

Propuesta de gestión decanatura de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas

Politécnico Jaime Isaza Cadavid¹

"Hacia una Facultad comprometida con la región desde la formación integral del ser humano"

2022-2024

Por: PhD. Milany Andrea Gómez Betancur

Justificación

El Politécnico Jaime Isaza Cadavid es una Institución Universitaria que desde sus inicios ha establecido como meta el mejoramiento de la vida de los habitantes del departamento de Antioquia, a través de la búsqueda de la verdad por medio de criterios ético científicos, y por medio del desarrollo biopsicosocial que acompañado de procesos de innovación y tecnología, hacen posible responder a las necesidades y problemáticas del territorio, en especial, a aquellas que aquejan a las poblaciones más vulnerables.

Lo anterior, establecido en su Estatuto, se ha ido llevando a cabo a través de un proceso de crecimiento institucional, que no solamente le ha permitido la creación de lugares de desarrollo de sus actividades en subregiones estratégicas del departamento (Rionegro y Urabá), sino que le ha hecho posible avanzar en la prestación de servicios de educación superior que van desde programas técnicos hasta programas posgraduales, al igual que ha posibilitado llegar a la comunidad por medio de la investigación y la proyección y la extensión social como demás actividades sustantivas fundamentales.

Este proceso de crecimiento, es una muestra importante de cómo, desde 1964 año de su creación, la institución ha mostrado un compromiso con la región y sus ciudadanos, al buscar avanzar en su quehacer con el fin de responder cada vez mejor, de manera más eficiente y asertiva, a las necesidades del territorio antioqueño, que cada vez son más y más complejas, dada la transformación que en sus últimos años ha tenido el departamento, pero sobretodo las dinámicas que estas transformaciones, y las proyectadas, generan y pueden generar.

Por ello, desde su "Plan Poli Estratégico" 2017-2030, y el Plan de Desarrollo "Calidad Académica Humana" 2022-2025, el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, le apuesta a seguir creciendo y aportando a la región cada vez más, con calidad y pertinencia, hecho que a su vez se refleja en la gran apuesta que hoy hace por la Acreditación Institucional con registro único, y que demuestra su intención de seguir trabajando por una Institución Universitaria que se autoevalúa constantemente, que es coherente con lo que declara y lo que

¹ Los datos que se nombran en este documento fueron obtenidos de los diversos documentos y la información consignada en la página web: <https://www.politecnicojic.edu.co/>

hace, que se compromete con la formación integral, la investigación científica, la internacionalización y la proyección y extensión social y territorial, a través de procesos de planeación estratégica y prospectiva, buen gobierno, procesos de educación flexibles e interdisciplinarios, ambientes educativos heterogéneos, y alianzas nacionales e internacionales.

Por lo anterior, y teniendo presente que el Acuerdo 02 de 2020 del CESU por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad, hace referencia a que la institución de educación superior del siglo XXI no solo produce conocimiento en los diversos campos de la ciencias, sino que se convierte en el principal actor de la revolución científica y tecnológica en la medida que produce conocimiento relevante para su entorno, el PJIC asume la responsabilidad desde su apuesta hacia la regionalización de responder por medio de evidencias y a través de una cultura de la calidad a los desafíos que tiene el departamento de Antioquia y este en relación con el mundo, desde sus distintas funciones sustantivas, y los procesos de gestión que tiene determinados para su cumplimiento efectivo.

De esta manera, las Facultades como dependencias básicas de la estructura académico administrativa de la Institución, con la autonomía que se les confiere para darse su funcionamiento, administrar sus recursos, planificar y promover su desarrollo, son parte fundamental del crecimiento de la institución, pues al tener la responsabilidad de planear hacer, verificar, actuar, coordinar, dirigir y administrar la investigación, docencia y extensión, en todas sus modalidades y niveles en un área del conocimiento o en áreas afines, sus programa de gestión debe estar en consonancia con los objetivos y metas institucionales, trabajando siempre en miras de aportar al cumplimiento efectivo de la misión y la visión institucional, al Plan de Desarrollo Institucional, y en el caso del PJIC a lograr y mantener, la acreditación institucional en alta calidad.

Ahora bien, en el caso de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, la articulación con el desarrollo universitario es especial, dado el grado de responsabilidad que implica el ser la dependencia que coordina las competencias transversales en la institución, hecho que la convierte en el sistema nervioso central que atraviesa la formación de todos los estudiantes siguiendo la filosofía institucional y debe imprimirle a cada uno de ellos un sello de calidad.

Así entonces, la formación tanto en ciencias básicas como en ciencias sociales y humanas, posibilita desarrollar lo que el Banco Interamericano de Desarrollo ha denominado "Competencias del Siglo XXI", similares a las que evalúa las pruebas Pisa, y que es una apuesta a la que el CNA desde el Decreto 1330 y ~~acuerdo 02-2020, le apunta dentro de los criterios de calidad que evalúa~~ en las Instituciones de educación superior, a través de la implementación de resultados de aprendizajes que posibilite que el profesional tenga herramientas para enfrentar retos y desafíos de la sociedad actual y lidere

cambios positivos. De esta manera desde la formación en estas áreas se pueden desarrollar competencias en liderazgo, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de resolver problemas, interpretación asertiva de los contextos, análisis de cifras y datos, pensamiento sistémico, multiperspectivismo etc.

Teniendo presente lo anterior, se puede evidenciar que la Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, va avanzando en esta línea, al contar con programas y estrategias transversales como Poliidiomas, Polisaber, Aula de Ciudadanía y Democracia, y el Aula Taller de Ciencias Básicas Sociales y Humanas, esta última, ganando en el año 2019 el reconocimiento en la convocatoria de Buenas Prácticas en Educación Superior.

Además, buscar impactar con esta, a un más alto número de población al tener como meta la creación de la estrategia Poliidiomas como Centro de Idiomas y poder ampliar la oferta a nivel interno como externo. De igual manera, el Acuerdo Académico 22 del 2021 y el 04 de 2022, al formalizar la estrategia Aula especializada de ciudadanía y democracia y el Aula taller de ciencias básicas, sociales y humanas posibilita ampliar sus servicios y buscar convenios estratégicos con la empresa y el estado para seguir no solo formando, sino investigando en estas áreas a nivel regional, nacional e internacional.

Sumado a lo anterior, la Facultad en cuestión cuenta con un programa tecnológico en química industrial y laboratorio, el cual logró su acreditación la alta calidad por seis años, y a su vez, cuenta con 5 laboratorios de química que al haberse incorporado al centro de laboratorios institucional han recibido ingresos importantes para su adecuación, y así, para una efectiva inmersión del estudiante en el mundo práctico de su objeto de estudio. Además, según el informe de gestión de la decanatura saliente, la Facultad ha venido trabajando una reformulación de la misión y visión del departamento, en una reforma organizacional al interior de la misma, en un proceso de virtualización de asignaturas, y en una nueva oferta educativa, lo que evidencia los retos que tiene este departamento al responder a más de 20.000 estudiantes, y la necesidad de una gestión efectiva de los procesos que van en camino y los que se crearán con miras a una articulación coherente y eficaz al Plan de Desarrollo Institucional, El PEI y la Acreditación en Alta Calidad. Así entonces, se hace necesario que la decanatura de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas en el periodo 2022-2024 de respuesta a estos retos.

Propuesta:

La FCBSH se propone en los próximos 2 años apostarle a la regionalización con calidad de sus funciones sustantivas, en una articulación de estas con el Plan Poli estratégico, el Plan Desarrollo Institucional y las directrices del CNA para la acreditación de la alta calidad institucional desde las características propias del PJIC.

Como Facultad que tiene la responsabilidad de brindar las asignaturas y prestar servicios transversales en la institución, la formación integral del estudiante del PJIC es su quehacer, sin embargo, lo es también la formación contextualizada, que permite responder a las necesidades que hoy la regional, la nación y el mundo enfrentan. Por lo anterior, el fortalecimiento de programas académicos acorde a las necesidades sociales, y con claros resultados de aprendizajes, es uno de los puntos clave de esta propuesta, dado que así nuestros egresados impactarán de manera asertiva y eficiente el entorno donde se desenvuelven. De igual manera, se propone tanto apuntalar la investigación hacia interdisciplinariedad como llevarla a las regiones, a fin de que a través de alianzas y convenios publico privados, logre resolver problemáticas que afectan los grupos de interés que impacta directamente la institución. Finalmente, al igual que la investigación, esta propuesta busca que los programas y estrategias de proyección y extensión social lleguen hasta las regiones, a través de la ampliación de la oferta de servicios como el fortalecimiento de las existentes, con el fin de aportar al desarrollo del departamento de Antioquia y de su gente.

Ahora bien, junto con las propuestas presentadas, se propone también una serie de acciones que complementan lo propuesto, tales como la revisión a los procesos administrativos dentro de la facultad, una mayor inclusión de la tecnología en la prestación de los servicios de la misma, y una dotación efectiva de laboratorios y aula talleres que son fundamentales para el eficiente desarrollo del departamento. Por lo anterior, a continuación, se presenta la propuesta de gestión para el periodo 2022-2025, con sus respectivas actividades, y todas ellas, enfocadas al cumplimiento de los propósitos misionales institucionales y su perspectiva de desarrollo como institución de educación superior acreditada en alta calidad con impacto regional.

EJE ESTRATÉGICO 1:

Calidad Académica: Camino a la Excelencia

Objetivos institucionales:

- ⇒ Promover el acceso a la oferta académica pertinente de programas de educación técnica, tecnológicas y de educación superior, y la formación en habilidades y competencias para mejorar las condiciones de competitividad de las subregiones. Fomento de la calidad educativa.
- ⇒ Fortalecer la docencia, la investigación aplicada y la extensión, en los diferentes programas, las facultades y los medios educativos para impulsar la calidad académica y humana.

Objetivos de la Facultad:

- ⇒ Ampliar la oferta académica de la FCBSH del PJIC y su presencia a nivel regional tanto con programas nuevos a nivel técnico, tecnológico, de pregrado como posgrados que respondan a las necesidades del departamento de Antioquia y al contexto de los lugares de desarrollo de la institución, como con el fortalecimiento de las estrategias existentes.
- ⇒ Articular las diferentes funciones sustantivas dentro de la FCBSH del PJIC, de manera que por medio de la interdisciplinariedad se puedan crear planes para el trabajo conjunto entre las diferentes estrategias y programas académicos con que cuenta el departamento y las demás facultades de la institución.

Actividades:

- ⇒ Identificar los grupos de interés y partes interesadas que impacta directamente la facultad y el grado de impacto que esta tiene sobre estos, en el marco de un análisis de contexto regional.
- ⇒ Crear nuevos programas académicos que a través de asignaturas coterminales le permita avanzar a los estudiantes en su proceso formativo y poder superar las brechas existentes entre los jóvenes que se forman en Medellín y las sedes de Rionegro y Urabá.
- ⇒ Proponer una ruta de actualización curricular las asignaturas y las estrategias propias de la FCBSH con miras a establecer resultados de aprendizajes coherentes con el objeto de conocimiento e idóneos para responder a las necesidades del entorno.
- ⇒ Crear una escuela de acción y pensamiento interdisciplinario al interior de la Facultad que tenga como fin la formación en didáctica de competencias transversales, y la creación de proyectos de investigación y extensión que incluyan diferentes áreas del conocimiento.
- ⇒ Motivar la creación de un programa de apoyo curricular desde Polisaber a las demás facultades para incluir en la planeación de sus asignaturas elementos teóricos y metodológicos tendientes a formar a los estudiantes en las competencias que evalúan las pruebas saber pro.
- ⇒ Crear un plan de fortalecimiento y prospectiva de los laboratorios de la facultad de acuerdo a los servicios se prestan y puedan ofertarse desde la docencia, la investigación y la extensión.

EJE ESTRATÉGICO 2:

Investigación e innovación tecnológica para la transformación social

Objetivo institucional:

- ⇒ Impulsar la investigación aplicada, interdisciplinaria y pertinente que permita contribuir con el desarrollo económico, social y ambiental en la escalara departamental, nacional e internacional.

Objetivo de la Facultad:

- ⇒ Fortalecer la investigación en la FCBSH a través de la interdisciplinariedad, la investigación aplicada y contextualizada, de manera que se logre la articulación de los grupos de investigación, con líneas y proyectos que respondan a potenciar los programas y estrategias existentes en el departamento y los que se proyectan, a incrementar el número de estudiantes auxiliares de investigación y semilleristas, a mejorar la categorización de los grupos de investigación y de los investigadores, y a responder desde las áreas propias de la facultad, a las diversas y múltiples problemáticas de carácter regional donde hace presencia el PJIC.

Actividades:

- ⇒ Crear un plan de fortalecimiento de los grupos de investigación con miras a mejorar su categorización en Minciencias y el asenso y mantenimiento de sus investigadores a través de la articulación con programas de pregrado y posgrado existentes y en proyección.
- ⇒ Revisar las líneas de investigación de los grupos adscritos a la facultad de manera que estas y los proyectos que allí se inscriban, se articulen a la planeación estratégica de la institución, y a la capacidad instalada de la Facultad, a su vez, que respondan de manera efectiva las diferentes problemáticas que hoy se presentan a nivel regional, nacional y global.
- ⇒ Diseñar una estrategia de regionalización de la investigación de la facultad de CBSH, a través del cual se generen proyectos de investigación en Rionegro y Urabá, al igual que fomente la creación de semilleros de investigación en estas zonas y así incentivar el espíritu investigativo.
- ⇒ Implementar una estrategia que posibilite la creación de una revista interdisciplinaria en la facultad.
- ⇒ Hacer un plan acción para incrementar el número de publicaciones de los docentes en revistas tanto de alto impacto como de divulgación, a través de capacitaciones y planes de publicación.

EJE ESTRATÉGICO 3:

Proyección social al servicio del territorio

Objetivos institucionales:

- ⇒ Potenciar la participación de los graduados a través del posicionamiento, el relacionamiento y el intercambio de experiencias para contribuir a la excelencia académica del PJIC.

- ⇒ Ofrecer planes de educación continúa en habilidades para el futuro y competencias blandas que complementen el currículo de los programas académicos del "POLI".
- ⇒ Incrementar el relacionamiento en la escala regional, nacional e internacional, a través de los procesos de extensión académica, convenios y alianzas estratégicas que permitan formar una comunidad politécnica con visión global e integral.

Objetivos de la Facultad:

- ⇒ Caracterizar perfil de los egresados de la facultad de CBSH y de los demás departamentos que impacta en su quehacer institucional, con el fin de incluirlos como parte activa de los procesos del departamento.
- ⇒ Fomentar la formación interna y externa en ciencias básicas, sociales y humanas, a través de la creación de programas de educación permanente, los convenios públicos y privados, y la potencialización de las estrategias existente en la facultad para tal fin.
- ⇒ Aumentar la participación estratégica en redes nacionales e internacionales tanto de docentes como estudiantes de la facultad, a la vez que generar convenios publico privados que a través de sus funciones sustantivas les permita hacer presencia en escenarios regionales, nacionales y mundiales.

Actividades:

- ⇒ Construir junto con la oficina de graduados una caracterización de los egresados de la facultad de CBSH a fin de conocer su perfil y desde allí diseñar 1. una oferta de servicios que desde el departamento sea adecuada a sus necesidades, 2. estrategias de inclusión en las decisiones prospectivas de la facultad.
- ⇒ Definir el tipo de alianzas publico privadas estratégicas por las que se trabajará, de manera que estas articulen con los programas y estrategias existente en la facultad y permitan un trabajo colaborativo que potencie las partes que las conformen y le permitan al PJIC llegar a más lugares del territorio.
- ⇒ Aumentar la participación de docentes y estudiantes en redes académicas, investigativas y empresariales, tanto a nivel nacional como internacional.
- ⇒ Apostar por la incursión de la Facultad en Acofasien. (Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias)
- ⇒ Elaborar una estrategia de movilidad docente y estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional que genere impactos tanto en apropiación social del conocimiento como en investigación.

- ⇒ Crear un ciclo de formación en actividades blandas que pueda ser ofertado a tanto a nivel interno como a nivel externo, a través de capacitaciones, cursos y diplomados, este estará dentro del Aula de Democracia y Ciudadanía, desde la cual, a su vez, se creará el consultorio de liderazgo y formación humana, de manera que el poli se convierta en un referente en este tipo de procesos dentro de las instituciones públicas y privadas.

EJE ESTRATÉGICO 4:

La gestión institucional al servicio de la comunidad educativa

Objetivos institucionales:

- ⇒ Modernizar el Poli en su estructura académica y administrativa para responder a las necesidades actuales de la institución.
- ⇒ Modernizar la infraestructura física y tecnológica para la prestación integral de servicios misionales y administrativos con calidad académica y humana.
- ⇒ Apropiar nuevas tecnologías que permitan el desarrollo de procesos innovadores que faciliten la prestación de servicios, la inclusión, la pertinencia y la calidad académica.

Objetivos de la Facultad:

- ⇒ Establecer un plan de modernización académico administrativa de la FCSH y gestionar su aplicación.
- ⇒ Mejorar las condiciones infraestructurales y tecnológicas existentes para el cumplimiento de las funciones sustantivas en la FCSH y la posibilidad.
- ⇒ Analizar las variables existentes en la FSCH para seguir apuntando a la virtualización de sus servicios y la inclusión de los mismos en el metaverso.

Actividades:

- ⇒ Revisar con la vicerrectoría financiera el presupuesto de la facultad y determinar los costos asociados a la creación, modificación y extensión los programas académicos, además de una posible reestructuración organizativa de la Facultad que deja la decanatura saliente.
- ⇒ Elaborar una batería de indicadores que permitan medir el nivel de alcance y cumplimiento de los proyectos a cargo de la Facultad.
- ⇒ Elaborar un plan de seguimiento al proceso de autoevaluación del programa en Tecnología Química Industrial y de Laboratorio.
- ⇒ Elaborar y entregar un informe a planeación sobre las necesidades de modernización que tienen los laboratorios y aulas taller de la Facultad, además de la creación de nuevos espacios si fuera el caso.

- ⇒ Crear un plan de continuidad y modernización del plan Prometeo sobre la virtualización de las asignaturas con base en las necesidades de formación con estas herramientas en los diferentes lugares de desarrollo de las actividades de la institución.

EJE ESTRATÉGICO 5:

Bienestar para la calidad humana

Objetivos institucionales:

- ⇒ Propiciar las condiciones de bienestar a la comunidad estudiantil asegurando la permanencia a través de estrategias para la proyección, el buen vivir y el desempeño académico.
- ⇒ Fortalecer la calidad humana y la cualificación de los colaboradores para aportar al fortalecimiento institucional y una mejor prestación de los servicios

Objetivos de la Facultad:

- ⇒ Brindar estrategias de disminución de la deserción en los estudiantes del PJIC desde los programas estratégicos y las asignaturas trasversales brindadas por la FCBSH.
- ⇒ Crear un programa interno de fortalecimiento y actualización voluntaria en competencias blandas y competencias básicas a los colaboradores de la institución tanto administrativos como asistenciales.

Actividades:

- ⇒ Aumentar o crear si es el caso, convenios con instituciones de Educación Media con el fin de que por medio del programa Polisaber se forme a los estudiantes desde este ciclo en competencias básicas que minimicen el riesgo de deserción en los primeros semestres.
- ⇒ Diagnosticar tanto en Medellín como en las subregiones, las causas de deserción relacionadas con las competencias básicas a fin de generar estrategias que ataquen de manera directa estas dificultades y sobretodo, lo hagan en todos los lugares donde el Politécnica presta sus servicios, haciendo presencia permanente con docentes de planta y ocasionales vinculados a estas sedes y a estos proyectos.
- ⇒ Diagnosticar las principales necesidades de cualificación de los colaboradores en la institución con el fin de crear un ciclo de curso, capacitaciones y conferencias que impacten su función institucional a través de la formación en competencias blandas y competencias básicas.

Medellín, 28 de julio del 2022.

Propuesta de gestión decanatura de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas

Politécnico Jaime Isaza Cadavid (2022-2024)

Por: Ph.D. Milany Andrea Gómez Betancur

“Hacia una Facultad comprometida con la región desde la formación integral del ser”

PROPUESTA

La FCBSH se propone en los próximos 2 años apostar a la regionalización con calidad de sus funciones sustantivas, en una articulación de estas con el Plan Poli estratégico, el Plan Desarrollo Institucional y las directrices del CNA para la acreditación de la alta calidad institucional desde las características propias del P.JIC.

Como Facultad que tiene la responsabilidad de brindar las asignaturas y prestar servicios transversales en la institución, la formación integral del estudiante del P.JIC es su quehacer, sin embargo, lo es también la formación contextualizada, que permite responder a las necesidades que hoy la regional, la nación y el mundo enfrentan. Por lo anterior, el fortalecimiento de programas académicos acorde a las necesidades sociales, y con claros resultados de aprendizajes, es uno de los puntos clave de esta propuesta, dado que así nuestros egresados impactarán de manera asertiva y eficiente el entorno donde se desenvuelven.

De igual manera, se propone tanto apuntalar la investigación hacia interdisciplinariedad como llevarla a las regiones, a fin de que a través de alianzas y convenios público privados, logre resolver problemáticas que afectan los grupos de interés que impacta directamente la institución.

Finalmente, al igual que la investigación, esta propuesta busca que los programas y estrategias de proyección y extensión social lleguen hasta las regiones, a través de la ampliación de la oferta de servicios como el fortalecimiento de las existentes, con el fin de aportar al desarrollo del departamento de Antioquia y de su gente.

Ahora bien, junto con las propuestas presentadas, se propone también una serie de acciones que complementan lo propuesto, tales como la revisión a los procesos administrativos dentro de la facultad, una mayor inclusión de la tecnología en la prestación de los servicios de la misma, y una dotación efectiva de laboratorios y aulas talleres que son fundamentales para el eficiente desarrollo del departamento.

Eje estratégico del plan de desarrollo 1

Objetivos de la Facultad de CBSH

-Ampliar la oferta académica de la FCBSH del P.JIC y su presencia a nivel regional tanto con programas nuevos a nivel técnico, tecnológico, de posgrado como posgrados que respondan a las necesidades del departamento de Antioquia y al contexto de los lugares de desarrollo de la institución, como con el fortalecimiento de las estrategias existentes.

-Articular las diferentes funciones sustantivas dentro de la FCBSH del P.JIC, de manera que por medio de la interdisciplinariedad se puedan crear planes para el trabajo conjunto entre las diferentes estrategias y programas académicos con que cuenta el departamento y las demás facultades de la institución

Eje estratégico del plan de desarrollo 5

Objetivos de la Facultad de CBSH

-Caracterizar perfil de los egresados de la facultad de CBSH y de los demás departamentos que impacta en su quehacer institucional, con el fin de incluirlos como parte activa de los procesos del departamento.

-Fomentar la formación interna y externa en ciencias básicas, sociales y humanas, a través de la creación de programas de educación permanente, los convenios públicos y privados, y la potencialización de las estrategias existentes en la facultad para tal fin.

-Aumentar la participación estratégica en redes nacionales e internacionales tanto de docentes como estudiantes de la facultad, a la vez que generar convenios público privados que a través de sus funciones sustantivas les permita hacer presencia en escenarios regionales, nacionales y mundiales.

Eje estratégico del plan de desarrollo 2

Objetivos de la Facultad de CBSH

-Impulsar la investigación aplicada, interdisciplinaria y pertinente que permita contribuir con el desarrollo económico, social y ambiental en la escalara departamental, nacional e internacional.

Eje estratégico del plan de desarrollo 3

Objetivos de la Facultad de CBSH

-Establecer un plan de modernización académico administrativa de la FCSH y gestionar su aplicación.
-Mejorar las condiciones infraestructurales y tecnológicas existentes para el cumplimiento de las funciones sustantivas en la FCSH y la posibilidad.

-Analizar las variables existentes en la FCSH para seguir apuntando a la virtualización de sus servicios y la inclusión de los mismos en el metaverso.

Eje estratégico del plan de desarrollo 4

Objetivos de la Facultad de CBSH

-Brindar estrategias de disminución de la deserción en los estudiantes del P.JIC desde los programas estratégicos y las asignaturas transversales brindadas por la FCBSH.

-Crear un programa interno de fortalecimiento y actualización voluntaria en competencias blandas y competencias básicas a los colaboradores de la institución tanto administrativos como asistenciales.