

CÁTEDRA

Itinerante para la paz G7

Boletín de Prensa 02

HAGAMOS LAS PACES Y PAREMOS LA GUERRA



En la fotografía Pbro. Francisco De Roux y la docente de Colmayor Luz Dary Ruíz Botero

¿Y qué decir de la pedagogía de paz en la Colombia de hoy?: Retos y posibilidades de entidades de educación superior” fue la charla con la que el martes 16 de agosto, el Padre, Director del Centro de Fe y Culturas y Columnista Francisco de Roux hizo un llamado a los universitarios de Colombia a repensarse el papel de la educación superior en el territorio, frente a los procesos de paz, en el auditorio de Colmayor.

Junto a los 7 rectores del G7 y Seduca, Alianza Pública para la Educación Superior, Francisco de Roux abrió la Cátedra itinerante para la paz G7, una iniciativa abierta a la pedagogía y sensibilización de ciudadanos consientes que aporten a las nuevas dinámicas del país, en un escenario de postconflicto.

En su intervención, el sacerdote narra cómo desde las mesas de diálogo en la Habana – Cuba, entre las víctimas, Farc, Ejército Nacional y los distintos mediadores, se evidencia que el primer problema estructural de la guerra es la ruptura de los seres humanos y por ende el primer acuerdo es rescatar la dignidad.

Menciona que el hecho de estar sentados en un mismo lugar “varios enemigos a muerte” en busca de la construcción de paz, es solo un paso para la misma, y que las víctimas

Protagonizan el proceso, dan sus testimonios de barbarie, dolor y sufrimiento causado por las múltiples masacres, secuestros, torturas y demás... pero ratifican el deseo de materializar la paz y romper con la historia que hasta hoy se ha escrito con sangre.

El padre rescata uno de los testimonios llevados a la Habana, en el que un hombre de Bojayá cuenta como se lanzó al río con su pequeña hija para salvarse del tiroteo, dirigiéndose a las Farc y al Ejército Nacional, el hombre subraya que todo lo que allí y en el país había sucedido era culpa de todos y no podía quedar impune, pues la manera correcta de pagar por todo era firmando un acuerdo para iniciar el camino hacia la construcción de paz.

Asevera que perdón no significa olvido, significa reparación y hace énfasis en que no se debe contaminar el proceso con posturas e ideologías políticas, que la paz es un asunto en el que la vida humana prima y en el que todos aportamos y debemos prepararnos e informarnos para afrontar articuladamente los cambios que dicho proceso generará.

Roux, genera una reflexión en torno a las Instituciones de Educación Superior, pues son ellos quienes a través del trabajo de campo y la investigación como principal herramienta, los que aportan a la solución de los problemas coyunturales de país, acercándonos a la paz y logrando un verdadero impacto en las comunidades científicas internacionales.

La educación desde la pertinencia de sus programas, el acercamiento de los jóvenes a los territorios, la potenciación de la producción agrícola, los vínculos con el sector productivo, la mejora de los sistemas de salud y la investigación social contribuyen a la creación de estrategias de fondo que influyen los modelos pedagógicos que impacten y trasciendan en las acciones de nuevas generaciones.