



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

Propuesta rectoral periodo 2021 – 2025

Por

Mauricio Caro Díaz



“SOY POLI”

Como egresado del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (POLI) en los programas de Tecnología Agropecuaria y Licenciatura en educación Agroambiental Ciencias Naturales he podido en mi vida politécnica trasegar por diversos escenarios institucionales. He ejercido la docencia de cátedra por más de 15 años y la experiencia como Director de Regionalización y Director de Bienestar Institucional me ha permitido conocer la institución desde la perspectiva administrativa y a su vez, me ha posibilitado hacer un balance consciente de las fortalezas institucionales que nos hacen grandes, y los aspectos que son susceptibles de mejora.

1. PRESENTACIÓN

Durante los últimos años, el desarrollo económico actual y social a nivel mundial ha posicionado la educación como un factor determinante para mejorar los índices de pobreza, por lo tanto se viene potenciando el crecimiento y consolidación de los sistemas educativos, en especial el de la educación superior, teniendo en cuenta que la formación de profesionales contribuye con el desarrollo y la productividad de los países, siendo un elemento integrador para la construcción de una gran nación.

En el mismo sentido, se puede vislumbrar como los planes de desarrollo del Gobierno Nacional y Departamental de la última década, están centrados principalmente en la educación y el Politécnico como parte de ese eslabón y en la búsqueda de la equidad y la paz, debe tener claro su papel en aportar a la educación del Departamento y al Plan de Desarrollo de Antioquia, “UNIDOS POR LA VIDA”, integrando factores como la tecnología, la innovación, la legalidad, la equidad y la calidad.

En ese orden de ideas y considerando la situación generada por la pandemia, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid requiere la implementación de cambios que quisiéramos liderar y a su vez, buscar institucionalizar una organización académica que promueva, potencie y articule las actividades científicas, académicas y artísticas que promuevan el desarrollo intelectual y humano de sus profesores y educandos; una Institución Universitaria que transforme su modelo educativo y centrarlo en el estudiante, en un aprendizaje basado en un modelo académico adaptado a la nueva realidad global.

Las Instituciones de Educación Superior deben adaptarse al cambio para que sean sostenibles en el tiempo, por ello, las instituciones del futuro serán aquellas que apuesten claramente por la transformación, que asuman la nueva cultura



ambiental, que sitúen la calidad académica y su recurso humano como prioridad en sus estrategias e incorpore nuevas tecnologías (TIC) de manera eficiente en los procesos de gestión, planes de estudio y desarrollo de la docencia e investigación. El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid deberá abrirse más al mundo con programas que contengan las competencias que éste requiere, para fomentar el intercambio de estudiantes y docentes con miras al crecimiento científico y académico.

La elaboración de la propuesta está basada en el análisis y los resultados de investigaciones actuales sobre las tendencias de la educación superior en Colombia, análisis sistemático del Observatorio de la Universidad Colombiana y del análisis de las perspectivas de la Educación para América Latina. De igual manera, se consideraron los objetivos y líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional “Plan Politécnico Estratégico 2030”, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estratégico Sectorial (Educación) además del sentir de todos los estamentos institucionales, estudiantes, docentes, empleados, Sindicatos, padres de familia y la comunidad académica y política del departamento, que creen en la construcción colectiva del desarrollo institucional y el futuro de nuestro Politécnico.

Para convertir la institución en eje de desarrollo es necesario trabajar por valores como: igualdad, la equidad, con responsabilidad seriedad, y transparencia.

2. MODERNIZACIÓN

La visión de la modernización del POLI, será la reingeniería de procesos (Hammer y Champy, 1980), “la revisión fundamental y el rediseño radical de procesos para alcanzar mejoras espectaculares en medidas críticas y contemporáneas de rendimiento, tales como costos, calidad, servicio y rapidez”. Los procesos administrativos del POLI, deben estar a la altura de la demanda del mundo actual, un proceso paquidérmico frena el avance de la institución y le hace la tarea más fácil a la competencia. Por tanto, la propuesta rectoral en este aspecto estará en caminata a mejorar la eficiencia en sus procesos administrativos, para ello, el compromiso es:

2.1 Centro de información

Una de las necesidades apremiantes del POLI, es la de tener un centro que recoja, administre, procese la diversidad de información que produce la institución hoy.



Si en algo se observa la obsolescencia de una empresa, es la dificultad para administrar la información que genera, puesto que en ella está la riqueza, y la fuente primaria para la toma de decisiones de manera eficiente.

Por tanto, la principal prioridad a este nivel, es la construcción de un sistema de información robusto, que recoja la información que hoy se produce y está almacenada en bases de datos de diferentes niveles administrativos.

2.2 Sostenibilidad financiera

La sostenibilidad financiera para Politécnico requiere la mayor atención en la presente propuesta y está basada en:

- ✦ La racionalización del gasto (austeridad) y control *estricto en el comportamiento* los ingresos y egresos, así como de la búsqueda de nuevas fuentes de recursos que ayuden a financiar los proyectos de inversión del plan de desarrollo institucional.
- ✦ El uso transparente de los recursos con responsabilidad y eficiencia será el pilar para la sostenibilidad financiera de la institución.
- ✦ La búsqueda de nuevas fuentes de ingreso para la institución, como lo es, el incrementar significativamente la venta de servicios.

2.3 Modernización administrativa

- ✦ Se impulsará un proceso de modernización administrativa que adapte la organización a la visión estratégica de la Institución con base en los lineamientos del Plan de Desarrollo y del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

2.4 Infraestructura

- ✦ Desarrollo de proyectos de mejoramiento continuo a la infraestructura física y la modernización de los escenarios deportivos, para lo cual se estudiarán diferentes alternativas de financiación y se aceptarán aquellas, luego de que surtan sendos procesos de socialización en la comunidad politécnica, y siempre y cuando no pongan en riesgo el futuro institucional.



2.5 Modernización tecnológica

El avance de la tecnología digital, en lo que es hoy día conocido como la IV Revolución Industrial, exige que la Institución, esté al día en términos de modernización de plataformas y equipos tecnológicos, que contribuyan en la eficiencia del proceso enseñanza-aprendizaje. Por tanto, se requiere.

- ✚ Actualizar la red tecnológica (académica) de la institución.
- ✚ Promover la formación a través de las nuevas tecnologías.

2.6 Formación y evaluación

✚ Se promoverá con el personal docente, la discusión, elaboración, y proyección de planes de formación docente y evaluación, de tal suerte que se logren consensos que sean beneficiosos para toda la comunidad que integra la institución. Que sea la comunidad académica quien proponga el programa de mejoramiento y de autoevaluación.

✚ Se realizarán mesas de discusión con la comunidad estudiantil a través de sus representantes, con miras a construir consensos de mejoramiento de su proceso, en aras de mejorar la calidad no solo de la formación sino de la calidad de profesionales.

2.7 Atención al cliente

Citando la Constitución Política de Colombia "Artículo 365: Los servicios públicos son inherentes a la finalidad social del Estado. Es deber del Estado asegurar su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional".

Por tanto, se promoverá la política cero tolerancias al mal servicio:

- ✚ La atención al cliente, interno y externo sea la razón de ser la institución.
- ✚ Atención con eficiencia y respeto
- ✚ La promoción del servicio público con vocación



3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Nuestra misión institucional está orientada a la profesionalización de los estudiantes a partir de una formación integral mediante el fortalecimiento del desarrollo de sus facultades artísticas, deportivas, morales, para que logren el equilibrio entre la formación de capacidades y el uso que se les da, de tal manera que no solo adquieran conocimientos sino competencias para entender, adaptarse e impactar su entorno.

Se propone entonces desarrollar un plan de gradualidad en el incremento de toda la oferta institucional del Sistema de Bienestar Institucional en los siguientes aspectos:

Permanencia

La Política de Bienestar Institucional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en lo que concierne al estamento estudiantil, está orientada fundamentalmente a mitigar los factores de riesgo asociados al abandono de proyectos de formación, a saber: académicos, socioeconómicos, individuales e institucionales, por lo tanto, incrementaremos las estrategias para mejorar indicadores y garantizar la permanencia estudiantil.

Aula Taller

Ampliar los programas y servicios que se ofrecen en el Aula Taller de ciencias básicas a otros cursos que generan mayor riesgo de abandono, orientándolos a mejorar las condiciones de permanencia y graduación.

Aumentar el presupuesto y número de estudiantes RIZOMA para mejorar la atención a las necesidades académicas de estudiantes que requieren asesoría y acompañamiento en cursos de alto riesgo de cancelación.

Educación inclusiva

Fortalecer el acompañamiento de las necesidades de los grupos poblacionales definidos como vulnerables, y aumentar la generación de espacios de participación.



Crear en lo Nuestro y monitorías

Aumentar el número de estudiantes en estos programas, para que se vinculen a las diferentes unidades de gestión de nuestro Poli.

Fortalecer y aumentar presupuesto en los programas orientados a diseñar y ejecutar proyectos para la solución de dificultades institucionales, fomentando la innovación, emprendimiento, la solución de necesidades internas, en una modalidad de presupuesto participativo para la comunidad.

La cultura para la familia

Ofrecer a la comunidad Politécnica (estudiantes, docentes, pensionados, graduados y familiares), mayor número de actividades y programas de Formación artística y Cultural, Circulación y Consumo, Presentación de artistas, Agenda Cultural y Festivales.

Deporte para todos

La Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte cuenta con una oferta variada y diversa de disciplinas deportivas, para ser practicadas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, por lo tanto, mejoraremos los espacios deportivos y aumentaremos el apoyo institucional.

4. INVESTIGACIÓN

Investigación aplicada como eje de transformación.

Al respecto de la importancia de la investigación, es necesario precisar algunos aspectos: debe ser la base de la educación, nos enseña a pensar, a comprender, no a creer sino a demostrar, a discutir con base en los argumentos, permite la creación de nueva información, conocimientos, y especialmente formar profesionales creativos e innovadores. Las Instituciones de Educación Superior tienen responsabilidad de formar profesionales que desarrollen procesos que impacten el futuro de nuevas generaciones.

Por esto, se hace necesario estimular la participación de más estudiantes en los grupos y semilleros de investigación y a su vez, fortalecer el acompañamiento a los docentes en las líneas de investigación aplicada e innovación tecnológica, que sean



coherentes con la vocación institucional y directamente relacionada con los programas académicos.

Considerando el papel estratégico que tiene la investigación en el proceso de formación académica, se desarrollarán los siguientes aspectos:

- ✚ Desde el ámbito central administrativo se incrementará de manera importante el presupuesto para el desarrollo de la investigación.
- ✚ Se buscarán recursos a nivel público y/o privado para la ejecución de proyectos de investigación que tengan impacto social, industrial o comercial.
- ✚ Se fortalecerán alianzas con instituciones académicas y/o de producción, con el fin de que apoyen la investigación científica aplicada del POLI.
- ✚ Fortalecer las competencias de los investigadores de la institución, a través del intercambio de pares nacionales e internacionales.
- ✚ La promoción y fortalecimiento de los grupos de investigación actuales, de los grupos y semilleros de investigación.

5. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior, es un proceso comprendido como la formación y estructuración de redes con los pares internacionales, con la finalidad de lograr fortalecer la presencia de ésta en ámbitos del orden académico y científico internacional.

El plan estará orientado en cuatro ejes principales:

- ✚ El currículo
- ✚ La investigación
- ✚ La movilidad académica
- ✚ Redes y convenios

La universidad saldrá en búsqueda de alianzas que permitan el intercambio de experiencias, fomentar la investigación y obtener financiación de proyectos de investigación con capital extranjero.



6. EGRESADOS

La responsabilidad de la formación de la Institución no termina en la certificación de que el estudiante alcanzó el título en el que estaba inscrito, la Institución debe asumir la responsabilidad de acompañarlo, guiarlo y apoyarlo, una vez egrese.

La propuesta en este nivel comprende:

- ✦ Promover procesos de formación, desarrollados desde una política de beneficios académicos e institucionales para nuestros egresados.
- ✦ Fortalecer el acompañamiento a los proyectos de emprendimiento.
- ✦ Trabajar con el sector privado el acceso laboral a los egresados del POLI.

7. UNIVERSIDAD DE LA PAZ

El cambio fundamental que debe desempeñar la educación superior en la era de la paz debe centrarse en la defensa y promoción de los derechos humanos, la educación inclusiva, la participación ciudadana y la apertura de los espacios para la contribución de todos los pensamientos y manifestaciones sociales. Este escenario requiere de cambios actitudinales de los estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, en este sentido se implementaran las directrices que el gobierno nacional establezca para las entidades públicas y su papel para la **PAZ** del país.

MAURICIO CARO DIAZ