



**POLITÉCNICO COLOMBIANO**  
**JAIME ISAZA CADAVID**

**POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID**

**PROPUESTA DE GESTION DE DECANA**

**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN**

**NANCY PATRICIA CEBALLOS ATEHORTUA**

**MEDELLIN – FEBRERO 22 DE 2018**

## PRESENTACIÓN

Mi trayectoria en el campo de la educación y la experiencia vivida durante más de 16 años de gestión como directiva académica en diferentes Instituciones de educación superior, a quien les guardo por siempre el más noble sentimiento del ser humano, como es la gratitud. En ellas se han dejado huellas sociales, con acciones que marcan el desarrollo y la excelencia Institucional, se constituyen en mi mayor motivación para aspirar al cargo de Decana.

Mi postulación está avalada con los logros obtenidos en cuanto al crecimiento y fortalecimiento académico, y el constante dialogo de saberes a través de proyectos de aprendizaje, una nueva manera de ver, reflexionar y resolver problemas, acercando el mundo técnico, tecnológico y profesional con el mundo de la acción, donde se aprende haciendo y siendo un ser humano con criterios prospectivos de los horizontes dentro de los cuales debe progresar y mejorar constantemente, apostándole a la educación para la paz y la equidad.

Acorde a las tendencias y cambios que se auguran en la educación y para el devenir de la posmodernidad, se pretende fortalecer la educación integral para la investigación y desarrollo de nuevas propuestas de interacción social y humana, con el empleo de avances tecnológicos; direccionando un trabajo conjuntamente con los estudiantes, la comunidad y los actores reales del mundo empresarial a nivel local, Nacional e Internacional, donde la formación de ciudadanos es un proceso centrado en el hombre que comprende, al igual que la preparación académica, la libre expresión, la realización de actividades emprendedores como nuevas alternativas, buscando siempre la excelencia académica para la construcción de una sociedad humanista por excelencia, equitativa, productiva y sostenible, donde la meta es ser la mejor Facultad dentro de las características específicas de la Institución, desafiar al desarrollo territorial.

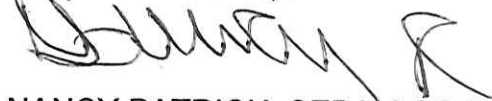
La propuesta de gestión que presento, recoge de manera sintética la problemática que presenta la Educación Superior en el país, las líneas de acción de los planes

de desarrollo nacional y departamental, las actuales directrices del C.N.A, Colciencias, ICFES, M.E.N y articula de manera concreta los retos que la Institución debe afrontar de cara al modelo de desarrollo actual, respaldando la propuesta de la universidad digital, y sustentada en cinco pilares fundamentales para la educación y la proyección de la Facultad de Administración y acorde con las tendencias Institucionales, Educación para vivir mejor:

- Ampliación y renovación de la oferta educativa. (Desarrollo territorial)
- Calidad académica, virtualidad
- Registros calificados, Autoevaluación y acreditación
- Espíritu empresarial y Vinculación con el sector productivo
- Alianzas estratégicas Nacionales e Internacionales. (Paz y Equidad)

Por lo tanto, postulo mi nombre, mis competencias personales, profesionales y laborales, así como mi trayectoria administrativa, académica y de gestión, para ser considerado en el proceso de elección de Decana de la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Respetuosamente,



NANCY PATRICIA CEBALLOS ATEHORTUA  
CC. 22.197.524

## **PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN**

**Por: Nancy Patricia Ceballos Atehortua**

### **JUSTIFICACIÓN**

Es evidente la mayor interrelación existente entre las economías mundiales, de la cual es imposible sustraerse, y esto acentúa la interacción de nuestro país con el resto del mundo, impulsando cambios en los estamentos sociales y, generando una nueva dinámica en el sector productivo. De este modo el país se ve obligado a crear sus propias ventajas competitivas para mantenerse en el mercado, aumentando la productividad, incorporando nuevas tecnologías, adoptando técnicas de gestión apropiadas e involucrando mayor conocimiento en sus actividades. En este contexto, se hace evidente la misión de los sistemas educativos y de formación profesional, y el rol prioritario que juegan dentro del desarrollo nacional y regional, desafíos que tendrán que afrontar los profesionales en los próximos años en Colombia, un país que se enfrenta nuevos retos de la Paz, esto permite la modernización de la Facultad aportando a la educación para el postconflicto, y por medio de ella y de otras acciones implementadas, se lograra posicionar nuestros programas de pregrado y posgrado en las subregiones de Antioquia.

Las anteriores consideraciones tienen implicaciones sobre la formación que se debe impartir. Es imprescindible que se incentive el uso de la lógica, de la ciencia y del trabajo en equipo justo y equitativo. Los estudiantes deben aprender a aprender, a preguntarse la razón de las cosas, a tomar decisiones, a analizar, a desarrollar sus capacidades para leer y escribir, a querer aprender continuamente. Debe educarse en la convivencia, en un ambiente donde se acepten las diferencias y en donde se premie la actitud crítica frente a los hechos y el conocimiento.

Medellín es una ciudad con una economía fuerte, un nivel aceptable de toma de riesgos, acceso a capital menos costoso e industrias de soporte en varios sectores, pero todavía marcada por modelos anteriores y frenados por la falta de educación especializada en tecnología, negocios e innovación que la lleve a una siguiente fase de desarrollo. De allí, el imperativo de tener un talento humano adecuadamente competente y que comprenda todos estos nuevos procesos, para enfrentar los cambios económicos del país. En este sentido la educación cumple un papel vital dentro del proceso de renovación y es así como la administración se debe preparar para responder a las expectativas del medio, como alternativa para la formación de gestores, contadores, administradores y profesionales del área industria, que realicen una óptima utilización de los recursos y que sean capaces de adaptarse a los nuevos cambios que el mercado global exige, tales como la competitividad, los mercados internacionales, nacionales y locales.

## **FACTORES PARA EL DESARROLLO:**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Formar profesionales íntegros mediante el desarrollo de competencias que les permita vivir mejor, diseñar, mejorar y optimizar sistemas de gestión y administración de bienes y servicios con el fin de contribuir al desarrollo del país y del Mundo con una sociedad.

La aplicación de las nuevas tecnologías requiere conocimientos más específicos; es decir, entender el proceso de producción, y comercialización, comprender los conceptos fundamentales del mismo adoptando las nuevas tendencias productivas y el contexto geopolítico.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✓ Familiarización con las nuevas técnicas de gestión, con el fin de comprender el rol prioritario que necesariamente se entra a jugar en las empresas de hoy, en las cuales todos los trabajadores contribuyen al logro de los objetivos de la organización.
- ✓ Formar profesionales buscando la excelencia académica.
- ✓ Contribuir al desarrollo humano, así como al desarrollo productivo en coordinación con la comunidad empresarial.

- ✓ Incentivar la creatividad como una actitud que permita generar cambios y adecuarse a las transformaciones.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes la capacidad de crear empresa en las áreas de gestión, servicio y comercialización.
- ✓ Promover en los estudiantes un espíritu de actualización permanente.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes una actitud de compromiso social.
- ✓ Desarrollar la investigación, la docencia y la proyección social.

#### **LAS OPORTUNIDADES POTENCIALES DE LA PROFESIÓN:**

Tanto la Administración como la Contaduría Pública y la Ingeniería de Productividad y Calidad, buscan mejorar las condiciones de gestión y producción, brindando a la comunidad empresarial recursos humanos altamente calificados para responder positivamente a la transformación y a los profundos retos de la innovación, competencia y disminución de costos, haciendo análisis comparativos entre la forma tradicional de planificar y la capacitación científico-tecnológica que permita un nuevo desarrollo.

La base de la competencia ante la limitación en capital, queda determinada con base a la productividad, recursividad, ingenio y capacidad de diseño del elemento humano en integralidad, sensibilidad y coherencia; "actitudes de honradez, responsabilidad, creatividad y liderazgo, debe enfrentar el problema de un desarrollo social sostenible, con, base en los recursos renovables y no renovables

**Pilares Fundamentales Para La Educación Y La Proyección De La Facultad De Administración del Politécnico Jaime Isaza Cadavid Y Acorde Con las Tendencias Institucionales, Propuesta Rectoral 2017 -2021 “Educación para Vivir mejor”.**

## **1. AMPLIACIÓN Y RENOVACION DE OFERTA EDUCATIVA**

La ampliación de cobertura se sustenta en las políticas regionales y nacionales. La Facultad acorde con sus necesidades y requerimientos debe fortalecer los programas existentes y crear nuevos programas tanto a nivel de pregrado como de posgrado, que den respuesta a las necesidades que en el área objeto de conocimiento es fuerte y demanda el sector empresarial, teniendo en cuenta la capacidad física instalada y los recursos disponibles, buscando satisfacer la necesidad del sector real y aportando por medio de la educación al desarrollo territorial.

### **1.1 FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS EXISTENTES**

El propósito de la educación superior es el de servir a la sociedad con el fin de formar agentes de equidad social, buscando la diversificación y el fortalecimiento de la formación por ciclos y las nuevas tendencias de la educación terciaria. A partir de los registros calificados obtenidos para los programas existentes, como garantes en el contexto social se buscará dinamizar y cualificar los microcurriculums existentes a la luz de las necesidades laborales que el medio requiere y generando además la cátedra para la Paz. La facultad deberá ser garante de este



fortalecimiento para los estudiantes actuales en Medellín, como para los estudiantes de las sedes, así como para los futuros estudiantes.

## **1.2 OFERTA DE NUEVOS PROGRAMAS**

Elevar la calidad y cantidad de nuestros programas de pregrado y posgrado a partir de las demandas del sector público y privado y teniendo en cuenta las tendencias nacionales e internacionales dentro del nuevo orden de desarrollo territorial, científico, cultural, económico y sostenible se diversificará la oferta que en materia académica con programas nuevos estructurados que le permitan al estudiante continuar con su formación profesional; con programas como: Administración Financiera, Negocios Internacionales, al igual que programas de Postgrado de los tres ejes principales de la Facultad, es decir del área Contable, de productividad y calidad y Administrativa Financiera .

## **1.3 REGIONALIZACION**

Ampliación de la oferta educativa en las regiones mediante alianzas estratégicas para formar recurso humano de diferentes niveles que demanda el desarrollo económico y social local, de cara a la normatividad vigente y a las políticas institucionales. Fortaleciendo con calidad y servicio las sedes existentes de Rionegro y Apartado, que actualmente cuentan con estudiantes activos en los diferentes programas, los cuales también requieren actualizaciones constantes y buenas prácticas en el campo real empresarial.

## **1.4 ARTICULACION CON LA MEDIA TÉCNICA**

A la luz de la Ley 749 y apoyados en la experiencia de la facultad en los convenios de articulación con la educación media técnica, se pretende establecer nuevos vínculos con instituciones educativas que beneficiaran la institución y la sociedad, brindando posibilidades de acceso a la educación superior con calidad y responsabilidad social.

## **2. CALIDAD ACADEMICA Y VIRTUALIDAD**

La calidad a partir de la adopción de tecnologías modernas que nos permitirá la relación con el mundo y la nueva tendencia de gestión de conocimiento y con un acercamiento cada vez mayor a la investigación como eje transversal de los programas y con la vinculación del estudiante al trabajo, a la productividad, autogestión y a los servicios, para activar la relación entre teoría y la practica. Haciendo esto que la calidad de nuestro egresado sea consecuencia directa del proceso educativo, por lo tanto, se pretende realizar las siguientes acciones, en torno a **docencia, investigación y extensión:**

### **2.1 Docencia**

- La Facultad cuenta con 26 docentes de planta de tiempo completo, con un equivalente aproximado de 162 estudiantes por docente, siendo esta una relación bastante alta, si se tiene en cuenta que además estos docentes deben cumplir con las funciones sustantivas de Docencia, investigación y extensión. En cuanto a los docentes de catedra son un

aproximado de 313 docentes contratados, para solo la función de docencia. Lo anterior es una muestra de la necesidad existente de presentar ante la alta dirección una propuesta para mejorar esta falencia, al cual va en desventaja para la calidad académica e investigativa y la inclusión de la virtualidad.

- Docentes calificados y con experiencia en el sector productivo, orientando su labor hacia la pertinencia y la innovación en los campos de la investigación, la docencia y la extensión, con la implementación de la virtualidad como un eje transversal de algunas áreas de conocimiento.
- Se debe partir tomando como referencia el perfil profesional, ocupacional y docente para la selección y cualificación de servicios que garanticen metodologías activas y constructivas en el desarrollo del aula de clase, del aula virtual, la heurística, la analogía, la solución de problemas, la investigación y el encuentro pedagógico "docente-disente" para lo cual se propondrán estrategias de capacitación y cualificación docente interna y externa a través de seminarios, foros, simposios, congresos, análisis de casos, ponencias en eventos nacionales e internacionales entre otros.
- Docentes que en su accionar hagan de los Estudiantes y su aprendizaje el foco principal de atención e inclusión de los diferentes actores de una nueva sociedad permeada por el postconflicto.

## **2.2 Investigación**

- Se propone la investigación formativa en concordancia con el centro de investigaciones de la Institución a partir de la política, objetivos, áreas y líneas de investigación, la cultura, la estructura, los recursos y sus estrategias en forma tal que genere vínculos con los sectores hacia los cuales tienen la atención del egresado, así como también con las empresas privadas y pública y genere recursos financieros para el fortalecimiento y consolidación del programa.
- Se pretende darle status a la investigación convirtiéndola en una actividad prioritaria dentro de la academia y estratégica para contribuir al desarrollo de la tecnología, estimulando la participación y el trabajo
- Realizar Investigaciones conjuntas con las diferentes Redes, tales como la Red de Finanzas y en Posgrados de Gerencia Financiera, entre otros, incluyendo al Sector Empresarial y Estado.
- El Politécnico Colombiano “Jaime Isaza Cadavid” propende por la elaboración de conocimientos que en el campo tecnológico incluido el social, permitan aplicarse y mejorar la calidad de vida de las comunidades y los sectores económicos al transformar el conocimiento en crecimiento económico y bienestar social.
- Desarrollar la Investigación como eje transversal, integrado al currículo que permita proyectar escenarios futuros para los docentes, docentes y egresados.
- Incrementar las acciones de investigación al servicio de las Regiones
- Programar Mesas de Trabajo con dirigentes del sector financiero y directivos del área financiera de las empresas, con las diferentes Redes

de Finanzas, Administración, Contaduría, emprendimiento, entre otras; con el fin de atender de manera conjunta, las necesidades y oportunidades del área financiera mediante investigación aplicada.

### **2.3 Extensión**

- Se pretende desarrollar estratégicamente seminarios que atiendan las necesidades de cualificación permanentes en los diferentes niveles sociales y organizacionales internos relacionados con las ciencias que son objeto de estudio, análisis y confrontación permanente en la formación de los programas adscritos a la Facultad.
- Reconociendo la apertura y la nueva dinámica que le imprime a todos los sectores de la vida nacional. La Facultad considerando la influencia de las Tecnologías de Informática y de Comunicaciones –TIC- en los procesos de enseñanza aprendizaje: debe responder a estos retos para ser competitiva en los sectores del mercado a los cuales orienta sus servicios y contribuir en la solución de los problemas de la comunidad a la cual se debe. Como resultado buscará convenios, alianzas estratégicas, intercambio científico y académico, cooperación e integración que la ponga en contacto con el mundo globalizado.
- Igualmente, la Facultad de Administración deberá entender la formación posgraduada como el valor agregado académico que posibilita la profundización en las grandes áreas de los pregrados y derivaciones de estos, como cursos y seminarios a la medida según las necesidades del entorno empresarial y social.

- Fortalecer programas de extensión y extracurriculares, generando vínculos intersectoriales.
- Posicionar nuevos ambientes de aprendizaje: Nuevas metodologías.
- Consolidación del proceso de formación continuada a la medida y apostándole a las competencias requeridas por el sector empresarial.
- Vinculación de ejercicios prácticos y espacios de debates sobre temas de actualidad tanto para estudiantes, como para egresados y docentes.

### **3. REGISTROS CALIFICADOS, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Fortalecer las condiciones para los registros calificados y el proceso de Autoevaluación que se viene realizando con fines de mejoramiento continuo y dar inicio al proceso de acreditación para los programas que lo ameriten de la Facultad. Esta Actividad genera credibilidad y demanda no solo por los programas académicos sino de nuestros egresados por parte del sector productivo.

### **4. ESPIRITU EMPRESARIAL Y VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**

Mediante el desarrollo continuo del programa de emprendimiento, se pretende ofrecer oportunidades de creación de empresas, como dinámica de autogestión generando una cultura emprendedora en la facultad.

- Fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo mediante las prácticas profesionales y el programa de aprendices a la luz del marco

normativo e institucional. Haciendo de estas un ejercicio que posibilita el intercambio de conocimientos y experiencias entre el estudiante, la institución y la empresa.

- El entorno empresarial del Politécnico recibe vía transferencia, el capital alternativo expresado en horas/cátedra pagados a asesores y, valores salariales expresados en la gestión de coordinación de prácticas y administración de la Facultad.
- El intercambio de espacio empresarial y selección de alternativas de solución por parte de los practicantes es gratuito para la empresa como servicio prestado para el Politécnico, sin perjuicio de contratos o beneficios que la empresa desee suministrar a los estudiantes.
- La comunidad, representada por los trabajadores, empleados, propietarios de las empresas y el consumidor de productos y servicios, recibe el beneficio generado por la acción de las prácticas profesionales mejoradoras de procesos y productos de la Facultad.
- La formulación del diagnóstico social en donde los actores directos e indirectos demandan soluciones, entre otras, capacitaciones, procesos de mejoramiento, asesoría y consultorías, constituyen una constante en el alcance municipal regional y nacional de la Facultad.

## **5. ALIANZAS ESTRATEGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES. ( Paz y Equidad)**

- Consolidando los procesos y la dinámica de proyección internacional de la Facultad, se establecerán nuevas alianzas y/o convenios de cooperación, que faciliten las prácticas y pasantías académicas de estudiantes y docentes, generando redes nacionales e internacionales de formación e investigación, reconocimiento de los estudiantes con instituciones extranjeras como ULACIT, Universidad de Panamá, Universidad de los Lagos en Chile y la Universidad del Rosario en Argentina, entre otras.
- Realizar convenios de cooperación con instituciones nacionales para encadenamiento académico profesional y para dar inicio a la educación terciaria.
- Dinamizar alianzas estratégicas de proyección y responsabilidad social, mediante acciones de bienestar comunitario y empresarial con la implementación de diálogos y consultorios sociales, realizando programas de inclusión con equidad como factor relevante para la Paz.
- Fomentar la movilidad académica a través de convenios nacionales e internacionales



## **PROYECCION ACADEMICA PROPUESTA**

**Se plantean algunos retos de proyección para la facultad, tales como:**

### **1. La consolidación del Complejo Financiero**

- ✓ Como un escenario que permite validar el conocimiento de la teoría financiera y aplicar los conceptos contables, con los simuladores y la realidad.
- ✓ Donde el procesamiento de información cuantitativa y cualitativa sea en tiempo real, y permita soportar las decisiones de operación, inversión y financiación.
- ✓ Como el espacio ideal para articular el proceso docente con el desarrollo investigativo que se proyecta.
- ✓ Para propender por una formación integral que complemente la teoría con prácticas y que simulen la realidad, a partir del análisis de precios, indicadores, plataformas de negociación y análisis de modelos.

### **2. Fortalecimiento Investigación y Docencia**

- ✓ Propiciar la transversalidad en la investigación conjunta con Entidades del Sector financiero y Empresarial
- ✓ Dinamizar una mayor participación de la comunidad académica en los grupos y semilleros de Investigación.

- ✓ Realizar un trabajo conjunto con el equipo docente para darle sostenibilidad y crecimiento a los grupos de investigación y su clasificación ante Colciencias,

### **3. Consultorio Tecnológico Empresarial**

Que permita la actuación de los estudiantes guiados por sus docentes en:

- ✓ Consultorías
- ✓ Asesorías
- ✓ Asistencias Técnicas
- ✓ Educación continua
- ✓ Espacio para prácticas de pregrado y posgrado
- ✓ Fortalecimiento Institucional

### **4. Cátedra de Creatividad e Innovación**

Creación de la cátedra para la Paz, en la Facultad como un espacio académico que agrupa los estudiantes que cursen una de las asignaturas transversales de los programas de los programas de la Facultad de Administración.

Este espacio tiene por objeto incentivar en los estudiantes que asisten a la Cátedra de la Facultad un pensamiento crítico y reflexivo de cara a los retos y oportunidades que la vida profesional les plantea, aplicando una metodología que combina las distintas miradas de los invitados expertos y su acción en su campo disciplinar, junto con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación disponibles en el aula virtual definida como un espacio de interacción donde es posible acceder a materiales multimedia, enlaces y demás recursos que plantean

discusión y análisis por sus propuestas que nos permiten entender con más detenimiento los conceptos compartidos por el Invitado.

Se plantea que la cátedra sea dividida en 4 sesiones semestrales, con una duración de dos horas cada una; cada sesión cuenta con un invitado cuya formación académica y experiencia profesional permiten a los estudiantes de los distintos programas entender los conceptos básicos que conforman la Cátedra, éstos son la Interdisciplinar, la innovación, la creatividad, la calidad y la investigación que además son parte fundamental de su proceso formativo y le sirven como insumo para su desempeño laboral y profesional.

#### **5. Proyectos de Aula**

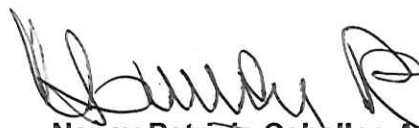
Estrategia pedagógica que se implementa para generar un proceso de enseñanza y aprendizaje fundamentado en la integralidad formativa y la transversalización de saberes. Es la base para el desarrollo del conocimiento y la aplicación de competencias desde la academia al medio con alto sentido de la calidad, investigación y desarrollo de productos innovadores pertinentes.

- ✓ Demuestra la afectividad en la aplicación del conocimiento adquirido en las asignaturas.
- ✓ Se apropia y llena de sentido y contenido, los espacios de ciudad con las muestras de trabajos académicos de los programas de la Facultad.
- ✓ Genera un impacto positivo, como un punto de encuentro entre los procesos creativos, la educación y la cultura.

- ✓ Conversatorios para propiciar y desarrollar espacios de reflexión crítica en el que se presenten las diversas miradas del diseño gráfico en su ejercicio profesional expuesto por múltiples profesionales de los campos académicos relacionados con la profesión.

#### **6. Reuniones, encuentros, capacitaciones y diálogos de experiencias con docentes**

- ✓ Propiciar un espacio de retroalimentación y acompañamiento, planeación y seguimiento de los proyectos pedagógicos de aula entre los docentes y la decana de la facultad.
- ✓ Los diálogos, reuniones y/o encuentros se realizan dentro del marco académico y en los espacios físicos de la institución e generan como escenario participativo en el que la sinergia entre las partes, docentes, coordinadores y decana, desarrollan propuestas partiendo de las vivencias académicas para proponer, mejorar e implementar propuestas en pro del desarrollo de la Facultad en lo académico enfocados en el pensum y en la proyección institucional, en las relaciones entre la institución y otras instituciones y/o empresas del sector público y privado.



**Nancy Patricia Geballos Atshortua**

**CC. 22197524**