

**Resumen de la propuesta Plan de desarrollo para la Facultad de Ciencias Agrarias
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid**

Una facultad con enfoque social, productivo y presencia en los territorios.

Faiber Jaramillo Yepes, PhD. Ingeniero de alimentos

La Facultad de Ciencias Agrarias está respondiendo a diversos desafíos implementando iniciativas para mejorar la calidad y pertinencia de su oferta académica, así como su influencia en el sector agrario colombiano. Estas acciones incluyen el fortalecimiento de la investigación aplicada y la transferencia de tecnología, establecimiento de alianzas con el sector productivo y promoción de competencias transversales como el emprendimiento y la gestión ambiental. Estas iniciativas buscan fortalecer la vinculación universidad-empresa-estado-sociedad y promover la generación de conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo sostenible del sector agrario.

Se destaca la importancia de programas flexibles que incorporen prácticas laborales y proyectos de investigación aplicada. Además, se aboga por políticas de inclusión y equidad en la educación, así como por el fomento del emprendimiento y la innovación para impulsar el crecimiento económico y la creación de empleo.

La agroindustria y la seguridad alimentaria se presentan como ejes transversales, destacando su papel en la producción, procesamiento y distribución eficiente de alimentos. Se resalta la importancia de la investigación en este ámbito para promover prácticas sostenibles de producción y fortalecer la seguridad alimentaria a nivel local e internacional.

La investigación e innovación tecnológica se presentan como motores de la transformación social, promoviendo soluciones creativas para abordar desafíos socioeconómicos y ambientales. Se enfatiza la necesidad de un ecosistema de investigación dinámico y colaborativo, así como la importancia de la investigación aplicada en temas como la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental.

Las acciones propuestas para la modernización institucional incluyen la implementación de sistemas integrados de gestión académica y administrativa, desarrollo de políticas transparentes, fomento de una cultura organizacional colaborativa y programas de formación profesional para el personal. Asimismo, se destaca la importancia de evaluar y mejorar la infraestructura física y tecnológica, garantizando espacios adecuados y accesibles para el aprendizaje y la investigación, así como el acceso a tecnología moderna en todo el campus.

En cuanto al bienestar de la comunidad educativa, se propone una serie de acciones que van desde el apoyo psicológico y emocional hasta la promoción de estilos de vida saludables. Esto incluye la creación de espacios de recreación, programas de actividad física, acceso a servicios médicos y promoción de una alimentación saludable. Además, se sugiere la implementación de políticas de flexibilidad laboral y programas de desarrollo personal y profesional para el personal.

Se resalta el rol de la Facultad de Ciencias Agrarias en la proyección social, ofreciendo programas de extensión y colaborando con comunidades locales para promover el desarrollo rural sostenible. Mediante alianzas estratégicas con diversas instituciones, la facultad puede ampliar el impacto de sus actividades de extensión y contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de las comunidades rurales, beneficiando así a la sociedad en su conjunto.



Plan de desarrollo propuesto para la Facultad de Ciencias Agrarias

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Una facultad con enfoque social, productivo y presencia en los territorios.

Faiber Jaramillo Yepes

Ingeniero de Alimentos, PhD Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

Estimada comunidad académica y universitaria, comparto con ustedes mi postulación como candidato a la decanatura de la Facultad de Ciencias Agrarias, aspiración que se desarrolla en el marco de una reflexión crítica, que sueña una facultad fortalecida en sus áreas misionales de docencia, investigación, extensión, proyección social y desarrollo territorial, otorgando particular importancia a la formación humanista de sus colaboradores y a los antecedentes firmemente declarados y trabajados que han llevado a un reconocimiento a nivel nacional e internacional, enfatizando además en un proceso que permanentemente estará abierto a la discusión propositiva, revisión con calidad y ajuste efectivo por actores tanto dentro como fuera de la institución, manteniendo una actuación no decorativa o discursiva sino de impacto y transformación en la comunidad académica, mediante fundamentos pedagógicos, procesos curriculares y gestión administrativa, a través de una estructura menos jerárquica, siguiendo un modelo holocrático.

La Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de Medellín ha mantenido un compromiso sólido con la formación integral de profesionales en línea con las demandas y desafíos actuales del sector agrario en Colombia. Ofrece una variedad de programas académicos a nivel de tecnología, pregrado, especialización y maestría, abarcando áreas como la agropecuaria, la administración, la biotecnología de la reproducción animal y los sistemas agrarios sostenibles, proporcionando a los estudiantes sólidas bases conceptuales y experimentales en entornos de aprendizaje ideales para enfrentar los retos y desafíos del mundo laboral, como lo son las granjas o fincas experimentales, los laboratorios y los centros de investigación regionales en Apartadó y Rionegro, que facilitan su aprendizaje y desarrollo profesional.

La Facultad se destaca por su enfoque en la investigación aplicada y la transferencia de tecnología, buscando contribuir de manera significativa al desarrollo científico y tecnológico del sector agropecuario en la región y el país. A través de proyectos de investigación colaborativos con el sector productivo y la comunidad, alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y empresas del sector agropecuario, busca generar conocimiento innovador y soluciones prácticas a los problemas del campo, promoviendo la adopción de prácticas agrícolas sostenibles, la mejora de la productividad, competitividad del sector bienestar de las comunidades rurales y el desarrollo sostenible del territorio. Es una facultad que se encuentra comprometida con la proyección social y la vinculación con la comunidad, promoviendo la participación activa de sus estudiantes y docentes en actividades de extensión universitaria y proyectos de desarrollo rural.

No obstante, a pesar de la oferta académica institucional, persisten desafíos significativos en términos de calidad y pertinencia de la formación ofrecida. Un informe del MEN señala que muchas facultades de ciencias agrarias enfrentan limitaciones en cuanto a la actualización de sus planes de estudio, la disponibilidad de recursos tecnológicos y la vinculación con el sector productivo, pudiendo afectar la empleabilidad de los egresados y

la capacidad de las instituciones para contribuir de manera efectiva al desarrollo del sector agrario y rural en Colombia.

En respuesta a estos desafíos, la facultad de ciencias agrarias está implementando una serie de iniciativas para mejorar la calidad y pertinencia de su oferta académica y además su actuación en el sector. Está fortaleciendo la investigación aplicada y la transferencia de tecnología, estableciendo alianzas estratégicas con el sector productivo y promoviendo la formación en competencias transversales como el emprendimiento, la gestión ambiental y la innovación. Estas iniciativas buscan fortalecer la vinculación universidad-empresa-estado-sociedad y promover la generación de conocimiento científico y tecnológico que contribuya al desarrollo sostenible del sector agrario en Colombia.

A continuación, presento la correlación del Plan Propuesto de Facultad con el Plan de desarrollo institucional, enmarcado en las líneas estratégicas y los ejes misionales de la institución.

Calidad académica: camino a la excelencia.

La búsqueda constante de la calidad académica es un pilar fundamental en el camino hacia la excelencia en la educación técnica, tecnológica y superior. Esta excelencia no solo se traduce en la oferta de programas pertinentes y actualizados, sino también en la formación integral de los estudiantes, dotándolos de las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo socioeconómico de las subregiones y el país en su conjunto. Para lograr este objetivo, es esencial que la institución educativa se mantenga firme con los procesos de mejora continua, la actualización de sus planes de estudio, la implementación de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje y la vinculación estrecha con el sector productivo y la comunidad, garantizando así la pertinencia y relevancia de su oferta académica.

Esto puede lograrse a través del diseño de programas de estudio flexibles y actualizados, que incorporen prácticas laborales, pasantías y proyectos de investigación aplicada que respondan a las demandas del entorno socioeconómico regional. Además, es fundamental promover políticas de inclusión y equidad en el acceso a la educación, brindando apoyo económico y académico a grupos históricamente marginados, así como desarrollando programas de orientación vocacional que ayuden a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. También debe enfocarse en la implementación de programas de capacitación y formación continua dirigidos a estudiantes, docentes y profesionales en ejercicio, que promuevan el desarrollo de habilidades técnicas, cognitivas, comunicativas y socioemocionales relevantes para los desafíos del siglo XXI. Además, se deben fomentar iniciativas de emprendimiento e innovación, proporcionando recursos y apoyo técnico para la creación y consolidación de startups y proyectos empresariales que impulsen el crecimiento económico y la generación de empleo en las subregiones. Al invertir en la educación y el desarrollo de habilidades, se sientan las bases para una sociedad más inclusiva, equitativa y competitiva, capaz de enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo globalizado actual.

Acciones encaminadas a estructurar, desarrollar y ejecutar este eje institucional, ampliados igualmente en el plan de desarrollo institucional:

- Articulación con la dirección de regionalización para evaluar, definir y/o incrementar la cobertura educativa en las regiones: centros de Apartadó y Rionegro.

- Actualización de la oferta académica y/o ETDH acorde con los contextos regionales con vinculación de la empresa privada e instituciones públicas. Actualización de microcurrículos basados en competencias y resultados de aprendizaje.
- Alianzas estratégicas para la oferta educativa en la formación en habilidades y competencias para el empleo
- Gestión de los registros académicos para los programas de educación tecnológica, profesional y posgrados ofertados en las regiones
- Aumento en el número de estudiantes matriculados en las regiones
- Fortalecimiento del quehacer de estudiantes, egresados y docentes dentro del contexto nacional e internacional
- Participación, promoción y proposición de procesos de cooperación y movilidad con IES de diferentes países
- Lineamientos y propuestas para la articulación de los planes de estudios, los currículos, el modelo pedagógico para la presencialidad y modelo pedagógico para la virtualidad de los programas académicos de la institución (técnica, tecnológica, profesional y posgrados).
- Acreditación de programas académicos
- Creación, posicionamiento y visibilidad de los posgrados (Articulación con Dirección de investigación y posgrados, dirección de cooperación y oficina asesora de comunicaciones para nuevos posgrados y existentes)
- Acreditación como entidad prestadora del servicio de extensión agropecuario – EPSEA. Trabajo articulado con la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Granjas y Laboratorios.
- Potenciar los servicios de las granjas soportados en la innovación (Dirección de Granjas y Laboratorios) – certificaciones, registros, proyectos.
- Modernización de laboratorios (Vicerrectoría de docencia e investigación, Dirección de Granjas y Laboratorios)

En este camino de la excelencia también debe tejerse un eje transversal de agroindustria y seguridad alimentaria, dado que, al combinar la agricultura con la industria, contribuye a la producción, procesamiento y distribución eficiente de alimentos, asegurando la disponibilidad de alimentos de calidad para la población. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la agroindustria desempeña un papel crucial en la transformación de materias primas agrícolas en alimentos procesados y envasados, listos para el consumo. Esta integración entre la agricultura y la industria permite agregar valor a los productos agrícolas, aumentar su vida útil y mejorar su accesibilidad para los consumidores.

La seguridad alimentaria, definida como el acceso de todas las personas en todo momento a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades nutricionales, es un objetivo fundamental en la agenda global de desarrollo sostenible. El desarrollo de la agroindustria es un factor determinante para lograr este objetivo, ya que contribuye a la disponibilidad y accesibilidad de alimentos variados y nutritivos para la población. A través de la agroindustria, se impulsan prácticas sostenibles de producción, se promueve la diversificación de la economía rural y se fortalece la seguridad alimentaria a nivel local e internacional. La adopción de tecnologías innovadoras, la mejora de las cadenas de suministro y la implementación de políticas públicas orientadas a fortalecer la agroindustria son clave para asegurar la seguridad alimentaria a largo plazo y reflejan la importancia de preparar profesionales con enfoque inter y multidisciplinario, capacitados y comprometidos con la sostenibilidad, la innovación y la eficiencia permanente del sector agrícola y agroindustrial.

En la oferta actual y nueva de formación se debe garantizar el enfoque interdisciplinario, el desarrollo de saberes en el marco de la sostenibilidad y agricultura sostenible, ciencias de los alimentos, seguridad alimentaria, tecnología agrícola y digitalización, agroecología y agricultura orgánica, emprendimiento y gestión agrícola. Igualmente propender por la articulación profesional e institucional en: Tecnologías de Procesamiento Emergentes para la Conservación de Alimentos, Desarrollo y Evaluación de Productos Alimenticios Innovadores, Sostenibilidad y Gestión de Residuos en la Industria Alimentaria, Desarrollo de procesos de producción circulares para minimizar los residuos alimentarios, Creación de sistemas de gestión de residuos integrados para reducir la huella ambiental, Evaluación de la sostenibilidad de las cadenas de suministro alimentarias, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos en la Industria agroalimentaria, Innovaciones en empaques, sostenibles, biodegradables e inteligentes, Desarrollo de métodos para la detección rápida de patógenos y contaminantes y la Salud pública.

Investigación e innovación tecnológica para la transformación social.

La investigación e innovación tecnológica son los motores de la transformación social al impulsar el desarrollo de soluciones creativas y efectivas para abordar los desafíos socioeconómicos y ambientales. En este sentido, es perentorio fomentar un ecosistema de investigación dinámico y colaborativo que promueva la interacción entre académicos, científicos, empresas y la sociedad en general. Al incentivar la investigación interdisciplinaria y la transferencia de conocimiento, se pueden identificar y desarrollar nuevas tecnologías y modelos de negocio que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades, promover la inclusión social y generar un impacto positivo en áreas como la salud, el medio ambiente, la educación y el desarrollo económico.

En el marco de las ciencias agrarias, la investigación con pertinencia se convierte en un elemento clave para enfrentar los desafíos relacionados con la seguridad alimentaria, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo rural. Es esencial impulsar investigaciones que aborden las necesidades específicas de los agricultores, las comunidades rurales y los sistemas agroalimentarios locales, promoviendo la adopción de prácticas agrícolas más eficientes, respetuosas con el medio ambiente y socialmente inclusivas. Esto puede incluir el estudio y desarrollo de variedades de cultivos resistentes a enfermedades y condiciones climáticas adversas, la implementación de técnicas de manejo sostenible del suelo y el agua, así como la promoción de sistemas agroecológicos y de agricultura familiar. Al integrar la investigación científica con las necesidades y realidades del sector agrario, se pueden generar soluciones innovadoras que impulsen el desarrollo rural, fortalezcan la seguridad alimentaria y contribuyan al bienestar de las poblaciones rurales y urbanas por igual. Para impulsar la investigación aplicada y pertinente en este ámbito, es fundamental establecer colaboraciones estrechas entre instituciones académicas, centros de investigación, empresas agrícolas y organizaciones de la sociedad civil.

En la escala departamental, la investigación aplicada en el sector agrario puede tener un impacto significativo en el fortalecimiento de las cadenas de valor agrícolas locales, la mejora de la productividad y la competitividad de los productores, así como en la generación de empleo y la reducción de la pobreza rural. Al centrarse en temas como la diversificación de cultivos, el uso eficiente de los recursos naturales y la implementación de prácticas agrícolas sostenibles, se pueden impulsar procesos de desarrollo inclusivo y equitativo que beneficien a las comunidades rurales y contribuyan a la construcción de economías más resilientes y dinámicas a nivel regional. A nivel nacional e internacional, se logran acciones para la promoción de la seguridad alimentaria, la mitigación del cambio climático y la

conservación de la biodiversidad. Al desarrollar y promover tecnologías innovadoras, como sistemas de agricultura de precisión, bioinsumos y variedades de cultivos resistentes a enfermedades y condiciones climáticas extremas, se pueden abordar desafíos globales y contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. También, al compartir conocimientos y mejores prácticas a través de redes internacionales de colaboración, se pueden maximizar los impactos positivos de la investigación agrícola y acelerar el proceso de transformación social a escala global.

Acciones encaminadas a estructurar, desarrollar y ejecutar (articulado con la Dirección de Investigación y Posgrados):

- Apoyo y fortalecimiento para semilleros y grupos de investigación al igual que formación de investigadores y la publicación de productos académicos.
- Impulsar la participación en redes de investigación a nivel interno y con otras instituciones
- Participación en las convocatorias de investigación de carácter interno, nacional e internacional
- Articulación de la participación de posgrados en procesos de investigación
- Producción de patentes y spin-off
- Participar activamente de la puesta en marcha de la unidad de transferencia de resultados de Investigación – OTRI
- Clasificación de las revistas para la divulgación de la investigación

Proyección social al servicio del territorio.

Las estrategias de proyección social al servicio del territorio pueden potenciar el relacionamiento estratégico con graduados a través de la implementación de programas de involucramiento comunitario y proyectos de extensión universitaria. Estos proyectos pueden involucrar a los graduados como mentores o asesores en iniciativas dirigidas al desarrollo local, lo que fortalece su sentido de pertenencia y compromiso con la institución. Además, establecer vínculos sólidos con los graduados a nivel local y regional puede facilitar la cooperación en proyectos de impacto social y económico en el territorio, generando oportunidades de colaboración mutuamente beneficiosas.

La colaboración con los graduados puede enriquecer la oferta de programas de educación continua y capacitación en habilidades para el futuro. Estos programas pueden diseñarse en colaboración con graduados exitosos que puedan compartir sus experiencias y conocimientos especializados en áreas clave para el mercado laboral. Con el establecimiento de alianzas con empresas y organizaciones locales se puede facilitar la identificación de las habilidades y competencias más demandadas en el entorno laboral, lo que permite adaptar la oferta formativa de manera más precisa a las necesidades del mercado.

Por último, la cooperación regional, nacional e internacional puede ampliar las oportunidades de participación de los graduados en actividades de posicionamiento y relacionamiento a nivel global. Facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre graduados de diferentes contextos culturales y geográficos puede enriquecer su desarrollo profesional y personal, al tiempo que fortalece la reputación y el prestigio de la institución a nivel internacional. Asimismo, la cooperación regional, nacional e internacional con instituciones de investigación, innovación y desarrollo agrícola puede facilitar el acceso a recursos y oportunidades de financiamiento para programas de educación continua y proyectos de desarrollo conjunto, lo que contribuye a la excelencia académica y al

cumplimiento de la misión institucional impulsando la competitividad y la sostenibilidad del sector agrario.

Estos programas pueden involucrar a estudiantes, profesores y graduados en proyectos de investigación aplicada, transferencia de tecnología y capacitación dirigidos a mejorar las prácticas agrícolas, promover la seguridad alimentaria y contribuir al desarrollo rural sostenible en el territorio.

Acciones encaminadas a estructurar, desarrollar y ejecutar (articulado con la Coordinación de graduados, oficina asesora de planeación, vicerrectoría de extensión, Dirección de cooperación, vicerrectoría administrativa, facultad de administración):

- Establecer redes de colaboración con productores agrícolas, organizaciones gubernamentales y ONGs para transferir conocimiento, promover buenas prácticas agrícolas y contribuir al desarrollo rural sostenible.
- Incrementar la participación de los graduados en programas académicos y de educación continua que ofrece la institución
- Establecimiento de la red de cooperación para la participación de los graduados en la mesa de talentos CUEE, RED de enlace Profesional, la red RENACE, Ruta N, Red Pública de empleo y alianzas con asociaciones de graduados y entidades de certificación profesional
- Oferta de cursos/diplomados/ seminarios ofertados
- Formación continua a la medida para el desarrollo empresarial
- Alianzas estratégicas de cooperación académica
- Creación del Centro de innovación y desarrollo empresarial
- Convocatorias para movilidad de expertos internacionales
- Convenios para gestión de recursos que fortalezcan la misión institucional
- Implementación del Modelo de Inserción Laboral CUEE 2.0 en las subregiones donde hace presencia el "POLI"
- Tecnificación de granjas y articulación con industria para comercialización de bienes y servicios.
- Creación y fortalecimiento de una línea de emprendimiento, comercialización y mercadeo agrario.

La gestión institucional al servicio de la comunidad educativa.

La modernización institucional se presenta como un imperativo, permitiendo una gestión más ágil, eficiente y orientada a resultados. Esto implica implementar sistemas y procesos actualizados que optimicen la planificación, la ejecución y la evaluación de las actividades académicas y administrativas, así como el fortalecimiento de la cultura organizacional basada en la transparencia, la participación y la rendición de cuentas.

Una infraestructura moderna y adecuada proporciona un entorno propicio para el aprendizaje, facilitando el acceso a recursos y espacios adecuados para el desarrollo integral de los estudiantes. Conjuntamente, la incorporación de tecnologías de vanguardia en el ámbito educativo contribuye a enriquecer la experiencia de aprendizaje, fomentando la interacción, la colaboración y la innovación en el aula.

En el caso específico de la facultad de ciencias agrarias, la incorporación y apropiación de nuevas tecnologías son especialmente relevantes. La adopción de herramientas tecnológicas avanzadas, como sistemas de información geográfica, drones agrícolas, sensores remotos y modelos de simulación, puede potenciar la enseñanza y la investigación en este campo, permitiendo el análisis y la gestión eficiente de recursos

naturales, así como la optimización de procesos agrícolas y agroindustriales. El uso de tecnología en la educación en ciencias agrarias prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del sector agrícola en la era digital, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible en la producción de alimentos y el manejo de recursos naturales.

Acciones encaminadas a estructurar, desarrollar y ejecutar (articulado con la vicerrectoría administrativa, vicerrectoría de docencia e investigación, oficina asesora de planeación, secretaría general, unidades de gestión, oficina asesora de comunicaciones, Coordinación de informática cooperativa, dirección de servicios generales, coordinación de nuevas tecnologías):

Modernización institucional para la efectividad del servicio educativo:

1. Implementación de sistemas de gestión académica y administrativa integrados que faciliten la planificación, seguimiento y evaluación de las actividades institucionales.
2. Desarrollo de políticas y procedimientos claros y transparentes para la toma de decisiones y la asignación de recursos.
3. Fomento de una cultura organizacional basada en la colaboración, el trabajo en equipo y el compromiso con la mejora continua.
4. Promoción de la participación y la retroalimentación de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones y el diseño de políticas institucionales.
5. Implementación de programas de formación y desarrollo profesional para el personal administrativo y docente, con el fin de actualizar sus competencias y habilidades en áreas clave.

Modernización de la infraestructura física y tecnológica:

1. Evaluación de las necesidades de infraestructura física y tecnológica, considerando aspectos como la capacidad, accesibilidad y seguridad de los espacios educativos.
2. Planificación y ejecución de proyectos de construcción, renovación y mantenimiento de infraestructuras, con enfoque en la sostenibilidad y el aprovechamiento eficiente de los recursos.
3. Gestión de recursos para la implementación de redes de conectividad de alta velocidad y acceso a Internet en todas las áreas del campus, así como la instalación de equipos y dispositivos tecnológicos modernos en aulas y laboratorios.
4. Desarrollo de políticas de seguridad de la información y protección de datos, garantizando la confidencialidad y la integridad de la información institucional y personal.
5. Promoción de la adopción de herramientas y plataformas tecnológicas innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje, como sistemas de gestión del aprendizaje, simuladores y laboratorios virtuales.

Incorporación y apropiación de nuevas tecnologías para la educación en ciencias agrarias:

1. Integración de cursos y programas de formación en tecnologías agrícolas avanzadas en el currículo académico, asegurando que los estudiantes adquieran habilidades prácticas en el uso de herramientas digitales y dispositivos tecnológicos.
2. Creación de laboratorios y centros de investigación equipados con tecnología de vanguardia para el estudio y la experimentación en áreas como la agricultura de precisión, la bioinformática y la biotecnología agrícola.

3. Fomento de la colaboración interdisciplinaria entre departamentos académicos, centros de investigación y empresas del sector agrario para la implementación y desarrollo de proyectos de innovación tecnológica.
4. Organización de talleres, seminarios y eventos de divulgación científica para promover el conocimiento y la adopción de nuevas tecnologías entre estudiantes, docentes y profesionales del sector agrario.
5. Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de investigación y desarrollo tecnológico a nivel nacional e internacional, con el fin de acceder a recursos, conocimientos y oportunidades de colaboración en el ámbito de la tecnología agrícola.

Bienestar para la calidad humana.

Se propone trabajar en la materialización de las diferentes estrategias listadas en el plan de desarrollo institucional, combinando o sumando acciones en línea de:

- Programas de apoyo psicológico y emocional: Ofrecer servicios de asesoramiento psicológico y atención emocional para estudiantes, colaboradores y servidores públicos, proporcionando recursos y herramientas para manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales.
- Espacios de recreación y descanso: Crear áreas designadas para el descanso y la relajación, como salas de descanso equipadas con cómodos muebles, espacios verdes al aire libre y zonas de recreación con juegos y actividades para liberar el estrés y fomentar el bienestar físico y mental.
- Programas de actividad física y deporte: Organizar actividades deportivas y programas de ejercicio físico para promover un estilo de vida activo y saludable entre la comunidad estudiantil, los colaboradores y los servidores públicos, incluyendo clases de yoga, entrenamiento físico y equipos deportivos.
- Programas de alimentación saludable: Hacer un diagnóstico que permita validar la oferta de alimentos en la institución y a partir de esto, favorecer paulatinamente opciones de alimentos saludables y balanceados en los comedores y cafeterías, así como promover la educación nutricional y la conciencia sobre la importancia de una dieta equilibrada para el bienestar general.
- Acceso a servicios médicos y de salud: Facilitar el acceso a servicios médicos de calidad, incluyendo consultas médicas, atención de enfermería y programas de promoción de la salud, tanto en el campus como a través de convenios con instituciones de salud locales.
- Flexibilidad en horarios y modalidades de trabajo: Implementar políticas de flexibilidad laboral que permitan a los colaboradores y servidores públicos adaptar sus horarios de trabajo a sus necesidades personales y familiares, incluyendo opciones de trabajo remoto y horarios flexibles.
- Programas de desarrollo personal y profesional: Ofrecer oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para mejorar las habilidades y competencias de los colaboradores y servidores públicos, así como programas de mentoría y coaching para promover el crecimiento personal y profesional.
- Apoyo para la conciliación trabajo-familia: Implementar políticas y programas de apoyo para facilitar la conciliación entre la vida laboral y familiar, como licencias parentales, guarderías infantiles en el campus y horarios flexibles para padres y cuidadores.
- Espacios de trabajo colaborativos y saludables: Revisar y diseñar espacios de trabajo para que estos sean ergonómicos y confortables, que promuevan la

colaboración, la creatividad y el bienestar de los colaboradores y servidores públicos, incluyendo iluminación natural, ventilación adecuada y áreas de trabajo compartidas.

- Cultura organizacional de apoyo y reconocimiento: Fomentar una cultura organizacional basada en el respeto, la inclusión y el reconocimiento del esfuerzo y los logros de la comunidad estudiantil, los colaboradores y los servidores públicos, mediante programas de reconocimiento, celebraciones y eventos que valoren su contribución al éxito de la institución.

La Facultad de Ciencias Agrarias se encuentra en una posición privilegiada para ofrecer valiosas oportunidades en extensión y proyección social que impacten de manera positiva en la comunidad. Estas oportunidades abarcan una amplia gama de actividades que van desde la transferencia de tecnología hasta la promoción del desarrollo rural sostenible. A través de programas de extensión, la facultad puede compartir su experiencia y conocimientos con agricultores locales, brindándoles acceso a prácticas agrícolas innovadoras, técnicas de manejo sostenible y asesoramiento técnico especializado para mejorar la productividad y la rentabilidad de sus cultivos.

Además, la facultad puede desempeñar un papel protagónico en la promoción del desarrollo comunitario y la mejora de la calidad de vida en áreas rurales a través de proyectos de proyección social. Estos proyectos pueden incluir la capacitación en habilidades agrícolas, la implementación de programas de seguridad alimentaria, la gestión sostenible de recursos naturales y la promoción de prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente. Al trabajar en estrecha colaboración con las comunidades locales, la facultad puede identificar las necesidades y prioridades específicas de cada región y diseñar intervenciones efectivas que contribuyan al desarrollo integral de las poblaciones rurales.

Asimismo, la facultad puede aprovechar su red de colaboradores y aliados, incluyendo instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y empresas del sector agrícola, para ampliar el impacto de sus actividades de extensión y proyección social. Estas alianzas estratégicas pueden facilitar el acceso a recursos, financiamiento y tecnologías innovadoras, así como fortalecer la capacidad de respuesta ante los desafíos y oportunidades que enfrenta el sector agrario. Al trabajar de manera conjunta con diversos actores, la facultad puede generar soluciones integrales y sostenibles que impulsen el desarrollo económico, social y ambiental de las comunidades rurales y contribuyan al bienestar de la sociedad en su conjunto.

Además de los principios que rigen el plan de desarrollo institucional, Ética, Gestión, Responsabilidad social, Humanidad, Participación y transparencia, se establecerán seis adicionales:

1. Excelencia académica: Compromiso con altos estándares de calidad en la enseñanza, investigación y extensión universitaria.
2. Equidad y diversidad: Promover la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes y personal, independientemente de su género, raza, origen étnico, orientación sexual o cualquier otra característica.
3. Colaboración y trabajo en equipo: Promover una cultura de colaboración y trabajo en equipo entre estudiantes, profesores, personal administrativo y otros miembros de la comunidad universitaria.

4. **Innovación y creatividad:** Fomentar la innovación y la creatividad en la enseñanza, la investigación y la gestión universitaria, buscando constantemente nuevas formas de mejorar y adaptarse a los cambios en el entorno educativo.
5. **Internacionalización y cooperación global:** Fomentar la internacionalización de la facultad, promoviendo la cooperación académica y la movilidad estudiantil y docente a nivel internacional.
6. **Flexibilidad y adaptabilidad:** Ser capaz de adaptarse a los cambios en el entorno educativo y responder de manera flexible a las necesidades y demandas de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Como decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, me comprometo a trabajar en equipo con la comunidad académica, los estudiantes, el sector agrario y la sociedad en general, para impulsar la excelencia en la formación, la investigación y la extensión en el campo de las ciencias agrarias. Juntos, construiremos un futuro próspero y sostenible para la facultad, la región y el país.

Referencias bibliográficas:

FAO (2021). Education for sustainable agriculture and food systems. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

HLPE (2020). Food security and nutrition: building a global narrative towards 2030. High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition.

FAO (2019). Transforming Food and Agriculture to Achieve the SDGs: 20 interconnected actions to guide decision-makers.. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

FAO (2019). The State of Food Security and Nutrition in the World 2019. Recuperado de <http://www.fao.org/3/ca5162en/ca5162en.pdf>

FAO (2018). The future of food and agriculture: trends and challenges. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

IPES-Food (2017). From uniformity to diversity: a paradigm shift from industrial agriculture to diversified agroecological systems. International Panel of Experts on Sustainable Food Systems.