



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento y desarrollo de la docencia, procesos académicos, pedagógicos y psicopedagógico con enfoque Aula Taller en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, orientado a la permanencia, la excelencia académica e inclusión territorial Nacional

Código BPIN

2020003050331

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/06/2020 15:50:12

Identificador: 276851

Formulador: LIBARDO ALVAREZ LOPERA



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

4-Construyamos unidos el futuro de Antioquia

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

41-Nuestra gente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410301-Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano en las subregiones.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan politécnico estratégico 2017 - 2030

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de acción

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, PROCESOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS Y AULA TALLER EN EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID, CON ENFOQUE EN LA PERMANENCIA, LA EXCELENCIA ACADÉMICA E INCLUSIÓN TERRITORIAL NACIONAL

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado desarrollo de las estrategias desde un enfoque sistémico en los ámbitos académico, investigativo, pedagógico y administrativo, que no favorecen la inclusión territorial y nacional y el aprendizaje significativo de los estudiantes, afectando con ello la excelencia y aumentando los índices de deserción.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid – PCJIC - es consecuente con el reto de garantizar una educación de calidad que adquiera sentido en la sociedad del conocimiento y en el contexto del desarrollo sostenible, con referentes de inclusión, equidad, responsabilidad social, y pertinente en los contextos productivos, sociales, ambientales y culturales en los que se desarrolla. Este propósito se declara y expresa en la propuesta Rectoral que enmarca el PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017 - 2021 “EDUCACIÓN PARA VIVIR MEJOR.

Este Norte Institucional permite la transición hacia una economía basada en conocimiento con productos flexibles, descentralizados y alcance personal y global, una industria en redes, diversa y la empresa liderando la investigación aplicada, pasando de la investigación básica a procesos de investigación aplicada; apoyada de la calidad de los docentes, la pertinencia de los programas, la flexibilidad y movilidad curricular, la Internacionalización institucional, el uso de las TIC, y la disposición de los recursos necesarios para el cumplimiento de estos procesos misionales. De esta manera el PCJIC- está llamado a incorporar la innovación tecnológica, entendiéndose como la incorporación de conocimiento aplicado al desarrollo de la sociedad, la industria, la empresa y el estado, contribuyendo así al desarrollo de capacidades internas, locales, regionales, nacionales y globales desde una perspectiva de la paz y la equidad.

Para lograr lo anterior, es necesario ampliar la convocatoria e involucrar a los diferentes actores, tanto internos como externos, para que pongan a disposición sus fortalezas, recursos, conocimiento en pro de identificar las brechas entre situación actual y las condiciones óptimas que garanticen la excelencia académica.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La baja cobertura de los docentes vinculados, ocasionales y de cátedra en el proceso de capacitación y nivel de formación en nuevas metodologías que faciliten el aprendizaje virtual, lo cual se enfatiza, entre otros, por bajo presupuesto, currículos académicos desactualizados, baja productividad investigativa, desconocimiento de herramientas que apoyen el proceso de enseñanza virtual, ausencia de mesas de ayuda, afectando directamente la calidad educativa y la capacidad en ciencia, tecnología e innovación.

Indicadores:

Los asociados a la ficha asociada al proyecto el día 9 de julio.

Metodologías estáticas de aprendizaje y enseñanza que conducen disminución en la motivación para el aprendizaje, llevando a deserción estudiantil y a altas tasas de cancelación y pérdida en los cursos de ciencias básicas, sociales y humanas, con lo que se requiere atender estas brechas para elevar con ello, la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, lo cual se enfatiza, entre otros, en una cultura académica institucional rígida fundamentada en procesos de enseñanza mecánicos y memorísticos, con escasez en la comprensión, conceptualización y aplicación de los fenómenos de estudio en la naturaleza, la vida cotidiana y en el ejercicio profesional al que aspira el estudiante.

Indicadores:

Los asociados a la ficha asociada al proyecto el día 9 de julio.

El Modelo de Regionalización con enfoque sistémico de inclusión de los actores internos y externos, con el propósito de lograr el fortalecimiento de los Centros Regionales y con una proyección territorial y nacional; presenta un limitado desarrollo de las estrategias en los ámbitos académicos, investigativos, pedagógicos y administrativos como condiciones necesarias para la autoevaluación y acreditación institucional

Indicadores:

Los asociados a la ficha asociada al proyecto el día 9 de julio.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p>1. Débil enfoque sistémico que involucre actores internos y externos para facilitar el desarrollo de las estrategias sustantivas y administrativas, por la brecha entre las condiciones actuales y las óptimas en términos de recursos para la excelencia.</p>	<p>1.1 Reprocesos institucionales y duplicidad de tareas, lo cual afecta la prestación eficiente y efectiva del servicio, generando desgaste administrativo y baja optimización de los recursos necesarios para el cumplimiento de los procesos misionales.</p>

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p>1. La deserción tiene efectos económicos y sociales tanto para la institución que representa al estado como para el estudiante mismo al no ver reflejada la inversión en productividad individual y solidaria en el sector productivo o en el mismo estado</p>	<p>1.1 Pérdida de eficiencia en el uso de recursos institucionales e individuales que a la postre se reflejan en la pérdida de productividad</p>
<p>2. Graduados no competitivos que no responden al mercado laboral, afectando la productividad de los sectores público, privado y cooperativo</p>	<p>2.1 Baja competitividad en el mercado laboral, afectando la producción en el sector empresarial y la pérdida de imagen y afectación del reconocimiento Institucional en las regiones.</p>
<p>3. Deterioro de infraestructura física y tecnológica que garanticen el proceso Enseñanza - Aprendizaje, lo que conlleva a la pérdida de la imagen y presencia institucionales</p>	<p>3.1 Institución no competitiva en el sector educativo, incapaz de asumir las funciones sustantivas como respuesta a las necesidades sociales, económicas y políticas en la región.</p>

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar que los procesos sustantivos institucionales: Docencia, Investigación y Extensión, cuenten con las condiciones mínimas que le permitan ofrecer un servicio educativo de excelencia.</p>	<p>Asegurar el fortalecimiento institucional como contribución al desarrollo local, regional y nacional de los diferentes sectores de la sociedad, este Norte Institucional permite la transición hacia una economía basada en conocimiento con productos flexibles, descentralizados y alcance personal y global, una industria en redes, diversa y la empresa liderando la investigación aplicada, pasando de la investigación básica a procesos de investigación aplicada; apoyada de la calidad de los docentes, la pertinencia de los programas, la flexibilidad y movilidad curricular, la Internacionalización institucional, el uso de las TIC, y la disposición de los recursos necesarios para el cumplimiento de estos procesos misionales, De esta manera el PCJIC- está llamado a incorporar la innovación tecnológica, entendiéndose como la incorporación de conocimiento aplicado al desarrollo de la sociedad, la industria, la empresa y el estado, contribuyendo así al desarrollo de capacidades internas, locales, regionales, nacionales y globales desde una perspectiva de la paz y la equidad.</p>

02 - Análisis de los participantes

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

15.451

Fuente de la información

Boletín estadístico institucional 2019-2 (Oficina asesora de planeación)
Coordinación de admisiones y programación académica 2020-1

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente	Carrera 48 No. 7 – 151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136-6
Departamento: Antioquia	Centro Regional Oriente Calle 41 50a-324 Tel: (+57 4) 561 51 78
Municipio:	Centro Regional Urabá Corregimiento El Reposo Tel: (+57 4) 829 68 56
Centro poblado:	Centro de Laboratorios y Experimentación Carrera 58 No. 27 B – 125 Bello Tel: (+57 4) 452 09 99
Resguardo:	Centro de Laboratorios de Riegos y Maquinaria Agrícola Diagonal 49 A No. 32 – 121 Niquía Tel: (+57 4) 482 60 07
	Granja Román Gómez Gómez Marinilla Tel: (+57 4) 548 58 43
	Granja John Jairo González Torres Centro de Producción y Experimentación Acuícola San Jerónimo Tel: (+57 4) 858 25 55

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

15.451

Fuente de la información

Boletín estadístico institucional 2019-2 (Oficina asesora de planeación)
Coordinación de admisiones y programación académica 2020-1



Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Carrera 48 No. 7 – 151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136-6 Centro Regional Oriente Calle 41 50a-324 Tel: (+57 4) 561 51 78 Centro Regional Urabá Corregimiento El Reposo Tel: (+57 4) 829 68 56 Centro de Laboratorios y Experimentación Carrera 58 No. 27 B – 125 Bello Tel: (+57 4) 452 09 99 Centro de Laboratorios de Riegos y Maquinaria Agrícola Diagonal 49 A No. 32 – 121 Niquía Tel: (+57 4) 482 60 07 Granja Román Gómez Gómez Marinilla Tel: (+57 4) 548 58 43 Granja John Jairo González Torres Centro de Producción y Experimentación Acuícola San Jerónimo Tel: (+57 4) 858 25 55	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	7.857	Boletín estadístico institucional 2019-2
	Femenino	7.594	Boletín estadístico Institucional 2019-2

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado desarrollo de las estrategias desde un enfoque sistémico en los ámbitos académico, investigativo, pedagógico y administrativo, que no favorecen la inclusión territorial y nacional y el aprendizaje significativo de los estudiantes, afectando con ello la excelencia y aumentado los índices de deserción.

Objetivo general – Propósito

Gestionar estrategias académicas, investigativas, pedagógicas y administrativas desde un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.

Indicadores para medir el objetivo general



FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, PROCESOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICO CON ENFOQUE AULA TALLER EN EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID, ORIENTADO A LA PERMANENCIA, LA EXCELENCIA ACADÉMICA E INCLUSIÓN TERRITORIAL NACIONAL

Impreso el 8/01/2021 12:07:55 p.m.

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Deserción	Medido a través de: Porcentaje Meta: 0,05 Tipo de fuente: Estadísticas	Boletín estadístico institucional (Oficina asesora de planeación)
Desarrollo y prestación del servicio en los programas virtuales.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 1 Tipo de fuente: Estadísticas	Oficina de nuevas tecnologías de la información y la comunicación
Inscripciones desde una oferta pertinente	Medido a través de: Número Meta: 800 Tipo de fuente: Estadísticas	Boletín estadístico institucional (oficina asesora de planeación)
Mantenimiento de la infraestructura	Medido a través de: Número Meta: 2 Tipo de fuente: Informe	Dirección de Regionalización Académica
Adquisición de bienes	Medido a través de: Número Meta: 3 Tipo de fuente: Informe	Dirección de Regionalización Académica

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Débil enfoque sistémico que involucre actores internos y externos para facilitar el desarrollo de las estrategias sustantivas y administrativas, por la brecha entre las condiciones actuales y las óptimas en términos de recursos para la excelencia.	Gestionar y generar estrategias académicas e investigativas en cumplimiento de las funciones sustantivas y en respuesta a las necesidades y demandas de los diferentes sectores sociales, académicos y productivos, para contribuir al desarrollo institucional, local, regional y nacional.
Causa indirecta 1.1 Reprocesos institucionales y duplicidad de tareas, lo cual afecta la prestación eficiente y efectiva del servicio, generando desgaste administrativo y baja optimización de los recursos necesarios para el cumplimiento de los procesos misionales.	Fortalecer la calidad académica de la comunidad estudiantil, ofreciendo una educación integral desde la gestión de estrategias investigativas, pedagógicas y administrativas, que impacte el desempeño académico de las facultades y estamentos de la institución.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Adoptar las TIC como herramienta alternativa de desarrollo pedagógico de los estudiantes bajo criterios que maximicen el aprendizaje significativo priorizado sobre los contenidos	No	Completo
Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas	Si	Completo
Establecer alianzas estratégicas con los diferentes actores para fortalecer las funciones sustantivas en las regiones con alcance nacional	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Implementación de estrategias académicas, investigativas, pedagógicas y administrativas desde un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.

Medido a través de

Número

Descripción

Disponer de actividades académicas, investigativas y de extensión en atención a los requerimientos de los diferentes actores de la comunidad educativa.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	3,00	1,00	2,00
2021	3,00	3,00	0,00
2022	3,00	3,00	0,00
2023	3,00	3,00	0,00



Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas se proyecta como alternativa al no poder formar a los docentes en áreas tecnológicas por falta de recursos institucionales o de procesos normativos actualizados



Alternativa: Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente	Sede Medellín Carrera 48 No. 7 – 151 El Poblado PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00 NIT: 890980136-6
Departamento: Antioquia	
Municipio:	Centro Regional Oriente Calle 41 50a-324 Tel: (+57 4) 561 51 78
Centro poblado:	
Resguardo:	Centro Regional Urabá Corregimiento El Reposo Tel: (+57 4) 829 68 56
Latitud:	Centro de Laboratorios, Prácticas y Experimentación Carrera 58 No. 27 B – 125 Bello Tel: (+57 4) 452 09 99
Longitud:	Centro de Laboratorios de Riegos y Maquinaria Agrícola Diagonal 49 A No. 32 – 121 Niquía Tel: (+57 4) 482 60 07
	Granja Román Gómez Gómez Marinilla Tel: (+57 4) 548 58 43
	Granja John Jairo González Torres Centro de Producción y Experimentación Acuícola San Jerónimo Tel: (+57 4) 858 25 55

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Estructura impositiva y legal



Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 2.938.029.111,65

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.938.029.112

Gestionar y generar estrategias académicas e investigativas en cumplimiento de las funciones sustantivas y en respuesta a las necesidades y demandas de los diferentes sectores sociales, académicos y productivos, para contribuir al desarrollo institucional, local, regional y nacional.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de procesos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 2.938.029.112	1.1.1 41030101-Ampliar oferta académica región Costo: \$ 616.703.298 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 41030101-Implementar enfoque Aula Taller Costo: \$ 752.624.448 Etapas: Inversión Ruta crítica: No Ciencia y tecnología Apropiación social de la Ciencia, Tecnología e Innovación
	1.1.3 41030101-Capacitación-formación docente Costo: \$ 1.568.701.366 Etapas: Inversión Ruta crítica: No Ciencia y tecnología Formación y capacitación científica y tecnológica del capital humano



Actividad 1.1.1 41030101-Ampliar oferta académica región

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo
1	\$22.544.150,00	\$44.907.948,00
2	\$90.000.000,00	\$179.280.000,00
3	\$93.600.000,00	\$186.371.200,00
Total	\$206.144.150,00	\$410.559.148,00

Periodo	Total
1	\$67.452.098,00
2	\$269.280.000,00
3	\$279.971.200,00
Total	

Actividad 1.1.2 41030101-Implementar enfoque Aula Taller

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$64.770.952,00	\$8.348.595,00	\$8.382.123,00	\$19.736.090,00
2	\$220.000.000,00	\$23.107.200,00	\$23.200.000,00	\$53.000.000,00
3	\$228.800.000,00	\$24.031.488,00	\$24.128.000,00	\$55.120.000,00
Total	\$513.570.952,00	\$55.487.283,00	\$55.710.123,00	\$127.856.090,00

Periodo	Total
1	\$101.237.760,00
2	\$319.307.200,00
3	\$332.079.488,00
Total	

Actividad 1.1.3 41030101-Capacitación-formación docente

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$129.490.030,00	\$234.509.970,00
2	\$210.038.465,00	\$380.475.930,22
3	\$218.492.003,00	\$395.694.967,43
Total	\$558.020.498,00	\$1.010.680.867,65

Periodo	Total
1	\$364.000.000,00
2	\$590.514.395,22
3	\$614.186.970,43
Total	

Alternativa: Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	No contar con los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del objetivo propuesto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de la prestación del servicio educativo en términos de calidad	Fortalecer los procesos de extensión Alianzas estratégicas que conduzcan a la minimización del riesgo financiero.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Limitada implementación de estrategias para la obtención de la acreditación	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	No obtención de la acreditación	Implementación del plan de mejoramiento que subsane las brechas existentes para lograr la acreditación
3-Actividad	Administrativos	No tener una oferta académica pertinente en las regiones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Deterioro de la imagen institucional, bajas inscripciones, deserción estudiantil	Trabajo conjunto con actores internos y externos para detectar la pertinencia de programas actuales y nuevos.



Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Recursos de la nación, recursos del departamento y recursos propios.

Tipo: Ingresos**Medido a través de:** Pesos**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$877.128.586,00	\$877.128.586,00
1	1,00	\$940.094.878,00	\$940.094.878,00
2	1,00	\$1.042.883.621,00	\$1.042.883.621,00

Cobertura y calidad educativa

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Pesos**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$250.326.640,46	\$250.326.640,46
1	1,00	\$236.294.212,90	\$236.294.212,90
2	1,00	\$276.728.455,58	\$276.728.455,58

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total ingresos	Total
0	\$250.326.640,46	\$877.128.586,00	\$1.127.455.226,46
1	\$236.294.212,90	\$940.094.878,00	\$1.176.389.090,90
2	\$276.728.455,58	\$1.042.883.621,00	\$1.319.612.076,58



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$901.964.181,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$901.964.181,2
1	\$941.111.272,7	\$0,0	\$0,0	\$467.831.395,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$473.279.877,4
2	\$1.055.689.661,3	\$0,0	\$0,0	\$1.040.985.353,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14.704.308,1
3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.082.615.166,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.082.615.166,7

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas					
\$334.197.079,56	-9,08 %	\$1,13	\$164.031,38	\$2.534.448.845,28	\$85.648.393,13

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	\$2.141.357.206,98

02 - Evaluación multicriterio

Alternativa	Resultado calificación
Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas	1,89 %

03 - Decisión

Alternativa

Capacitar y formar a los docentes en competencias y habilidades blandas

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Gestionar y generar estrategias académicas e investigativas en cumplimiento de las funciones sustantivas y en respuesta a las necesidades y demandas de los diferentes sectores sociales, académicos y productivos, para contribuir al desarrollo institucional, local, regional y nacional.

Producto

1.1. Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria

Indicador

1.1.1 Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados

Medido a través de: Número de procesos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	0,3000	1	0,5000
2	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas

Medido a través de: Número

Código: 0700G212

Fórmula: Sumatoria de docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Vicerrectoría de Docencia e investigación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	129	1	129
2	129	Total:	387

Indicador

Profesores Actualizados En Capacitacion

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G028

Fórmula: $Npc = Np * 100 / Npc$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Vicerrectoría de Docencia e Investigación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	129	1	129
2	129	Total:	387



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Antioquia	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$532.689.853,00
				2	\$1.179.101.595,22
				3	\$1.226.237.658,43
				Total	\$2.938.029.106,65
	Estampilla prodesarrollo Antioquia	Empresas públicas	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	Ministerio de Educación Nacional (MEN)	Empresas públicas	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	Municipio de Rionegro	Empresas públicas	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	Recursos CREE	Empresas públicas	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	REND. FONDOS ESPEC. APARTADÓ (2701)	Empresas públicas	Propios	0	\$0,00
				1	\$1,00
				2	\$0,00
				3	\$0,00
				Total	\$1,00
	Total Inversión				\$2.938.029.111,65
Total					\$2.938.029.111,65



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Gestionar estrategias académicas, investigativas, pedagógicas y administrativas desde un enfoque sistémico, para el crecimiento y desarrollo institucional, local, regional y nacional.	Deserción	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Boletín estadístico institucional (Oficina asesora de planeación)	Los recursos de la nación y el departamento podría ser recortados por falta de recaudo.
		Desarrollo y prestación del servicio en los programas virtuales.	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Oficina de nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Los recursos de la nación y el departamento podría ser recortados por falta de recaudo.
		Inscripciones desde una oferta pertinente	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Boletín estadístico institucional (oficina asesora de planeación)	Los recursos de la nación y el departamento podría ser recortados por falta de recaudo.
		Mantenimiento de la infraestructura	Tipo de fuente: Informe Fuente: Dirección de Regionalización Académica	Los recursos de la nación y el departamento podría ser recortados por falta de recaudo.
		Adquisición de bienes	Tipo de fuente: Informe Fuente: Dirección de Regionalización Académica	Los recursos de la nación y el departamento podría ser recortados por falta de recaudo.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Oficina de autoevaluación y acreditación institucional	Falta de articulación en los procesos administrativos y misionales de la institución



FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, PROCESOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICO CON ENFOQUE AULA TALLER EN EL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID, ORIENTADO A LA PERMANENCIA, LA EXCELENCIA ACADÉMICA E INCLUSIÓN TERRITORIAL NACIONAL

Impreso el 8/01/2021 12:07:57 p.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - 41030101-Ampliar oferta académica región(*) 1.1.2 - 41030101-Implementar enfoque Aula Taller 1.1.3 - 41030101-Capacitación-formación docente	Nombre: Profesores Actualizados En Capacitación Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 387.0000 Nombre: Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas Unidad de Medida: Número Meta: 387.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Falta de investigación de mercado acerca de las necesidades de preparación académica de cada región.

(*) Actividades con ruta crítica