

PLAN A DESARROLLAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS- POLITECNICO JAIME ISAZA CADAVID

PROPUESTA PARA EL CARGO DE DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRAGARIAS

Josefa Katherine Manjarrés Pinzón,
Ingeniera de Alimentos
MSc en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Doctora en Biotecnología

RESUMEN

La educación superior, y en especial los programas relacionados con las ciencias agrarias en el país afrontan diferentes desafíos en términos educativos, académicos, de ciencia y tecnología, en la extensión y proyección social. El objetivo de este documento es presentar diferentes propuestas, tomando en cuenta los lineamientos de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid del 2022-2025, enfocado en mejorar la incidencia que tiene la Facultad de Ciencias Agrarias en el departamento de Antioquia, y en el país. Para ello, planteo mejorar el impacto en las regiones por medio de la cobertura de programas de la Facultad, aprovechando la capacidad instalada en el Centro Regional Urabá – Apartadó y en el Centro Regional Oriente – Rionegro, y en las granjas ubicadas en el municipio de Marinilla y San Jerónimo. Adicionalmente, mis esfuerzos se enfocarán en realizar alianzas con actores público-privados, instituciones de educación superior que hacen presencia en las regiones, y desarrollar proyectos o cursos de extensión, donde se evidencia la contribución desde la educación al desarrollo social del departamento. En cuanto a investigación, propongo realizar más procesos de investigación en las regiones en alianza con los sectores productivo y social, potenciar la investigación social, impulsar el emprendimiento a través de la investigación, e incentivar la participación de los docentes doctores en procesos de investigación externa y redefinir líneas de investigación con la creación de un nuevo doctorado. En la proyección social, propongo crear el primer Consultorio Agroalimentario, en donde empresarios, egresados, estudiantes y grupos asociados puedan consultar sobre sus necesidades particulares. Mi administración se enfocará en que la Facultad de Ciencias Agrarias sea reconocida por su liderazgo en la formación científica, tecnológica y humanística de profesionales del sector agrario.

PROBLEMAS ACTUALES

En la actualidad, las Facultades de Ciencias Agrarias en el país y en la mayoría de países en vías de desarrollo afrontan diferentes desafíos y retos en términos educativos, académicos, de ciencia y tecnología, en la extensión y proyección

social, donde se involucra la producción agropecuaria y la ruralidad. En primera instancia, las regiones, y especialmente las zonas rurales, tienen una deficiencia en cobertura y calidad educativa con respecto a sus pares urbanos, por diversos factores como la falta de infraestructura, conectividad, cobertura, ubicación geográfica con respecto a la población objetivo, entre otros. Esto crea una desigualdad en el acceso a la educación superior por parte de los estudiantes rurales, en donde precisamente es tan necesario la capacitación en los programas de la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Politécnico Colombiano JIC), tanto en pregrado con Tecnología Agropecuaria, Administración de Empresas Agropecuarias e Ingeniería Agropecuaria, como en posgrado con la Especialización en Biotecnología de Reproducción Animal, Especialización en Gerencia de Agronegocios, Maestría en Gerencia de Empresas Pecuarias y Maestría en Sistemas Agrarios Sostenibles (Facultad de Ciencias Agrarias, 2022). En segunda instancia, la ciencia y tecnología en el área de las ciencias agrarias cada vez demanda más investigación en los requerimientos de la sociedad actual, como biotecnología, modelación, agricultura de precisión, sistemas de información geográficos (SIG) y sistemas de posicionamiento geográfico (GPS), entre otras, donde el aporte en recursos por parte de la nación es deficiente. Tomando como referencia el presupuesto general de la nación del año 2020, el porcentaje del recurso destinado a la agricultura y desarrollo rural solo representa el 0,88%, mientras que el aportado a defensa y policía es de un 16,22%, transporte con 3,79% o minas y energía con 2,09% por citar algunos ejemplos (Presupuesto General de la Nación, 2020). En tercer lugar, los principales retos de la extensión y la proyección social son: La deficiente transferencia de tecnología a las personas de las regiones, y en especial al campesino agricultor que tiene relación con la parte agropecuaria, la disponibilidad eficiente de tecnologías adecuadas para nuestro medio rural, la prevalencia del conocimiento ancestral frente al conocimiento científico generado en las universidades y centros de investigación agropecuarios del país, y el poco conocimiento de la relación que existe entre la agricultura y la ganadería con el cambio climático, definido como los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos, sin confundir la variabilidad climática que se refiere a los cambios en el clima en periodos cortos.

Si se tienen en cuenta los problemas mencionados anteriormente, se podría enfocar los esfuerzos a mejorar la incidencia que tiene la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Colombiano JIC en el departamento de Antioquia, y en el país, siguiendo los lineamientos de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo de la Institución (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, 2022), los cuales son: Calidad académica: Camino a la excelencia, Investigación e innovación tecnológica para la transformación social, Proyección social al servicio del territorio, La gestión institucional al servicio de la comunidad educativa y Bienestar para la calidad humana. Adicionalmente, se deben tener en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible – ODS, destacándose: Hambre cero, Educación con calidad, Energías asequibles y no contaminantes, Trabajo decente y crecimiento

granjas en productos de mayor valor agregado utilizando tecnologías eficientes y adecuadas para su aprovechamiento.

Otro de los puntos importantes que quiero abordar desde mi gestión en la Facultad de Ciencias Agrarias del Politécnico Colombiano JIC es el mejoramiento continuo y la autorregulación, los cuales se consolidan en la autoevaluación sistémica y periódica a través de planes de mejoramiento para establecer e implementar acciones que aseguran el alcance de los objetivos estratégicos. En mi experiencia en el programa de Ingeniería de Alimentos en la Corporación Universitaria Lasallista, hoy denominada Unilasallista Corporación Universitaria, ubicada en el municipio de Caldas, Antioquia, tuve la oportunidad de participar y coordinar la acreditación tanto del programa de pregrado como de los programas de posgrado, y siempre se tuvo el enfoque de mejorar continuamente para el bien tanto de los estudiantes, como de la institución en general. Por consiguiente, durante mi paso por la Facultad proyecto impactar 5 municipios con programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano- ETDH, 2 registros académicos presentados ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN), al menos 1 programa nuevo acreditado, un doctorado apoyado o creado desde la Facultad, y 1 nueva especialización y/o maestrías. Además, pretendo trabajar para obtener la acreditación obtenida como Entidades Prestadoras Servicio de Extensión Agropecuaria (EPSEA) de la Agencia de Desarrollo de Rural (ADR), y participar en diferentes proyectos de investigación relacionados con las ciencias agrarias tanto en Antioquia como a nivel nacional, preferiblemente en las convocatorias ofertadas por Minciencias con el Sistema General de Regalías.

Adicionalmente, me parece conveniente crear la cátedra Poli- Agroalimentaria, con el fin de promover la participación semestral de docentes, directores de grupos de investigación, estudiantes pertenecientes a los semilleros y otros actores, y mostrar los resultados de sus investigaciones o exponer temas de interés en temas agrarios y alimentarios del país en concordancia con el reto de la seguridad alimentaria plasmado en los objetivos de desarrollo sostenible – ODS.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Hoy el Politécnico Colombiano JIC cuenta con un gran potencial en investigación, actualmente se han consolidado 17 grupos, siendo necesario su fortalecimiento a través de diferentes estrategias: Realizar procesos de investigación en las regiones e investigación en alianza con los sectores productivo y social, tener una mayor participación en las redes de investigación, potenciar la investigación social, impulsar el emprendimiento a través de la investigación, vincular los posgrados a la investigación, incentivar la participación de los docentes doctores en procesos de investigación externa y redefinir líneas de investigación (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, 2022).

Además de desarrollar investigación, es necesario contar con los medios que permitan divulgar los resultados, para esto se debe fortalecer las revistas con las que actualmente se cuenta para visibilizar los investigadores y sus proyectos, hacer uso de la página web y las redes sociales para movilizar información actualizada y constante de los grupos y semilleros de investigación y finalmente, participar en escenarios abiertos para la investigación en la escala regional, nacional e internacional.

Una de las formas de incentivar la investigación es apoyando los semilleros de investigación que se forman en el aula o a través de proyectos en curso o finalizados. Para esto, pretendo apoyar 10 semilleros de investigación de la institución buscando financiación para tal fin. Asimismo, se apoyará 2 redes de investigación en las que participe la institución, 10 nuevos proyectos de investigación adjudicados por convocatoria a grupos de investigación de la Facultad, 4 movilidades de docentes de la Facultad, una patente apoyada, y 100 productos de investigación divulgados. Adicionalmente, se pretende mantener categoría A1 a los grupos que cumplan este requerimiento y subir al menos en un escalón categórico de otros grupos categoría B y C en las próximas convocatorias de medición de grupos de investigación de Minciencias. En este mismo sentido se busca aumentar en un 30% la cantidad de investigadores que actualmente tiene la facultad en la modalidad de investigadores reconocidos o categorizados en el marco de una próxima Convocatoria de reconocimiento de investigadores (Minciencias).

PROYECCIÓN SOCIAL AL SERVICIO DEL TERRITORIO

Una de las falencias que tiene la mayoría de las instituciones educativas públicas es su poca relación con los egresados de sus programas, siendo fundamental mejorar esa cercanía, no sólo en Medellín y el Valle de Aburrá, sino también en las regiones donde se cuenta con un gran número de profesionales, para esto se debe fomentar encuentros con graduados y eventos que los lleve de nuevo a las aulas o que les ofrezca la oportunidad de actualizar sus conocimientos.

Si bien el Politécnico participa hoy en diferentes mesas y redes empresariales en el contexto local y regional, se debe potenciar esta participación con un mayor protagonismo, a fin de establecer sinergias en torno a la ciencia, la tecnología y la innovación, con otras instituciones de educación superior, sectores productivos y sociales, lo cual se ve reflejado en beneficios para la institución en términos de orientar la pertinencia de la academia acorde con las demandas del entorno socioeconómico (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, 2022). La cooperación en diferentes niveles busca entre sus objetivos mejorar la movilidad académica para docentes y estudiantes que permita además la proyección del Politécnico JIC en la escala regional, nacional e internacional, abriendo el panorama de la pertinencia y la calidad académica, además las alianzas

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, mi administración se enfocará a realizar 3 procesos de intervención en la implementación de la reforma académico-administrativa y además de colaborar con la actual rectoría en todo lo que tenga que ver con mejoramiento de infraestructura y conectividad en la institución.

BIENESTAR PARA LA CALIDAD HUMANA

La Facultad de Ciencias Agrarias estará en línea con los desafíos que plantea el Plan de Desarrollo de la institución en términos de calidad humana y bienestar a la comunidad en general. En cuanto a la comunidad estudiantil, una de las actividades apremiantes es la generación de acciones que permitan frenar la deserción en los Centros Regionales de Urabá y Oriente y en la sede Medellín, para esto es necesario conocer las causas y enfrentarlas a través de actividades para la permanencia de los estudiantes y brindar servicios integrales permanentes y suficientes, a través de profesionales de apoyo como psicólogos, fisioterapeutas, nutricionistas, etc. Asimismo, es fundamental el apoyo para la participación en eventos de nivel nacional e internacional para los deportistas de alto rendimiento y generar incentivos representados en becas para la formación especializada y tener presente la inclusión social en las actividades de bienestar (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, 2022).

En cuanto a la comunidad administrativa y docente, también mi administración ayudará en todo lo que se proponga en el Plan de Desarrollo de la Institución para mejorar el clima y la cultura organizacional, incentivar el sentido de pertenencia por el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, propender por el encuentro entre los colaboradores, generar estrategia de comunicaciones interna que permita conocer temas de interés institucional y tener una cualificación permanente para los colaboradores (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, 2022).

REFERENCIAS

Presupuesto General de la Nación, (2020), <http://www.pte.gov.co/WebsitePTE/Documentos/PresupuestoGeneralNacion2020.pdf>

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. 2022. Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025: "CALIDAD ACADÉMICA Y HUMANA" Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Medellín, Antioquia, Colombia. En línea: www.politecnicojic.edu.co

Facultad de Ciencias Agrarias. 2022. Consultado en la web: <https://www.politecnicojic.edu.co/ciencias-agrarias>.