planos secundarios, los factores político y cultural como aspectos esenciales de la dimensión social que son.

Dentro de lo planteado para este eje temático, se establece el compromiso de incentivar el emprendimiento como una de las visiones de enfoque académico que incentiven el desarrollo socioeconómico y el espíritu empresarial, propugnando por el fortalecimiento de procesos de fomento y de desarrollo de la cultura empresarial.

5. Salvaguarda ambiental.

La conciencia de proteger y mantener un medio ambiente amable para la vida debe ser una condición intrínseca que asista a todo profesional. Identificando esta propuesta con este pensamiento, se fortalecerá la formación en ecorrenovación.

Crear conciencia ambiental, fortalecerla o incentivarla, serán aspectos a considerar en el proceso de formación académica de todos los discentes de la facultad.

6. Proyección de imagen.

Una muy buena forma de identificar a cualquier institución de formación profesional es a partir de la calidad y el desempeño de sus egresados graduados. Consciente de las limitantes que en ese sentido se pueden presentar cuando los términos para el logro de la pretensión son reducidos, esta propuesta apunta en esa dirección, recordando la trascendencia del Tecnólogo en construcciones civiles del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, posicionado en el mercado laboral como de una muy alta calidad. En ese mismo sentido debe afianzarse el trabajo emprendido desde este cargo directivo.

La imagen dada a lo largo de los años de existencia de la Facultad a partir de sus egresados debe más que mantenerse, consolidarse y acrecentarse, hasta convertirla en marca de imagen diferenciadora.

7. Plan Estratégico y de Desarrollo.

La búsqueda de procesos formativos orientados a la conservación, el desarrollo y la difusión del conocimiento de manera prospectiva, son esenciales para el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, tal como lo plantea el Plan Politécnico Estratégico. Identificando esta propuesta con esos lineamientos institucionales, se establece el compromiso de orientar esfuerzos y decisiones para el logro de tal propósito, buscando el desarrollo científico y tecnológico, con innovación y emprendimiento.

Los factores estratégicos de cambio orientados al fortalecimiento de los procesos de docencia, investigación y extensión, tal como ya se ha planteado, están en la hoja de ruta de esta propuesta, enfatizando de ellas la docencia y la investigación.

Se reitera el nivel de jerarquía que les asiste a la autoevaluación y a la acreditación, factores indispensables en el desarrollo de todo proceso académico. Se enfatizará como de carácter prioritario todo lo concerniente a ambos tópicos.

Desde la formación de capital planteado en el Plan de Desarrollo institucional, se enfatizará tanto en la consolidación del Capital Contextual, como en el Intelectual, teniendo presente que esos componentes de capitales, el social, el político, el ambiental, el humano, el estructural y el relacional, ya han sido mencionados y proyectados dentro de la presente propuesta.

8. Transparencia de acción.

Formado en principios y convencido de la trascendencia del actuar ético que obliga a todo quehacer profesional, esta propuesta de dirección de decanatura establece el compromiso indeclinable de actuar bajo los fundamentos de la Ética y el decoro.

9. La facultad de Ingenierías.

La Facultad de Ingenierías del Politécnico contaba en el semestre 2017 – 2 con una población estudiantil de cinco mil doce estudiantes matriculados y graduó ese mismo semestre a trescientos treinta y tres estudiantes, cifras de importancia máxima a la que se le debe considerar dentro del universo de los dieciséis programas que a ella pertenecen, tanto en la sede principal, Medellín, como a las de Apartadó y Rionegro.

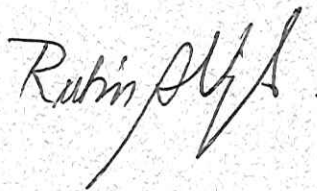
El boletín estadístico institucional también establece que en esta Facultad el programa de Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional cuenta con registro de alta calidad y que en él el número de matriculados asciende a quinientos seis estudiantes. Además, de los estudiantes matriculados de la Facultad, el 62,7 % son hombre y el 37,3 % son mujeres. A su vez, frente al consolidado institucional de estudiantes matriculados, la Facultad de Ingenierías contribuye con el 37,55 % de

los estudiantes hombres (primero en este ítem) y con el 30,92 % de las mujeres (segundo en este ítem, después de la Facultad de Administración).

Amerita este nivel de población, tanto la actualmente activa, como la egresada, un compromiso de trabajo en la búsqueda de esas propuestas ya esbozadas.

Respecto de los docentes, las estadísticas de ese semestre registran que cuarenta y cuatro son de tiempo completo (el 32,8 % del total), doce son ocasionales (36,4 % del total) y doscientos veintiséis son de cátedra (19,65 % del total).

De idéntica manera, es este un reporte que identifica un aspecto de primer plano en la gestión de decanatura a implementar, los postulados de acciones a desarrollar en este aspecto también han sido planteados, máxime si se tiene en cuenta que es este parte esencial del equipo de trabajo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rubén M. A." with a stylized flourish at the end.

Medellín, febrero 23 de 2018.