



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento y mejoramiento del acceso equitativo y permanencia docente en la educación superior en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Antioquia

#### Código BPIN

2020003050333

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/06/2020 09:51:54

Identificador: 278106

Formulador: LIBARDO ALVAREZ LOPERA



## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

4-Unidos por la vida

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

41-Nuestra gente

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410301-Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano en las subregiones

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Politécnico Estratégico

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Acción Institucional

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Fortalecer las condiciones de cantidad, niveles de formación y dedicación de los docentes a las funciones misionales



## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Limitaciones respecto a las condiciones de bajos indicadores de dedicación de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales a las funciones misionales, que deriva en el necesario incremento de contratación de docentes de cátedra.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Con las demandas reales del incremento poblacional estudiantil, la relación docente/estudiante ha disminuido considerablemente, representando una disminución en la atención que pueden dedicar los docentes a los estudiantes, en términos de una educación más personalizada que permita mejor comprensión de los procesos de enseñanza - aprendizaje de cada estudiante. Lo anterior, siempre ha representado esfuerzos por aumentar la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales con pocos avances, dadas las convocatorias desiertas y parámetros para la realización de las convocatorias con características muy específicas. Adicionalmente, los recursos económicos que se requieren proyectar a largo plazo para sostener la base profesoral son limitados.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La institución se encuentra en la ruta de la Acreditación Institucional y uno de los principales objetivos es aumentar la planta profesoral, tanto de docentes vinculados tiempo completo como ocasionales.

Se pretende robustecer la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales en el corto plazo, mediante la incorporación de nuevos profesores, para alcanzar un total de 198 profesores que aportarán al desarrollo de las funciones misionales y al cumplimiento de los niveles de calidad exigidos por el CNA.

Se espera que los procedimientos de selección, vinculación, evaluación, participación y relacionamiento de los profesores sean fluidos y transparentes.

Fase I:

Revisión de requisitos para la realización de las convocatorias en los Consejos de Facultad.

Fase II:

Incentivar la participación de los docentes en los organismos de decisión y cuerpos colegiados que apoyan la gestión misional.

Recopilar información sobre número de docentes partícipes en organismos de decisión y cuerpos colegiados.

Control a la asistencia de actividades extra clases.

Fase III:

Socializar la gestión realizada por parte de la Vicerrectoría de Docencia e Investigación a los docentes.

Los indicadores de referencia

- Número de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales
- Relación docente / estudiante
- Porcentaje de docentes de cátedra con posgrado
- Caracterizar la población de los docentes de cátedra, en razón a su dedicación de docencia directa e indirecta y nivel de formación
- Selección, contratación, seguimiento y evaluación a los docentes de cátedra



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Carencia de recursos necesarios para realizar la vinculación de docentes tiempo completo y ocasionales.	1.1 Dependencia económica de entidades externas para incrementar los docentes tiempo completo y ocasionales.
2. Convocatorias desiertas para la vinculación de docentes de tiempo completo.	2.1 Estatuto Docente desactualizado.
3. Aumento desproporcionado de docentes de cátedra con respecto a docentes vinculados.	3.1 Facilidad de convocar y vincular docentes de cátedra y dificultades para vincular docentes de tiempo completo y ocasionales.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. La relación docente-estudiante aumenta (Disminución en vinculación de docentes con relación a demanda incremental estudiantil).	1.1 Limitaciones para reacreditar programas, acreditar nuevos programas y obtener Acreditación Institucional.
2. Pérdida de calidad Institucional e incumplimiento de las funciones misionales.	2.1 Aumento en contratación de docentes de cátedra con sumatoria de procesos administrativos para la selección y contratación de los mismos, derivada de la discontinuidad y la naturaleza contractual de su vinculación.
3. Aumento de docentes de cátedra.	3.1 Falta de dedicación al cumplimiento de la misión institucional.



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Robustecer la planta de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales, incorporando nuevos profesores, para alcanzar un avance progresivo que aporte a la calidad Institucional.</p>	<p>Aumentar la relación docente / estudiante y directamente la calidad educativa en el proceso enseñanza - aprendizaje.</p>

### 02 - Análisis de los participantes

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

15.580

#### Fuente de la información

Boletines estadísticos 2019-2 Oficina Asesora de Planeación (Estudiantes pregrado y posgrado (13,712+123) + Docentes tiempo completo y ocasionales y cátedra (129+36+1,271) + Planta administrativa 309)

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente	Sede Medellín Carrera 48 No. 7 – 151   El Poblado   PBX: (+57 4) 444 76 54 - (+57 4) 319 79 00   NIT: 890980136-6
<b>Departamento:</b> Antioquia	Centro Regional Oriente Calle 41 50a-324   Tel: (+57 4) 561 51 78
<b>Municipio:</b>	Centro Regional Urabá Corregimiento El Reposo   Tel: (+57 4) 829 68 56
<b>Centro poblado:</b>	Centro de Laboratorios y Experimentación Carrera 58 No. 27 B – 125 Bello   Tel: (+57 4) 452 09 99
<b>Resguardo:</b>	Centro de Laboratorios de Riegos y Maquinaria Agrícola Diagonal 49 A No. 32 – 121 Niquía   Tel: (+57 4) 482 60 07
	Granja Román Gómez Gómez Marinilla   Tel: (+57 4) 548 58 43
	Granja John Jairo González Torres Centro de Producción y Experimentación Acuícola San Jerónimo   Tel: (+57 4) 858 25 55

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.436

#### Fuente de la información

Boletines estadísticos 2019-2 Oficina Asesora de Planeación  
Docentes vinculados tiempo completo, ocasionales y cátedra.



### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Sede central Poblado y se puede presentar alguna situación externa en Oriente y Urabá.	

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	7.857	Estudiantes Pregrado
	Femenino	5.855	Estudiantes pregrado



## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Limitaciones respecto a las condiciones de bajos indicadores de dedicación de docentes vinculados tiempo completo y ocasionales a las funciones misionales, que deriva en el necesario incremento de contratación de docentes de cátedra.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer las condiciones de indicadores de la relación docentes vinculados tiempo completo y ocasionales por número de estudiantes y complementar adecuadamente la contratación de docentes de cátedra necesarios para la tarea misional.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de docentes tiempo completo, ocasionales y cátedra (medición anual)	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 1.532 <b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas	Boletín Estadístico Oficina Asesora de Planeación

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Carencia de recursos necesarios para realizar la vinculación de docentes tiempo completo y ocasionales.	Plantear estrategias que permitan generar ingresos a partir de proyectos de extensión y venta de servicios profesionales.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Dependencia económica de entidades externas para incrementar los docentes tiempo completo y ocasionales.	Identificar recursos sostenibles via Asamblea Departamental argumentando la cobertura regional del Politécnico Colombiano JIC.
<b>Causa directa 2</b> Convocatorias desiertas para la vinculación de docentes de tiempo completo.	Enfatizar en la claridad y transparencia en las convocatorias para la vinculación docente tiempo completo y ocasionales, verificando que las temáticas de las convocatorias estén acordes con los planes de desarrollo de las facultades y los proyectos educativos de cada programa.
<b>Causa indirecta 2.1</b> Estatuto Docente desactualizado.	Analizar el estatuto docente y proponer planes de mejoramiento.
<b>Causa directa 3</b> Aumento desproporcionado de docentes de cátedra con respecto a docentes vinculados.	Caracterizar la población de los docentes de cátedra y diseñar estrategias para maximizar su dedicación en los programas académicos.
<b>Causa indirecta 3.1</b> Facilidad de convocar y vincular docentes de cátedra y dificultades para vincular docentes de tiempo completo y ocasionales.	Diseñar procesos unificados para vinculación de docentes de tiempo completo y ocasionales y homogenizar los códigos de asignaturas e intensidades horarias. Mejorar los procedimientos de vinculación de docentes de cátedra, sistematizando la información contenida en el registro Institucional.



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:

Costo - Eficiencia y Costo mínimo:

Evaluación multicriterio:



## Alternativa 1. Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Educación

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Formación profesional para el desarrollo del país.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	165,00	165,00	0,00
2021	165,00	198,00	-33,00



**Alternativa:** Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Es conveniente optar por docentes ocasionales

**Alternativa:** Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Sede central Poblado

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Comunicaciones,  
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
Medios y costos de transporte

Alternativa: Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 150.983.057.454,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 85.610.028.445

Plantear estrategias que permitan generar ingresos a partir de proyectos de extensión y venta de servicios profesionales.

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 13,7120  <b>Costo:</b> \$ 85.610.028.445	<b>1.1.1</b> 41030101-verificar convocatoria  <b>Costo:</b> \$ 85.610.028.445  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2

Enfatizar en la claridad y transparencia en las convocatorias para la vinculación docente tiempo completo y ocasionales, verificando que las temáticas de las convocatorias estén acordes con los planes de desarrollo de las facultades y los proyectos educativos de cada programa.

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de procesos  <b>Cantidad:</b> 1,0000  <b>Costo:</b> \$ 2	<b>2.1.1</b> 41030102-enfatizar vinculación docente  <b>Costo:</b> \$ 1  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>2.1.2</b> 41030102-priorizar áreas académicas  <b>Costo:</b> \$ 1  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 65.373.029.007

Caracterizar la población de los docentes de cátedra y diseñar estrategias para maximizar su dedicación en los programas académicos.



Producto	Actividad
<p><b>3.1</b> Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciara</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes de educación superior o terciara</p> <p><b>Cantidad:</b> 13,8350</p> <p><b>Costo:</b> \$ 65.373.029.007</p>	<p><b>3.1.1</b> 41030103-contrataciones cátedra</p> <p><b>Costo:</b> \$ 65.373.029.006</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
	<p><b>3.1.2</b> 41030103-seguimiento contratación</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



**Alternativa:** Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

### Actividad 1.1.1 41030101-verificar convocatoria

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$26.780.849.777,00
1	\$28.697.160.326,00
2	\$30.132.018.342,00
<b>Total</b>	<b>\$85.610.028.445,00</b>

Periodo	Total
0	\$26.780.849.777,00
1	\$28.697.160.326,00
2	\$30.132.018.342,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 41030102-enfatizar vinculación docente

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$1,00</b>

Periodo	Total
2	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.2 41030102-priorizar áreas académicas

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$1,00</b>

Periodo	Total
2	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 41030103-contrataciones cátedra

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$21.779.014.998,00
1	\$21.265.372.687,00
2	\$22.328.641.321,00
<b>Total</b>	<b>\$65.373.029.006,00</b>

Periodo	Total
0	\$21.779.014.998,00
1	\$21.265.372.687,00
2	\$22.328.641.321,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.2 41030103-seguimiento contratación

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$1,00</b>

Periodo	Total
2	\$1,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Afectación del cumplimiento misional de la Institución	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Paralisis Institucional	Convocar docentes de entidades educativas con las cuales se tienen convenios establecidos.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento de la misión Institucional	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Paralisis de la prestación del servicio	Convocar docentes de entidades educativas con las cuales se tienen convenios establecidos
3-Actividad	Administrativos	No cumplimiento de los requisitos que fueron acordados en la convocatoria	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Imposibilidad de cumplir misión Institucional	Conciliación entre las partes para avanzar en el cumplimiento de requisitos



Alternativa: Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Reforzamiento de la calidad de la educación en la Institución

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$1,00	\$1,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1,00	\$1,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,8	\$0,0	\$0,0	\$48.559.864.775,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-48.559.864.774,2
1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$49.962.533.013,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-49.962.533.013,0
2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$52.460.659.666,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-52.460.659.666,0



## Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales					
\$-149.454.696.662,38	No aplica	\$0,00	\$104.077.086,81	\$149.454.696.663,18	\$-50.817.901.529,96

## Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	\$5.723.562.129,54
Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	\$1,68
Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciaria	\$4.341.192.333,97

## 03 - Decisión

## Alternativa

Fortalecer las condiciones de vinculación de docentes ocasionales

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Plantear estrategias que permitan generar ingresos a partir de proyectos de extensión y venta de servicios profesionales.

#### Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 13,7120

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000	1	3,0000
2	3,0000	<b>Total:</b>	9,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Enfatizar en la claridad y transparencia en las convocatorias para la vinculación docente tiempo completo y ocasionales, verificando que las temáticas de las convocatorias estén acordes con los planes de desarrollo de las facultades y los proyectos educativos de cada programa.

### Producto

2.1. Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria

### Indicador

2.1.1 Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados

**Medido a través de:** Número de procesos

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	<b>Total:</b>	1,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Caracterizar la población de los docentes de cátedra y diseñar estrategias para maximizar su dedicación en los programas académicos.

#### Producto

3.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciara

#### Indicador

3.1.1 Estudiantes de educación superior o terciara evaluados con pruebas nacionales

**Medido a través de:** Número de estudiantes de educación superior o terciara

**Meta total:** 13,8350

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000	1	3,0000
2	3,0000	<b>Total:</b>	9,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Fortalecimiento De La Educacion Tecnologica.

**Medido a través de:** Porcentaje

**Código:** 0700G042

**Fórmula:**  $Fet = Cf * 100 / Tct$

**Tipo de Fuente:** Estadísticas

**Fuente de Verificación:** Boletín estadístico

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	<b>Total:</b>	<b>1</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Antioquia	Departamentos	Propios	0	\$48.559.864.775,00
				1	\$23.181.683.236,00
				2	\$23.763.499.340,00
			SGP - Educación	0	\$0,00
				1	\$26.780.849.777,00
				2	\$28.697.160.326,00
				Total	\$150.983.057.454,00
	Total Inversión		\$150.983.057.454,00		
<b>Total</b>		<b>\$150.983.057.454,00</b>			



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer las condiciones de indicadores de la relación docentes vinculados tiempo completo y ocasionales por número de estudiantes y complementar adecuadamente la contratación de docentes de cátedra necesarios para la tarea misional.	<b>Número de docentes tiempo completo, ocasionales y cátedra (medición anual)</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Boletín Estadístico Oficina Asesora de Planeación	<b>Trabajos no dirigidos a docencia, investigación y extensión y que proyectan esfuerzos a tareas diferentes a lo misional en la Institución.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Boletín estadístico	<b>Trabajos no dirigidos a docencia, investigación y extensión y que proyectan esfuerzos a tareas diferentes a lo misional en la Institución.</b>
	2.1 Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	<b>Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Boletín estadístico	
	3.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciaria	<b>Estudiantes de educación superior o terciaria evaluados con pruebas nacionales</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Boletín estadístico	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - 41030101-verificar convocatoria(*)	<b>Nombre: Fortalecimiento De La Educacion Tecnologica.</b> <b>Unidad de Medida: Porcentaje</b> <b>Meta: 1.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Trabajos no dirigidos a docencia, investigación y extensión y que proyectan esfuerzos a tareas diferentes a lo misional en la Institución.</b>
	2.1.1 - 41030102-enfatizar vinculación docente 2.1.2 - 41030102-priorizar áreas académicas(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - 41030103-contrataciones cátedra 3.1.2 - 41030103-seguimiento contratación(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica