

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

## Propuesta de Gestión para la Decanatura de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

Esta propuesta surge a partir de la experiencia docente en las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y un componente transversal de **Regionalización**, que es fundamental en las instituciones de carácter público de orden departamental.

A partir de la filosofía institucional con una vocación tecnológica cuyo talento humano busca formar integralmente al docente, en programas cuya identidad en alta calidad, formación y gestión tecnológica y de proyección social, buscando el desarrollo económico, social y ambiental del departamento y del país.

Es a partir de la metodología del pensamiento complejo, que fundamento epistemológicamente esta propuesta, la cual permitirá que la **innovación** sea el elemento que nos lleve a generar ideas, nuevos conceptos, nuevos productos, servicios y prácticas académicas. Que nos pongan a **repensar** las Ciencias Básicas, Sociales y humanas, en el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, en relación a un plan de desarrollo que se fundamenta en la calidad académica y lo humano, en servicio hacia la sociedad, elementos presentes y fundamentales para la construcción de esta propuesta.

Tendremos como punto de partida para orientar esta propuesta tres preguntas básicas en investigación: ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?; las cuales permitirán abordar la propuesta de manera fácil y organizada a fin de que el Consejo Directivo, la Rectoría y la comunidad académica realicen un seguimiento acertado a dicha propuesta.

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com

## ¿Quien?

Soy Alberto Vargas Cadenas, el hijo de Milvia y Aurelio, mi más preciado orgullo, antioqueño de nacimiento, formado en la educación pública y privada, magister en educación, especialista en docencia universitaria, abogado y tecnólogo, soy un profesional con sólida formación ética y jurídica capaz de indagar, analizar, interpretar, las problemáticas sociales a fin de buscar posibles soluciones con fundamento en la norma jurídica y las realidades; con formación, habilidades y conocimientos en la investigación, administración y la academia capaz de desempeñarme en el sector público y privado, con experiencia, conocimiento y capacidad en la generación de actividades y dirección en el ámbito académico y empresarial; con la capacidad y sensibilidad de coordinar grupos de trabajo, y la implementación de planes y estrategias institucionales, desarrollando y coordinando actividades directivas, administrativas y logísticas para el logro de objetivos, planes y metas de las organizaciones en las cuales me he desempeñado.

Por lo anterior, es no solo el liderazgo, la experiencia y el conocimiento sino la conformación y el trabajo en equipo que facilita el cumplimiento de objetivos; esto permitirá poner en práctica el concepto de **innovación**, incrementando la motivación y la creatividad de quienes hacemos parte de ese equipo de trabajo y favorecerá las habilidades sociales de cada uno a fin de lograr las metas propuestas.

Dentro de esta propuesta tendremos una filosofía enfocada en la búsqueda constante de la excelencia académica, el respeto por el otro y la calidad humana de todos los miembros de la comunidad educativa, a quienes se les invitara a estar atentos a responder con eficiencia, eficacia, pertinencia y sobre todo con compromiso para el alcance de esas metas, cambios y objetivos propuestos desde el repensar y del deconstruir.

## ¿Que?

Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas del Politécnico Jaime Isaza Cadavid

Para entender y comprender la dinámica de esta facultad se hace necesario tener en cuenta varios contextos, siendo fundamentales dos así:

Contexto Politécnico Jaime Isaza Cadavid

El Politécnico Jaime Isaza Cadavid como institución pública de orden departamental, el plan de desarrollo institucional 2022-2025 Calidad Académica y

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



Humana “Un politécnico con alta calidad al servicio de la sociedad”, los planes de acción anuales con la identificación clara de sus proyectos y acciones, el plan operativo anual de inversión, entre otros, las diferentes unidades académico administrativas, así como entender las diferentes dinámicas al interior del Politécnico, en relación a las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y el elemento fundamental de la educación pública de orden departamental, la **Regionalización**.

## Contexto Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas

La Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, es una unidad académica cuya función es fundamental para fortalecer la formación tecnológica del Politécnico en las áreas básicas, sociales y humanas las cuales fortalecerán el conocimiento en los diferentes programas, impactando desde la educación integral, evolución del potencial científico, la búsqueda de nuevos métodos donde cobra especial sentido y relevancia la formación técnica y humano-social presentes dentro del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación de los futuros tecnólogos y profesionales de las diferentes áreas del conocimiento.

Allí mismo se desarrolla la capacidad crítica y transformadora del estudiante y futuro profesional, intentando que este comprenda la realidad, argumente sus ideas creando así su propia concepción y visión del mundo, expresando sus juicios y contribuyendo a transformar la realidad y a sí mismo.

A partir de las coordinaciones de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales; Polidiomas, el aula taller, el aula especializada, los grupos de investigación Catálisis ambiental y energías renovables (CAMER), Física Básica y Aplicada, Grupo de Investigación en Filosofía (GIF), los semilleros de Investigación Sensores Poliméricos – SISEPOL, SIVARE, Gestión Sostenible del Recurso Hídrico – GESREH, Construcción de Paz, Grupo de Estudio de Ética y DICONTEHU diálogo entre técnica y humanismo; serán los medios que junto al concepto de innovación y al repensar de nuestra facultad plantearemos una deconstrucción y construcción de acciones a desarrollar a través de las funciones sustantivas de **Docencia, Extensión, Internacionalización y Regionalización**.

El programa de tecnología en química industrial y de laboratorio, está dado para que quienes se forman tecnólogos adquieran en su proceso de formación un pensamiento amplio e integral que permite un mayor desempeño en sus áreas de formación específicas y ponerlas en práctica (lo industrial, en planta o en laboratorio) y así mismo la formación integral de lo humano-social que le permiten a ese profesional tener un sentido ético, social, ambiental y poder así contribuir para generar estrategias al interior de las organizaciones o su emprendimiento, logrando desde el concepto de desarrollo sostenible tener una visión de mundo, un profesional íntegro en su formación y adaptable a los cambios.

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

Una Facultad con un relacionamiento con los sectores, públicos, y privados en diferentes áreas a través de convenios como son la Fundación Aulas de Paz, Universidad de Antioquia - Grupo CERES, grupo EKOGRUP, Universidad Autónoma Metropolitana de México, Unisabaneta, Universidad Lasallista, INEM José Félix de Restrepo, con el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo PNUD, entre otros, demuestra la capacidad de generar sinergias para potencializar, crear y hacer proyectos conjuntos desde las funciones sustantivas.

Los docentes, cuya principal tarea es propiciar ambientes de aprendizaje con el fin de que el proceso enseñanza-aprendizaje, sea el más idóneo e indicado para la generación de conocimiento y que dentro de esta propuesta serán fundamentales como coequiperos en cada una de las funciones sustantivas (**Investigación, Extensión, Internacionalización, Regionalización**); para incentivar la participación estudiantil, siendo guías y mediadores en los procesos de repensar, crear e innovar individual y colectivamente.

Serán los 14 docentes de plata (vinculados y ocasionales) en su mayoría con doctorado, en diferentes áreas del conocimiento, que junto a los 184 de cátedra, quienes podrán cocrear, innovar y materializar esta propuesta de repensar nuestra facultad.

Los laboratorios de Tecnología en Química Etapa 1, Tecnología en Química Etapa 2, Química y Físicoquímica, Bioquímica y Nutrición Animal, Ambiental de Gestión del Recurso Hídrico (LAGREH), nos permiten desarrollar acciones educativas de acuerdo a nuestros programas y realizar acciones académicas en extensión, cooperación; así como la planeación e innovación en la prestación de servicios que potencializan las funciones sustantivas de nuestra facultad.

## ¿COMO?

Para realizar el cómo en esta propuesta tendremos dos elementos dinamizadores que nos permitirán entender, planear y ejecutar desde la deconstrucción (construir desde lo construido) un plan operativo anual o fijar las metas a cumplir a corto, mediano y largo plazo:

1. El método de lo complejo, lo cual permitirá entender la realidad, de la educación al interior de la facultad, los actores involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, el relacionamiento entre la generación de conocimiento y los fenómenos globales o planetarios a partir de una triada (conocimiento, educación, sociedad)

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS



2. La **innovación**, como una acción, se desarrollara para la generación de conocimiento en las áreas de formación de la facultad, las experiencias que se tienen a la fecha a fin de ponerlas en práctica en cada una de las funciones sustantivas, las metodologías ya empleadas y las nuevas; permitirán la construcción de conocimiento e investigación generando contactos y haciendo sinergias que permitan realizar proyectos, encontrando nuevas oportunidades o la introducción de modelos que pongan a la **innovación** presente en la organización:

Cultura de la Innovación + ideas (C+I+I=T) = para transformar realidades.

Poner en práctica y utilizar la **innovación** como estrategia en cada una de las funciones sustantivas.

Desde y a partir de las funciones sustantivas de **Docencia**, **Investigación**, **Extensión**, **Internacionalización** y como función adicional por el carácter de educación pública de orden departamental la **Regionalización**; nos proponemos lo siguiente:

- **Docencia**: El apoyo y fortalecimiento de comunidad académica al interior de la facultad en un trabajo articulado con los docentes, quienes a partir de los procesos académicos desde su formación y con pensamiento crítico e innovador, contribuyan a la generación de estrategias, resolver las problemáticas que se presenten, a tomar decisiones oportunas de acuerdo al contexto y mantener las dinámicas **innovadoras** a los requerimientos de

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

desarrollo, cambios y repensar la facultad de acuerdo a los lineamientos de Calidad académica, Calidad Humana y de Servicio de la sociedad; Los docentes son y serán la razón del “ser” institucional, es decir, en ellos está el fundamento de lo misional.

- Investigación: El fortalecimiento de los grupos de investigación y semilleros como epicentro del desarrollo del conocimiento, a partir de una trabajo innovador y articulado con la docencia, la vicerrectoría de docencia e investigación y el sector productivo, a fin de lograr objetivos comunes en el desarrollo de propuestas que busquen Calidad académica, Calidad Humana y de Servicio de la sociedad que nos permitirá una mirada moderna de nuestra facultad, con un enfoque institucional de acuerdo a nuestras propias dinámicas, problemáticas, población, metas y objetivos, donde construiremos con la comunidad académica y los demás actores, estructuras de pensamientos colectivos desde lo construido, a fin de hacer lecturas y generar nuevas oportunidades de crecimiento investigativo en lo académico y lo humano. Academia con calidad, Cobertura con pertinencia y fin social como responsabilidad.
- Extensión: Promover e incentivar lazos fuertes y relaciones de doble vía con el sector productivo en la relación universidad-estado-sector productivo, que contribuyan al establecimiento de una sociedad armónica donde se lideren espacios comunes, donde todos se sientan incluidos y donde la construcción de conocimiento a partir de los programas, las aulas especializadas y proyectos, generemos los cambios y transformaciones sociales del contexto y el entorno.

Es llevar el proceso de formación (enseñanza-aprendizaje) el conocimiento, el desarrollo cultural generado en nuestra facultad a la sociedad, a partir del postulado *Calidad Académica y Humana “Un politécnico con alta calidad al servicio de la sociedad”*.

- Internacionalización: Fomentaremos la cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) pares del Politécnico, ubicadas en otros lugares del mundo, para alcanzar fines comunes, generar mayor presencia y visibilidad internacional desde una perspectiva de un mundo cada vez más globalizado, teniendo como referentes las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión y Regionalización** en nuestro caso, lo cual permitirá u accionar conjunto de objetivos, metas y logros.

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

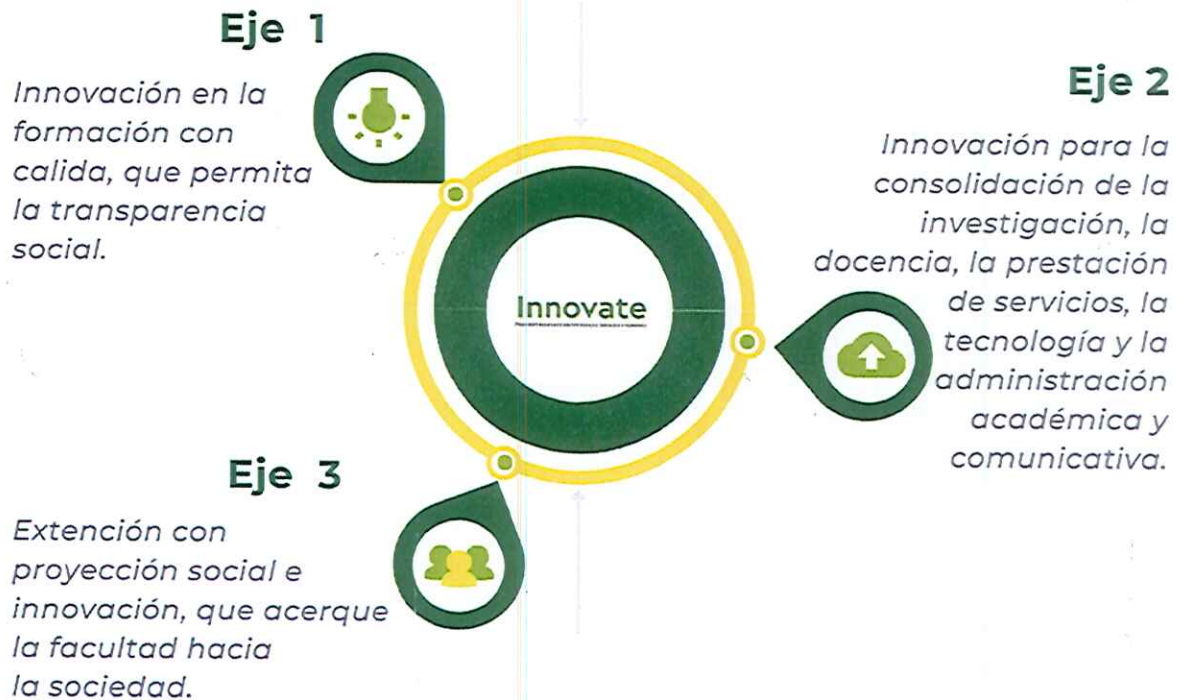
- Regionalización: Presencia y acción de la facultad en las regiones del departamento, con una apuesta desde la resignificación e innovación donde las intencionalidades sean conocer, entender y aprender de las comunidades y sus contextos, creando estrategias conjuntas que den soluciones a las problemáticas sociales desde la academia promoviendo la integración y participación de las regiones y de todas las comunidades.

Con presencia en las tres subregiones (Área Metropolitana, Oriente y Urabá), que permiten **repensar** la pertinencia y ampliación de los procesos formativos, es desde las regiones y sus municipios donde se generan las necesidades; le corresponde al Politécnico desde la academia entender la region, sus necesidades y su contexto, dar respuesta asertiva y soluciones.

Por lo anterior implementaremos los ejes de **repensar, transformar e innovar**, en cada una de los proyectos, metas y acciones que se adelanten al interior de la facultad con base en las funciones sustantivas (Investigación, Extensión, Internacionalización, Regionalización).

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS



**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



## **1. Eje Número Uno: innovación en la Formación con calidad que permita la transformación social**

Conduce a una formación del ser humano no solo en lo académico, sino también en la búsqueda de la integralidad como ciudadano comprometido con la paz, la responsabilidad social, revestido de valores y en búsqueda de ideas que generen transformaciones.

Reto

Equipo de trabajo consciente. (*quien siente, piensa y actúa con conocimiento de lo que hace*)

## **2. Eje Número Dos: Innovación para la Consolidación de la Investigación, la Docencia, la Prestación de Servicios, la Tecnología, la Administración Académica y Comunicativa.**

Promover estrategias y canales para el fortalecimiento de la investigación que permita innovarla e incrementarla al interior de nuestra facultad con visión institucional y de futuro; la búsqueda de un desarrollo tecnológico acorde al plan institucional que nos ponga a la par de las necesidades actuales en materia de mediaciones virtuales con fines a las funciones sustantivas.

La **docencia** como el soporte de las acciones de innovación desde la experiencia y el conocimiento para **repensar, deconstruir e innovar** la estrategia y las acciones; una conciencia colectiva y de respeto por lo ambiental y el desarrollo sostenible, elemento transversal de cualquier propuesta actual y de futuro.

La administración académica que genere la base para que la innovación, el respeto y la inclusión en todas sus formas y transformaciones que impacten y beneficien a la institución y sus actores

Comunicar o comunicación nos muestra que es un proceso íntimamente relacionado con la educación, para **repensarnos e innovarnos**, ya que ambos son un solo proceso, (comunicar y educar).

Mostar lo que se hace, invitar a participar, concientizar y reflexionar a través de los medios tradicionales y las Tecnologías de la información y las comunicaciones será un eje transversal de esta propuesta que nos permitirá conectarnos, enlazarnos, leernos, vernos, y encontrarnos en torno a los objetivos propuestos.

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



## Retos

- Incremento y categorización de grupos de investigación y semilleros.
- Plan de acción para la prestación de servicio
- Integralidad de procesos y unidades académicas.
- Comunicar para educar.
- Programa tecnológico (ciencias sociales y humanas)
- Programa de especialización en ciencias básicas.
- Programa de especialización en ciencias sociales.

### **3. Eje Número Tres: Extensión con Proyección Social e Innovación que acerque la Facultad hacia la sociedad**

Consolidar planes, programas y proyectos donde el ciudadano sea fundante y logre un acercamiento a la facultad y por ende a la institución, en el ámbito local, departamental, y nacional, con el objeto de articular los ejes misionales de la institución con y para el acercamiento de la ciudadanía, mediante estrategias cuyo fundamento serán las funciones sustantivas y el plan de desarrollo institucional 2022-2025 Calidad Académica y Humana “Un politécnico con alta calidad al servicio de la sociedad” a fin de interactuar con el ciudadano, el sector productivo y las entidades públicas.

## Retos

- Estrategia de prestación de servicios a través de laboratorios, aula taller, polidomas y el aula especializada.
- Portafolio de extensión y proyección social.

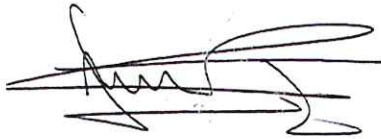
**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com

# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

Espero que esta propuesta sea el inicio de un plan ambicioso pero posible donde las funciones sustantivas son el horizonte de sentido de la **deconstrucción** de una forma de **repensar** la educación, su proceso de enseñanza-aprendizaje y la funciones sustantivas de la educación superior (**Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y como lo hemos sustentado por el carácter misional del Politécnico **Regionalización**) de cómo dirigir, orientar pero sobre todo facilitar procesos, donde la academia es lo primordial y esta nos permite encontrarnos, utilizar la **innovación** como herramienta para entender las realidades, **repensar** dicha realidad y su contexto; generar ideas que transformen, que al final, la propuesta no sea solo propuesta sino un compromiso de vida laboral diciendo y demostrando; **Innovate, Para repensar las Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.**



Mg. Alberto Vargas Cárdenas.  
C.C 71.747.381

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magíster en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa-Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



## Propuesta de Gestión para la Decanatura de la Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas



Esta propuesta surge a partir de la experiencia docente en las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y un componente transversal de **Regionalización**, que es fundamental en las instituciones de carácter público de orden departamental.

A partir de la filosofía institucional con una vocación tecnológica cuyo talento humano busca formar integralmente al docente, en programas cuya identidad en alta calidad, formación y gestión tecnológica y de proyección social, buscando el desarrollo económico, social y ambiental del departamento y del país.

Es a partir de la metodología del pensamiento complejo, que fundamento epistemológicamente esta propuesta, la cual permitirá que la **innovación** sea el elemento que nos lleve a generar ideas, nuevos conceptos, nuevos productos, servicios y prácticas académicas; Que nos pongan a repensar las Ciencias Básicas, Sociales y humanas, tendremos como punto de partida para orientar esta propuesta tres preguntas básicas en investigación: ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo.

Quien, el liderazgo, la experiencia y el conocimiento, con la conformación de un equipo de trabajo que facilita el cumplimiento de objetivos; permitirá poner en práctica el concepto de **innovación**, incrementando la motivación y la creatividad de quienes hacemos parte de ese equipo y favorecerá las habilidades sociales de cada uno a fin de lograr las metas propuestas; con una filosofía enfocada en la búsqueda constante de la excelencia académica, el respeto por el otro y la calidad humana de todos los miembros de la comunidad educativa.

Que, en la Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, y sus dinámicas se hace necesario tener en cuenta los contextos, del Politécnico, como institución pública de orden departamental, el plan de desarrollo institucional 2022-2025 Calidad Académica y Humana "Un politécnico con alta calidad al servicio de la sociedad", los planes de acción anuales con la identificación clara de sus proyectos y acciones, el plan operativo anual de inversión, entre otros; las diferentes unidades académico administrativas, así como entender las diferentes dinámicas al interior del Politécnico, en relación a las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y el

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



# Innovate

PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

elemento fundamental de la educación pública de orden departamental, la **Regionalización**.

Contexto Facultad de Ciencias Básicas Sociales y Humanas, una unidad académica cuya función es fundamental para fortalecer la formación tecnológica del Politécnico en las áreas básicas, sociales y humanas las cuales fortalecerán el conocimiento en los diferentes programas, impactando desde la educación integral, evolución del potencial científico, la búsqueda de nuevos métodos donde cobra especial sentido y relevancia la formación técnica y humano-social presentes dentro del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación de los futuros tecnólogos y profesionales de las diferentes áreas del conocimiento.

A partir de las coordinaciones de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales; Polidiomas, el aula taller, el aula especializada, los grupos de investigación que serán los medios que junto al concepto de **innovación** y al **repensar** de nuestra facultad plantearemos una deconstrucción y construcción de acciones a desarrollar a través de las funciones sustantivas de **Docencia, Extensión, Internacionalización y Regionalización**.

Con el programa de tecnología en química industrial y de laboratorio, está dado para que quienes se forman tecnólogos adquieran en su proceso de formación un pensamiento amplio e integral que permite un mayor desempeño en sus áreas de formación específicas y ponerlas en práctica y poder así contribuir para generar estrategias al interior de las organizaciones o su emprendimiento, logrando desde el concepto de desarrollo sostenible tener una visión de mundo, un profesional integro en su formación y adaptable a los cambios.

Una Facultad con un relacionamiento con los sectores, públicos, y privados en diferentes áreas a través de convenios y donde los docentes, cuya principal tarea es propiciar ambientes de aprendizaje con el fin de que el proceso enseñanza-aprendizaje, sea el más idóneo e indicado para la generación de conocimiento y que dentro de esta propuesta serán fundamentales como coequiperos en cada una de las funciones sustantivas (**Investigación, Extensión, Internacionalización, Regionalización**); para incentivar la participación estudiantil, siendo guías y mediadores en los procesos de repensar, crear e innovar individual y colectivamente.

Los laboratorios que nos permiten desarrollar acciones educativas de acuerdo a nuestros programas y realizar acciones académicas en extensión y cooperación; así como la planeación e **innovación** en la prestación de servicios que potencializan las funciones sustantivas de nuestra facultad.

Como, para realizar esta propuesta tendremos dos elementos dinamizadores que nos permitirán entender, planear y ejecutar desde la deconstrucción (construir desde lo construido) un plan operativo anual o fijar las metas a cumplir a corto, mediano y largo plazo:

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com



# Innovate

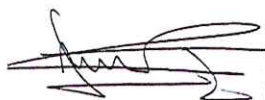
PARA REPENSAR LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS

1. El método de lo complejo, lo cual permitirá entender la realidad, de la educación al interior de la facultad, los actores involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, el relacionamiento entre la generación de conocimiento y los fenómenos globales o planetarios a partir de una triada (conocimiento, educación, sociedad)
2. La **innovación**, como una acción, se desarrollará para la generación de conocimiento en las áreas de formación de la facultad, las experiencias que se tienen a la fecha a fin de ponerlas en práctica en cada una de las funciones sustantivas, las metodologías ya empleadas y las nuevas; permitirán la construcción de conocimiento e investigación generando Cultura de la Innovación + ideas (C+I+I=T) = para transformar realidades.

Desde y a partir de las funciones sustantivas de **Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y como función adicional por el carácter de educación pública de orden departamental la **Regionalización**; nos proponemos lo siguiente:

1. Eje Número Uno: innovación en la Formación con calidad que permita la transformación social
2. Eje Número Dos: Innovación para la Consolidación de la Investigación, la Docencia, la Prestación de Servicios, la Tecnología, la Administración Académica y Comunicativa.
3. Eje Número Tres: Extensión con Proyección Social e Innovación que acerque la Facultad hacia la sociedad

Las funciones sustantivas son el horizonte de sentido de la **deconstrucción** de una forma de **repensar** la educación, su proceso de enseñanza-aprendizaje y la funciones sustantivas de la educación superior (**Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización** y como lo hemos sustentado por el carácter misional del Politécnico **Regionalización**) facilitar procesos, donde la academia es lo primordial y esta nos permite encontrarnos, utilizar la **innovación** como herramienta para entender las realidades, **repensar** dicha realidad y su contexto; generar ideas que transformen, que al final, la propuesta no sea solo propuesta sino un compromiso de vida laboral diciendo y demostrando; **Innovate, Para repensar las Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.**



Mg. Alberto Vargas Cárdenas.  
C.C 71.747.381

**Alberto Vargas Cárdenas**

Abogado – Magister en Educación e Investigación – Especialista en Docencia Investigativa Universitaria  
Celular: 305 394 44 46 – E-mail: albertovargasca@gmail.com