

PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO

REPRESENTACIÓN DOCENTE

CONSEJO ACADÉMICO

ADRIANA XIOMARA REYES GAMBOA PhD.

DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Noviembre de 2018

PLAN DE TRABAJO

Compañeros, movida por un gran sentido de pertenencia y siendo participe del momento coyuntural que vive nuestra institución, me permito poner en consideración de ustedes los planteamientos que conforman mi propuesta de trabajo en la representación de nuestro estamento docente ante el Consejo Académico. Siempre en busca de que los intereses académicos y del estamento docente sean exaltados y respetados.

Como representante del estamento docente, me comprometo a trabajar con respeto, proactividad, sentido de pertenencia y, ante todo ejerceré mi representación con transparencia en donde el voto emitido en cada sesión del Consejo Académico será producto de la concertación y debate que se realice en las asambleas docentes. Ejerciendo de esta forma una representación transparente, que pueda rendir cuentas sobre cada una de las palabras y posturas tomadas en el Consejo Académico.

Los ejes de mi propuesta se encuentran enmarcadas en:

CALIDAD ACADEMICA

- Consolidar el Consejo Académico, como máximo organismo de dirección académica, en donde se lidere el desarrollo académico de la Institución en lo relativo a docencia, investigación, extensión, bienestar universitario.
- Representar al cuerpo docente en los procesos de discusión y decisión sobre la política académica, convocando siempre la participación de los docentes en las modificaciones de estatutos y reglamentos internos, con el fin de discutirlos y ajustarlos. Velando porque lo académico prevalezca sobre la gestión administrativa.
- Participar activamente en todos los relacionados con el Proyecto Educativo Institucional, buscando que este sea el resultado de un proceso permanente de reflexión y construcción colectiva.

- Luchar por el derecho que tenemos como docentes a la capacitación, el perfeccionamiento, la asistencia a eventos, y la formación en nuestro quehacer docente buscando que esta se mantenga y se incremente en el tiempo.
- Velar porque se mejore el coeficiente de estudiantes por docente de tiempo completo.
- Gestionar condiciones de bienestar y puestos de trabajo adecuados para los docentes, con el fin de mejorar sus condiciones.

INTERNACIONALIZACION / EXTENSION

- Promover la definición de una política que permita gestionar y operacionalizar la internacionalización de los diferentes actores del proceso educativo, basada en la planificación.
- Trabajar por la visibilidad nacional e internacional, garantizando avances reales y pronto que se refleje en la investigación, docencia, proyección social e internacionalización.
- Fortalecer la extensión, necesitamos ampliar la oferta a nivel de cursos, diplomados, que se brinden a la comunidad. Ofrecer servicios de consultoría especializada, participación en proyectos que permitan, no sólo fortalecer las finanzas institucionales y de los grupos de investigación, sino generar nuevo conocimiento y adquirir experiencia para docentes, estudiantes y todos los involucrados en estos proyectos.
- Fortalecimiento en regiones, enmarcada en las necesidades específicas de cada una de las subregiones de Antioquia.

INVESTIGACION

- Trabajar porque se defina un horizonte claro en la investigación institucional, donde se brinden los escenarios para que los grupos y todo el sistema de ciencia y tecnología institucional pueda seguir avanzando y se respalden las iniciativas que promuevan la

investigación y la integración entre los grupos de investigación en procura de la excelencia académica, y que no se vean afectadas por tramites administrativos que lo que hacen es entorpecer estos procesos.

- Trabajar por el acuerdo de estímulos a los investigadores por su participación en proyectos, además de garantizar que los recursos que se generen de proyectos regresen a las Facultades y los Grupos de Investigación para hacer reinversión.

Todo lo anterior contribuye a realizar un trabajo entorno a la Acreditación Institucional, teniendo como punto de partida la generación de una cultura de autoevaluación desde cada facultad, que lleve realmente a identificar cuáles son las fortalezas y debilidades, y a definir con criterio los planes de mejoramiento. La acreditación no se logra sin el compromiso de todos los actores de la institución, y es allí donde los docentes, como académicos, debemos hacer un aporte significativo y el primer paso es recuperar nuestro papel como docentes en el Consejo Académico y en mi representación me comprometo a apalancar proactivamente este proceso con las iniciativas propuestas en este documento, para de esta forma contribuir a la visibilización del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid como un digno representante de la educación pública de alta calidad.

Esta institución es un proyecto de vida para muchos de nosotros, debemos tener no solo sentido de pertenencia sino gratitud por todo lo que el POLI nos ha brindado, por eso siento una gran responsabilidad en contribuir en la construcción de un Politécnico próspero, duradero y con alto impacto en la región y el país.

Los invito a que apoyen y acompañen la mejor propuesta que en absoluta libertad ustedes con la mayor convicción consideren es la mejor.



Adriana Xiomara Reyes Gamboa PhD.

Docente de Tiempo Completo

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Facultad de Ingeniería – Área Informática