

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento y desarrollo de la docencia, procesos académicos, pedagógicos y psicopedagógico con enfoque Aula Taller en PCJIC, orientado a la permanencia, la excelencia académica e inclusión territorial Nacional Antioquia

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2021003050066

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/09/2021 12:02:50

Identificador: 440032

Formulador Ciudadano: Carlos Alberto Hurtado Castaño

Formulador Oficial : LIBARDO ALVAREZ LOPERA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por la Vida

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Nuestra Gente

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410301-Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano en las subregiones

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Politécnico Estratégico 2017-2030

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Acción Institucional

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, PROCESOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICO CON ENFOQUE AULA TALLER EN EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID - PCJIC, ORIENTADO A LA PERMANENCIA, LA EXCELENCIA ACADÉMICA E INCLUSIÓN TERRITORIAL NACIONAL ANTIOQUIA

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Limitado desarrollo de las estrategias desde un enfoque sistémico en los ámbitos académico, investigativo, pedagógico y administrativo, que no favorecen la inclusión territorial y nacional y el aprendizaje significativo de los estudiantes, afectando con ello la excelencia y aumentando los índices de deserción.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (PCJIC) - es consecuente con el reto de garantizar una educación de calidad que adquiera sentido en la sociedad del conocimiento y en el contexto del desarrollo sostenible, con referentes de inclusión, equidad, responsabilidad social, y pertinente en los contextos productivos, sociales, ambientales y culturales en los que se desarrolla. Este propósito se declara y expresa en la propuesta Rectoral que enmarca el PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017 - 2021 - EDUCACIÓN PARA VIVIR MEJOR.

Este Norte Institucional permite la transición hacia una economía basada en conocimiento con productos flexibles, descentralizados y alcance personal y global, una industria en redes, diversa y la empresa liderando la investigación aplicada, pasando de la investigación básica a procesos de investigación aplicada; apoyada de la calidad de los docentes, la pertinencia de los programas, la flexibilidad y movilidad curricular, la Internacionalización institucional, el uso de las TIC, y la disposición de los recursos necesarios para el cumplimiento de estos procesos misionales. De esta manera el PCJIC- está llamado a incorporar la innovación tecnológica, entendiéndose como la incorporación de conocimiento aplicado al desarrollo de la sociedad, la industria, la empresa y el estado, contribuyendo así al desarrollo de capacidades internas, locales, regionales, nacionales y globales desde una perspectiva de la paz y la equidad.

Para lograr lo anterior, es necesario ampliar la convocatoria e involucrar a los diferentes actores, tanto internos como externos, para que pongan a disposición sus fortalezas, recursos, conocimiento en pro de identificar las brechas entre situación actual y las condiciones óptimas que garanticen la excelencia académica.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La baja cobertura de los docentes vinculados, ocasionales y de cátedra en el proceso de capacitación y nivel de formación en nuevas metodologías que faciliten el aprendizaje, lo cual se enfatiza, entre otros, por bajo presupuesto, currículos académicos desactualizados, baja productividad investigativa, desconocimiento de herramientas que apoyen el proceso de enseñanza virtual, ausencia de mesas de ayuda, afectando directamente la calidad educativa y la capacidad en ciencia, tecnología e innovación.

Indicadores: Porcentaje de docentes vinculados en procesos de capacitación y formación, en la actualidad está en 40%

Metodologías estáticas de aprendizaje y enseñanza que conducen disminución en la motivación para el aprendizaje, llevando a deserción estudiantil y a altas tasas de cancelación y pérdida en los cursos de ciencias básicas, sociales y humanas, con lo que se requiere atender estas brechas para elevar con ello, la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, lo cual se enfatiza, entre otros, en una cultura académica institucional rígida fundamentada en procesos de enseñanza mecánicos y memorísticos, con escasez en la comprensión, conceptualización y aplicación de los fenómenos de estudio en la naturaleza, la vida cotidiana y en el ejercicio profesional al que aspira el estudiante.

Indicadores1: Deserción: a 2020-1 la deserción está en un nivel 1.81%.global para la institución, se requiere mantener o disminuir esta cifra

El Modelo de Regionalización con enfoque sistémico de inclusión de los actores internos y externos, con el propósito de lograr el fortalecimiento de los Centros Regionales y con una proyección territorial y nacional; presenta un limitado desarrollo de las estrategias en los ámbitos académicos, investigativos, pedagógicos y administrativos como condiciones necesarias para la autoevaluación y acreditación institucional

Indicadores: Estudiantes inscritos en los centros regionales (Urabá y Oriente) en la actualidad está para 2019 en 746 estud

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Débil enfoque sistémico que involucre actores internos y externos para el desarrollo de las estrategias sustantivas y administrativas, entre otros, para la pertinencia de la oferta y la optimización de los recursos con que se cuenta.	1.1 Deficiente comunicación con el sector productivo para la identificación de sus necesidades. Además de reprocesos institucionales y duplicidad de tareas. Unido a bajo presupuesto público.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. La deserción y graduados no competitivos generan incumplimiento de la misión institucional. Además, el deterioro de infraestructura y capacidad instalada para el proceso Enseñanza - Aprendizaje, conllevan pérdida de imagen y presencia institucional.	1.1 Institución no competitiva en el sector educativo, incapaz de asumir las funciones sustantivas como respuesta a las necesidades sociales, económicas y políticas en la región.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar que los procesos sustantivos institucionales: Docencia, Investigación y Extensión, cuenten con las condiciones mínimas que le permitan ofrecer un servicio educativo de excelencia.</p>	<p>Asegurar el fortalecimiento institucional como contribución al desarrollo local, regional y nacional de los diferentes sectores de la sociedad, este Norte Institucional permite la transición hacia una economía basada en conocimiento con productos flexibles, descentralizados y alcance personal y global, una industria en redes, diversa y la empresa liderando la investigación aplicada, pasando de la investigación básica a procesos de investigación aplicada; apoyada de la calidad de los docentes, la pertinencia de los programas, la flexibilidad y movilidad curricular, la Internacionalización institucional, el uso de las TIC, y la disposición de los recursos necesarios para el cumplimiento de estos procesos misionales, De esta manera el PCJIC- está llamado a incorporar la innovación tecnológica, entendiéndose como la incorporación de conocimiento aplicado al desarrollo de la sociedad, la industria, la empresa y el estado, contribuyendo así al desarrollo de capacidades internas, locales, regionales, nacionales y globales desde una perspectiva de la paz y la equidad.</p>
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplimiento de los fines esenciales del estado cumpliendo con los mas altos estándares de calidad de la educación superior, en concordancia con los recursos asignados</p>	<p>Asignación de recursos asociados para alcanzar las expectativas</p>

### 02 - Análisis de los participantes

Análisis de la normatividad vigente y reuniones y mesas de trabajo para determinar las necesidades o requerimientos que garantizan una educación con los mas altos índices de calidad, comunicación permanente con los grupos de interés de la comunidad educativa.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

15.451

#### Fuente de la información

Boletín estadístico institucional 2019-2 (Oficina asesora de planeación)  
Coordinación de admisiones y programación académica 2020-1

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Carrera 48 No. 7-151   El Poblado   PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00   NIT: 890980136-6

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

12.985

#### Fuente de la información

Boletín estadístico institucional 2020-2 (Oficina asesora de planeación)  
Coordinación de admisiones y programación académica 2020-2

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro Poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	Carrera 48 No. 7-151   El Poblado   PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00   NIT: 890980136-6	

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	7.315	Boletín estadístico institucional 2020-2 (Oficina asesora de planeación)
	Femenino	5.670	Boletín estadístico institucional 2020-2 (Oficina asesora de planeación)

### Objetivos específicos

#### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

##### Problema central

Limitado desarrollo de las estrategias desde un enfoque sistémico en los ámbitos académico, investigativo, pedagógico y administrativo, que no favorecen la inclusión territorial y nacional y el aprendizaje significativo de los estudiantes, afectando con ello la excelencia y aumentado los índices de deserción.

##### Objetivo general – Propósito

Desarrollar estrategias académicas, investigativas, pedagógicas y administrativas desde un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.

##### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Deserción	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje <b>Meta:</b> 1,3 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Boletín estadístico Institucional (oficina Asesora de Planeación)
Desarrolla y prestación del servicio en los programas virtuales	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje <b>Meta:</b> 1 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Oficina de Nuevas Tecnología de la Información y la Comunicación
Inscripciones desde una oferta pertinente	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 800 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Boletín estadístico Institucional (Oficina Asesora de Planeación)
Mantenimiento de la Infraestructura	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 2 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Dirección de Regionalización Académica
Adquisición de bienes	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 3 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Dirección de regionalización Académica

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Débil enfoque sistémico que involucre actores internos y externos para el desarrollo de las estrategias sustantivas y administrativas, entre otros, para la pertinencia de la oferta y la optimización de los recursos con que se cuenta.</p>	Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Deficiente comunicación con el sector productivo para la identificación de sus necesidades. Además de reprocesos institucionales y duplicidad de tareas. Unido a bajo presupuesto público.</p>	Establecer y hacer seguimiento a procesos, procedimientos y actividades que permitan la prestación eficiente y efectiva del servicio, evitando reprocesos administrativos y logrando la optimización de los recursos necesarios para el cumplimiento de la misión institucional.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.	Si	Completo
Gestionar y generar estrategias para la consecución de recursos para el mantenimiento de la infraestructura física y el sostenimiento de la capacidad instalada.	No	Completo
Realizar los estudios y análisis necesarios, para establecer la pertinencia de los programas académicos, con relación a las necesidades del sector productivo.	No	Completo

### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.**

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

#### Bien o servicio

Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.

#### Medido a través de

Número

#### Descripción

Disponer de actividades académicas, investigativas y de extensión, en atención de los requerimientos actores de la comunidad educativa.

#### Descripción de la Demanda

#### Descripción de la Oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	3,00	3,00	0,00
2022	3,00	3,00	0,00
2023	3,00	3,00	0,00
2024	3,00	2,00	1,00



**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Fortalecer y desarrollar estrategias desde las funciones sustantivas del PCJIC, con las partes interesadas tanto internas como externa, logrando establecer un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.

**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Sede Medellín. Carrera 48 No. 7 – 151   El Poblado   PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00   NIT: 890980136-6

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Estructura impositiva y legal

**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 2.148.517.277,00

#### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 2.148.517.277

Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.

Producto	Actividad:
<b>1.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 12.985,0000  <b>Costo:</b> \$ 2.148.517.277	<b>1.1.1</b> 41030101-Gestionar estrategias aula taller  <b>Costo:</b> \$ 330.322.360  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si  <b>Ciencia y tecnología</b> Apropriación social de la Ciencia, Tecnología e Innovación
	<b>1.1.2</b> 41030101-Gestionar capacitación docencia  <b>Costo:</b> \$ 1.187.672.850  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.3</b> 41030101-Incrementar oferta y presencia regiones  <b>Costo:</b> \$ 630.522.067  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

### Actividad 1.1.1 41030101-Gestionar estrategias aula taller

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$68.314.274,00	\$8.348.595,00	\$8.382.123,00	\$19.736.090,00
2	\$73.553.328,00	\$8.348.595,00	\$8.382.123,00	\$19.736.090,00
3	\$79.054.334,00	\$8.348.595,00	\$8.382.123,00	\$19.736.090,00
<b>Total</b>	<b>\$220.921.936,00</b>	<b>\$25.045.785,00</b>	<b>\$25.146.369,00</b>	<b>\$59.208.270,00</b>

Periodo	Total
1	\$104.781.082,00
2	\$110.020.136,00
3	\$115.521.142,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 41030101-Gestionar capacitación docencia

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$142.230.030,00	\$234.509.970,00
2	\$161.067.030,00	\$234.509.970,00
3	\$180.845.880,00	\$234.509.970,00
<b>Total</b>	<b>\$484.142.940,00</b>	<b>\$703.529.910,00</b>

Periodo	Total
1	\$376.740.000,00
2	\$395.577.000,00
3	\$415.355.850,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.3 41030101-Incrementar oferta y presencia regiones

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo
1	\$60.007.000,00	\$140.000.000,00
2	\$63.007.350,00	\$147.000.000,00
3	\$66.157.717,00	\$154.350.000,00
<b>Total</b>	<b>\$189.172.067,00</b>	<b>\$441.350.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$200.007.000,00
2	\$210.007.350,00
3	\$220.507.717,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	No contar con los recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Incumplimiento de la prestación del servicio educativo en términos de calidad.	Fortalecer los procesos de extensión, Alianzas estratégicas que conduzcan a la minimización del riesgo propuesto.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Limitada implementación de estrategias para la prestación del servicio en términos de calidad y cumplimiento de la misión institucional.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No cumplimiento de la misión institucional y los fines esenciales del Estado.	Implementación del plan de mejoramiento que subsane las brechas existentes que afecten el cumplimiento de la misión institucional y las funciones sustantivas.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Resistencia al cambio de la nueva propuesta en estrategias, acciones, procedimientos académicos y administrativos que propone el enfoque aula taller, que propicia la innovación en términos de calidad educativa.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	No participación de los actores del proceso enseñanza aprendizaje, lo cual implicaría, entre otros, la deserción de los estudiantes, la afectación de indicadores de impacto institucional.	Formación continua a docentes en el enfoque aula taller, entre otros, con actividades, sabios al grátin y formación y reflexión docentes, aula taller del maestro.
	Administrativos	Pertinencia, impacto y transferencia de la capacitación y formación docente, acorde con las necesidades institucionales y que permitan el mejoramiento del proceso enseñanza - aprendizaje.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Capacitación y formación docente no acorde a las necesidades institucionales, lo cual implica no efectividad en el desarrollo de los docentes, que apunten al cumplimiento de la misión institucional.	Establecer estrategias de medición de la pertinencia, impacto y transferencia de la capacitación y formación de los docentes, que apunten al cumplimiento de la misión institucional.
	Administrativos	No tener una oferta académica pertinente en las regiones.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Deterioro de la imagen institucional, bajas inscripciones y deserción estudiantil.	Trabajo conjunto con actores internos y externos para detectar la pertinencia de programas actuales y nuevos, en cumplimiento de la misión institucional.

**Alternativa:** Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Cobertura y calidad educativa

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	13.712,00	\$100.000,00	\$100.000,00
3	13.712,00	\$90.000,00	\$90.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
2	\$1.371.200.000,00	\$1.371.200.000,00
3	\$1.234.080.000,00	\$1.234.080.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$594.798.447,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-594.798.447,3
2	\$1.096.960.000,0	\$0,0	\$0,0	\$627.264.851,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$469.695.148,7
3	\$987.264.000,0	\$0,0	\$0,0	\$661.354.574,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$325.909.425,7

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.					
\$101.308.235,17	23,38 %	\$1,06	\$122.012,32	\$1.584.330.001,51	\$31.270.677,41

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	\$122.012,32

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Fortalecer el enfoque sistémico con las partes interesadas internas y externas involucradas en las funciones sustantivas, que permitan mejorar las condiciones actuales en términos de recursos para la excelencia.

#### Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 12.985,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12985,0000	1	12985,0000
2	12985,0000	3	12985,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes De Supervisión Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 9900G050

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Vicerrectoría de docencia e investigación, Dirección de Regionalización, Aula Taller.

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	<b>Total:</b>	<b>3</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

**02 - Resumen fuentes de financiación**

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Antioquia	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$532.689.857,00
				2	\$681.528.082,00
				3	\$715.604.486,00
				Total	\$1.929.822.425,00
	ESTAMPILLA POLITECNICO	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
				1	\$148.838.220,00
				2	\$0,00
				Total	\$148.838.220,00
	ESTAMPILLA PRO DESARROLLO DE ANTIOQUIA	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
				1	\$0,00
				2	\$0,00
				3	\$35.780.223,00
				Total	\$35.780.223,00
	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL MEN	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	MUNICIPIO DE RIONEGRO	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
				1	\$0,00
				2	\$34.076.404,00
				3	\$0,00
				Total	\$34.076.404,00
	RECURSOS CREE	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
				1	\$3,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$3,00
	RENDIMIENTO FONDOS ESPECIALES APARTADO	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$0,00
1				\$1,00	
2				\$0,00	



Impreso el 13/01/2023 11:32:56 a.m.

Inversión	RENDIMIENTO FONDOS ESPECIALES APARTADO	Empresas públicas territoriales	Propios	3	\$0,00
				Total	\$1,00
	Total Inversión				\$2.148.517.277,00
<b>Total</b>					<b>\$2.148.517.277,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Desarrollar estrategias académicas, investigativas, pedagógicas y administrativas desde un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.	<b>Deserción</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Boletín estadístico Institucional (oficina Asesora de Planeación)	<b>Gestión de recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.</b>
		<b>Desarrolla y prestación del servicio en los programas virtuales</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Oficina de Nuevas Tecnología de la Información y la Comunicación	<b>Gestión de recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.</b>
		<b>Inscripciones desde una oferta pertinente</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Boletín estadístico Institucional (Oficina Asesora de Planeación)	<b>Gestión de recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.</b>
		<b>Mantenimiento de la Infraestructura</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Dirección de Regionalización Académica	<b>Gestión de recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.</b>
		<b>Adquisición de bienes</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Dirección de regionalización Académica	<b>Gestión de recursos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto.</b>
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Boletín estadístico institucional	<b>Implementación de estrategias para la prestación del servicio en términos de calidad y cumplimiento de la misión institucional.</b>
Actividades	1.1.1 - 41030101-Gestionar estrategias aula taller (*) 1.1.2 - 41030101-Gestionar capacitación docencia(*) 1.1.3 - 41030101-Incrementar oferta y presencia regiones(*)	<b>Nombre: Informes De Supervisión Realizados</b> <b>Unidad de Medida: Número</b> <b>Meta: 3.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Generación de cultura ante la nueva propuesta en estrategias, acciones, procedimientos académicos y administrativos que propone el enfoque aula taller, que propicia la innovación en términos de calidad educativa.</b>

(\*) Actividades con ruta crítica