

PERFILES PARA LA CONVOCATORIA DE 11 DOCENTES OCASIONALES 2017-1

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

RESOLUCIÓN No ____.

01 de ____ de 2017

PERFIL 1: DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO OCASIONAL.

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

SEDE CENTRAL.

AREA: MOTRICIDAD.

Número de plazas	Uno (1)
------------------	---------

Área de Conocimiento en:	Docencia	Orientación de cursos de la misma área preferiblemente y otras áreas en caso de que se requiera.
	Procesos académicos	Apoyar la Coordinación del Área Específica. Apoyar los procesos de Autoevaluación y mejoramiento de la calidad de los programas, vía autorregulación, registro calificado y re- acreditación de calidad del programa.
Campo de Investigación		-Línea de Investigación Matriz: Educación. -Grupo de Investigación: COMAEFI. -Semillero de Investigación: COMAEFI Y MOTRICIDAD.
Requisitos de formación:		Pregrado: Licenciado o Profesional del área de la Educación Física, Recreación y Deportes. Posgrado: Especialista o Magister titulado en el área de la Educación y/o de la Motricidad.
Experiencia Profesional:		Acreditar Experiencia Laboral en Educación Básica y/o Media de mínimo (1) un año. Acreditar Experiencia Docente en Educación Superior en el Área de la Motricidad de mínimo (1) un semestre académico.

Plan de Trabajo: **2017-I.**

DOCENCIA DIRECTA:

Cursos de Docencia Directa: Motricidad 2 EFD00121, 4H Semanales.
Motricidad en Primaria EFD00491, 4H Semanales.
Grupos 01 y 02.

Formatos entregables:

- FD- GC71 versión 05 Plantilla de la Guía Didáctica de Asignatura y Concertación de Evaluación.
- Formato Programa de Curso o asignatura.
- FBI versión 05 Interconsulta Académica. En caso de ser necesario.
- FD-GC72 versión 03 Informe Académico. Se deben reportar dos informes en el periodo académico 2017- I Y 2017-II.
- FD- GC59 Versión 7. Registro y Control de Asesorías
- Ingreso de notas a Universitas.
- Formatos subidos a Polidínámico en las fechas establecidas para ello.

Total Docencia Directa: **12 Horas Semanales.**

DOCENCIA DIRECTA ASIMILABLE:

Apoyo al proceso de Articulación del Programa de Licenciatura con la Media Técnica: 6 Horas Semanales.

Productos entregables:

- Actas de reuniones periódicas y finales.
- Cronograma de Trabajo.
- Convenios Legalizados.
- Documentos e informes.
- Presentación de informe final de Gestión 2017- I y 2017 - II.

Apoyo en Autoevaluación vía Re-acreditación del Programa: 6 Horas
Semanales

Productos entregables:

- Revisión y elaboración de Documentos.
- Sistematización de la información.
- Apoyo en la elaboración del Informe final de la Coordinación del Comité de Autoevaluación del Programa Académico de Licenciatura.

Total Docencia Directa más sus Asimilables: **12 Horas Semanales + 06 Horas Media Técnica + 06 Horas Apoyo en Re-acreditación = 24 Horas.**

HORAS CONEXAS: (Logística de Clase).

Atención a estudiantes: 5h semanales.
Preparación de clases: 5h semanales.
Calificación de Exámenes: 6h semanales.

Total horas conexas: **16 Horas Semanales.**

Formato entregable:

- (FD- GC27 versión 04 Devolución de Documentos del Cliente de Docencia).

Total Horas Plan de Trabajo 2017-I: **40 Horas Semanales.**

NOTA 1:

Se convoca una plaza ocasional por dos semestres académicos (2017-I y II) para este programa, puesto que se requiere el apoyo en los procesos de Reacreditación del Programa Académico de Licenciatura en Educación Básica.

NOTA 2:

Se requiere acreditar competencia lectora en Segunda Lengua. B1.

NOTA 3:

Entrega del formato FD-GC51 versión 05 "Plan de Trabajo Docente" diligenciado y firmado por el Docente, el Coordinador y el Consejo de Facultad en la primera semana, sexta semana, décima segunda semana y finalizando el periodo académico.

Cordialmente,

Original Firmada.

Juan Fernando Ruiz Ramírez

Decano

Facultad

Educación Física, Recreación y Deporte



FACULTAD DE INGENIERÍAS
CONVOCATORIA DOCENTES OCASIONALES 2017-1

2 PLAZAS

INGENIERÍA EN HIGIENE Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

PERFIL 1. ÁREA DE HIGIENE OCUPACIONAL (1 PLAZA)

Justificación:	Solicitud de Acreditación en alta Calidad de la Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional
Área de Conocimiento en Docencia:	Ventilación industrial, Riesgos Químicos, Ruido, Vibraciones, Saneamiento Básico y Ambiental, Temperaturas Extremas, Iluminación.
Campo de Investigación:	Línea Potencial de investigación: Salud Ocupacional (Nudo problémico Higiene Ocupacional).
Requisitos de formación:	<p>Pregrado: Ingeniero en Higiene y Seguridad Ocupacional, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Químico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Procesos.</p> <p>Posgrado: Posgrado mínimo a nivel de Especialización en el área de Higiene, Ambiental, Ocupacional o afines.</p> <p>Nota 1: Si el pregrado es en Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional, el Posgrado debe ser mínimo a nivel de Especialización en áreas de la Ingeniería, la administración, la gerencia o gestión del talento humano.</p>
Experiencia Docente:	Experiencia comprobada de mínimo dos (2) años en el área de conocimiento en Docencia de la convocatoria.
Experiencia Profesional:	Experiencia comprobada mínimo de dos (2) años en el área.
Competencias Específicas:	<p>Competencias y habilidades en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos Físicos • Riesgos Químicos • Higiene laboral • Prevención, mitigación y control de problemas ambientales

INGENIERÍA CIVIL

PERFIL 1: ÁREA DE CONSTRUCCIÓN (1 PLAZA)

Justificación:	Plan de Desarrollo Institucional: eje Formación Tecnológica de Excelencia. Resultados del proceso de autoevaluación Plan de Mejoramiento Programas de Ingeniería Civil y Tecnología en Construcciones Civiles, Sede Medellín Fortalecimiento del Área de Construcción
Área de Conocimiento en docencia	Construcción de Edificaciones, Sistemas Constructivos, Costos y Programación de Obras Civiles, Interventoría de Obras Civiles, Construcción Sostenible, Gestión de la Calidad y seguridad en la construcción
Campo de Investigación	Línea Potencial de Investigación en Infraestructura Civil: Materiales y Construcción Sostenibles
Requisitos de formación	Pregrado: Ingeniero Civil, Arquitecto Constructor, Arquitecto o Constructor, Ingeniero Sanitario. Posgrado: Debe ser en el área de la construcción. Estudiante de Especialización, maestría o doctorado; y/o Especialista, Magister o Doctor.
Experiencia Profesional y docente	Experiencia profesional comprobada en el área de conocimiento en docencia de la convocatoria mínima de un (1) año. Dos (2) años de experiencia docente en el área de conocimiento en docencia de la convocatoria.
Competencias Específicas	Competencias y habilidades para: <ul style="list-style-type: none">• La planificación y trabajo en equipo• La formulación de proyectos de investigación

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

8 PLAZAS

INGENIERÍA DE PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD

3 PLAZAS DOCENTES: Perfiles Requeridos

MEDELLÍN

Número de plazas	1
Justificación:	<p>Plan de desarrollo institucional: Eje de formación tecnológica de excelencia. Programa de mejoramiento: Mejoramiento de la planificación y gestión educativa Proyecto: Crecimiento de la planta docente Autoevaluación: Resultado de procesos de autoevaluación. Cumplimiento plan de mejoramiento y requerimiento de implementación de reforma curricular</p> <p>Proyecto: Docente ocasional</p>
Área de Conocimiento en Docencia	Gestión de calidad
Campo de Investigación	<p>Línea matriz: Gestión Línea potenciales: Gestión de procesos Grupo de Investigación: COINDE Semillero de Investigación: COINDE- LICANS</p>
Requisitos de formación:	<p>Pregrado: Ingeniero en una área de conocimiento relacionada con calidad, químico, estadístico industrial o administrador. Posgrado: Maestría o doctorado en: Estadística con énfasis en el área de conocimiento de la convocatoria, Ingeniería con énfasis en el área de la convocatoria, Producción, Procesos de calidad, Procesos industriales, Ingeniería administrativa</p>
Requisitos técnicos:	Certificado auditor interno de acuerdo a la NTC-ISO-9001
Competencias Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y/o experiencia en procesos de aseguramiento/certificación • implementación, mantenimiento y mejora de sistemas de gestión de la calidad • Control estadístico de calidad, capacidad de proceso y graficas de control avanzado,

Número de plazas	1
Justificaciones	Plan de desarrollo institucional: Eje de formación tecnológica de excelencia. Programa de mejoramiento: Mejoramiento de la planificación y gestión educativa Proyecto: Crecimiento de la planta docente Autoevaluación: Resultado de procesos de autoevaluación. Cumplimiento plan de mejoramiento y requerimiento de implementación de reforma curricular Proyecto: Docente ocasional
Área de conocimiento en docencia	Gestión de la Producción
Campo de investigación	Línea matriz: Gestión Línea potencial: Gestión de procesos Grupo de investigación: COINDE Semillero de investigación: SIPROD-LICANS-DELSER
Requisitos de formación	Pregrado: Ingeniero de productividad y calidad, ingeniero de producción o ingeniero industrial Posgrado: Doctorado o maestría en ingeniería con énfasis en investigación de operaciones y simulación, maestría en investigación operativa y estadística, maestría en Gestión de Ciencia, tecnología e innovación, Maestría en ingeniería de producción, maestría en ingeniería administrativa, maestría en gestión tecnológica, maestría en administración o doctorado en Ingeniería, industria y organizaciones
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas de solución a problemas relacionados con la productividad en una organización • Utiliza las principales herramientas Lean para el mejoramiento de la productividad, tales como: 5's, Poka-yoke, SMED, entre otras • Implementa procesos de planeación, programación y control de la producción, en función a la solución de problemas y formulación de estrategias que mejoren la productividad de la organización • Utiliza los modelos CCR y BCC de la técnica DEA para análisis de la productividad y eficiencia de unidades de decisión • Utiliza herramientas propias de la administración de inventarios para el análisis correspondiente con demanda variable

Número de plazas	Uno (1) Docente
Justificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional, 2011-2016: Eje Formación Tecnológica de Excelencia • Plan Operativo de la facultad (periodo 2017) • Plan de mejoramiento del programa Tecnología Industrial • Autoevaluación: Resultados proceso de Autoevaluación

Área de Conocimiento en Docencia:	Área: <u>Industrial</u> Conocimiento Específico En: <u>Métodos de Trabajo</u>	
Campo de Investigación	El docente entrara a apoyar el grupo de investigación del Área, Competitividad y Calidad COINDE. Las líneas en particular respectivamente son: ✓ Competitividad ✓ Gestión	
Requisitos de formación:	Pregrado	Posgrado: Maestría y/o Doctorado.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Industrial. • Ingeniería Productividad y Calidad. • Ingeniería de Producción. • Administración Industrial. 	En cualquier Área.
	<p>Experiencia Laboral Certificada: Mínimo tres (3) años de experiencia laboral en el área o un (1) año en el <u>conocimiento específico</u></p> <p>Experiencia Docente Certificada en Horas: Mínimo dos (2) años en <u>el conocimiento específico en los últimos cinco años.</u></p> <p>Otros conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación para la Educación Superior. • Procesos de Registro Calificado y/o Acreditación. • Manejo de Proyectos en diferentes áreas de su profesión. <p>Nota: Si el candidato no cumple con la experiencia requerida queda descartada su hoja de vida.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Específicas: 	<p>Capacidad, Dominio y Habilidad para:</p> <p><u>Métodos de Trabajo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción. • Estandarizar operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos. • Aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción. <p><u>Competencias del Ser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Trabajo bajo presión. • Comunicación asertiva. 	

2 PLAZAS PERFILES TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

PERFIL SOLICITADO: Un docente (1)

Número de plazas	Uno (1) Docente	
Justificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional, 2011-2016: Eje Formación Tecnológica de Excelencia • Plan Operativo de la facultad (periodo 2017) • Plan de mejoramiento del programa Tecnología Industrial • Autoevaluación: Resultados proceso de Autoevaluación 	
Área de Conocimiento en Docencia:	<p>Área: <u>Industrial</u></p> <p>Conocimiento Específico En: <u>Métodos de Trabajo</u></p>	
Campo de Investigación	<p>El docente entrara a apoyar el grupo de investigación del Área, Competitividad y Calidad COINDE.</p> <p>Las líneas en particular respectivamente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competitividad ✓ Gestión 	
Requisitos de formación:	Pregrado	Posgrado: Maestría y/o Doctorado.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Industrial. • Ingeniería Productividad y Calidad. • Ingeniería de Producción. • Administración Industrial. 	En cualquier Área.
	<p>Experiencia Laboral Certificada: Mínimo tres (3) años de experiencia laboral en el área o un (1) año en el <u>conocimiento específico</u></p> <p>Experiencia Docente Certificada en Horas: Mínimo dos (2) años en <u>el conocimiento específico en los últimos cinco años.</u></p> <p>Otros conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación para la Educación Superior. • Procesos de Registro Calificado y/o Acreditación. • Manejo de Proyectos en diferentes áreas de su profesión. <p><u>Nota:</u> Si el candidato no cumple con la experiencia requerida queda descartada su hoja de vida.</p>	
• Competencias Específicas:	<p>Capacidad, Dominio y Habilidad para:</p> <p><u>Métodos de Trabajo:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción. • Estandarizar operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos. • Aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción. <p><u>Competencias del Ser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Trabajo bajo presión. • Comunicación asertiva.
--	--

PERFIL SOLICITADO: Un docente (1)

Número de plazas	Uno (1) Docente	
Justificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional, 2011-2016: Eje Formación Tecnológica de Excelencia • Plan Operativo de la Facultad (periodo 2017) • Plan de mejoramiento del programa Tecnología Industrial • Autoevaluación: Resultados proceso de Autoevaluación 	
Área de Conocimiento en Docencia:	Área: <u>Mercadeo</u> Conocimiento Específico En: <u>Gestión de Mercados.</u>	
Campo de Investigación	El docente entrara a apoyar el grupo de investigación del Área Industrial, Competitividad y Calidad COINDE. Las líneas en particular respectivamente son: ✓ Competitividad ✓ Gestión.	
Requisitos de formación:	Pregrado	Posgrado: Maestría y/o Doctorado.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Industrial. • Ingeniería Productividad y Calidad. • Ingeniería de Producción. • Administrador Industrial. • Mercadeo y afines. 	Especialista en Mercadeo o Marketing y afines
	Experiencia Laboral: Mínimo tres (3) años de experiencia laboral en el área o un (1) año en el <u>conocimiento específico.</u> Experiencia Docente Certificada en Horas: Mínimo dos (2) años en <u>el conocimiento específico en los últimos cinco años.</u>	

	<p>Otros conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación para la Educación Superior. • Procesos de Registro Calificado y/o Acreditación. • Manejo de Proyectos en diferentes áreas de su profesión.
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Específicas: 	<p>Capacidad, Dominio y Habilidad para:</p> <p><u>Gestión de Mercados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segmentación de Mercados • Mix de Marketing • Investigación de Mercados • Muestreo Estadístico • Plan de Marketing • Análisis DOFA. • Diseño de Estrategias de Marketing • Servicio al cliente • Canales de distribución de productos <p><u>Competencias del Ser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Trabajo bajo presión. • Comunicación asertiva.

1 PLAZA PERFIL PARA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INDUSTRIAL. (Rionegro).

PERFIL SOLICITADO: Un docente (1)

Número de plazas	Uno (1) Docente
Justificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional, 2011-2016: Eje Formación Tecnológica de Excelencia. • Plan Operativo de la Facultad (periodo 2017). • Plan de mejoramiento del programa Tecnología en Gestión Industrial. • Autoevaluación: Resultados proceso de Autoevaluación.
Área de Conocimiento en Docencia:	<p>Área: <u>Producción.</u></p> <p>Conocimiento Específico En: <u>Programación y Control de la Producción.</u></p>
Campo de Investigación	<p>El docente entrara a apoyar el grupo de investigación del Área, Competitividad y Calidad COINDE.</p> <p>Las líneas en particular respectivamente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competitividad. ✓ Gestión.

Requisitos de formación:	Pregrado	Posgrado: Maestría y/o Doctorado.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Industrial. • Ingeniería Productividad y Calidad. • Ingeniería de Producción. • Administrador Industrial. 	En cualquier Área.
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Específicas: 	<p>Experiencia Laboral Certificada: Mínimo tres (3) años de experiencia laboral en el área o un (1) año en el <u>conocimiento específico</u>.</p> <p>Experiencia Docente Certificada en Horas: Mínimo dos (2) años en <u>el conocimiento específico en los últimos cinco años</u>.</p> <p>Otros conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación para la Educación Superior. • Procesos de Registro Calificado y/o Acreditación. • Manejo de Proyectos en diferentes áreas de su profesión. <p>Capacidad, Dominio y Habilidad para:</p> <p><u>Programación y Control de la Producción:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programar la producción y el control utilizando conceptos, métodos y herramientas. • Identificar y usar herramientas de programación y control, adecuadas al contexto de la organización y su entorno. • Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. • Habilidad para analizar y estructurar un problema de una empresa, diseñar y evaluar soluciones con el fin de seleccionar la más pertinente, acorde al contexto. • Comprender la influencia de las configuraciones productivas en la programación de operaciones. <p><u>Competencias del Ser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Trabajo bajo presión. • Comunicación asertiva. 	

AREA PÚBLICA: Tecnología en Gestión Pública Apartadó

Número de Plazas	Uno (1) docente Ocasional de tiempo completo
Justificación:	Plan de Desarrollo Institucional: Eje estratégico de desarrollo: Desarrollo científico y Tecnológico. Programa 3: Mejoramiento de los servicios de formación en pregrado y en postgrado. Objetivo: Fortalecer el desarrollo del programa académico Tecnología en Gestión Pública de Apartadó y las líneas investigativas. El plan de mejoramiento que arrojó los procesos de autoevaluación del 2011 y del 2013. Acreditación del programa académico
Área el conocimiento en Docencia	Área Financiera Pública: Presupuesto Público, Contabilidad Oficial, Tesorería en las entidades públicas.,
Campo de Investigación	Línea Matriz: Gestión. Línea Potencial 1: Finanzas Públicas Territoriales. Línea Potencial 2: Endeudamiento Territorial Grupo de Investigación: AGPA Semillero de Investigación e Innovación para la Administración Pública de Urabá SIIAPU
Requisitos de Formación	Pregrado: Contador Público. Economista. Administrador Financiero. Administrador o Gestor Público. Posgrado: Especialista en Finanzas Públicas. Especialista en Gestión Pública. Especialista en Economía Pública

AREA PÚBLICA: Tecnología en Gestión Pública Apartadó

Número de Plazas	Uno (1) docente ocasional de tiempo completo
Justificación:	Plan de Desarrollo Institucional: Eje estratégico de desarrollo: Desarrollo

	<p>científico y Tecnológico. Programa 3: Mejoramiento de los servicios de formación en pregrado y postgrados del área pública. Objetivo: Fortalecer el desarrollo del programa académico Tecnología en Gestión Pública y las líneas investigativas. El plan de mejoramiento que arrojó los procesos de autoevaluación del 2011 y 2013 Acreditación del programa académico.</p>
Área el conocimiento en Docencia	Administración, Teoría Organizacional y Gerencia de Procesos Administrativos.
Campo de Investigación	<p>Línea Matriz: Gestión. Línea Potencial 1: Eficiencia y Eficacia en la gestión pública. Línea Potencial 2: Organizaciones exitosas de los entes territoriales de Urabá. Grupo de Investigación: AGPA Semillero de Investigación e Innovación para la Administración Pública de Urabá SIAPU</p>
Requisitos de Formación	<p>Pregrado: Administrador de empresas Economista Ingeniero Administrador Administrador o Gestor Público</p> <p>Posgrado: Especialista en Gerencia Empresarial Especialista en Gerencia Organizacional Especialista en Alta Gerencia Especialista en Gerencia de Proyectos Especialista en Gerencia Integral</p>