

“EDUCACIÓN EN CONTEXTO Y PERTINENCIA”

Propuesta de Gestión Facultad de Ciencias Agrarias
Para el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias
del Politécnico CJIC

Periodo
2018-2020

JUAN CARLOS CALDERÓN CADAVID

Tecnólogo Agropecuario

Licenciado en Educación Agroambiental y Ciencias Naturales

Especialista en Proyectos de Desarrollo

Materias culminadas de la Especialización en Ordenamiento y Gestión Integral de
Cuencas Hidrográficas

Contenido	
PRESENTACIÓN	3
ÁMBITO INSTITUCIONAL	4
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	4
Misión	4
Visión	4
Líneas Estratégicas	5
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	6
COMPONENTE FILOSÓFICO DE LA FACULTAD	6
Misión	6
Visión	6
Objetivos	7
PROGRAMAS QUE OFRECE LA FACULTAD	7
Tecnología Agropecuaria	7
Ingeniería Agropecuaria	8
Administración de Empresas Agropecuarias	8
Maestría en Gerencia Empresas Pecuarias	8
Especialización en Gestión Ambiental	8
PLAN ESTRATÉGICO DE FACULTAD	8
PROPUESTA DE GESTIÓN DE PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DEL POLITÉCNICO CJIC	9
<i>"EDUCACIÓN EN CONTEXTO Y PERTINENCIA"</i>	9
LÍNEA ESTRATÉGICA 2	10
LÍNEA ESTRATÉGICA 3	10
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	11
FUENTES CONSULTADAS	11

PRESENTACIÓN

Ante la convocatoria para la elección del Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Colombiano JIC, pongo en consideración mi hoja de vida y la presente propuesta, ya que cumplo con el perfil solicitado, además de tener un vínculo muy estrecho con la institución, pues en ella me he formado en dos pregrados, Tecnología Agropecuaria y la Licenciatura en Educación Agroambiental y Ciencias Naturales, además en ella descubrí mi vocación docente, la cual inicié desde estudiante, con la monitoria de la asignatura de Estadística y luego fui auxiliar docente, tutor en descentralizadas y por último docente de cátedra en las facultades de Ciencias Agrarias y Educación Física, Recreación y Deporte por más de seis años.

En mi ejercicio profesional de veinte (20) años, he tenido la oportunidad de trabajar con entes territoriales, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Agencias de Cooperación Internacional, Universidades y Organizaciones de Base, lo que me ha permitido tener una lectura de las realidades y necesidades del sector agropecuario de Colombia.

Gracias a la mixtura que me ha brindado la vida laboral, trabajando en zonas rurales, urbanas, suburbanas y como algunos estudiosos llaman ru-urbanas, he podido realizar procesos de investigación-acción-participación de transferencia de tecnología, certificaciones internacionales en comercio justo y producto orgánico a organizaciones de productores del sector agropecuario.

Durante los últimos tres años he estado acompañando al Politécnico Colombiano JIC en convenios y contratos interadministrativos, desde la coordinación de los mismos y con resultados satisfactorios, lo cual me ha posibilitado conocer los procedimientos administrativos al interior de la institución.

El papel de un decano, es el de liderar los procesos de gestión al interior de la facultad, motivando al trabajo en equipo, con la participación de toda la comunidad educativa, por tanto, se presenta una propuesta de cogestión.

ÁMBITO INSTITUCIONAL

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Institución Universitaria, es un Establecimiento Público de Educación Superior, del orden departamental de conformidad con el Acuerdo 545 de 1992 del ICFES y el Decreto 33 del 27 de enero de 1964, en cumplimiento de lo previsto en la Ordenanza 41 del 10 de diciembre de 1963. Ofrece educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional mediante una oferta de programas académicos de pregrado y posgrado en distintas áreas de la ingeniería, la administración, las ciencias agrarias, la comunicación audiovisual, el deporte y la recreación. Su oferta académica incluye cursos de educación continua y educación no formal.

El Politécnico Colombiano ofrece también servicios para el sector empresarial y para la comunidad a través de programas y grupos especiales de asesoría e investigación.

A lo largo de sus más de 50 años de historia, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid se ha destacado por ser el más importante centro de educación tecnológica del país.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Misión

Somos una Institución de educación superior estatal de vocación tecnológica, que con su talento humano ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica; promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia. (Acuerdo Directivo N°14 del 2010)

Visión

En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País; articulado a las dinámicas del sector productivo a la política pública y al crecimiento de la cobertura en educación. (Acuerdo Directivo N°14 del 2010)

Líneas Estratégicas

El Politécnico Colombiano JIC en el año 2017 adoptó el Plan Politécnico Estratégico 2017-2030 (CIS, 2017), el cual busca el logro de la misión y visión institucional a través de cuatro líneas estratégicas con sus respectivos programas y proyectos. A continuación, se presentan las líneas estratégicas con sus respectivos objetivos generales.

Línea estratégica 1

Modelo de gestión orientado a una organización del conocimiento y al territorio.

Objetivo general

Establecimiento de un sistema de planeación prospectivo y su modelo de gestión para abordar una organización del conocimiento y las necesidades de desarrollo de la sociedad y de los territorios.

Línea estratégica 2

Articulación integral de procesos sustantivos a dinámicas territoriales.

Objetivo general

Articulación de los procesos sustantivos (docencia, investigación y extensión) a los desarrollos de la sociedad y al territorio desde una comprensión sistémica, holística y compleja.

Línea estratégica 3

Relaciones estratégicas para la articulación con el desarrollo territorial.

Objetivo general

Establecimiento de un sistema de relaciones con actores para el desarrollo conjunto y estratégico que impulse la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la normatividad, lineamientos y apuestas de futuro que emanan de los organismos rectores internacionales y nacionales.

Línea estratégica 4

Articulación dinámica al desarrollo territorial

Objetivo general

Desarrollo de un diálogo proactivo, directo y estructural con el Sistema Nacional de Planeación para el impulso del desarrollo en las regiones.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Ante la necesidad de satisfacer la demanda de técnicos en el sector agropecuario en el departamento de Antioquia, el 14 de julio de 1964 iniciaron labores las carreras de Técnicas Agrícolas y Técnicas Ganaderas con 45 alumnos, gracias a la asesoría de la Secretaría de Agricultura Departamental, dando origen al “Departamento de Técnicas Agropecuarias”; para el año 1970 se transforma en “Unidad de Recursos Naturales” cambiando de Técnica Agropecuaria a Tecnología Agropecuaria, migrando en el año 1980 a la “Unidad de Tecnologías en Recursos Naturales Renovables”; en la década de los 90 gracias al cambio del Politécnico de pasar de Institución Tecnológica a Institución Universitaria propicia la creación de los programas profesionales Administración de Empresas Agropecuarias e Ingeniería Agropecuaria.

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) se crea en el año 2004 y actualmente es una de las unidades académicas desde las cuales, la Institución ejerce un liderazgo permanente en el desarrollo científico y tecnológico. Los tres (3) programas de pregrado en Tecnología e Ingeniería Agropecuaria y Administración de Empresas Agropecuarias que se ofrecen en la sede de Medellín, están acreditados de alta calidad, además oferta dos programas de posgrado, uno de maestría en profundización de Gestión de la Producción Animal, al cual le fue otorgado el registro calificado mediante Resolución 3849 del 11 de mayo de 2011, por un período de siete (7) años y otro de Especialización en Gestión Ambiental al cual le fue otorgado el registro calificado mediante Resolución 00518 de 2015, metodología presencial para el municipio de Rionegro, por un período de siete (7) años. (Politécnico. CJIC, 2018)

COMPONENTE FILOSÓFICO DE LA FACULTAD

Misión

La Facultad de Ciencias Agrarias se orienta hacia una vocación tecnológica, que con su talento humano ofrece una educación integral con programas de calidad de pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica, promoviendo acciones innovadoras, desde la docencia, la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental en el sector agropecuario de Antioquia y Colombia. (Acta del Consejo de Facultad, 01 del 28 de enero de 2011).

Visión

En el año 2020, la Facultad de Ciencias Agrarias, pretende ser líder en la formación técnica, tecnológica y científica de profesionales del sector

agropecuario, con reconocimiento a nivel nacional y con proyección externa para el fortalecimiento institucional y el desarrollo sostenible. (Acta del Consejo de Facultad, 01 del 28 de enero de 2011)

Objetivos

Generales

Formar una comunidad de profesionales de las Ciencias Agrarias, destacada por su calidad académica, investigativa y humana, comprometida con la formación de ciudadanos líderes en la generación e innovación de tecnologías y procesos sostenibles en el campo agrario, apoyándose en procesos académicos flexibles, dinámicos e integrales (Acta 14 del Consejo de Facultad del 9 de mayo de 2007).

Específicos

- Formar profesionales, competentes en el manejo y liderazgo de los procesos de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.
- Mantener una Facultad permanentemente integrada con el sector agrario departamental y nacional, mediante procesos de investigación, innovación y transferencia de tecnología.
- Fomentar, facilitar y asistir la búsqueda permanente de la alta calidad técnica y científica y humana, en los diferentes programas académicos.
- Fomentar y asistir el trabajo interdisciplinario a nivel de la docencia, la investigación y la extensión entre los diferentes programas que integran la Facultad.
- Crear una cultura del agronegocio y el emprendimiento a través del proceso formativo.
- Generar mecanismos de autoevaluación permanente que permitan asegurar la calidad de la formación impartida (Acta 14 del Consejo de Facultad del 9 de mayo de 2007).

PROGRAMAS QUE OFRECE LA FACULTAD

Programas académicos y servicios. Los programas académicos de pregrado que ofrece la Facultad de Ciencias Agrarias son tres (3): Tecnología e Ingeniería Agropecuaria y administración de Empresas Agropecuarias y los de Posgrado son dos (2): Maestría en Gerencia de Empresas Pecuarias y Especialización en Gestión Ambiental.

Tecnología Agropecuaria

El objeto de estudio es la tecnología como campo del conocimiento aplicado a la diversidad de sistemas de producción agropecuaria, con el propósito de mejorar la

productividad y competitividad del sector, mediante la producción de objetos tecnológicos que contribuyan con el bienestar y la calidad de vida de las personas, especialmente del medio rural, teniendo en cuenta la dimensión sociocultural, económico-productiva, ambiental y político-institucional.

Ingeniería Agropecuaria

Los sistemas de producción y transformación agropecuaria, mediante el conocimiento y aplicación de las ciencias y las tecnologías, en el contexto económico, socio-cultural y ambiental.

Administración de Empresas Agropecuarias

La organización agropecuaria

Maestría en Gerencia Empresas Pecuarias

Se concibe el objeto de estudio de la Maestría, como la gerencia de la empresa pecuaria, orientada a la producción animal en el entorno regional, nacional e internacional.

El objeto de estudio a su vez, aborda los problemas desde una mirada académica e investigativa, en una perspectiva integradora de la administración y organización, producción y operaciones, economía y finanzas, mercadeo, logística, socio humanística, gestión humana y la información, para comprender holísticamente la organización pecuaria y su grado de interacción con el entorno, además de propender por la generación de una mirada empresarial de la producción pecuaria, que dé respuesta a las brechas existentes en el sector pecuario en Colombia.

Especialización en Gestión Ambiental

La gestión integral del medio ambiente y su impacto en el desarrollo sustentable las actividades económicas regionales.

PLAN ESTRATÉGICO DE FACULTAD

Se parte del Plan Politécnico Estratégico, el cual establece dos enfoques de trabajo, de un lado el enfoque de Universidad de tercera generación y del otro el enfoque de carácter prospectivo, determinando seis componentes (Apuestas estratégicas, Orientación a procesos, Docencia, Investigación, Extensión y Relaciones) como fuente para los factores de cambio organizacional. (Politécnico. Colombiano JIC, 2018)

PROPUESTA DE GESTIÓN DE PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DEL POLITÉCNICO CJIC.

“EDUCACIÓN EN CONTEXTO Y PERTINENCIA”

Mi propuesta se cimienta en el modelo de gestión basada en resultados, entendida como un conjunto de acciones planeadas en su temporalidad, recursos, medios e indicadores, exigiendo un seguimiento permanente, para así identificar el avance en el logro de metas propuestas y la toma de correctivos oportunos que conduzcan a los resultados esperados.

Actualmente se está en fase de actualización del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Agrarias (PEFCA), es el momento de articular las estrategias de gestión del PEFCA con el Plan de Acción Institucional “Educar para Vivir Mejor” y con el Plan Politécnico Estratégico, permitiendo así con los indicadores de la FCA, alimentar los indicadores generales del Politécnico CJIC. De esta coyuntura sale una de las primeras gestiones a realizar en conjunto con toda la comunidad Politécnica.

La propuesta se basa en tres líneas estratégicas, que reúnen las necesidades y retos del sector Agropecuario en los ámbitos nacional y regional, en cuanto al talento humano calificado, que lidera los planes, programas y proyectos de desarrollo agropecuario.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.

Programas académicos pertinentes con las necesidades del sector agropecuario y con las políticas de desarrollo de los territorios.

Las políticas de orden nacional y regional, así como los inversionistas privados, determinan el rumbo del sector agropecuario, por tanto nuestros egresados deben estar en la capacidad de afrontar los retos que de ello se deriven, lo cual implica una constante evaluación de los enfoques del proceso formativo al interior de la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico CJIC.

Los principales retos son:

- Continuar con los procesos de calidad para la renovación de los registros y acreditación de alta calidad de los programas académicos.
- Actualización permanente del cuerpo docente, a través de cursos cortos de intercambio con otras universidades nacionales e internacionales.
- Creación del observatorio de tendencias en el desarrollo del sector agropecuario.

- Actualización de los programas académicos con base a las necesidades y tendencias del sector agropecuario en Colombia.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.

Fortalecer la articulación de los pilares de la educación superior (Docencia, Investigación y Extensión).

La gestión del conocimiento en el ámbito de la educación superior requiere contar con procesos consolidados en docencia, investigación y extensión, los cuales son misionales, pero más allá de su fundamentación individual, se requiere que se encuentren articulados, donde posibiliten la construcción y difusión del conocimiento, permitiendo al estudiantado participar tanto en las investigaciones como en la transferencia de tecnología, brindando así, una formación integral y de cara a las realidades del territorio.

Los principales retos son:

- Creación y puesta en marcha del comité de fomento a la investigación en la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Vinculación con la Dirección de Programas y Proyectos Especiales del Politécnico CJIC, para gestionar conjuntamente proyectos de transferencia de tecnologías desarrollados por los grupos de investigación de la facultad, incorporando en la ejecución a estudiantes, para fortalecer su proceso de formación académica.
- Aprovechamiento del potencial de las Granjas del Politécnico CJIC, para el desarrollo de investigaciones aplicadas y laboratorio de prácticas.
- Potencializar los procesos de difusión de los resultados y avances en los procesos de investigación y extensión.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.

Promoción de la Facultad de Ciencias Agrarias en escenarios regionales y nacionales

La Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico CJIC, requiere continuar en su posicionamiento en el sector agropecuario, siendo identificado como referente y fuente de conocimiento, y aportante en la construcción e implementación de acciones que dinamicen el sector rural de Antioquia y Colombia.

Los principales retos son:

- Participación en los espacios para el ordenamiento, planeación del territorio y del desarrollo.

- Participación activa en los gremios de productores del sector Agripecuario.
- Articulación con la facultad de Comunicación Audiovisual, para la realización de un programa en formato video y de periodicidad semanal, en el cual se presenten propuestas tecnológicas para el desarrollo del sector agropecuario y se evidencie como La Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico CJIC, participa en la gestión del sector agropecuario, acorde con las políticas nacionales y las necesidades de conservación y preservación de la oferta ambiental existente.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para ello se creará una batería de indicadores para de los retos expuestos en las tres líneas estratégicas.

FUENTES CONSULTADAS

CIS, C. I. de S. Plan Politécnico Estratégico (2017).

Politécnico, CJIC . (2018). Proyecto Educativo de la Facultad Ciencias Agrarias.
Documento en fase de aprobación.