



BOLETÍN ESTADÍSTICO



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Una Nueva Visión para una Nueva Época



PERIODO

2012-2

EN ESTA EDICIÓN

	ESTADÍSTICAS BÁSICAS (POBLACIONALES)	-	3
	RESULTADOS DE ESTUDIOS REALIZADOS	-	14
	DATOS DE INTERÉS DE EDUCACIÓN SUPERIOR-	-	16
	APUNTES TEÓRICO-PRÁCTICOS	- -	17

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2012-2

Realización:

Oficina Asesora de Planeación

Editores:

Alex Castaño Ballesteros.

Guadalupe Peláez Ramírez.

Coordinación Editorial:

José Ignacio Maya Guerra.

Reservados todos los derechos

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

La información presentada en este boletín fue procesada por la Oficina Asesora de Planeación y los datos extraídos de Universidades XXI. Fecha de corte: Diciembre 7 de 2012



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia



PRESENTACIÓN

La Oficina Asesora de Planeación en atención a los planteamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 y a las tareas propias de la Unidad ha querido revitalizar el Boletín Estadístico Institucional.

El Plan de Desarrollo “Una Nueva Visión para una Nueva Época” y el sistema Integrado de Gestión plantea la necesidad de contar con mejores instrumentos para la planificación educativa (Administrativa y Académica) y la toma de decisiones. Igualmente, nuestro sistema integrado de Gestión plantea como requisito el análisis de datos como elemento indispensable para la gerencia de los procesos y previo al desarrollo de acciones preventivas, correctivas, y de mejora.

El boletín es un extracto de los principales datos que la Oficina Asesora de Planeación procesa y suministra a las facultades y distintos interesados y responsables en la planificación y control de procesos dentro de la Institución, pero cuyos grandes volúmenes han venido siendo suministrados a través del Sistema de Información Estadística en la dirección <http://sie.elpoli.edu.co/sie/> donde se almacenan las estadísticas e indicadores Institucionales.

La oficina Asesora de Planeación tiene el convencimiento que la difusión de los datos y cifras institucionales puede incrementar el conocimiento de la comunidad sobre las dinámicas de la misma, ayudando a fortalecer el proyecto Institucional, así como la identidad de la comunidad y una actitud proactiva para concentrar sus intereses de participación en los asuntos relevantes de la gestión rutinaria y de la gestión del desarrollo o la transformación, que en palabras de los sistemas de calidad equivaldrían a mantenimiento y mejora de los procesos y productos (bienes y servicios).

Creemos igualmente que la comunidad y los administradores educativos deben permanecer informados para la gestión y la mejora a partir de una comprensión sino completa, al menos suficiente del fenómeno basado en hechos y datos como corresponde a una Institución pública y de educación superior. Una comprensión adecuada de la realidad nos permitirá concebir intervenciones apropiadas para asegurar su estado y transformarlo para mejorar la calidad del servicio educativo y de vida de las comunidades, lo cual es el propósito central de la tecnología, máxima propuesta de valor de nuestra institución.

JOSE IGNACIO MAYA GUERRA

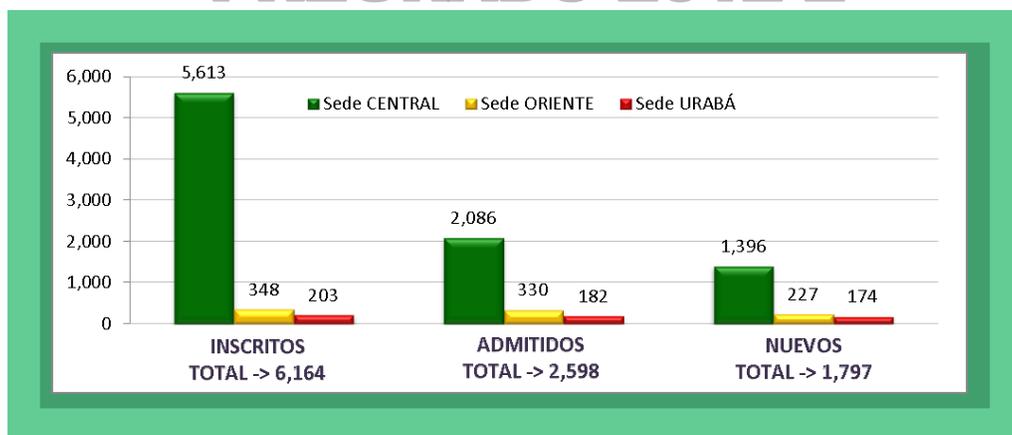


ESTADÍSTICAS POBLACIONALES

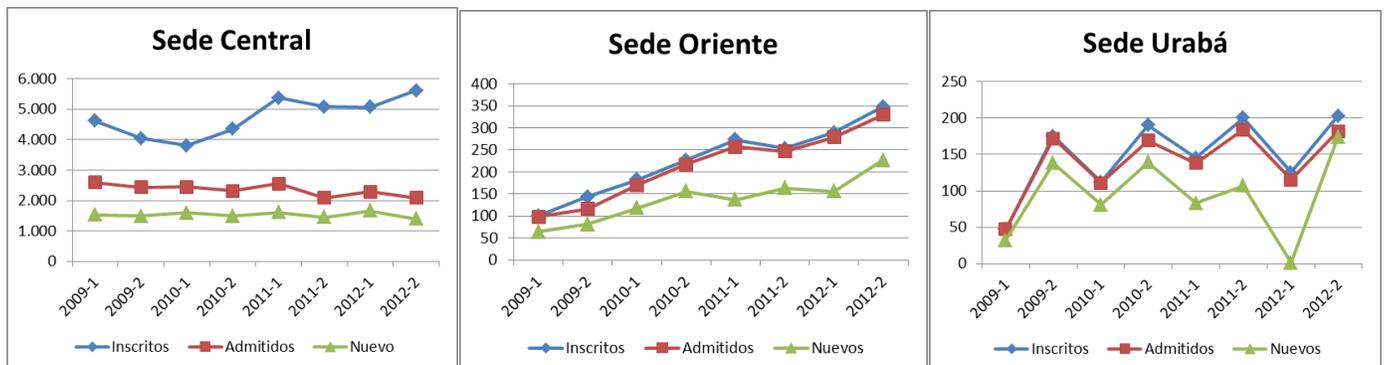


“Una población es un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones”. Levin & Rubin (1996).

INSCRITOS - ADMITIDOS - NUEVOS PREGRADO 2012-2

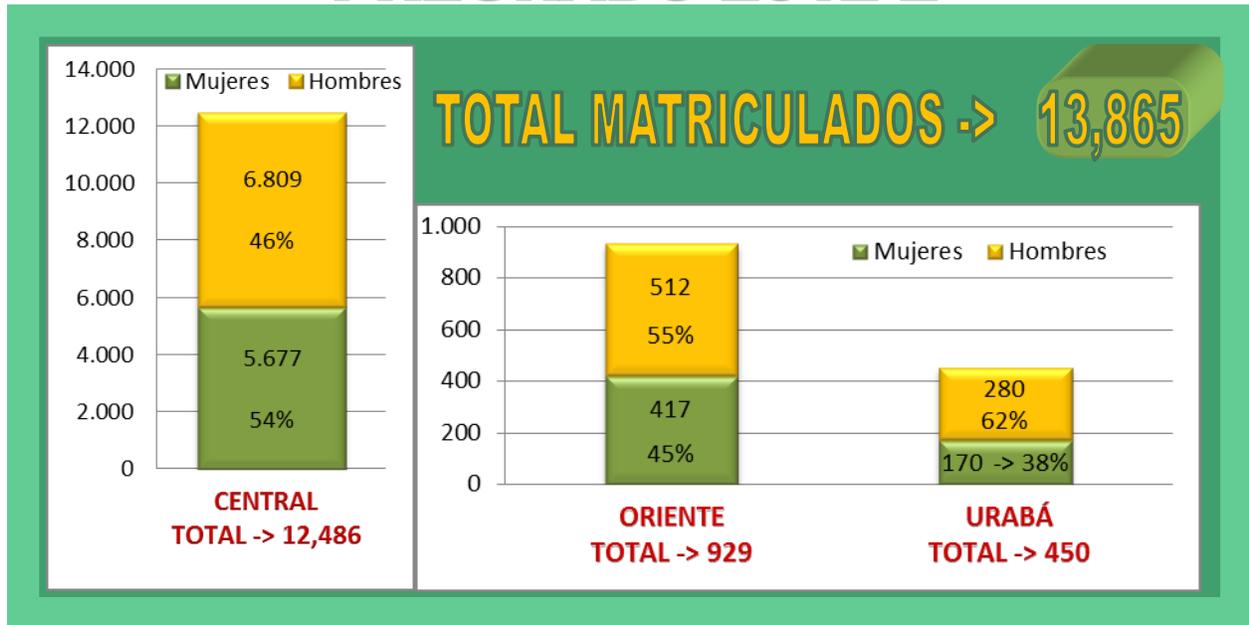


TENDENCIA HISTÓRICA

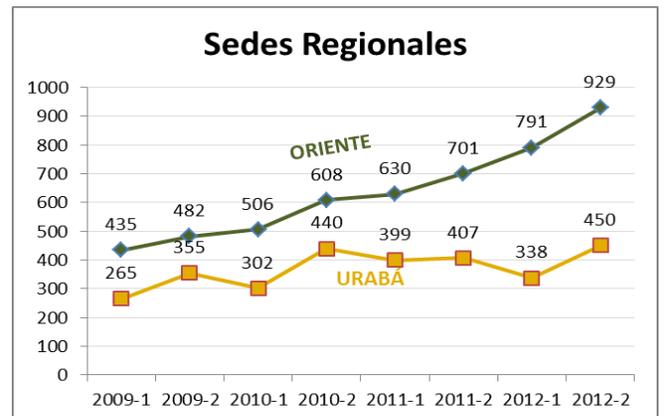
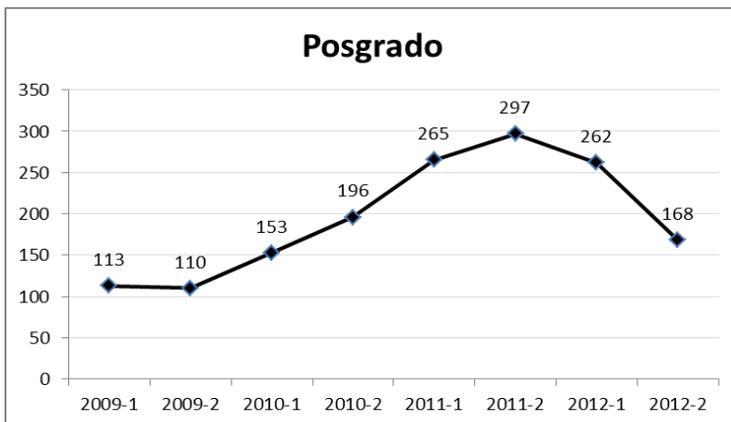
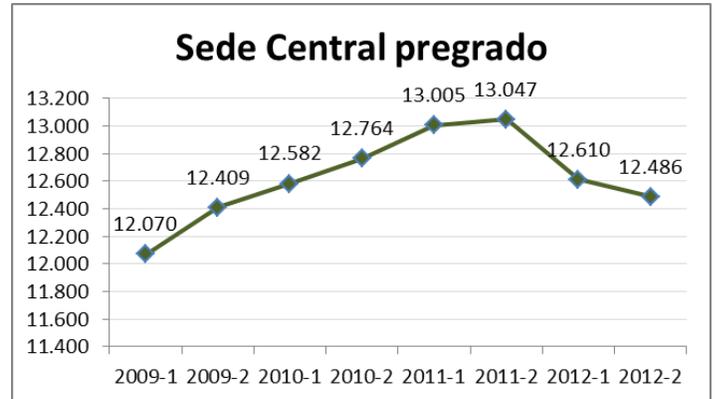
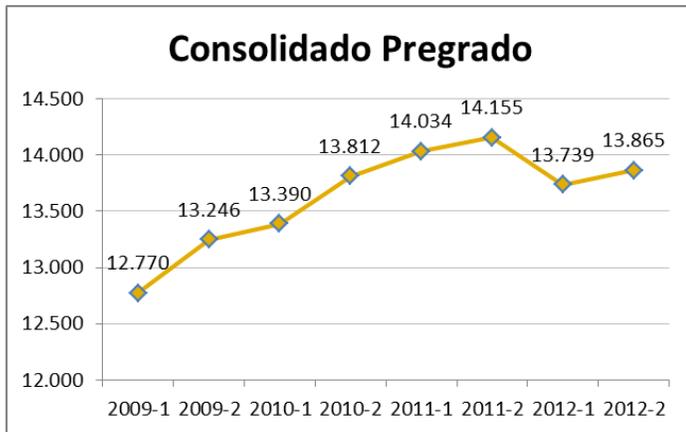




MATRICULADOS POR SEDE PREGRADO 2012-2



TENDENCIA HISTÓRICA





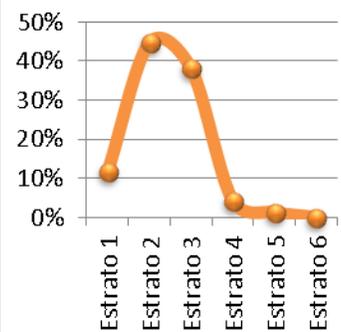
MATRICULADOS PREGRADO POR PROGRAMA Y SEDE 2012-2

FACULTAD	PROGRAMA	Sede Central	Sede Oriente	Sede Urabá	Total por Programa	% Participación
Ciencias Básicas	TG En Química	180			180	1,3%
Administración	Administración Financiera	402			402	2,9%
	Contaduría Pública	1251	398		1649	11,9%
	ING De Productividad Y Calidad	1234			1234	8,9%
	TG En Administración Aeroportuaria	112			112	0,8%
	TG En Administración Pública	199			199	1,4%
	TG En Administración Turística Y Hotelera	200			200	1,4%
	TG En Costos Y Auditoria	662			662	4,8%
	TG En Logística	121			121	0,9%
	TG Industrial	530	209		739	5,3%
	TG. En Gestión Publica			132	132	1,0%
Total		4711	607	132	5450	39,3%
Ciencias Agrarias	Administración De Empresas Agropecuarias	261			261	1,9%
	ING Agropecuaria	415			415	3,0%
	TC Profesional En Biotecnología Agraria (Medellín)	6			6	0,0%
	TG Agropecuaria	310			310	2,2%
	TG. En Producción Agropecuaria		72	263	335	2,4%
Total		992	72	263	1327	9,6%
Comunicación Audiovisual	Comunicación Audiovisual	648			648	4,7%
	TG En Organización De Eventos	153			153	1,1%
	TG En Producción De Televisión	231			231	1,7%
Total		1032	0	0	1032	7,4%
Educación Física. Deporte Y Recreación	Formación Profesional En Deporte	808			808	5,8%
	LIC En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física	661			661	4,8%
	TC Profesional En Masoterapia	69			69	0,5%
	TG. En Entrenamiento Deportivo		57	23	80	0,6%
Total		1538	57	23	1618	11,7%
Ingeniería	ING Civil	1052			1052	7,6%
	ING En Higiene Y Seguridad Ocupacional	464			464	3,3%
	ING En Instrumentación Y Control	332			332	2,4%
	ING Informática	804			804	5,8%
	TC PROF. En Programación de Sistemas de la Información	230			230	1,7%
	TG En Construcciones Civiles	308	193		501	3,6%
	TG En Instrumentación Industrial	172			172	1,2%
	TG En Seguridad E Higiene Ocupacional	439			439	3,2%
	TG En Sistematización De Datos	29		32	61	0,4%
	TG En Sistematización De Datos (por Ciclos Propedéuticos)	51			51	0,4%
	TG En Telecomunicaciones	152			152	1,1%
Total		4033	193	32	4258	30,7%
Gran Total		12486	929	450	13865	100,0%



MATRICULADOS POR ESTRATO SOCIOECONÓMICO PREGRADO 2012-2

SEDE	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6
	11.61%	44.63%	38.04%	4.28%	1.33%	0.12%
Sede Central	11,47%	44,76%	38,10%	4,23%	1,31%	0,12%
Sede Oriente	13,78%	42,96%	36,95%	4,55%	1,61%	0,15%
Sede Urabá	11,70%	43,57%	38,01%	5,26%	1,46%	0,00%



MATRICULADOS POR MUNICIPIO DE RESIDENCIA PREGRADO 2012-2

RESIDENCIA	Sede Urabá
CHIGORODO	35%
APARTADO	32%
CAREPA	19%
TURBO	9%
NECOCLI	1%
OTROS (inferiores 1%)	4%



RESIDENCIA	Sede Central
MEDELLÍN	51%
ITAGUÍ	10%
BELLO	9%
ENVIGADO	7%
CALDAS	3%
SABANETA	2%
LA ESTRELLA	2%
COPACABANA	2%
GIRARDOTA	1%
OTROS (inferior 1%)*	12%

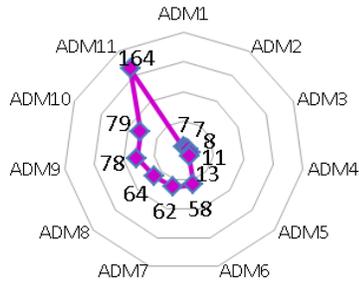
RESIDENCIA	Sede Oriente
RIONEGRO	46%
LA CEJA	12%
EL CARMEN DE VIBORAL	10%
MARINILLA	8%
GUARNE	6%
SAN VICENTE	3%
RETIRO	3%
MEDELLÍN	2%
ABEJORRAL	2%
LA UNIÓN	2%
EL SANTUARIO	1%
PEÑOL	1%
OTROS (inferiores 1%)*	4%

Nota: el campo "OTROS (Inferiores 1%)" corresponde a estudiantes matriculados en 2012-2 en donde su municipio de residencia con proporción menor al 1%, es decir, su frecuencia es muy baja.

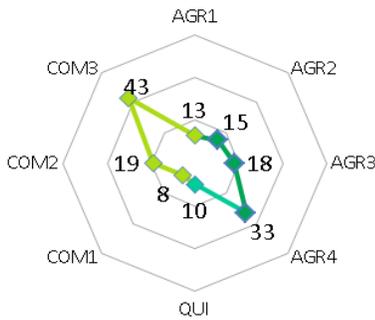


GRADUADOS 2012-2

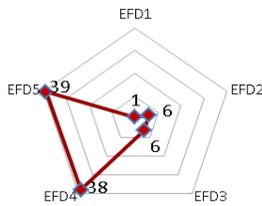
GRADUADOS FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN.



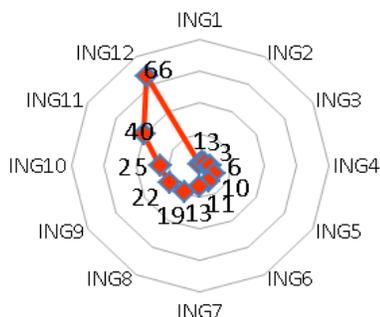
GRADUADOS FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS CIENCIAS BÁSICAS Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.



GRADUADOS FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE.



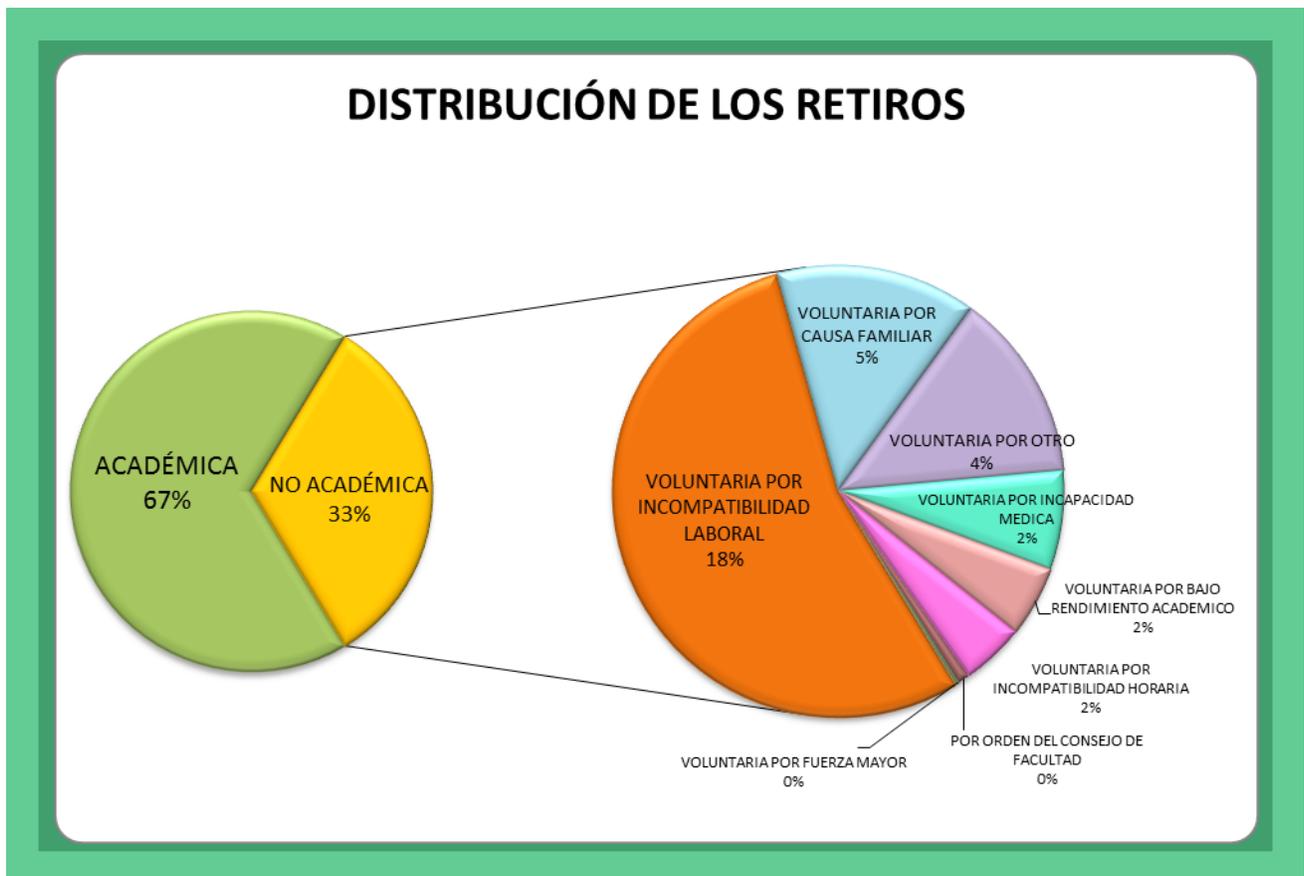
GRADUADOS FACULTAD DE INGENIERÍAS.



ID	PROGRAMA	GRADUADOS		
		Subtotal	%	% Facultad
ADM1	TG En Gestión Publica	7	0,69%	54,07%
ADM2	ESpecialización en Finanzas Públicas	7	0,69%	
ADM3	TG En Administración Turística Y Hotelera	8	0,79%	
ADM4	TG En Administración Aeroportuaria	11	1,08%	
ADM5	TG En Administración Publica	13	1,28%	
ADM6	TG En Costos Y Auditoria	58	5,69%	
ADM7	TG Industrial	62	6,08%	
ADM8	ESP. En Gerencia Integral	64	6,28%	
ADM9	Administración Financiera	78	7,65%	
ADM10	ING De Productividad Y Calidad	79	7,75%	
ADM11	Contaduría Publica	164	16,09%	
AGR1	Administración De Empresas Agropecuarias	13	1,28%	7,75%
AGR2	ING Agropecuaria	15	1,47%	
AGR3	TG Agropecuaria	18	1,77%	
AGR4	TG En Producción Agropecuaria	33	3,24%	
QUI	TG En Química	10	0,98%	0,98%
COM1	Comunicación Audiovisual	8	0,79%	6,87%
COM2	TG En Organización De Eventos	19	1,86%	
COM3	TG En Producción De Televisión	43	4,22%	
EFD1	ESP. En Preparación Física Con Énfasis En Fútbol	1	0,10%	8,83%
EFD2	ESP. En Actividad Física Y Recreación Para La Tercera Edad	6	0,59%	
EFD3	TC Profesional En Maso terapia	6	0,59%	
EFD4	LIC. en Educación Básica Con Énfasis En Educación Física	38	3,73%	
EFD5	Formación Profesional En Deporte	39	3,83%	
ING1	ESP. En Seguridad En El Trabajo	1	0,10%	21,49%
ING2	TC Prof. En Programación de Sistemas De Información	3	0,29%	
ING3	TG En Telecomunicaciones	3	0,29%	
ING4	TG En Instrumentación Industrial	6	0,59%	
ING5	TG En Sistematización de Datos (Ciclos Propedéuticos)	10	0,98%	
ING6	TG En Construcciones Civiles	11	1,08%	
ING7	ING En Higiene Y Seguridad Ocupacional	13	1,28%	
ING8	TG En Sistematización De Datos	19	1,86%	
ING9	ING En Instrumentación Y Control	22	2,16%	
ING10	TG En Seguridad E Higiene Ocupacional	25	2,45%	
ING11	ING Informática	40	3,93%	
ING12	ING Civil	66	6,48%	
TOTAL		1019	100%	100%



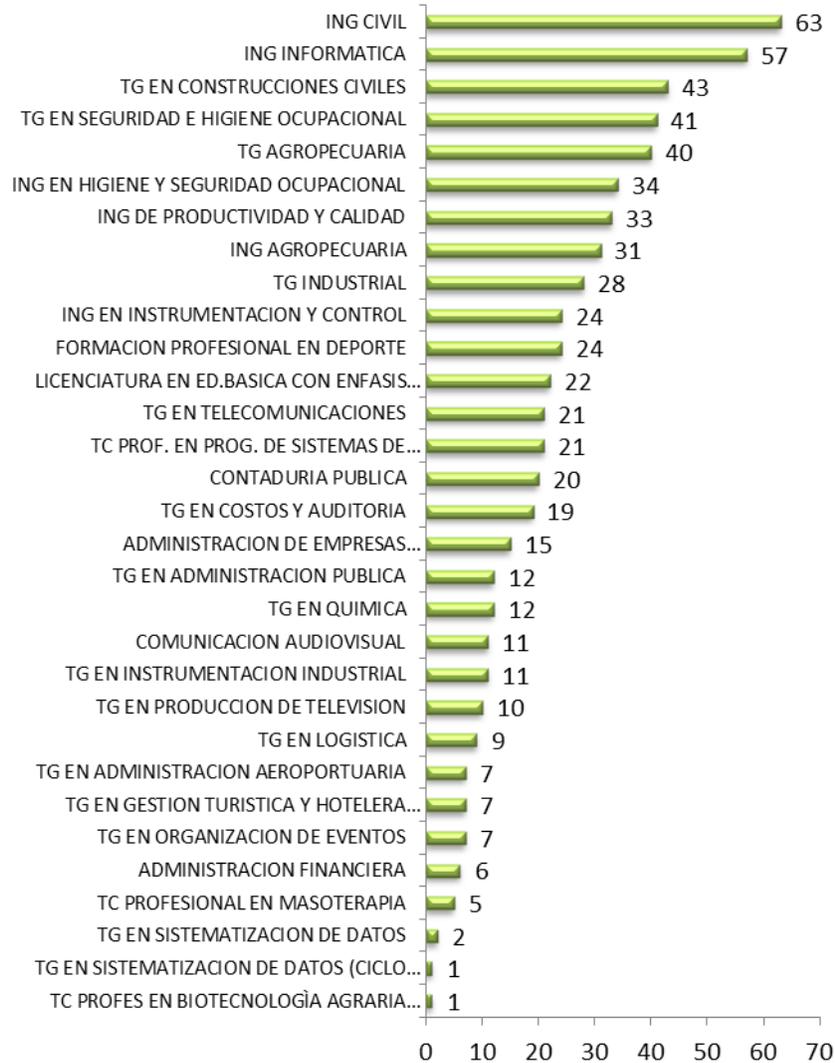
RETIROS PREGRADO INTERSEMESTRALES 2012-2





RETIROS INTERSEMESTRALES ACADÉMICOS 2012-2

Sede Central



Sede Oriente



Sede Urabá





RETIROS INTERSEMESTRALES NO ACADÉMICOS 2012-2

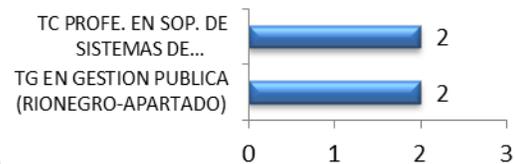
Sede Central



Sede Oriente



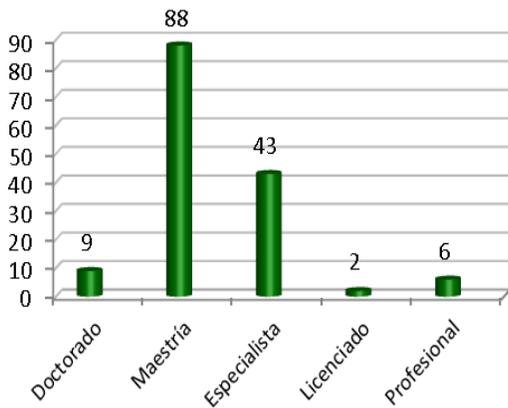
Sede Urabá





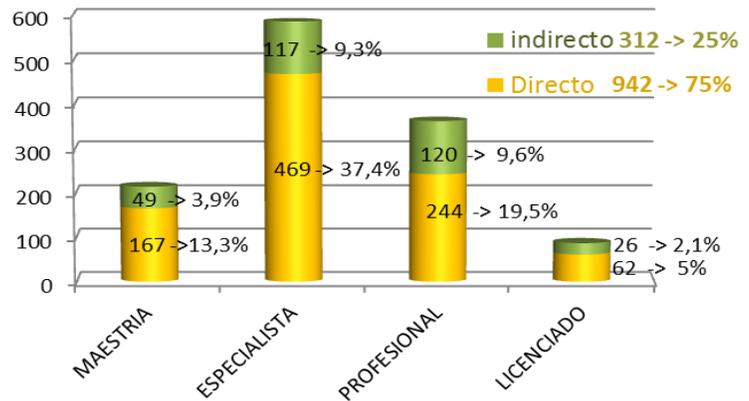
DOCENTES 2012-2

Docentes TIEMPO COMPLETO



TOTAL T.C. 148

Docentes CÁTEDRA



TOTAL CÁTEDRA 1254

Fuente Información: Dirección de Gestión Humana - Coordinación Desarrollo Laboral-Dic. 2012

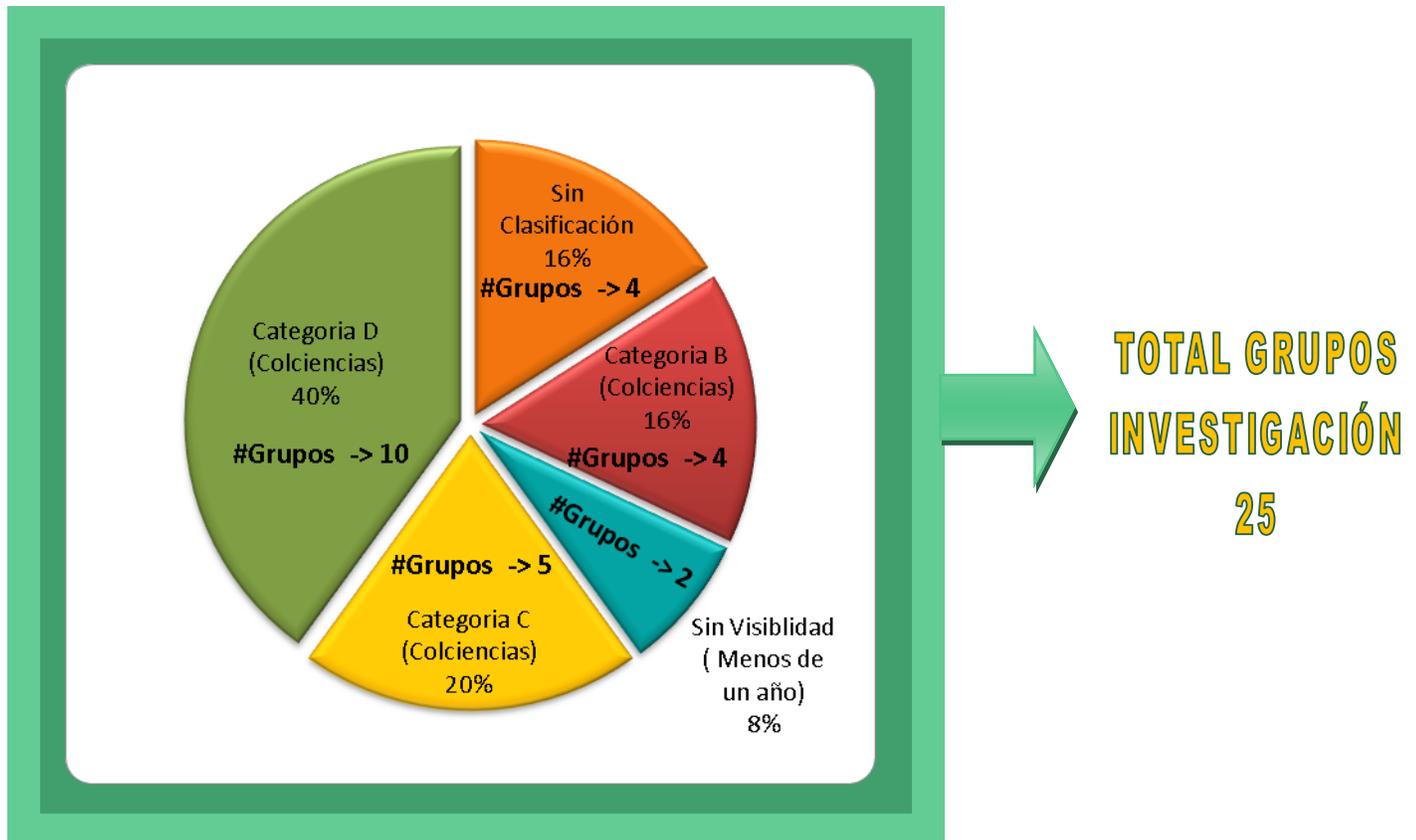
CAPACITACIÓN DOCENTE 2012

Educación Formal	Número Docentes	Inversión (\$)
Doctorados	20	76,895,610
Maestrías	10	37,341,272
Eventos Internacionales →		
	19	91,851,432
Capacitación Externa Docente →		
	39	76,532,306
Pasantías →		
	3	6,544,440
TOTALES	70	Inversión (\$) 289,165,060

Fuente Información: Dirección de Gestión Humana - Coordinación Desarrollo Laboral-Dic. 2012



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2012



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS 2012

Recursos	Sede Central	Sede Urabá	Sede Oriente
Número de Volúmenes de colección total	37,079	3,273	3,989
Número de Títulos de libros	22,345	2,224	3,012
Número de Títulos Electrónicos	49		
Número de Títulos de publicaciones periódicas	520	51	43
Número de base de datos especializadas	52		
Número de convenios interbibliotecarios	66		

Fuente Información: Coordinación de Biblioteca - Diciembre 2012-2



RECURSOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Recursos	Núcleo Poblado	Núcleo Bello	Núcleo Rionegro	Núcleo Apartado	Núcleo Niquía
Ancho de Banda	32Mbps	12Mbps	3Mbps	2Mbps	6Mbps
Puntos de Red para acceso a Internet	1,279		53	4	4
Computadores para uso de Estudiantes	619	108	57	42	0
- Salas de Cómputo	579	90	52	36	0
- Biblioteca	40	0	5 (Sena)	6	0
- Laboratorios de Práctica	0	18	0	0	0
Computadores para uso de empleados	347	30	3	5	4
Computadores para uso de docentes	149	0	0	0	0
Cobertura Red Inalámbrica	80%	30%	90%	50%	70%
Plataforma utilizada para la virtualización de actividades académicas	Moodle				
Fuente Información: Coordinación de Informática Corporativa - 2011-2					

INFRAESTRUCTURA FÍSICA 2012

Total Áreas (M ²)	Núcleo Poblado (Lote Propio)	Núcleo Bello (Lote Propio)	Núcleo Rionegro (Comodato)	Núcleo Apartado (Lote Propio)	Núcleo Niquía (Comodato)	Granja Marinilla (Lote Propio)
Área Lote	54,534.53	10,314.50	16,886.00	70,000.00	11,400.00	250,185.00
Área Ocupada	12,739.54	4,207.00	2,330.00	2,968.00	799.00	4,356.00
Área Construida	26,676.48	6,945.00	2,330.00	2,968.00	799.00	4,356.00
Áreas Deportivas	11,950.00		540.00	3,200.00		
Aulas y Laboratorios	Núcleo Poblado	Núcleo Bello	Núcleo Rionegro	Núcleo Apartado	Núcleo Niquía	Granja Marinilla
Aulas de Clase	99	10	14	19	4	Centro de Práctica
Aulas de Cómputo	21	5	2	2	0	
Laboratorios	22	31	1	3	2	
Fuente Información: Dirección de Servicios Generales - Mayo 2012-1						



RESULTADOS DE ESTUDIOS REALIZADOS



“La estadística es una ciencia que se basa en la recolección, análisis e interpretación de datos, que busca explicar condiciones regulares en fenómenos de tipo aleatorio.”

IMPACTO SOCIAL Y TECNOLÓGICO DE GRADUADOS DE PREGRADO (2006 - 2011) SEDE CENTRAL

FICHA TÉCNICA

Objetivo Investigación:

Obtener información confiable y pertinente mediante la opinión de los graduados y la opinión de los empleadores para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica.

Población Objetivo:

Colección de **graduados** del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid durante los periodos del **2006-1 a 2011-2**.

Diseño de muestreo:

Muestreo Aleatorio Estratificado considerando los estratos como cada uno de los programas de pregrado.

ERROR

• $\beta = 4\%$

SIGNIFICANCIA

• 95%

MUESTRA
457

Informes Realizados:

29 → Informes individuales por programa

1 → Informe general.



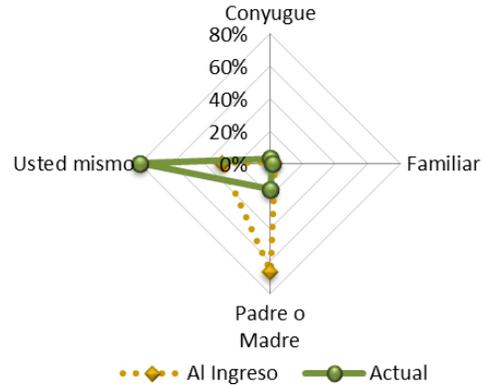
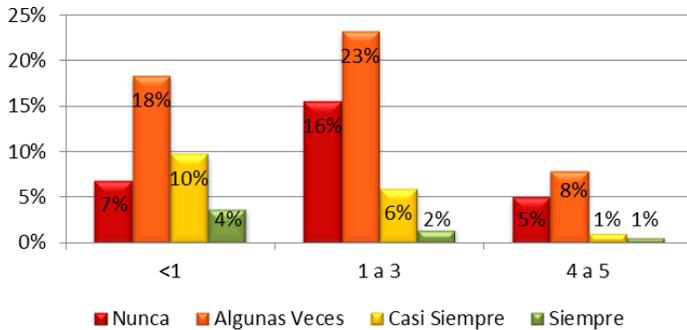
RESULTADOS

Esta información hace parte del estudio “Impacto Social y Tecnológico de los Graduados (2006—2011)” realizado en el año 2012 por la Oficina Asesora de Planeación.

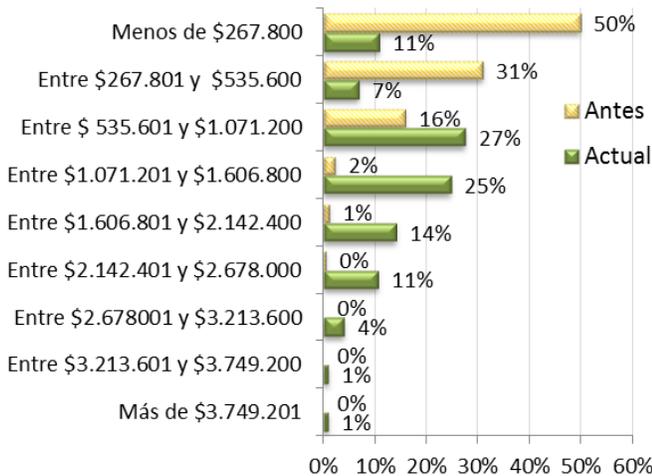
El estudio se encuentra disponible por cada programa académico de pregrado de la sede Central

DEPENDENCIA ECONÓMICA

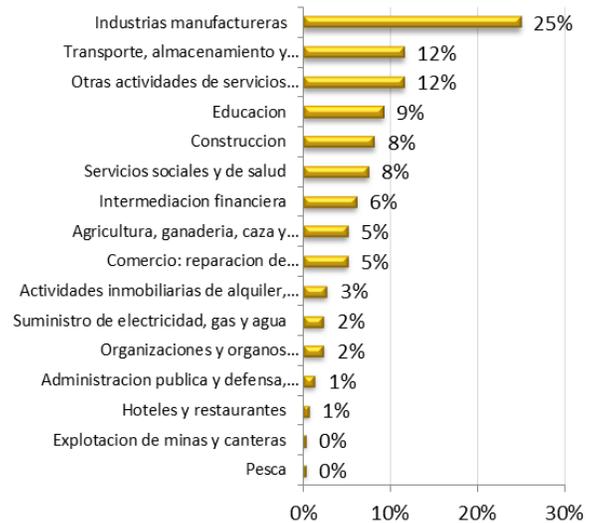
ASISTENCIA A INVITACIONES POR TIEMPO DE GRADUADO



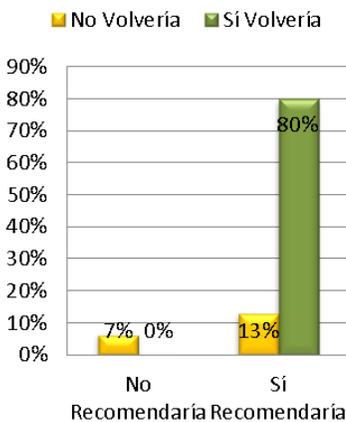
SALARIO



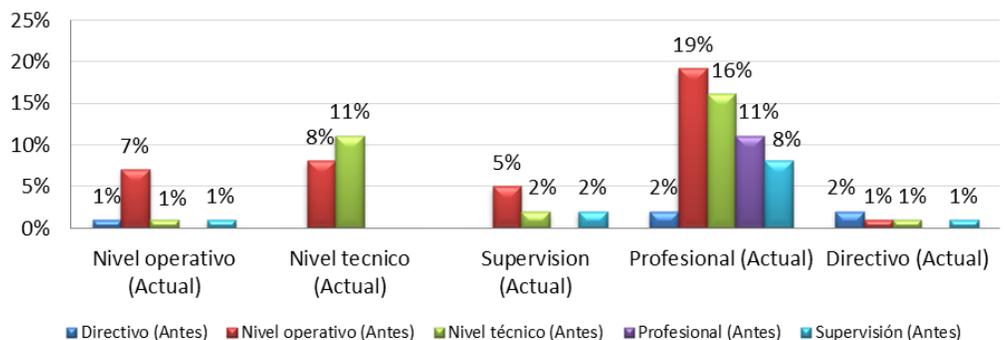
SECTOR ECONOMICO EMPRESA



VOLVERÍA-vs-RECOMENDARIA AL PCJIC



RELACIÓN NIVEL DEL CARGO Momento actual (Actual) -VS- Momento de ingreso al PCJIC (Antes)





DATOS DE INTERÉS DE EDUCACIÓN SUPERIOR



"EL POLI" POSICION 4 EN EXTENSIÓN

EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID ocupa la cuarta posición, en el Ranking de la B.O.T Concesiones de Gerencia, respecto al indicador de Extensión productiva, lo cual tiene que ver con el valor que genera para el estudiante el estar inmerso en una institución cuyo conocimiento es altamente demandado por el sector productivo.

Para más información: <http://ranking.bot.com.co/?filter=extension-productiva>

B.O.T
CONCESIONES DE GERENCIA

RANKING B.O.T DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Introducción | Rankings | Directorio IES | Metodología | Reporte Año 2011

SELECCIONA UNO DE NUESTROS RANKINGS

2012
Ejemplar productiva
4

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
www.politecnicojic.edu.co

El politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid es una institución de carácter público, fundada en el año 1964. Para el primer semestre del año 2011 tuvo una matrícula total de 14.040 estudiantes distribuidos en sus 53 programas académicos. Está ubicada en la ciudad de Medellín. Se ubica en el puesto número 15 del Ranking de Instituciones Universitarias 2012.

2011
18

168 INGRESOS POR ASesorías Y CONSULTORÍAS (ESTUDIANTES MILLONES \$)

Like 0 Send



APUNTES TEÓRICO-PRÁCTICOS



El objetivo de esta sección será documentar a los lectores sobre los conceptos estadísticos para mejorar su comprensión y utilización en las actividades de la gestión institucional.

DESDE EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN (SIG)...

ANÁLISIS DE DATOS (Numeral 8.4.) *“La entidad debe determinar, recopilar y analizar los datos apropiados para demostrar la conveniencia, adecuación, eficacia, eficiencia y efectividad del Sistema de Gestión de la Calidad y para evaluar dónde puede realizarse la mejora continua de su eficacia, eficiencia y efectividad. Esto debe incluir los datos generados por el resultado del seguimiento y medición y los generados por cualesquiera otras fuentes pertinentes.”*

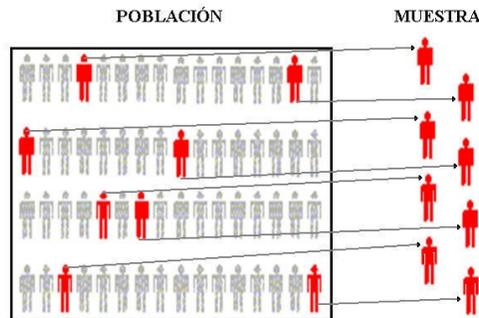
Análisis de datos. Orientaciones sobre los elementos comunes de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública y el Modelo Estándar de Control Interno

Modelo Estándar de Control Interno	Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública
Subsistema: Control de gestión Componente: Información Elemento: Información secundaria	8.4 Análisis de datos
Intencionalidad del Modelo Estándar de Control Interno	Gestionar el conjunto de datos que se originan y/o procesan al interior de la entidad para soportar el diseño, operación, evaluación y mejoramiento de sus procesos.
Intencionalidad de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública	Evaluar el desempeño del Sistema de Gestión de la Calidad a partir del análisis de los datos de las diferentes fuentes tanto frente a los planes, objetivos, requisitos del cliente y otras metas definidas, para identificar oportunidades de mejora.
Aspectos comunes	<p>Establecer mecanismos para recopilar y analizar los datos resultados de seguimiento y la medición de los procesos y el producto y/o servicio.</p> <p>Ejemplos de datos objeto de análisis son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - encuestas tabuladas - resultados de medición de indicadores - informes de gestión - informes de auditoría - evaluación de proveedores - satisfacción del cliente - seguimiento a mapas de riesgos



MUESTRA ESTADÍSTICA

Es la representación significativa de las características de una población, que bajo, la asunción de un error (generalmente no superior al 5%) estudiamos las características de un conjunto poblacional mucho menor que la población global.



TIPOS DE MUESTREO

Muestras No Probabilistas: todas aquellas en las que el investigador elige de una Población los elementos que conforman una muestra simplemente con fundamento en Juicios de Valor propios muy subjetivos



Muestras Probabilistas todas aquellas en las que cualquier elemento de una Población tiene probabilidad de ser seleccionado para formar parte de una muestra

Muestras Aleatorias (AL Azar: Son todas aquellas en que sus elementos son seleccionados mediante procedimientos aleatorios

Muestras Estratificadas todas aquellas en las cuales los elementos de la Población son divididos en estratos que reúnen una característica en común

Muestras Sistemáticas todas aquellas en las que la Población es seleccionada sistemáticamente, es decir, cada n individuos.

Muestras por Grupos o Conglomerados todas aquellas en que la Población es dividida en varios segmentos, y luego mediante el azar se seleccionan varios grupos que serán muestreados completamente.