

Resumen

El objetivo de la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Jaime Isaza Cadavid es mantenerse integrada con el sector agrario departamental, nacional e internacional, mediante procesos de investigación, innovación y transferencia de tecnología, por lo tanto, esta propuesta debe responder a las demandas actuales y futuras del entorno. Para lograrlo, se propone una serie de acciones estratégicas en cuatro ejes principales. En primer lugar, se busca mejorar la calidad académica mediante el posicionamiento de la oferta académica de la Facultad en la esfera subregional, potenciando programas en los centros regionales como lo es el de Ingeniería Agropecuaria, ampliación del lugar de desarrollo de este programa en el centro regional de Apartado y potenciar los programas en el centro regional y en las regiones en diferentes municipios para llevar formación en educación para el trabajo y educación continua. Así mismo se busca constantemente, el fortalecimiento de competencias docentes. En segundo lugar, se pretende impulsar la investigación y la innovación tecnológica, fomentando la creación de semilleros, la participación en redes de investigación y la formación continua de investigadores. También se plantea fortalecer la proyección social de la Facultad, mediante la creación de centros de innovación, la potenciación del Modelo de Inserción Laboral CUEE y el establecimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo.

Finalmente, se propone modernizar la gestión institucional, a través de la actualización de la infraestructura tecnológica, la incorporación de nuevas tecnologías, la transformación de los sistemas de información y la mejora de las condiciones de bienestar estudiantil. Estas acciones están diseñadas para mejorar la calidad educativa, fortalecer la investigación y la proyección social, y modernizar la gestión institucional, contribuyendo así al desarrollo integral de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Mariano Arango G.

Propuesta desde las Líneas Estratégicas de la Facultad de Ciencias Agrarias

1. Eje Estratégico: Calidad académica: Camino a la excelencia

Programa Pacto por la educación superior con calidad académica y humana en las regiones

El objetivo de este eje estratégico es promover el acceso a una oferta académica pertinente de programas de educación técnica, tecnológica y de educación superior, así como la formación en habilidades y competencias necesarias para mejorar las condiciones de competitividad de las subregiones. Se debe reconocer la importancia de llevar la educación a las subregiones, ya que esto no solo democratiza el acceso a la educación superior, sino que también contribuye al desarrollo integral de las comunidades locales. Este enfoque busca fortalecer la calidad académica en todos los niveles educativos, fomentando la excelencia y la equidad en la educación.

Para alcanzar esta meta, es crucial cumplir con uno de los indicadores de gestión del plan de acción institucional como es el número de municipios con programas de Educación Técnica, Tecnológica, y de Educación Superior (ETDH) ofertados. A través de este indicador, se buscaría ampliar la cobertura educativa en diversas subregiones, garantizando así el acceso a una educación de calidad para un mayor número de personas. Además, es fundamental establecer alianzas estratégicas en la Facultad para la oferta educativa en la formación en habilidades y competencias para el empleo. Estas alianzas permitirán enriquecer la oferta académica, adaptándola a las necesidades del mercado laboral y asegurando que los estudiantes adquieran las habilidades y competencias requeridas para insertarse exitosamente en el mundo laboral. Otro indicador importante es el incremento de los estudiantes matriculados en regiones. A través de estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa, es importante buscar aumentar el número de estudiantes que acceden a la educación superior en diferentes regiones, contribuyendo así al desarrollo social y económico de las mismas.

Adicionalmente, se debe prestar especial atención a la gestión de los registros académicos para los programas de educación tecnológica, profesional y posgrados ofertados en las regiones. Esto garantizará la calidad y validez de los títulos y certificaciones obtenidos por los estudiantes, fortaleciendo así la reputación académica de la institución y la confianza de los empleadores en los graduados.

El fortalecimiento de las competencias de los docentes es esencial para asegurar una educación de calidad. Los docentes deben contar con las herramientas

pedagógicas y técnicas necesarias para transmitir conocimientos actualizados y relevantes a los estudiantes. Asimismo, el mejoramiento de las condiciones laborales de los docentes es clave para garantizar su bienestar y motivación, lo que se traduce en un mejor desempeño en el aula y una mayor calidad educativa. Por otro lado, la actualización de los planes de estudio es fundamental para asegurar que los programas académicos estén alineados con las demandas y tendencias del sector agropecuario. Los planes de estudio deben ser revisados periódicamente para incorporar nuevos conocimientos y tecnologías, así como para adaptarse a los cambios en el mercado laboral.

Finalmente, la acreditación como Entidad Prestadora del Servicio de Extensión Agropecuario (EPSEA) es importante para garantizar la calidad y pertinencia de los servicios de extensión que se ofrecen. A través del EPSEA, se pueden generar servicios que contribuyan al desarrollo del sector agropecuario, como asesorías técnicas, capacitaciones y transferencia de tecnología, entre otros.

En resumen, este componente tiene como meta garantizar y fortalecer un acceso equitativo a una educación de calidad, promoviendo la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo sostenible de las subregiones y el fomento de la calidad educativa con el fortalecimiento de las competencias de los docentes, el mejoramiento de las condiciones laborales, la actualización de los planes de estudio, fortalecimiento y la acreditación como EPSEA. Estas acciones son clave para asegurar una formación de excelencia que contribuya al desarrollo sostenible del sector y a la atención de las necesidades de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Propuestas para el cumplimiento de la línea estratégica:

- Posicionar la oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Institución en la esfera subregional, potenciando programas en los centros regionales como lo es el de Ingeniería Agropecuaria.
- Ampliación del lugar de desarrollo de Ingeniería Agropecuaria en el centro regional de Apartado
- Potenciar los programas en el centro regional y en las regiones en diferentes municipios para llevar formación en educación para el trabajo y educación continua
- Garantizar el aseguramiento de la calidad académica con la obtención de la reacreditación de la alta calidad de los programas y la re-Acreditación institucional de alta calidad.
- Consolidar estrategias relacionadas con el mercadeo, para el posicionamiento institucional y aumento de cobertura.
- Implementar acciones para la capacitación y actualización de la comunidad docente de la Facultad tanto en competencias pedagógicas, didácticas y acciones para su formación posgradual.

- Estímulos e incentivos a docentes para la realización de actividades de investigación, extensión y docencia.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con el sector productivo, así como articulación con las granjas.
- fortalecimiento de estrategias para la acreditación de la Entidad Prestadora del Servicio de Extensión Agropecuario (EPSEA), así como los servicios generados

2. Eje Estratégico: Investigación e Innovación Tecnológica para la Transformación Social

Este eje estratégico tiene como objetivo impulsar la investigación y la innovación tecnológica como motores de transformación social. Es importante reconocer la investigación como herramienta fundamental para generar conocimiento, resolver problemáticas sociales y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad. En este sentido, es necesario enfocar los esfuerzos en promover la creación y fortalecimiento de semilleros de investigación, así como en incentivar la participación en redes de investigación a nivel interno y con otras instituciones, tanto a nivel nacional como internacional.

Propuestas para el cumplimiento de la línea estratégica:

- Brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes y docentes interesados en la creación de semilleros de investigación, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades investigativas desde las etapas iniciales de la formación académica.
- Es fundamental fortalecer los semilleros de investigación ya existentes, proporcionando recursos y capacitación que les permitan aumentar su productividad y calidad en la generación de conocimiento.
- Establecer estrategias para promover la participación en redes de investigación a nivel interno y con otras instituciones, con el objetivo de fomentar la colaboración, el intercambio de conocimientos y la generación de proyectos conjuntos.
- Incentivar la participación en convocatorias de investigación de carácter interno, nacional e internacional, con el fin de promover la generación de nuevo conocimiento y la obtención de recursos para la investigación.
- Articular la participación de los programas de posgrado en los procesos de investigación, con el fin de fortalecer la formación investigativa de los estudiantes y contribuir al desarrollo de líneas de investigación relevantes para el contexto local y global.

- Incentivar la formación continua de los investigadores, promoviendo su participación en cursos, talleres y eventos relacionados con la investigación y la innovación.
- Es necesario mantener y mejorar la medición de los grupos de investigación, con el fin de evaluar su productividad y calidad, y poder tomar decisiones informadas para su fortalecimiento y consolidación.
- Se debe poner en marcha la Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación, con el fin de promover la transferencia de conocimiento y la comercialización de productos derivados de la investigación.
- Brindar apoyo a los investigadores en la publicación de sus productos académicos derivados de la investigación en revistas científicas indexadas, con el fin de aumentar la visibilidad de la Facultad y el impacto de su trabajo en la comunidad científica.
- Implementar estrategias de articulación con la básica primaria y secundaria para el desarrollo de la investigación formativa

3. Eje Estratégico: Proyección Social al Servicio del Territorio

La proyección social es fundamental como una herramienta para el desarrollo integral de la sociedad y para fortalecer el posicionamiento de la institución en el ámbito local e internacional, regional, nacional e internacional a través de los procesos de extensión académica, convenios y alianzas estratégicas, entre otros.

Propuestas para el cumplimiento de la línea estratégica:

- Fortalecer y apoyar Centros de innovación y desarrollo empresarial para servicios de asesoría, capacitación y apoyo técnico a empresas, con el fin de fomentar su crecimiento y desarrollo.
- Afianzar la conexión laboral de los estudiantes, potenciando Modelo de Inserción Laboral CUEE en las subregiones, con el objetivo de facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados en el mercado laboral. El Modelo de Inserción Laboral CUEE 2.0 es una herramienta clave en la proyección social ya que permite establecer vínculos sólidos entre la academia y el sector empresarial, facilitando la inserción laboral de los estudiantes y egresados. A través de este modelo, se promueve la realización de prácticas profesionales, pasantías y proyectos de investigación aplicada en empresas, lo que permite a los estudiantes adquirir experiencia laboral relevante y desarrollar habilidades prácticas que los preparan para enfrentar los desafíos del mercado laboral. Además, el modelo CUEE 2.0 busca fortalecer la relación con los empleadores, identificando sus necesidades de talento humano y facilitando la vinculación con los

estudiantes y egresados que mejor se ajusten a sus requerimientos. De esta manera, el Modelo de Inserción Laboral CUEE 2.0 contribuye no solo al desarrollo profesional de los estudiantes, sino también al crecimiento económico y la competitividad de las empresas de la región.

- Potenciar o crear programas con acciones encaminadas a la internacionalización, a través de: movilidades, cooperación nacional e internacional.

4. Eje Estratégico: La Gestión Institucional al Servicio de la Comunidad Educativa

El objetivo de este eje estratégico es la modernización en la Facultad de Ciencias Agrarisa para la efectividad del servicio educativo. La gestión institucional juega un papel fundamental en la calidad y pertinencia de los servicios educativos. Por ello, es necesario modernizar tanto la estructura académica como administrativa, de manera que se pueda responder de manera efectiva a las necesidades actuales de la Facultad y de la comunidad educativa en general.

Propuestas para el cumplimiento de la línea estratégica:

- Es fundamental realizar una revisión para fortalecer la infraestructura tecnológica para mejorar la prestación de los servicios académicos, apoyo y administrativos, con el fin de asegurar su adecuación a las necesidades y demandas actuales de la institución y de la comunidad educativa. Esto incluye la revisión de los programas académicos, la actualización de los procesos administrativos y la implementación de herramientas y tecnologías que faciliten la gestión institucional.
- Es necesario apropiarse de nuevas tecnologías que permitan el desarrollo de procesos innovadores que faciliten la prestación de servicios, la inclusión, la pertinencia y la calidad académica. Esto incluye el uso de plataformas digitales para la educación a distancia, el uso de herramientas tecnológicas para la gestión académica y administrativa, y la implementación de sistemas de información que permitan una gestión eficiente de los recursos institucionales.
- Transformar e integrar sistemas de información, con el fin de generar datos e información para facilitar la toma de decisiones.
- Propiciar las condiciones de bienestar a la comunidad estudiantil, asegurando su permanencia a través de estrategias para la proyección, el buen vivir y el desempeño académico. Esto incluye el diseño e implementación de programas y servicios que promuevan el bienestar físico,

emocional y social de los estudiantes, así como el desarrollo de estrategias para mejorar el rendimiento académico y la retención estudiantil.