

**PROPUESTA DE GESTION PARA CONCURSAR POR EL CARGO DE DECANO
DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACION**

**LUIS FRANCISCO RAMIREZ DIAZ
DOCENTE INVESTIGADOR ASOCIADO DESDE AGOSTO 11 DE 2008**

**POLITECNICO COLOMBIANO JAIME IZASA CADAVID, INSTITUCION
UNIVERSITARIA**

Medellín, febrero de 2018

CONTENIDO

- 1. Contextualización**
- 2. Aspectos filosóficos de la facultad**
- 3. Importancia de la facultad en el politécnico**
- 4. Aspectos necesarios para una Gestión Dinámica**
 - 4.1 Definición de una línea de pensamiento**
 - 4.2 La necesidad de una estructura para la Facultad conforme a sus alcances**
 - 4.2.1 Docencia**
 - 4.2.2 Extensión**
 - 4.2.3 Investigación**
 - 4.2.4 Posgrados**
 - 4.2.5 Calidad en la atención y la ejecución de procesos**
 - 4.2.6 Egresados**
 - 4.2.7 Acreditación**
- 5. Estructura funcional propuesta conforme a los alcances de la Facultad**
 - 5.1 Proyectos de docencia**
 - 5.2 Proyectos de investigación**
 - 5.3 Proyectos de extensión**
 - 5.4 Proyectos de posgrados**
 - 5.5 Proyectos de calidad en gestión de procesos**
 - 5.6 Proyectos con egresados**
 - 5.7 Acreditación**
- 6. Fuente de recursos**

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Este documento comprende el conjunto de principios, lineamientos, estrategias y propósitos que se materializarán desde la Decanatura de Administración, en caso de llegar a ser elegido Decano de dicha Facultad.

El programa de gestión se constituye en un instrumento orientador de mediano y largo plazo para el accionar pedagógico, curricular, académico, administrativo y de aplicación, en consonancia con las premisas de lograr niveles importantes de calidad que procuren la excelencia académica de los estudiantes, docentes y personal administrativo y parte de las directrices generales propuestas en el Proyecto Educativo Institucional y en el Proyecto Educativo de la Facultad de Administración a partir de los componentes de Docencia, Investigación y Extensión.

En este sentido, la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, debe estar enmarcada en el logro de objetivos que conduzcan su desarrollo hacia la ubicación en el nivel más importante de la institución y de reconocimiento por una línea de pensamiento claro y estructurado, a la luz de la filosofía institucional.

2. ASPECTOS FILOSÓFICOS DE LA FACULTAD

Generalidades

La Facultad de Administración, es una Unidad Académico - Administrativa del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid encargada de establecer un vínculo común para la formación integral de estudiantes pertenecientes a programas curriculares formadores en liderazgo empresarial.

Misión

Somos una Facultad con un equipo humano altamente calificado y comprometido con la formación de profesionales integrales, con capacidad de gestión, innovación y liderazgo, mediante programas de pregrado y posgrado con pertinencia social y académica en el campo de las disciplinas sociales y organizacionales para el beneficio de los sectores productivos públicos y privados y las comunidades locales, regionales y nacionales.

Visión

En 2020 la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, será reconocida en el contexto nacional e internacional, por la alta calidad de sus programas y su impacto en el desarrollo de los sectores público y privado de la región.

Objetivos estratégicos por Ejes

➤ Formación Tecnológica de Excelencia

- Rediseñar los programas de Facultad hacia una formación tecnológica para hacerlos pertinentes frente a las necesidades de la sociedad en las regiones donde tiene presencia la Institución.
- Fortalecer la oferta de programas de posgrados de la Facultad a partir de los resultados de investigación y la interacción con el entorno.
- Mejorar el proceso de articulación con la media, la admisión y el perfil de ingreso a los programas de la Facultad.
- Gestionar el mejoramiento de las prácticas de campo y laboratorio para que respondan a una formación tecnológica de excelencia.

- Promover el incremento de la planta de docentes vinculados, de auxiliares de docencia y cualificar la planta de docentes de cátedra.
- Mejorar las condiciones de los programas e institucionales a través de los planes de mejoramiento originados desde la Autoevaluación.

➤ **Interacción PCJIC- Sociedad**

- Fortalecer las relaciones y la comunicación con los egresados.
- Fortalecer las relaciones con el sector externo (extensión y proyección social).
- Rediseñar los procedimientos para el manejo de las prácticas y trabajos de grado de manera unificada, la bolsa de empleo y las relaciones con la empresa.
- Redefinir la Página Web de la Facultad para articular la comunicación con la comunidad.

➤ **Modernización de la Gestión Universitaria**

- Consolidar una sede permanente para la Facultad.
- Difundir y posibilitar la visibilización de los programas de la Facultad en el medio.
- Focalizar el Plan de Capacitación para la cualificación de los Docentes.
- Fortalecer la estructura académico administrativa de la Facultad para que responda a las exigencias de los programas.

➤ **Desarrollo Científico y Tecnológico**

- Direccionar la gestión de las Granjas, la sede Niquía y los laboratorios de Bello, como soporte de una formación tecnológica de excelencia.
- Mejorar la clasificación de los grupos de investigación de la Facultad a través del fortalecimiento de los componentes del SCIENTI.

➤ **Fortalecimiento del Capital Social del Territorio (Reposicionamiento Territorial)**

- Fortalecer desde la investigación, la extensión y la docencia la presencia de la Institución en las regiones.
- Fortalecer la presencia de la Facultad y de sus programas en eventos a nivel regional, nacional e internacional.

Principios

La Facultad de Administración y el programa de Administración Financiera, se acogen a los principios institucionales expuestos en el Modelo Educativo Institucional, acuerdo del Consejo Académico 02 del 23 de marzo de 2011 (POLITECNICO JIC,20011)

- **Responsabilidad social:** identifica como tarea primaria y esencial el cumplimiento de su Misión y Visión, con criterios de pertinencia y calidad.
- **Excelencia académica:** encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo cual no escatimará esfuerzos que lo conduzcan a obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos.

- **Innovación:** dada su vocación técnica y tecnológica, la Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en los campos que tengan que ver con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir de manera eficiente y constante al desarrollo local, regional y nacional.
- **Equidad:** se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.
- **Universalidad:** orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversos campos del conocimiento y el impulso del saber tecnológico, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y la tecnología.
- **Solidaridad:** impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social para el beneficio común.
- **Sentido de ciudadanía:** se expresa mediante la creación de espacios de convivencia que facilitan la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación en un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, aportando así al desarrollo de la ética desde el compromiso ciudadano.
- **Convivencia:** al acoger la condición social del Hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos la sana convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y la construcción de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

- **Transparencia:** uno de los fundamentos de la acción Institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.
- **Participación:** en su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.
- **Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's):** se hará uso de estos recursos con el fin de mejorar la gestión administrativa y académica, dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y llegar a nuevos públicos, ampliando el radio de acción social de la Institución.
- **Internacionalización:** mediante este proceso la institución estrecha los vínculos y niveles de integración con las diferentes instituciones de educación superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural y promover de esta manera el verdadero sentido de la movilidad.
- **Compromiso ambiental:** tiene en cuenta en su actuar, el entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca elementos tan intangibles como la cultura y es por ello la institución debe contribuir en la formación de los estudiantes acerca de la concepción científica del mundo y la comprensión de los problemas del medio ambiente, del desarrollo sostenible y de la necesidad de la educación ambiental y su vínculo con la sociedad.

- **Bienestar:** en cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad politécnica, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser.

Como se aprecia, los alcances de la misión y la visión permiten desarrollar actividades en torno a la configuración de programas de posgrado y pregrado, donde predomina una formación basada en los valores sociales con una connotación de integralidad para beneficio de los sectores productivos. Así, se puede ver la orientación de la gestión hacia la innovación, la protección al medio ambiente, el desarrollo de la calidad para que de una forma integral se avance diferenciadamente en la senda de la competitividad en el contexto nacional.

3. IMPORTANCIA DE LA FACULTAD EN EL POLITÉCNICO

La Facultad de Administración cuenta las variables que se muestran en el cuadro No.1, en el cual se resalta la participación en el desarrollo del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, de igual forma, estas variables muestran la realidad del entorno y la necesidad de definir un horizonte que permita visualizar su desarrollo hacia los próximos años.

Actualmente, la Facultad de Administración, no cuenta con un plan estratégico de desarrollo como una unidad de formación en temas administrativos y no tiene clara una línea de pensamiento como ente de formación, donde el conocimiento visto desde diferentes ángulos solo permite la estructura de programas con objetivos difusos. En este sentido, se hace una propuesta que permita canalizar las posibilidades de desarrollo que se tienen y repotenciarlas para proyectar una Facultad con estructura, una línea de pensamiento y una visión que estén de acuerdo con las exigencias de la sociedad moderna, enmarcada en el entorno de la innovación y la evolución del conocimiento.

Cuadro N° 1. Componentes estadísticos de los programas

Programa	Estudiantes	Docentes de Planta	Docentes de cátedra	Conveni os	Nivel de calidad
Contaduría pública	1.549	6	72		
Ingeniería de productividad y calidad	1.202	5	60		Normal
Administración Financiera	1	3	0		Normal
Tecnología en logística	210	0	30		Normal
Tecnología en gestión Aeroportuaria	190	1			Normal
Tecnología en gestión Pública	287	2			Normal
Tecnología en costos y auditoría	590	5			Normal
Tecnología en gestión de empresas y d T	156	0			Normal
Tecnología Gestión Industrial	372	1	48		Normal
Posgrados (GI,GF,FP)	130				Normal
Total Facultad	4.687	23	210	8	Normal
Total Poli	14.414	167	1.330	48	
% de participación	32.51%	13.77%	15.78%	16.66	
N° de estudiantes por docente		203			

Fuente: www.jic.educ.co

Nota: Los datos incluyen las sedes, Central, Apartadó y Rionegro

Como se aprecia en el cuadro anterior, la Facultad cuenta con el 32,51% de los estudiantes del politécnico, un docente por cada 203 estudiantes, lo cual es equivalente al 13% de la totalidad de los docentes de planta de la institución. Cuenta con el 16% de los docentes de cátedra y la totalidad de los programas poseen registro calificado, es de anotar que a la fecha, ninguno de ellos posee registro de alta calidad, aunque actualmente se está trabajado por lograr este propósito en algunos de los programas.

En conclusión, de acuerdo con las estadísticas mostradas en el cuadro No.1 y haciendo referencia a lo descrito anteriormente, la Facultad de Administración, en número de estudiantes y docentes de cátedra es la más gran de la institución, no es así en el número de profesores de planta ni aplica en otras variables que deben caracterizar la importancia de esta Facultad dentro de la institución.

4. ASPECTOS NECESARIOS PARA UNA GESTION DINÁMICA

4.1. Definición de una línea de pensamiento

La Facultad de Administración en el modelo pedagógico definido en el PEI, debe orientar los procesos de formación en sus programas académicos hacia una línea de pensamiento definida, desde la ciencia, enfatizando en el desarrollo técnico para descubrir saberes en el campo de la Administración y la Contaduría como ejes fundamentales de su proceso de formación. En este sentido hay que definir si este proceso se debe orientar hacia la gerencia, la administración o la gestión, donde lo científico y/o lo tecnológico prevalezca, resaltando características específicas como la protección al medio ambiente, la producción más limpia, el humanismo, el capitalismo o una orientación de corte social.

De acuerdo con lo anterior, el tema debe ser objeto de debates que permitan concluir en una línea que sea coherente con la filosofía institucional y que tenga en cuenta el desarrollo epistemológico de la ciencia al interior de la institución.

4.2. La necesidad de una estructura para la Facultad conforme a sus alcances

La Facultad de Administración, debe poseer una estructura que enmarque su línea de pensamiento en los siguientes aspectos:

4.2.1. Docencia

Este aspecto debe desarrollarse de conformidad con los parámetros que exige la calidad total en la gestión académica de la institución, propósito que se debe caracterizar por la formación docente, la innovación curricular y el avance en niveles de competitividad. Para lograrlo, se debe contar con un coordinador académico donde la calidad a través de procesos de selección rigurosos y la proyección de los docentes de planta, sea su objetivo fundamental.

4.2.2. Extensión

Como se aprecia en el cuadro, la extensión en la Facultad es muy reducida, lo que implica que cada coordinador de programa deba tener unas metas de celebración de convenios u oferta de cursos, seminarios o eventos que le permitan generar ingresos a la Facultad para invertir en su evolución tecnológica y de nuevos conocimientos, inspirados en la línea de pensamiento que se defina.

4.2.3. Investigación

La Facultad de Administración debe contar con un manual de líneas de investigación que sean rigurosas y coherentes con su línea de pensamiento, esto con el fin de que la investigación permita el afianzamiento de los procesos de formación a todos los niveles académicos que oferte. Esta función básica debe tener una coordinación cuyo manual de funciones lo define el compendio de las líneas.

Al igual que la extensión la investigación estructurada con la rigurosidad que esta demanda, se puede convertir en una fuente de ingreso para el soportar el desarrollo de la Facultad. En este sentido, los semilleros y los grupos deben estar en concordancia con las líneas de investigación que soporten los pregrados y los posgrados alineados con la necesidad de su aporte al proceso de formación.

4.2.4. Posgrados

La Facultad de Administración, debe contar con una dirección de posgrados, que canalice el desarrollo de las especializaciones de Gerencia Integral, Gerencia Financiera y Finanzas públicas bajo la rigurosidad de los parámetros que enmarcan la filosofía y sus líneas de investigación, teniendo en cuenta los niveles de calidad que se definan, la innovación y la búsqueda de la competitividad de acuerdo como lo promulgan la Misión y la visión, antes expresadas. De igual forma, se deben realizar estudios rigurosos de factibilidad para la creación de nuevos programas de nivel pos gradual siempre y cuando estén soportados en variables de oferta y demanda que muestren su posibilidad de éxito.

El desarrollo de estos propósitos puede generar ingresos adicionales para el desarrollo y fortalecimiento de la Facultad.

4.2.5. Calidad en la atención y la ejecución de procesos

Cada gestión que realice el público externo o el público interno, debe estar sujeta a procesos definidos, conocidos y claros con el fin de impedir la generación de baches que obstaculicen el logro de propósitos en tiempos acertados y generen imagen negativa para la Facultad, en este mismo sentido, se debe contar con niveles de comunicación acordes con su desarrollo, es decir crear la cultura de la comunicación y el conocimiento sobre aspectos básicos que cualquier funcionario debe conocer y utilizar en eventuales necesidades al dar solución a las dificultades que puedan presentarse.

4.2.6. Egresados

Los egresados constituyen un estamento de proyección de la Facultad en la economía real y a su vez permiten dar a conocer el desarrollo filosófico, la calidad y la innovación que bajo una línea de pensamiento se ofrece hacia la comunidad en general, por lo tanto, la Facultad debe tener estructurada una estrategia coherente con el desarrollo de esta actividad donde los egresados se conviertan en protagonista alterno de la evolución de la misma.

4.2.7. Acreditación

Los procesos académicos en torno al desarrollo de la docencia acompañados de cada una de las variables descritas anteriormente, deben conducir a una configuración estratégica que permita el logro de calificaciones de alta calidad para los programas que oferta u ofertará la Facultad, es decir, todos los esfuerzos en el tiempo que se tiene establecido para la vigencia de esta Decanatura, deben tener como propósito entregar al final programas acreditados en alta calidad, incluyendo posgrados, no obstante, dependiendo lógicamente del cumplimiento de las condiciones legales que se tengan establecidas para este propósito.

5. Estructura funcional propuesta conforme a los alcances de la Facultad

Ilustración N° 1



Fuente: Elaboración propia

5.1. Proyectos de docencia

- Selección y vinculación
- Capacitación
- Calidad
- Innovación y nuevas tecnologías
- Interacción
- Abrir nuevos pregrados

5.2. Proyectos de investigación

- Manual de líneas
- Adopción de la política institucional
- Conexión pregrado, posgrados
- Fortalecimiento de grupos y semilleros
- Abrir nuevos grupos

5.3. Proyectos de extensión

- Convenios
- Cursos
- Diplomados
- Eventos académicos
- Ampliación de cobertura

5.4. Proyectos de Posgrados

- Fortalecimiento en calidad e innovación
- Conexión con grupos de investigación y pregrado
- Abrir nuevos posgrados

5.5. Proyectos de calidad en gestión de procesos

- Calidad en el servicio
- Perfeccionamiento de la comunicación
- Precisión de procesos de gestión
- Capacitación
- Innovación y nuevas tecnologías

5.6. Proyectos con egresados

- Ubicación de egresados
- Censo de egresados
- Encuentros de egresados
- Orientación de cursos de actualización hacia egresados

5.7. Virtualidad

La facultad debe tener en su oferta programas haciendo uso del aula virtual, haciendo un análisis de que programas se podrían ofertar bajo esta metodología que contribuya con el desarrollo del programa de universidad virtual.

5.8. Acreditación

El resultado final de esta gestión es crear las condiciones para lograr que todos los programas, de acuerdo con la normatividad vigente, logren calificaciones de alta calidad lo que desde luego estaría aportando a la acreditación institucional.

6. Fuente de recursos

El propósito es que la misma facultad genere parte de los recursos que demanda su reestructuración y su funcionamiento a través de proyectos.

6.1 Recursos institucionales

Estos recursos son los que forman parte del presupuesto global de la institución y que involucran las funciones de docencia, extensión e investigación, y con base en estos aspectos, se proyecta el desarrollo de los ítems básicos relacionados con estos, pero el soporte complementario para el cumplimiento de su misión y el logro de objetivos concretos, la Facultad debe de generar sus propios recurso.

6.2 Generación de recursos propios

En este punto la propuesta consiste en aumentar la disponibilidad de recursos para la facultad en un 10% del tope asignado por la institución, dado que este presupuesto se programa y se ejecuta en forma global.

Durante el año 2014, la Facultad generó recursos por más de 5.510 millones de pesos, es decir, más del 10% de lo generado en toda la institución, con base en ejecución de actividades propias del desarrollo de su Misión. (Ver cuadro 2)

Cuadro 2. Ejecución presupuestal

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA DIRECCIÓN FINANCIERA ÁREA DE PRESUPUESTO									
EJECUCIÓN INGRESOS, COSTOS Y GASTOS POR PROGRAMA ACADÉMICO AÑO 2016									
Ingresos	21013601 Jefatura de Asuntos Académicos	21013701 Jefatura Programas tecnológicos	21013801 Jefatura Programas profesionales	21013501 Decanatura de la Facultad	2101350106 Proyecto editorial Revista Teuken Bidlakay	2101350108 Gestión Académica y Adminis- tración de servicios de Extensión	Asignación Facultad de Ciencias Básicas (Profesores)	Asignación Centro de Idiomas	Total Ingresos por Jefaturas y Decanatura.
Carne	0	12679020	23761940	2671456	0	0	0	0	39,112,416
Certificados	0	0	67200	0	0	0	0	0	67,200
Derechos de Grado	0	8003200	19203300	342000	0	0	0	0	27,548,500
Extensión Académica	0	0	0	0	0	3766005	0	0	3,766,005
Matriculas e Inscripciones	0	1118454731	2438414574	280609969	0	0	0	0	3,837,479,274
Otros convenios por Servicios	0	0	0	1742338	0	0	0	0	1,742,338
Otros Servicios Educativos	0	365614	1617692	202300	4767844	0	0	0	6,953,450
Programas Especiales	0	7552400	19897377	1003800	0	0	0	0	28,453,577
(Vacación)	0	21177104	45476782	5205343	0	0	0	0	71,859,229
Seguro de Accidentes Persona	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicio Escuela de Posgrado	0	159885595	348056167	40577888	0	0	0	0	548,519,650
Servicios de Bienestar	0	115804264	248683919	28464749	0	0	0	0	392,952,932
Servicios Tecnológicos	0	5544800	26050800	143400	0	0	0	0	31,739,000
Validaciones y Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exámenes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Ingresos :	0	1,449,466,728	3,171,229,751	360,963,243	4,767,844	3,766,005	0	0	4,990,193,571

Gastos	21013601 Jefatura de Asuntos Académicos	21013701 Jefatura Programas tecnológicos	21013801 Jefatura Programas profesionales	21013501 Decanatura de la Facultad	2101350106 Proyecto editorial Revista Teuken Bidikay	2101350108 Gestión Académica y Adminis- tración servicios de Extensión	Asignación Facultad de Ciencias Básicas (Profesores)	Asignación Centro de Idiomas	Total egresos por Jefaturas y Decanatura.
Aporte para la Salud Funcionar	7374817	8.735.466	7440131	5619893	-		0	-	29.170.307
Aporte para Pensión de Función	10409151	12.337.536	10501274	14882676	-		0	-	48.130.637
Aportes A.R.P. de Funcionarios	503000	495.800	427872	489800	-		0	-	1.916.472
Auxilio de Transporte Funciona	13820	19.280	13500	13320			0	-	59.920
Bonificación Especial por Recreación		28.199		32398	-		0	-	60.597
BONIFICACION POR SERVICIOS PRE	2677640	3.400.635	2677640	2975236	-		0	-	11.731.151
Cajas de Compensación Familiar	3602600	4.219.400	3615531	2683200	-		-	-	14.120.731
CONSTRUYENDO PRESENTE				26702032	-		0	-	26.702.032
Extensión Académica					-	5565200	0	-	5.565.200
Fortalecimiento de la Ed. Supe FORTALECIMIENTO	399675588	749.351.236	1277329823		-		0	-	2.426.356.647
EDUCACION SUPE	34064967	73.862.935	95845336	1876000			0	-	205.649.238
I.C.B.F. Funcionarios	2702000	3.164.900	2711622	2012400	-		0	-	10.590.922
Intereses a las Cesantías Mejoramiento Acceso Equit. Par	746738	1.196.799	1000440	1033258	-		0	-	3.977.235
	153000	322.229	427473	2932492876	-		0	-	2.933.395.578
Prima de Navidad Empleados	8476411	10.216.565	8493748	9478342	-		0	-	36.665.066
Prima De Servicios	3825201	4.572.331	3817269	4250338	-		0	-	16.465.139
Gastos	21013601	21013701	21013801	21013501	2101350106	2101350108	Asignación	Asignación	Total egresos

	Jefatura de Asuntos Académicos	Jefatura Programas tecnológicos	Jefatura Programas profesionales	Decanatura de la Facultad	Proyecto editorial Revista Teuken Bidikay	Gestión Académica y Administración de Extensión	Facultad de Ciencias Básicas (Profesores)	Centro de Idiomas	por Jefaturas y Decanatura.
Prima de Vacaciones Empleados		211.494		242.986	-		0		454.480
Prima de Vida Cara Empleados	7650403	9.096.393	7650403	5220375	-		0		29.617.574
Prima o Subsidio de Alimentación		598.908			-		0		598.908
Remuneración de Aprendices				4489136	-		0		4.489.136
Remuneración de Servicios Teen				3600	-		0		3.600
SENA de Funcionarios	1648300	1.959.000	1654716	1171600	-		0		6.433.616
Sueldos de Personal de Nomina	91424158	108.164.586	91312715	98543584	-				389.445.043
Suscripciones y Afiliaciones				5447775	-		0		5.447.775
Viáticos Empleados	555335			2636634					3.191.969
Distribución Facultad de Ciencias Básicas							1.328.576.585	194.266.302	1.522.842.887
Total Gastos :	575.503.129	991.953.692	1.514.919.493	3.122.297.459	0	5.565.200	0	0	7.733.081.860

Con esta propuesta se pretende llegar a una generación de recursos superiores a 500 millones de pesos por ejecución de actividades complementarias que se deriven de la extensión, la investigación y posgrados, de acuerdo con la periodicidad que muestra el cuadro siguiente, es decir, generar una disponibilidad de recursos del 10% adicional a lo asignado por la institución. (Ver cuadro 3).

Cuadro N° 3
Generación de Recursos

Concepto	Año			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Extensión	\$ 120.000.000,00	\$ 150.000.000,00	\$ 200.000.000,00	\$ 200.000.000,00
Posgrados	\$ 80.000.000,00	\$ 100.000.000,00	\$ 120.000.000,00	\$ 150.000.000,00
Investigación	\$ 100.000.000,00	\$ 120.000.000,00	\$ 140.000.000,00	\$ 150.000.000,00
Total	\$ 300.000.000,00	\$ 370.000.000,00	\$ 460.000.000,00	\$ 500.000.000,00

Fuente: Consulta planeación

Handwritten signature and text:
cc. 6-765.180