

ASPIRACIÓN A LA DECANATURA.
PROPUESTA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA
EUDIS EUGENIA LÓPEZ GÓMEZ

ESQUEMA:

- 1 minuto Epígrafe. Frase o anécdota. (Frase de enganche)**
- 1 minuto saludos y agradecimiento.**
- 1 minuto presentación personal.**
- 6 minutos desarrollo propuesta: (Diapositivas)**
- 1 minuto cierre. (Frase de recordación)**

1. Bolívar, el gran Bolívar dijo alguna vez: “Las naciones marchan hacia su grandeza al mismo paso que avanza su educación”. Es una frase real que actualmente se evidencia en nuestro mundo globalizado.

(Anécdota) Una vez leí en una revista científica que las personas más felices eran aquellas que en su infancia habían jugado los roles que habían soñado, y que se hicieron realidad, unos jugaron a ser maestros, lo mismo con quienes jugaron a ser constructores, se hicieron ingenieros, igual que quienes lo hicieron como cirujanos o chefs.; logrando desde su mente cumplir con el propósito soñado; igualmente soñé ser docente universitaria para contribuir a la sociedad de mi querido país, enfatizando en el amor y en otro, basado en los siguientes principios y valores: viabilidad, participación, pertinencia, transparencia, integridad, articulación y talento humano.

Saludo agradecida a la familia politécnica por su hospitalidad, su confianza, su entereza en un proceso de selección que, como este, da cuenta de su esencial virtud democrática y su vocación participativa.

- A los compañeros de mesa y muy condignos aspirantes que me antecedieron en el uso de la palabra y los que me sucederán en ella.
- A todos los estudiantes.
- A los docentes.
- Directivas académicas.
- A los egresados.
- Coordinadores del proceso de selección.
- Comité de Garantías Electorales.
- Al honorable Consejo Directivo,
- Al pueblo antioqueño que sigue este proceso por los medios dispuestos y a quien se deberán todos nuestros esfuerzos y desvelos. A todos abrazo fraterno y esperanzador.

Con mis agradecimientos más sentidos me les presento:

2. Soy **EUDIS EUGENIA LÓPEZ GÓMEZ**, una mujer emprendedora con sueños de superación, con título de pregrado en Contaduría pública y administración y dirección de empresas. Máster en Administración en Finanzas Doctorante en Administración Gerencial, universidad Bendito Juárez- México.

De igual modo, he desarrollado actividades académicas y administrativas en la educación superior más de cuatro años. He sido Profesora de diferentes Universidades como: Fundación Universitaria María Cano, Corporación U de Colombia, Tecnológico de Antioquia y Corporación Universitaria María Cano, Poseo conocimientos y experiencias granjeados en el ejercicio de más de 20 años de labores al servicio de los sectores productivos privado y público, y en los diferentes escenarios de educación, a través del desarrollo de proyectos evidenciando la ética, responsabilidad, liderazgo, trabajo en equipo, creatividad y espíritu de servicio.

Experiencia y conocimientos que quiero poner a su entero servicio y el de la institución para que desde la facultad a la que aspiro liderar **tome sentido** más del que tiene, siguiendo **UNA EDUCACIÓN EN PROGRAMAS ADMINISTRATIVOS, CONTABLES Y FINANCIEROS DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PARA LOS MÁS AMPLIOS PÚBLICOS.**

Antes de comenzar a socializarles la propuesta, debo darle marco a las motivaciones por las cuales llego a las acciones proyectadas:

El Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Departamental de Desarrollo Antioquia "Construyamos unidos el futuro de Antioquia", el Plan Politécnico Estratégico 2030, el Proyecto Institucional del Politécnico 2018, el Plan de Acción de la Facultad de Administración.

A esto le quiero agregar unos sondeos y trabajo de campo que he realizado:

- ✓ El primero una consulta sobre la percepción del estado de la facultad con los estudiantes activos;
- ✓ el segundo, una exploración de cómo es el reconocimiento en el medio laboral, por parte de los graduados;
- ✓ y el tercero, un acercamiento a la población estudiantil de regiones de Rionegro y Apartadó, como polo de desarrollo de alto interés para los gobiernos nacional y departamental.

De la información recogida destacamos los siguientes indicios:

- ✓ La necesidad de ampliar el impacto de la educación superior, en todo el departamento.
- ✓ La virtualización como la plataforma del desarrollo de la educación futura para Antioquia.
- ✓ La revisión de la estructura curricular del plan 10 y la necesidad de su mejoramiento.
- ✓ El afinamiento de la calidad en la evaluación de los pensum.

- ✓ La necesidad de la creación de una red profesional desde el politécnico, para generar valor a los graduados, los estudiantes, a la Facultad y al sector productivo.

Para que ese propósito sea posible, les presento, de manera muy esquemática y sucinta, dada la escasez del tiempo, la siguiente propuesta.

Para que esta sea una realidad con sentido social, debemos enfatizar en los siguientes aspectos estratégicos:

1. Bienestar y convivencia

Es primordial fortalecer el sentido de los estudiantes y profesores a nuestra Facultad como mecanismo para la creación de vínculos más fuertes en nuestra comunidad, a través de actividades sociales, deportivas y lúdicas. Nuestro objetivo será fomentar condiciones para que esto pueda florecer en la comunidad de la Facultad, como ente atractivo para los mejores aspirantes en pregrado y posgrado en sus diferentes modalidades. Se proponen los siguientes programas:

- Espacios de diálogo constantes con los profesores, estudiantes y egresados para identificar las necesidades, fortalezas, debilidades y oportunidades de la Facultad para su mejoramiento continuo en sus procesos.
- Fomento de actividades deportivas, culturales, artísticas y de integración para la comunidad de la Facultad para fomentar relaciones entre los integrantes de la Facultad.
- Acompañamiento integral y permanente a los estudiantes con problemáticas de bajo rendimiento académico e inconvenientes familiares y personales que permita apoyo a la población más vulnerable de la Facultad.
- Medio ambiente agradable y sostenible que facilite el acceso de los estudiantes a los servicios que ofrecen Bienestar Estudiantil para su desarrollo de mejor calidad de vida, integrando la transferencia de conocimiento, emprendimiento y relacionamiento con la sociedad. La Facultad de Ingeniería realiza actividades de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a avances innovadores que permiten a las organizaciones aliadas competir en términos ventajosos en mercados globales.

Desde el punto de vista de la actividad educativa, la extensión y la transferencia de conocimiento, permite una oportunidad crítica para el desarrollo de competencias en estudiantes y en profesores; pero también constituye una oportunidad para mostrar a los actores externos que la academia puede ser de utilidad y contribuir a la competitividad de las organizaciones. El relacionamiento universidad, empresa, estado y sociedad también da la posibilidad de conseguir inversiones adicionales y compromisos de largo plazo, que permitan una actividad investigativa mejor organizada y sujeta a menos incertidumbres.

2. Internacionalización

- Acreditación internacional: Relacionamiento con entidades educativas internacionales para el relacionamiento y apoyo en el proceso de acreditación internacional de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.
- Intercambios estudiantiles: permanente búsqueda de los recursos para que un número mayor de estudiantes de la Facultad pueda hacer intercambios internacionales y participe en eventos académicos y científicos.
- Profesores visitantes: permanente búsqueda de los recursos y los patrocinios para que más profesores extranjeros puedan visitarnos para ampliar y diversificar la oferta de cátedras internacionales, estancias posdoctorales, asignaturas de pregrado y posgrado y pasantías de investigación.
- Movilidad de profesores: apoyo decidido para el desplazamiento de profesores a eventos e intercambios internacionales.

3. Procesos académicos, extensión e investigación

Fortalecimiento de los laboratorios de la Facultad, los cuales son un puente estratégico que facilita y materializa la interacción entre la Universidad y su entorno social e industrial, en la búsqueda de soluciones sociales, técnicas y tecnológicas, en diferentes ámbitos de actuación. Con esto se establecen los siguientes programas:

- Apoyo a la actualización de los laboratorios por área curricular y gestión de convenios con entidades externas para compartir el uso de laboratorios.
- Identificación de laboratorios estratégicos para el diseño e implementación de un laboratorio transversal y multidisciplinario.
- Integración de los laboratorios con la Red de Laboratorios de la Universidad, a nivel de Sede y a nivel nacional, de manera que se realice un uso adecuado de los recursos.
- Mejoramiento de los sistemas de gestión que permitan la planificación y articulación de las actividades de los laboratorios en forma sistémica y programada, en la búsqueda de su actualización, crecimiento y mejora, de manera que respondan a las necesidades asociadas tanto a procesos de formación, como de generación de conocimiento y relaciones con el entorno.

Igualmente, se debe potenciar el logro de los objetivos de aprendizaje asociados a asignaturas de posgrado, a través de enfoques pedagógicos innovadores como los mencionados previamente, considerando las dinámicas particulares de estos programas. Adicionalmente, este tipo de enfoques permitirían flexibilizar y facilitar los procesos formativos de los estudiantes de posgrado, en cuanto a su aprendizaje autónomo, accesibilidad a contenidos, interacción con pares, disponibilidad de horarios (limitados usualmente por temas laborales).

Por otra parte, las actividades de educación continua también pueden verse beneficiadas por la innovación pedagógica y el uso de tecnologías, generando una diferencia competitiva de

la oferta académica de la Facultad con respecto a otras instituciones de educación superior, desarrollando procesos investigativos en el grupo registrado ante Colciencias como fortalecimiento y crecimiento de este para el reconocimiento de la Facultad, sus programas y comunidad en general del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

Se propone una administración enfocada en la calidad de servicio que permita llevar a cabo nuestros proyectos de investigación y de extensión en la forma más efectiva posible. Nuestro objetivo será presentar una cara amable y colaboradora, basada en una visión orientada al servicio tanto de estudiantes como de profesores. Se enfatizará en la actitud del servicio, en la imagen institucional de la facultad, la calidad en el servicio de los diferentes procesos desarrollados, mejoramiento de la comunicación y relacionamiento con las demás facultades y departamentos para la calidad en los programas que ofrece la Facultad de Administración.

Con todo lo propuesto anteriormente se aporta al desarrollo de la sociedad con diálogo, transparencia, compromiso y ética. Cuenten conmigo. Yo cuento con ustedes, estudiantes, profesores, administrativos y egresados, para hacer de esta Facultad, una Facultad de Administración que aprovecha sus fortalezas y capacidades en forjar un mejor futuro enfatizado en la inclusión social y la calidad.

CIERRE:

Con esto, que, como lo anoté antes, es apenas un esbozo, quiero comprometer mis acciones, para que estas propuestas tengan el necesario sentido social, tengan sentido desde la inclusión y equidad, sentido científico, sentido participativo, sentido cooperacionista, con sentido de una comunicación para el desarrollo social y humano, sentido de regionalización efectiva, sentido tecnológico y de extensión, sentido de sostenibilidad, y el más comprometido sentido de concertación con todos los actores: estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo, con los gobiernos local, regional y nacional, con el sector empresarial, con los pares, y con las comunidades, para que el Politécnico Jaime Isaza Cadavid tenga en su Facultad de Administración un bastión para su desarrollo y el cumplimiento de su presupuestos misionales.

Muchas gracias, (...)

Con gusto y complacida de participar en este proceso de selección pongo en su consideración esta propuesta con la que quiero sustentar mi interés de servir desde la Decanatura de la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, para el periodo comprendido entre el Agosto de 2022 a agosto de 2021.

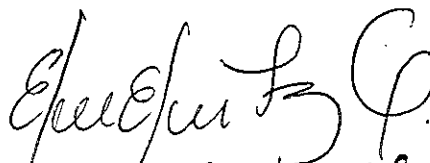
El núcleo temático de la propuesta está descrito por la iniciativa con que intitulo: una educación administrativa, contable y financiera de los más altos estándares en calidad y para los más amplios públicos, basándome en estudios de caso propios, en los conocimientos que me asisten de la institución y, muy especialmente, de la Facultad de Administración.

Principios

La educación en el Politécnico debe siempre y desde un principio, en todas las facultades promover el liderazgo para tiempos de crisis. En este sentido, debemos respondernos cuestionamientos profundos y repensar desde el “quehacer”, la sociedad que queremos. Lleva a cabo planes de acción, se hace responsable de sus decisiones y de la comunicación, se centra en las oportunidades y no en los problemas y se corresponsabiliza para lograr la motivación y el sentimiento de grupo por parte de todos los colaboradores de la organización.

Si hay un escenario donde se les exige responsabilidad social a las personas, éste es el del profesional. Y es el proceso educativo donde se proyecta la persona de cara a la sociedad, donde tendrá que intervenir luego, integrando el compromiso con la sociedad, al ser parte de la educación integral de los colombianos.

Sólo soñar permite el primer escalón para hacerlos realidad, desde sus esfuerzos en sus estudios, fortaleciendo sus valores como personas y competencias como profesionales para contribuir a una sociedad más humana, creativa e innovadora.


cc 32107651 Headellin

RESUMEN PROPUESTA DECANATURA DE ADMINISTRACIÓN

POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

Saludo agradecida a la familia politécnica por su hospitalidad, su confianza, su entereza en un proceso de selección que, como este, da cuenta de su esencial virtud democrática y su vocación participativa.

Con mis agradecimientos más sentidos me les presento:

1. Soy **EUDIS EUGENIA LÓPEZ GÓMEZ**, una mujer emprendedora con sueños de superación, con título de pregrado en Contaduría pública y administración y dirección de empresas. Máster en Administración en Finanzas Doctorante en Administración Gerencial, universidad Bendito Juárez-México.

De igual modo, he desarrollado actividades académicas y administrativas en la educación superior más de cuatro años. He sido Profesora de diferentes Universidades como: Fundación Universitaria María Cano, Corporación U de Colombia, Tecnológico de Antioquia y Corporación Universitaria María Cano, Poseo conocimientos y experiencias granjeados en el ejercicio de más de 20 años de labores al servicio de los sectores productivos privado y público, y en los diferentes escenarios de educación, a través del desarrollo de proyectos evidenciando la ética, responsabilidad, liderazgo, trabajo en equipo, creatividad y espíritu de servicio.

Para que esta sea una realidad con sentido social, debemos enfatizar en los siguientes aspectos estratégicos:

1. Bienestar y convivencia

Es primordial fortalecer el sentido de los estudiantes y profesores a nuestra Facultad como mecanismo para la creación de vínculos más fuertes en nuestra comunidad, a través de actividades sociales, deportivas y lúdicas. Nuestro objetivo será fomentar condiciones para que esto pueda florecer en la comunidad de la Facultad, como ente atractivo para los mejores aspirantes en pregrado y posgrado en sus diferentes modalidades. Se proponen los siguientes programas:

- Espacios de diálogo constantes con los profesores, estudiantes y egresados para identificar las necesidades, fortalezas, debilidad y oportunidades de la Facultad para su mejoramiento continuo en sus procesos.
- Fomento de actividades deportivas, culturales, artísticas y de integración para la comunidad de la Facultad para fomentar relaciones entre los integrantes de la Facultad.
- Acompañamiento integral y permanente a los estudiantes con problemáticas de bajo rendimiento académico e inconvenientes familiares y personales que permita apoyo a la población más vulnerable de la Facultad.
- Medio ambiente agradable y sostenible que facilite el acceso de los estudiantes a los servicios que ofrecen Bienestar Estudiantil para su desarrollo de mejor calidad de vida, integrando la transferencia de conocimiento, emprendimiento y relacionamiento con la sociedad La Facultad de Ingeniería realiza actividades de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a avances innovadores que permiten a las organizaciones aliadas competir en términos ventajosos en mercados globales.

Desde el punto de vista de la actividad educativa, la extensión y la transferencia de conocimiento, permite una oportunidad crítica para el desarrollo de competencias en estudiantes y en profesores; pero también constituye una oportunidad para mostrar a los actores externos que la academia puede ser de utilidad y contribuir a la competitividad de las organizaciones. El relacionamiento universidad, empresa, estado y sociedad también da la posibilidad de conseguir inversiones adicionales y compromisos de largo plazo, que permitan una actividad investigativa mejor organizada y sujeta a menos incertidumbres.

2. Internacionalización