



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento y mejoramiento del acceso equitativo y permanencia docente en la educación superior en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Antioquia Antioquia

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2021003050063

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/09/2021 11:57:02

Identificador: 440023

Formulador Ciudadano: julian andres montoya valencia

Formulador Oficial : LIBARDO ALVAREZ LOPERA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

4-Unidos por la vida

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

41-Nuestra gente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410301-Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano en las subregiones

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Politécnico Estratégico

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Acción Institucional

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Fortalecer las condiciones de cantidad, niveles de formación y dedicación de los docentes a las funciones misionales

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitaciones en el acceso y permanencia de los docentes al sistema institucional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Con las demandas reales del incremento poblacional estudiantil, la relación docente/estudiante ha aumentado considerablemente, representando una disminución en la atención que pueden dedicar los docentes a los estudiantes, en términos de una educación más personalizada que permita mejor comprensión de los procesos de enseñanza - aprendizaje de cada estudiante y así, un debilitamiento en el cumplimiento de calidad institucional y aumento considerable de docentes de cátedra que no participan plenamente en el desarrollo de la misión institucional. Lo anterior, siempre ha representado esfuerzos por aumentar la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales con pocos avances, dado el reglamento desactualizado, las convocatorias desiertas, los recursos económicos que se requieren proyectar a largo plazo para sostener la base profesoral son limitados y los parámetros para la realización de las convocatorias con características muy específicas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La institución se encuentra en la ruta de la Acreditación Institucional y uno de los principales objetivos es aumentar la planta profesoral, tanto de docentes vinculados tiempo completo como ocasionales.

Se pretende robustecer la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales en el corto plazo, mediante la incorporación de nuevos profesores, para alcanzar un total de 300 profesores que aportarán al desarrollo de las funciones misionales y al cumplimiento de los niveles de calidad exigidos por el CNA.

Se espera que los procedimientos de selección, vinculación, evaluación, participación y relacionamiento de los profesores sean fluidos y transparentes.

Fase I:

Revisión de requisitos para la realización de las convocatorias en los Consejos de Facultad.

Fase II:

Incentivar la participación de los docentes en los organismos de decisión y cuerpos colegiados que apoyan la gestión misional.

Recopilar información sobre número de docentes partícipes en organismos de decisión y cuerpos colegiados.

Control a la asistencia de actividades extra clases.

Fase III:

Socializar la gestión realizada por parte de la Vicerrectoría de Docencia a los docentes.

Los indicadores de referencia que serán desarrollados:

- Número de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales

Hace referencia a los docentes vinculados tiempo completo y ocasionales según reglamentación institucional, actualmente se cuenta con 125 tiempo completo y 33 ocasionales.

- Relación docente / estudiante

Para cumplimiento de requisitos establecidos en el mejoramiento de calidad educativa y estudios realizados internamente a la fecha se establece una relación docente/estudiante de:

Programas acreditados 1/55

Programas no acreditado 1/113

- Caracterizar la población de los docentes de cátedra, en razón a su dedicación de docencia directa e indirecta y nivel de formación

Aumentar la calidad institucional por medio de docentes más cualificados

V1: 875 con formación posgrado

V2: 1.247 total docentes cátedra

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Convocatorias desiertas para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales dadas las compleja condiciones de vinculación por requisitos y carencia de recursos.	1.1 1.1 Dependencia económica de entidades externas para incrementar los docentes tiempo completo y ocasionales. Atado a la normatividad desactualizada y la facilidad de convocar y vincular docentes de cátedra.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. La relación docente-estudiante aumenta; generando pérdida de calidad Institucional y posible incumplimiento de las funciones misionales. Además, propicia un aumento importante de docentes de cátedra.	1.1 1.1 Limitaciones para reacreditar programas, acreditar nuevos programas y obtener Acreditación Institucional, en consecuencia de no tener suficientes docentes apoyando y participando de las funciones misionales de la institución.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejoramiento calidad educación superior en cumplimiento de fines esenciales del estado</p>	<p>Apoyo en la gestión de recursos necesarios para cumplimiento de fines institucionales.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Robustecer la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales, incorporando nuevos profesores, para alcanzar un avance progresivo que aporte a la calidad Institucional.</p>	<p>Aumentar la relación docente / estudiante y directamente la calidad educativa en el proceso enseñanza - aprendizaje</p>

02 - Análisis de los participantes

Análisis de la normatividad vigente y reuniones y mesas de trabajo para determinar las necesidades o requerimientos que garanticen una educación con los mas altos índices de calidad, comunicación permanente con los grupos de interés de la comunidad educativa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

14.760

Fuente de la información

Boletines estadísticos 2020-2 Oficina Asesora de Planeación (Estudiantes pregrado y posgrado (12.985+138) + Docentes tiempo completo y ocasionales y cátedra (125+33+1,168) + Planta administrativa 311)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Sede Medellín Carrera 48 No. 7±151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136-6

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.326

Fuente de la información

Boletines estadísticos 2020-2 Oficina Asesora de Planeación
Docentes vinculados tiempo completo, ocasionales y cátedra.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Sede Medellín Carrera 48 No. 7±151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136-6	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	7.315	Estudiantes Pregrado
	Femenino	5.670	Estudiantes pregrado

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitaciones en el acceso y permanencia de los docentes al sistema institucional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acceso equitativo y permanencia de los docentes al sistema institucional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 300</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	<p>Vicerrectoría de Docencia e Investigación. Boletín estadístico 2020-2. De los docentes existentes para año 2020-2, 158 docentes vinculados, se tiene estimado vinculación de docentes (año 2021: 33 docentes / año 2022: 48 docentes / año 2023: 61 docentes = total 142 - donde 30% deben ser docentes de planta y 70% ocasionales)</p>

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>1. Convocatorias desiertas para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales dadas las compleja condiciones de vinculación por requisitos y carencia de recursos.</p>	<p>Gestionar convocatorias eficientes de acuerdo a normatividad vigente, para el ingreso equitativo de docentes tiempo completo y ocasionales.</p>
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>1.1 Dependencia económica de entidades externas para incrementar los docentes tiempo completo y ocasionales. Atado a la normatividad desactualizada y la facilidad de convocar y vincular docentes de cátedra.</p>	<p>Gestionar el aumento de recursos propios para incrementar y mantener los docentes tiempo completo y ocasionales.</p>

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Contar con recursos necesarios para realizar la vinculación de docentes tiempo completo y ocasionales	No	Completo
Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.	Si	Completo
Disminuir la proporción de docentes de cátedra con respecto al aumento de vinculación de docentes vinculados	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Educación

Medido a través de

Número

Descripción

Formación profesional para el desarrollo del país.

Descripción de la Demanda

Descripción de la Oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	2,00	2,00	0,00
2022	2,00	2,00	0,00
2023	2,00	2,00	0,00
2024	2,00	1,00	1,00



Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Es conveniente desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes tiempo completo y ocasionales y así, fortalecer y desarrollar estrategias desde las funciones misionales

Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Sede Medellín Carrera 48 No. 7±151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136 -6

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Estructura impositiva y legal

Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 162.299.156.789,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 162.299.156.789

Gestionar convocatorias eficientes de acuerdo a normatividad vigente, para el ingreso equitativo de docentes tiempo completo y ocasionales.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 12.985,0000 Costo: \$ 162.299.156.789	1.1.1 41030101-Gestión estrategias acceso permanencia Costo: \$ 109.557.017.903 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 41030101-Gestión contratación cátedra Costo: \$ 52.742.138.886 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Actividad 1.1.1 41030101-Gestión estrategias acceso permanencia

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$34.752.424.404,00
2	\$36.490.045.624,00
3	\$38.314.547.875,00
Total	\$109.557.017.903,00

Periodo	Total
1	\$34.752.424.404,00
2	\$36.490.045.624,00
3	\$38.314.547.875,00
Total	

Actividad 1.1.2 41030101-Gestión contratación cátedra

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$16.730.258.172,00
2	\$17.566.771.080,00
3	\$18.445.109.634,00
Total	\$52.742.138.886,00

Periodo	Total
1	\$16.730.258.172,00
2	\$17.566.771.080,00
3	\$18.445.109.634,00
Total	



Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Afectación del cumplimiento misional de la Institución	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Disminución de la calidad e imagen institucional	Convocar docentes de entidades educativas con las cuales se tienen convenios establecidos.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento de la misión Institucional	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación de la prestación del servicio de calidad	Convocar docentes de entidades educativas con las cuales se tienen convenios establecidos
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Limitadas acciones que permitan el acceso equitativo y permanencia docente	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación del servicio educativo de calidad	Establecimiento de acciones, estrategias y actividades que permitan el acceso y la permanencia de los docentes
	Administrativos	No realización de contratos de cátedra y limitada participación de los docentes contratados en las funciones sustantivas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No cumplimiento de actividades académicas.	Convocatorias eficientes para la vinculación de docentes permanentes y ocasionales.



Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Cobertura y calidad educativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	13.712,00	\$6.375.519,00	\$6.375.519,00
2	13.712,00	\$6.694.294,00	\$6.694.294,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$87.421.116.528,00	\$87.421.116.528,00
2	\$91.792.159.328,00	\$91.792.159.328,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$69.936.893.222,4	\$0,0	\$0,0	\$51.482.682.576,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$18.454.210.646,4
2	\$73.433.727.462,4	\$0,0	\$0,0	\$54.056.816.704,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$19.376.910.758,4
3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$56.759.657.509,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-56.759.657.509,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Desarrollar convocatorias eficientes para la vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales en cumplimiento de la normatividad vigente para este proceso.					
\$-10.589.243.262,78	30,57 %	\$0,92	\$102.985.844,54	\$136.559.229.858,87	\$-3.268.567.550,48

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	\$10.516.690,79

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Gestionar convocatorias eficientes de acuerdo a normatividad vigente, para el ingreso equitativo de docentes tiempo completo y ocasionales.

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 12.985,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Vicerrectoría de Docencia

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	Total:	3



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Antioquia	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$51.482.682.576,00
				2	\$54.056.816.704,00
				3	\$56.759.657.509,00
	Total	\$162.299.156.789,00			
	Total Inversión				\$162.299.156.789,00
Total					\$162.299.156.789,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el acceso equitativo y permanencia de los docentes al sistema institucional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Número de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales	Tipo de fuente: Informe Fuente: Vicerrectoría de Docencia e Investigación. Boletín estadístico 2020-2. De los docentes existentes para año 2020-2, 158 docentes vinculados, se tiene estimado vinculación de docentes (año 2021: 33 docentes / año 2022: 48 docentes / año 2023: 61 docentes = total 142 - donde 30% deben ser docentes de planta y 70% ocasionales)	Gestión para cumplimiento misional de la Institución
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Tipo de fuente: Informe Fuente: Vicerrectoría de Docencia	Cumplimiento de la misión Institucional y fines esenciales del estado
Actividades	1.1.1 - 41030101-Gestión estrategias acceso permanencia(*) 1.1.2 - 41030101-Gestión contratación cátedra(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Fortalecimiento de acciones que permitan el acceso equitativo y permanencia docente

(*) Actividades con ruta crítica