



**Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Institución Universitaria**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

MATERIAL DE APOYO AL CURSO

*Preparado por
Gonzalo Jaramillo Hernández*

OCTUBRE DE 2008



Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Institución Universitaria

MATERIAL DE APOYO AL CURSO

PROGRAMA ACADÉMICO:				
ASIGNATURA:		DISTRIBUCION HORARIA	HTP	HTI
CODIGO DE ASIGNATURA:		GRUPO:	CREDITOS	FECHA DE INICIO
PROFESOR:		E mail:		
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:				
Objetivos generales:				
Objetivos específicos:				
Competencias generales:				
SUGERENCIAS PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA:				
EVALUACION:				
ESTRUCTURA DE CONTENIDOS Y DE ACTIVIDADES				
UNIDAD 1:				
TEMÁTICA O ACCIÓN POR DESARROLLAR	Trabajo presencial	Trabajo independiente del alumno	Observaciones para el desarrollo de los temas o acciones propuestas	FECHA

UNIDAD 2:				
TEMÁTICA O ACCIÓN POR DESARROLLAR	Trabajo presencial	Trabajo independiente del alumno	Observaciones para el desarrollo de los temas o acciones propuestas	FECHA

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Se incluye la bibliografía y la cibergrafía)</p>

DESARROLLO DE MATERIAL DE APOYO AL CURSO Y DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS

RELACION DE LECTURAS:

Indique las lecturas o documentos que se requieren abordar para el desarrollo de las actividades que han sido descritas.

Estas pueden ser físicas o electrónicas, en cuyo caso se indica la dirección correspondiente. Usualmente se acompañan de guías para orientar su estudio

TALLERES

Presente los talleres que serán realizados. El taller puede tener su denominación, presentación, objetivos, indicaciones, criterios de evaluación y fecha de entrega

Se asumen como una estrategia formativa de carácter práctico en la que se desarrollan actividades de ejercitación o aplicación.

PRÁCTICAS O LABORATORIOS

Presente las prácticas que serán realizadas

La actividad fundamental en desarrollo de estas estrategias es la comprobación de conocimiento, el desarrollo de competencias o la experimentación.

PROYECTOS

Describa los proyectos que como parte del desarrollo del curso serán realizados

Esta estrategia implica el desarrollo de procesos de planeación, implementación y evaluación de trabajos específicos que desarrollan los estudiantes, como evidencia del desarrollo de competencias

PROBLEMAS

Esta estrategia se orienta a la solución de problemas, reales o artificiales, a través de grupos que de manera colaborativa desarrollan habilidades, destrezas y valores

ESTUDIO DE CASOS

Este método asume situaciones o experiencias de la vida real, para que sean discutidas por los estudiantes

OTRAS ESTRATEGIAS

De acuerdo con los requerimientos propios del curso, se pueden incluir otras estrategias que contribuyan el desarrollo de un proceso formativo, tal como lo indican sus propósitos de aprendizaje

