

PROPUESTA PARA ASPIRAR AL CARGO DE:

**DECANO FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS,
SOCIALES Y HUMANAS**

EN:

POLITÉCNICO COLOMBIANO

JAIME ISAZA CADAVID

Aspirante:

MG. CARLOS MARIO ORTEGA ROJAS

Licenciado en Administración Educativa. Magister en Educación
Doctorante en Pensamiento Complejo. Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Sonora México.

MEDELLÍN

FEBRERO DE 2018

PRESENTACIÓN

Respetuosamente presento esta propuesta para el cargo Decano de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, con el ánimo de contribuir a su cualificación en el corto, mediano y largo plazo. Aunque como aspirante al cargo externo a la vida institucional y cotidiana del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, se hace un esfuerzo por identificar alternativas centrales de optimización, sin detrimento de los procesos en desarrollo actual.

Para ello, presento cuatro aspectos gruesos susceptibles de cualificación y desarrollo, cada uno soportado en elementos claves derivados del Plan Politécnico Estratégico 2017 – 2030, Plan de Acción Institucional 2018 y en los planes de desarrollo departamental y municipal.

Considero que con el crecimiento profesional y personal que he venido logrando en mi trayectoria laboral, y con mi vocación de educador, puedo aportar al crecimiento del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

I. OBJETIVO 1: DIVERSIFICACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA.

El “Plan Politécnico Estratégico 2017 – 2030”¹ en su página 23, confirma la vocación de la Institución por la formación tecnológica como su principal elemento de posicionamiento. Sumado a esto, en la página web institucional, la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas actualmente oferta un solo programa, el cual es en ciencia básica y no oferta programas en ciencias sociales y humanas ni programas profesionales. Por lo anterior, se propone la siguiente proyección en diversificación de la oferta académica:

- **TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

El Plan de Desarrollo “Antioquia Piensa en Grande” 2016-2019², página 43, tiene como una de sus políticas gubernamentales el trabajo por la Primera Infancia. Su programa de Salud Pública, página 274, establece:

“Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes: reconoce a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, al proveer atención humanizada que cumpla con los atributos de calidad, de acuerdo con las particularidades poblacionales y territoriales, con orientación a los resultados en salud y al acortamiento de brechas de inequidad en el territorio, fortaleciendo la estrategia

¹ <http://www.politecnicojic.edu.co/index.php/component/jdownloads/send/395-plan-politecnico-estrategico/2490-plan-politecnico-estrategico-2017-2030>

² http://www.antioquia.gov.co/images/pdf/ORDENANZA%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%20DE%20ANTIOQUIA%202016-2019_FirmaEscaneada.pdf

“Los Mil Primeros días” y el método madre canguro, así como la Atención Integral a la Primera Infancia (API).

De manera similar, el Plan de Desarrollo Medellín Cuenta con Vos 2016 – 2019³, página 172, tiene su programa “POR EL SUEÑO DE CIUDAD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA” presenta las respectivas estadísticas que muestran la necesidad de atender este tipo de población.

Sumado a lo anterior, en el informe de la UNICEF 2016, las estadísticas desfavorables presentadas de Colombia sobre niños por fuera del sistema educativo, el abandono escolar, entre otros datos, despiertan el interés por la construcción de un programa de formación tecnológica que aporte a la transformación de estas adversas realidades.

- **PROGRAMA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA.**

Con el panorama anterior sobre primera infancia, resulta pertinente y oportuno pensar en la construcción de un programa de Psicología, con énfasis en primera infancia y adolescencia, con algún porcentaje de homologación del programa tecnológico propuesto. Así habría una propuesta institucional para el apoyo a esta reconocida situación de la niñez y la adolescencia de nuestro país y nuestras regiones y se marcaría una diferencia sustancial con los demás programas de psicología en el país. Sería una posible ruta de formación profesional para el Tecnólogo en Atención a Primera Infancia y Adolescencia.

³https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_17/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2016/PlandedesarrolloMunicipalConsolidadov229FEB16.pdf

- **PROGRAMA PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL.**

En la misma lógica del programa propuesto de Psicología, también resulta propicio y conveniente pensar en la construcción de un programa de Trabajo social, que le permita al Tecnólogo en Primera Infancia y Adolescencia, tener otra ruta de formación profesional para su proyecto de vida, con una comprensión más abarcadora de estructuras y procesos sociales que lo capacite para intervenir los contextos críticos que viven las comunidades, grupos, organizaciones, familias e individuos, máximo ahora en el ámbito del posconflicto en el país, a través de su necesaria e indispensable participación en formulación de políticas sociales.

- **LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA.**

Históricamente los resultados de las pruebas Pisa en Colombia, han sido bajos; la poca mejoría que ha mostrado en las últimas pruebas, deja al país todavía por debajo de la media, lejos de ocupar los primeros puestos, de acuerdo con las últimas publicaciones de la revista Semana, derivada de los informes de la OCDE. Esta misma fuente divulga que la lectura y escritura siguen siendo una de las principales falencias del país en los exámenes internacionales. En tal sentido, resulta oportuno pensar en la construcción de este programa, con el fin de aportar al mejoramiento de esta reconocida dificultad nacional.

▪ **LICENCIATURA EN MATEMÁTICA FÍSICA.**

Similar a la situación de lectura y escritura, es la situación de la formación en matemáticas. Informes de la OCDE en el 2015, manifiestan que el 66% de los estudiantes en Colombia no alcanza los objetivos mínimos en esta materia. Si se acepta que las matemáticas aportan al desarrollo del pensamiento y la metacognición, resulta también oportuno pensar en la construcción de un programa que favorezca esta deficitaria situación.

Este primer objetivo está articulado al primer objetivo del Plan de Acción Institucional 2018, del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, que en su página 2 reza así:

“Mejorar continuamente la oferta académica de la institución y el reconocimiento por parte de los entes competentes”.

II. OBJETIVO 2: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y SU VISIBILIDAD, EN CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS.

Actualmente la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, muestra en la página web institucional, tres grupos de investigación, cuya clasificación COLCIENCIAS en la medición 2017 se encuentra así:

Código	Grupo	Líder	Contacto	Categoría
COL0037846	Grupo de Investigación en Catálisis Ambiental y Energías Renovables	Alba Nelly Ardila Arias	anardila@elpoli.edu.co	C
COL0004943	GIF (Grupo de Investigación en Filosofía)	Oswaldo Plata Pineda	ojplata@elpoli.edu.co	Reconocido (*)
COL0034488	Física Básica y Aplicada	Jairo Camilo Quijano Pérez	jcquijano@elpoli.edu.co	Reconocido (*)

Por tanto, el objetivo II buscará impulsar la investigación en la Facultad, de tal manera que los dos grupos que solo están reconocidos logren clasificarse y el que está clasificado en categoría C logro ascender en clasificación.

Para ello, se buscará con especial énfasis, trabajar con los demás grupos de los 21 que actualmente reporta el informe de COLCIENCIAS como avalados por el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, fundamentalmente con la intención de desarrollar procesos de investigación interdisciplinar y transdisciplinar, como condición epistemológica propia de este siglo, propuesta por lo organismos como la UNESCO, entre otros.

Este objetivo está articulado al objetivo del Plan de Acción Institucional 2018, del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, que en su página 5 reza así: *“Contribuir a la generación de nuevo conocimiento pertinente que cumpla con los estándares del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.”*

III. OBJETIVO 3: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.

Con el desarrollo de los dos objetivos anteriores, la propuesta en este objetivo es desarrollar las siguientes opciones de formación para Educación Continua en el área de los programas propuestos así:

- **Curso: Estrategias básicas de atención a primera infancia.**

Dirigido a madres comunitarias y directores de preescolares de la ciudad.

- **Curso: Normas básicas de lectoescritura para universitarios.**

Dirigido a estudiantes universitarios de la ciudad y a público en general.

- **Curso: Matemáticas básicas para aspirantes al Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.**

Dirigido a los estudiantes que aspiran ingresar a programas de ingeniería o ciencia básica.

- **Estadística para no estadísticos.**

Dirigido a estudiantes y público en general.

Este objetivo articula con la estrategia del Plan de Acción Institucional 2018, la cual establece: *“Articulación integral de procesos sustantivos a dinámicas territoriales.”*(pag.2), con el objetivo que en el mismo plan aparece en la página 7 así: *“Ofertar los programas de educación continua y formación por extensión”* y con el objetivo de la página 8 que expresa: *“Desarrollar programas y servicios de*

extensión que permitan la vinculación de la comunidad politécnica y la sociedad en general.”

IV. OBJETIVO 4: FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL.

Cada vez es más notorio en el mundo de la educación, y más en lo superior, que los objetos de estudio son multidisciplinares, y desde la propuesta de Morin con su “Teoría de la Complejidad”, se puede asumir que hoy más que nunca es indispensable la cooperación entre las profesiones; en la multidisciplinariedad y la interdisciplinariedad, emerge la transdisciplinariedad, es decir el viaje intencionado de los objetos de estudio por diversas disciplinas, como condición de mayores posibilidades de efectiva intervención en las comunidades, para su transformación y desarrollo.

Por tanto, con esta propuesta se pretende generar más estrategias para fortalecer y consolidar aún más la capacidad institucional de trabajar transdisciplinarmente, de tal manera que las fortalezas académicas e intelectuales por las que se ha posicionado el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, consoliden su sinergia en bien de la **priorización organizacional de factores de cambio** que presenta la Institución en su **Plan Politécnico Estratégico 2017- 2030**, página 35.

Esta priorización tiene como elementos decisivos, para actuación concreta de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, entre otros los siguientes:

- Desarrollo de nuevos programas, orientados a las potencialidades de la región. (Propuestos en el objetivo I.)
- Procesos investigativos articulados a las necesidades de la región y las empresas. (Propuestos en el objetivo II).

- Preservación, desarrollo y transferencia de conocimiento. (Articulado al objetivo II).
- Desarrollo de relaciones con redes de conocimiento, innovación e investigación. (Articulado al objetivo II).

Esta priorización, incluye los primeros tres objetivos de esta propuesta, que fundamentalmente hacen relación directa y se comprometen con las tres funciones sustantivas de la educación superior, docencia, investigación y extensión. Desde este panorama, no solo se contribuirá a los factores de cambio organizacionales, sino también a los factores de cambio territoriales y tecnológicos, presentados en este Plan, páginas 29 a 34, en función de su Diseño y Planeamiento Estratégico, y sus respectivas líneas estratégicas expuestas en la página 66 del mismo plan.

De otro lado, en este objetivo de fortalecimiento de la integración institucional, se pretende apoyar la construcción de programas de posgrado, que conjuntamente entre las Facultades se decida ofertar, para favorecer la líneas disciplinares e interdisciplinares de formación, tal y como lo propone el Plan de Acción Institucional 2018, cuando expresa en su página 4: *“Cualificar la oferta institucional de posgrados para contribuir con pertinencia y calidad al desarrollo socioeconómico de la región y del país”*.

Por último, expreso mi voluntad y disposición para abordar los grandes retos que el Politécnico Jaime Isaza Cadavid tiene trazados en su Plan de Acción Institucional 2018; así como para pensar y construir nuevos retos pertinentes y oportunos con la realidad local, regional y nacional.

Atentamente,



CARLOS MARIO ORTEGA ROJAS
Licenciado en Administración Educativa
Magister en Educación
Doctorante en Pensamiento Complejo.