

POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

ACUERDO DIRECTIVO No. 10
06 de abril de 2018

- Por el cual se realiza adición de rendimientos financieros de los recursos CREE al Plan de Fomento a la Calidad de la Institución

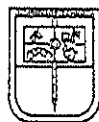
EL CONSEJO DIRECTIVO,

En uso de sus atribuciones legales y estatutarias, en especial las conferidas por el literal a. del artículo 15 del Acuerdo No. 10 del 21 de abril de 2008, en concordancia con el Decreto 2564 de 2015, y

CONSIDERANDO QUE:

1. Mediante Acuerdo No. 23 del 7 de diciembre de 2017 se aprobó el Plan de Fomento a la Calidad de la institución.
2. De conformidad con constancia expedida por la Tesorería de la Institución el día 5 de abril de 2018, la entidad cuenta con OCHOCIENTOS CUARENTA Y TRES MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS VEINTICINCO PESOS M.L. (\$843.127.825) provenientes de los rendimientos financieros de los recursos CREE pendientes por adicionar al Plan de Fomento a la Calidad.
3. La adición de los rendimientos financieros de los recursos CREE al Plan de Fomento a la Calidad del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid compuesto por once (11) proyectos que permiten mejorar las condiciones para cumplir los requisitos de los factores de acreditación de programas e institucional, contó con la asesoría y concepto favorable de la Subdirección de Apoyo a la Gestión de las IES del Ministerio de Educación.
4. De conformidad con las orientaciones de la mencionada Subdirección, se contempla una adición al Plan aprobado mediante Acuerdo No. 23 del 7 de diciembre de 2017 por OCHOCIENTOS CUARENTA Y TRES MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS VEINTICINCO PESOS (\$843.127.825) provenientes de los rendimientos financieros de los recursos CREE.





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

5. El Consejo Directivo en sesión ordinaria realizada el día 06 de abril de 2018, aprobó la propuesta de adición de estos recursos al Plan de Fomento a la Calidad.

En consecuencia,

ACUERDA:

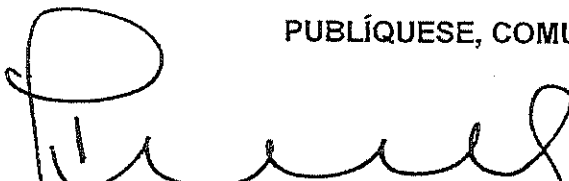
ARTÍCULO 1°: Aprobar la adición de los rendimientos financieros de los recursos CREE al Plan de Fomento a la Calidad de la Institución de conformidad con los lineamientos y asesoría del Ministerio de Educación Nacional, el cual se anexa.

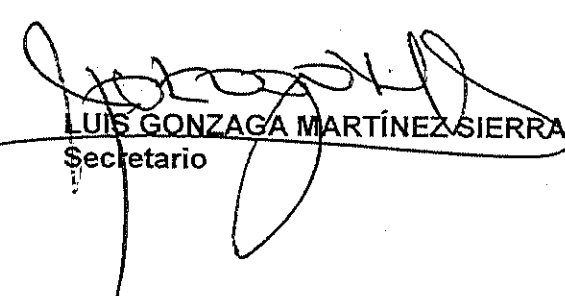
ARTÍCULO 2°: Facultar al Rector de la institución a realizar los ajustes técnicos al Plan de Fomento a la Calidad que sean requeridos de conformidad con los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional, ajustes que deberá informar a este Consejo en los 5 días hábiles siguientes a su realización.

PARÁGRAFO. Cualquier ajuste que implique cambio en la distribución presupuestal aprobada, ya sea por montos superiores o inferiores deberá ser tramitado para aprobación de este Consejo.

ARTÍCULO 3°: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las normas que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE


LILIANA MARÍA ZAPATA BUSTAMANTE
Presidente


LUIS GONZAGA MARTÍNEZ SIERRA
Secretario



PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2017



Los planes de fomento a la calidad son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las instituciones de educación superior públicas mediante la focalización de recursos en determinadas líneas de inversión, de acuerdo con sus planes de desarrollo institucional.

El objetivo de los PFC, es promover el uso eficiente de los recursos provenientes del Impuesto sobre la renta para la equidad -CREE- con el fin de establecer acciones de mejora a los factores de calidad de las instituciones de educación superior públicas, que permitan el cumplimiento de las políticas institucionales propuestas por ellas y la articulación con las estrategias y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.

I. Información básica de la IES ejecutora

Código IES ¹	2209	NIT IES:	890.980.136
IES Beneficiaria	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid		
Nombre representante Legal	Libardo Álvarez Lopera		
Periodo representante legal	09/12/2017	a	08/12/2021
Departamento	Antioquia	Ciudad	Medellín
Nombre responsable Plan de Fomento a la Calidad	John Fredy Restrepo Zuluaga		
Correo electrónico responsable	planeacion@elpoli.edu.co johnrestrepo@elpoli.edu.co	Teléfono	3197956 3197920

II. Objetivo del PFC

Fortalecer capacidades institucionales de calidad que apalanquen la acreditación de programas y permitan avanzar en la ruta hacia la acreditación Institucional, proporcionado un servicio educativo de impacto y de calidad con reconocimiento social.

III. Justificación del PFC

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid-JIC es una Institución de Educación Superior con tradición en formación tecnológica del Departamento de Antioquia. Durante más de cinco décadas de funcionamiento ha mantenido una trayectoria de logros y avances en su desarrollo académico y organizacional que la convierten en patrimonio educativo y cultural de Antioquia.

¹ IES: Institución de Educación Superior

Hoy la institución cuenta con un amplio abanico de posibilidades y ofrece el servicio público de educación en diversos programas, con una oferta de programas técnicos, tecnológicos, profesionales, especializaciones y maestrías, en las áreas de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, Administración, Ciencias Agrarias, Ingenierías, Comunicación Audiovisual y Educación Física, Recreación y Deportes.

El Politécnico JIC con la participación de los diversos actores y estamentos cuenta con avances significativos a nivel tecnológico, con propuestas formativas en las regiones del Departamento; y un llamado a generar conocimiento y aplicarlo, en contacto permanente con el entorno y en el marco de un contexto globalizado, siempre en busca de la equidad social, en constante diálogo con el sector productivo; y unas apuestas pertinentes, innovadoras y emprendedoras, que la hacen representativa para Antioquia y el País.

Se enmarca por la senda de la mejora de los procesos, con mayor pertinencia en la oferta, donde se aúnan esfuerzos para lograr un nivel óptimo de articulación de la Docencia, la Investigación y la Extensión. Así mismo, se privilegia una prestación del servicio bajo modelos pedagógicos y curriculares que respondan y estén alineados con el Proyecto Educativo Institucional PEI y el horizonte de desarrollo institucional.

El Politécnico JIC, en sus herramientas de planificación institucional, manifiesta un compromiso explícito por mejorar significativamente las condiciones requeridas para la acreditación en alta calidad, bajo la política del CNA que indica: *"una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad"*.

Para cumplir con esta directriz, la Institución cuenta en su planificación institucional con dos grandes proyectos radicados en el Banco de Proyectos de la Gobernación de Antioquia, que de forma armónica impulsan el cumplimiento de la misión, la política y los objetivos de calidad, a saber:

- Fortalecimiento de los factores de calidad asociados a la misión del PCJIC, y
- Fortalecimiento de la gestión del PCJIC.

Es por ello que desde la tendencia hacia el mejoramiento de la calidad, el ejercicio de la acreditación de programas y la acreditación institucional se define como el reconocimiento que hace el estado a la calidad de la educación que una Institución brinda y de la forma como cumple sus objetivos, convirtiéndose en un mecanismo de aseguramiento de calidad que busca el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad y aseguramiento de estándares de excelencia o alta calidad.

Para ello, la institución traza una ruta, por medio de la cual se determinan las acciones articuladas a los factores y características que acogen el direccionamiento estratégico, en coherencia con los propósitos misionales para lograr la formación integral, la gestión de conocimiento con bases científicas, promoviendo acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para

contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia.

De esta forma, nuestro Plan de Fomento a la Calidad se compone de once (11) proyectos; de los cuales 7 tienen asociados recursos CREE vigencia 2017 y tres (3) de ellos rendimientos financieros de esta misma Fuente, que permiten mejorar las condiciones para cumplir los requisitos de los factores de acreditación de programas e institucional, se garantiza el incremento de la satisfacción del cliente a través de los productos y servicios que se ofrecen, elevando el nivel de pertinencia, impacto y proyección social, con un incremento en la transferencia del conocimiento por medio del capital relacional.

Es de anotar que el Plan de Desarrollo Institucional, que es el máximo instrumento de planificación institucional (según Ley 152 de 1994), del cual se derivan los demás instrumentos como Plan de Acción Institucional terminó su vigencia en el año 2016, lo cual conllevó necesariamente una modificación; dado el traslape de los períodos de vigencia y considerando además la ley 1353 del 9 de junio de 2015 que expidió el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “*Todos por un nuevo país*”. En este sentido, se hizo necesario ajustar los planes institucionales, con el propósito de articular el Sistema de Planificación Institucional (según Ley 152 de 1994) mediante el Acuerdo Directivo No. 04 de 2016.

En virtud de lo anterior, y de conformidad con lo establecido en el parágrafo 1 del Artículo 10. Transitorio del Acuerdo 04 del 28 de marzo de 2016 “*Por el cual se reglamenta el Sistema de Planificación de la Institución*”, para orientar la transición de acuerdo con las prioridades institucionales, los Planes de Acción Institucional correspondientes a las vigencias 2016 y 2017, se orientaron al cumplimiento de las condiciones necesarias para lograr la acreditación Institucional.

IV. Descripción de los proyectos que integran el PFC:

Necesidad de la IES: La Institución no cuenta con el número de docentes doctores de tiempo completo para cumplir los requerimientos de las condiciones de acreditación de programas e institucional, que permita además garantizar el aumento de los niveles de investigación institucional.
Proyecto 1
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad docente en todos sus niveles, en cuando a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología.
Objetivo del proyecto: Elevar el nivel de formación de los docentes con pertinencia y calidad.
Resultado Proyecto: 450 Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación. Apoyo para estudios de doctorado dentro o fuera del país (incluye apoyo hasta 80% de obligaciones de matrícula por semestre. Adicionalmente, de ser necesaria, incluye descarga académica total o parcial de estudios).
Fase I: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades: • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre
Fase II: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades: • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad

• Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre
Fase III: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades: • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre
Fase IV: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades: • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre

Necesidad de la IES: La institución adolece de espacios suficientes para cumplir los requerimientos de las condiciones de acreditación de programas e institucional, para lo cual se requiere mantenimiento, diseño y construcción, adquisición y dotación suficiente para cubrir los requerimientos de todos los programas, así como de la gestión institucional.

Proyecto 2

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional.

Objetivo del proyecto: Desarrollar la infraestructura hacia una planta física armónica, segura y amigable con el medio ambiente que cumpla con la normativa vigente y favorezca las funciones misionales

Resultado Proyecto: Mejoramiento de la infraestructura de bloques académicos mediante adecuación de 24 aulas, 23 oficinas y 6 baños para aumentar la capacidad y condiciones de calidad con capacidad de atención a 969 estudiantes (P36 y P38 recursos CREE). Construcción de puente y sendero peatonal, mejoramiento de espacios deportivos y construcción de cafetería en la Sede Urabá (recursos CREE), compra de mobiliario para un 50% de los docentes que tienen sus oficinas en el P19 (recursos CREE), mejoramiento del Bloque P34 y otros con otras fuentes de recursos.

Adecuación de espacios en los Bloques P13, P17 y P42, así como mejoramiento del control de acceso (Sede Poblado).

51.404 Metros cuadrados intervenidos.

Fase I: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase II: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase III: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase IV: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento

- Diseño
- Dotación

Necesidad de la IES: Actualmente el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid dispone de una infraestructura tecnológica y de aplicativos con un alto nivel de obsolescencia y de desintegración.

Proyecto 3

Nombre del Proyecto: Modernización tecnológica.

Objetivo del proyecto: Disponer de recursos informáticos suficientes y actualizados para la comunidad académica.

Resultado Proyecto: Renovación de 225 equipos de cómputo para docentes y estudiantes (200 de escritorio y 25 portátiles) en 2016. 83% de salas actualizadas a 2018. 70% de software actualizado a 2018. 80% de usuarios satisfechos. Migración de la plataforma Universitas XXI a la versión internacional.

Fase I:

- Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos)
- Actualización de equipos de cómputo
- Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)

Fase II:

- Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos)
- Actualización de equipos de cómputo
- Software especializado y paquetes de modelación para procesos de docencia e investigación
- Dotación de laboratorios y espacios de práctica académica
- Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)

Fase III:

- Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos)
- Actualización de equipos de cómputo
- Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)

Fase IV:

- Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos)
- Actualización de equipos de cómputo
- Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)

Migración Universitas XXI a versión internacional:

- Consultoría
- Migración de datos
- Instalaciones e infraestructura
- Desarrollos
- Implementación de componentes

Necesidad de la IES: La desintegración, desarticulación, falta de agilidad, de confiabilidad y de disponibilidad en la información para la toma de decisiones y la autoevaluación permanente, generando incoherencia e inconsistencia en relación con la naturaleza, misión y objetivos estratégicos institucionales.

Proyecto 4

Nombre del Proyecto: Implementación de un sistema integrado de información, de tipo ERP, que soporte los procesos administrativos y financieros al servicio de las funciones misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Objetivo del proyecto: Integrar, articular y agilizar los procesos administrativos y financieros y contar con

información confiable, integra y disponible para la toma de decisiones y la autoevaluación permanente, mediante la implementación de flujos de trabajo coherentes y consistentes con la naturaleza, misión y objetivos estratégicos institucionales; a través la adquisición e implementación de un Sistema Integrado de Información de tipo ERP.

Resultado Proyecto: Tener un software ERP soportado en una fuerte plataforma tecnológica que permita cubrir los procesos de Gestión Financiera, Gestión Logística y Gestión de Planificación de una manera eficiente. Además todo el proyecto tendrá un componente de gestión del cambio y comunicaciones para facilitar el tránsito de la situación actual a la situación futura; generado por la implementación del Sistema Integrado de Información.

Fase I: Etapa precontractual

Elaboración de la etapa precontractual que incluye la estructuración de estudios previos para la adquisición de licencias de software, hardware, los computadores de escritorio y los servicios técnicos especializados.

Fase II: Diseño

Diseño del esquema de operación y flujos de información entre los procesos de la institución.

Fase III: Realización

Realización la adecuación y parametrización del nuevo software para cubrir los nuevos procedimientos.

Fase IV: Pruebas, ajustes y salida en vivo

Ejecución de pruebas y ajustes del sistema de información integrado para la puesta en marcha y salida en vivo del mismo. Además, se desarrolla el plan de formación interna que garantice el correcto uso del sistema y que facilite a su vez la integración del mismo en los procesos de la organización.

Necesidad de la IES:

- La Institución tiene población vulnerable.
- Necesidad de beneficio económico para la permanencia estudiantil y culminación del plan de estudios, con el propósito de disminuir la deserción.
- Se requiere apoyar los diferentes programas que se desarrolla el proceso de Bienestar institucional enfocados al mejoramiento de la convivencia entre los estudiantes, prevención de la deserción estudiantil, y acompañamiento profesional encaminado a fortalecer el eje articulador de la formación personal y académica, con actividades pertinentes para un mejor desarrollo de las personas tanto en sus estudios como de su persona.
- Se requiere articular las actividades culturales y artísticas con las académicas como estrategias para mejorar.

Proyecto 5

Nombre del Proyecto: Construyendo Presente

El proyecto incluye los siguientes componentes:

- Ampliar cobertura Fondo Alimentario.
- Programa de formación en didácticas especiales RIZOMA.
- Creación del Laboratorio del "Buen Vivir".
- Elaboración de propuesta de "CREEr en lo nuestro".
- Política de inclusión desarrollada.
- Proyecto cultural con impacto en la academia (actividades artísticas y académicas).

Objetivo del proyecto: Contribuir a la disminución de la deserción estudiantil, sostenibilidad y permanencia, proporcionando un servicio educativo de impacto y reconocimiento social, como institución de alta calidad.

Resultado Proyecto: 4.500 estudiantes apoyados con las líneas de servicio financiadas por recursos CREE (300 estudiantes más por cada vigencia 2017-2018) para un total de 5.100 a 2018. 91% de permanencia de la población atendida.

Para todas las Fases I, II, III y IV:

Diagnóstico institucional. Se pretende realizar un análisis institucional para identificar cuál es la situación y determinar cuáles son las tendencias de la misma sobre la base de informaciones, datos y hechos, que permiten describir, analizar y determinar cómo realizar el desarrollo de los componentes planteados.

Este diagnóstico incluye un análisis interno, también incluye un análisis de tipo documental o comparativo con otras instituciones de educación superior en cuanto a la identificación de causas directas para el aumento de esta deserción como (Insuficientes estrategias que permitan una disminución significativa de la deserción, la sostenibilidad y la permanencia, estudiantes admitidos con deficientes procesos de enseñanza aprendizaje en la educación básica, situación laboral del estudiante y sus padres, dependencia económica del estudiante) con el fin de identificar y adoptar o diseñar programas y estrategias efectivos que ayuden a su disminución de la deserción estudiantil.

Diseño de normativa y programas. Comprende la descripción de forma detallada, se desarrollarán los estudios específicos en materia legal, técnica, institucional, administrativa, y financiera, así como se determina la magnitud de las inversiones del proyecto, los costos y beneficios del mismo.

Incluye análisis de normativa interna y contextualización a la realidad institucional para reglamentar las políticas adoptadas y establecidas que contribuyan al Desarrollo de un programa de prevención seguimiento y retención de los alumnos de bajo rendimiento que contribuya a evitar la deserción académica al mejoramiento de las condiciones de permanencia y la consolidación de los servicio de bienestar y desarrollo humano integral para la toda la institución. Es la parte donde se identifica la fuente de financiación, para asignar la opción adecuada de acuerdo a los gastos del proyecto.

Implementación de normativa y programas. Una vez identificados los componentes, creado unos programas y/o objetivos generales y específicos, realizado un Diseño de normativa y programas, realizaremos la implementación, ejecución, realización de cada actividad planteada según el cronograma diseñado y la ejecución presupuestal proyectada.

Medición de impacto. Se realiza seguimiento a la implementación mediante la medición de actividades e indicadores, ejecución financiera con el fin de identificar y corregir las actividades y/o procedimientos que se realizan en el marco del proyecto y sus componentes, así como los productos a los que se pretende llegar, para asegurarse de que se están llevando a cabo los planes para alcanzar los objetivos y la misión del proyecto fijados. Se pretende tener información real, confiable y oportuna que permita tomar decisiones respecto a la ejecución del proyecto.

Necesidad de la IES: En la actualidad hay 25 grupos de investigación. 17 reconocidos por Colciencias (de éstos 1 sin clasificar), y 8 grupos no están clasificados. Para tal efecto se requiere garantizar recursos para publicar y socializar la producción científica de estos grupos de tal forma que puedan mejorar su clasificación en Colciencias.

Proyecto 6

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Grupos de Investigación Politécnico JIC.

Objetivo del proyecto: Aumentar la producción de la investigación aplicada en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Resultado Proyecto: 25 Grupos de investigación reconocidos o categorizados en Colciencias.

Con la Sublínea seleccionada se tendrá como producto a 2018 veinticinco (25) grupos de Investigación fortalecidos generando productos top, tales como:

- 50 Transferencias de Conocimiento
- 40 Publicaciones de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
- 20 Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales
- 20 Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales
- 1 Curso de maestría creado.
- Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación
- Movilidad en doble vía de docentes y estudiantes en los ámbitos nacional e internacional

Fase I:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales
- Fortalecimiento de proyectos de investigación e innovación realizada y adelantada:
 - Fortalecimiento de las líneas de investigación institucionales mediante la financiación de líneas virtuales resultantes de proyectos ejecutados o en curso tendientes a generación de resultados susceptibles de ser transferido
- Capacitación de docentes y estudiantes:
 - Líneas de investigación institucionales.
 - Sistemas de indexación de revistas Top.
 - Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.
 - Propiedad intelectual

Fase II:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.
 - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales.
 - Creación de cursos de maestría.
 - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado.
 - Levantamiento de portafolio de tecnologías susceptibles de ser transferidas.
 - Análisis de oportunidad de tecnologías para su acercamiento al mercado
 - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales.
- Capacitación de docentes y estudiantes (FASE II):
 - Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación.
- Aplicación a convocatorias Colciencias

Fase III:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.
 - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales.
 - Creación de cursos y/o programas de maestría.
 - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado.
 - Análisis de oportunidad de nuevas tecnologías.
 - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales.
- Capacitación de docentes y estudiantes:
 - Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación
- Aplicación a convocatorias Colciencias.

Fase IV:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.
 - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales.
 - Creación de cursos y/o programas de maestría.
 - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado.
 - Análisis de oportunidad de nuevas tecnologías.
 - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales.
- Capacitación de docentes y estudiantes:
 - Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación
- Aplicación a convocatorias Colciencias

Necesidad de la IES:

Insuficiencia en los recursos bibliográficos que soporten de manera dinámica y permanente a los procesos de docencia e investigación para que el Politécnico obtenga niveles de calidad y competitividad. Por otra parte, existe un inadecuado enfoque de los servicios bibliotecarios como soporte a la docencia e investigación en la gestión del conocimiento y que permitan dar cumplimiento a la misión institucional.

Por último, se evidencia que la cobertura bibliográfica física y electrónica es insuficiente para apoyar los currículos de los programas académicos ofrecidos por la institución, e incumplimiento a los estándares requeridos para el logro de la acreditación institucional y de programas académicos de alta calidad.

Proyecto 7

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de los servicios bibliotecarios del Politécnico Colombiano JIC

Objetivo del proyecto: Aumentar la cobertura y pertinencia bibliográfica y los servicios de información que impacten la calidad académica en relación con los estándares educativos.

Resultado Proyecto: Incrementar la proporción de volúmenes disponibles por alumno en cada Sede, así:
Poblado: 3,0 - Rionegro: 4,5 - Apartadó: 9,3

Fase I:

- Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes
- Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso
- Catalogación del material y disposición para el usuario final

Fase II:

- Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes
- Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso
- Catalogación del material y disposición para el usuario final

Fase III:

- Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes
- Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso
- Catalogación del material y disposición para el usuario final

Fase IV:

- Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes
- Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso
- Catalogación del material y disposición para el usuario final

Necesidad de la IES: Bajas oportunidades de desarrollar una serie de prácticas que enriquecen el aprendizaje en diversos componentes formativos del programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes, así como también la limitación que se tiene en cuanto a la implementación de estrategias metodológicas favorecedoras de los diversos aprendizajes.

Proyecto 8

Nombre del Proyecto: Mantenimiento de las condiciones de calidad del Programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.

Objetivo del proyecto: Aportar al cumplimiento de las características específicas de calidad en el programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, a través de acciones de mejora que conduzcan a la renovación de la Acreditación de Calidad del programa.

Resultado Proyecto: 794 estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes beneficiados en 2016 (30 más cada año) para un total de 854 a 2018. Adecuación de espacios consistente en una rampa y la adecuación de baños para personas con movilidad reducida. Adquisición de bibliografía actualizada con énfasis para personas con necesidades educativas especiales. Adquisición de implementos y dotación para el grupo de proyección. Adquisición de Material didácticomotriz y deportivo. Adquisición de equipos multimediales con todos sus accesorios, equipos de

cómputos portátiles, sonido y luces.

Fase I:

- Mejoramiento de recursos académicos y físicos disponibles, haciendo énfasis en el montaje del Laboratorio de Motricidad.
- Apoyo al grupo de proyección de baile de la Facultad, referente al acondicionamiento de un espacio para la práctica.
- Adquisición de equipos multimediales con todos sus accesorios.
- Adecuación de espacios consistente en una rampa y la adecuación de baños para personas con movilidad reducida.
- Adquisición de bibliografía actualizada con énfasis para personas con necesidades educativas especiales.

Fase II: Implementación del plan de mejoramiento.

Fase III: Medición del impacto (proceso de autoevaluación).

Necesidad de la IES: La institución no cuenta con el 25% de programas con acreditación de alta calidad que requiere para ser acreditado institucionalmente.

Proyecto 9

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de Programas en Ruta de Acreditación

Objetivo del proyecto: Mejorar continuamente la oferta académica de la institución y el reconocimiento por parte de los entes competentes. El desarrollo de condiciones de dotación académicas, administrativa y de infraestructura física constituye un factor de calificación en los procesos de Acreditación. En este sentido, el proyecto propone dotar de las condiciones necesarias para desarrollar los procesos educativos, de investigación y proyección social que la Institución requiere para afrontar tanto los actuales como los nuevos retos, considerando inclusive las nuevas formas y dinámicas que los procesos educativos, investigativos y administrativos están desarrollando.

Resultado Proyecto: Potenciación de la infraestructura tecnológica que garantiza la optimización de la docencia, la implementación de procesos investigativos y la transferencia a partir de los resultados con impacto social y profesional. Desarrollo de condiciones de dotación académicas, y de infraestructura tecnológica para programas en ruta de acreditación: Tecnología en Química Industrial y de Laboratorio, Tecnología Industrial, Tecnología en Organización de Eventos, Ingeniería en Productividad y Calidad, Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional, Ingeniería Informática, Ingeniería civil, Ingeniería en Instrumentación y control, y Tecnología en Gestión Industrial Rionegro. 7.464 estudiantes beneficiados.

Fase I: Implementación del plan de mejoramiento.

- Dotar los laboratorios para el ejercicio docente
- Laboratorios del Área de Civil
- Laboratorio de Metrología
- Infraestructura Tecnología Gestión Apartadó
- Software y Recursos Informáticos para Tecnología Industrial
- Laboratorio Termodinámica, Mecatrónica, Autómatas y Variables

Fase II: Medición del impacto (proceso de autoevaluación con fines de acreditación).

- Implementar procesos de investigación aplicada en compañía de los estudiantes
- Prestar servicios al sector productivo propio de cada uno de los programas
- Generar procesos de transferencia tecnológica e investigativa

PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2017

Adición de rendimientos financieros de los recursos CREE

Necesidad de la IES: La institución requiere realizar la renovación de la infraestructura física y tecnológica de los laboratorios que apalancan los procesos investigativos y académicos con miras a la acreditación de programas e institucional.

Proyecto 10

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de los servicios de Laboratorio del Politécnico Colombiano JIC

Objetivo del proyecto: Mejorar el servicio que prestan los laboratorios de tal manera que se contribuya de manera eficiente la formación académica y el fortalecimiento de la Investigación en la Institución y como apoyo a la investigación y a los procesos de acreditación de los programas e institucional.

Resultado Proyecto: Desarrollo de condiciones de dotación de infraestructura física y tecnológica para programas acreditados o en ruta de acreditación
3 Laboratorios modernizados en su infraestructura física y tecnológica.

Fase I:

- Realización de estudios y diseños
- Realización de obras de intervención
- Dotación de equipos

Necesidad de la IES: Se requiere elaborar estudios de oferta y demanda de la oferta académica con el propósito de identificar los ajustes que se deben hacer a los programas actuales e identificar la nueva oferta académica institucional de acuerdo con los requerimientos del sector productivo y la sociedad.

Proyecto 11

Nombre del Proyecto: Identificación de la nueva oferta académica del Politécnico a partir de los requerimientos del sector productivo y la sociedad

Objetivo del Proyecto: Estudiar la demanda de oferta académica desde los requerimientos del sector productivo y la sociedad.

Resultado del Proyecto: Estudios de factibilidad y elaboración de documentos maestros para el rediseño o creación de nuevos programas (estudio incluye el nivel de formación requerido), con énfasis en la verificación de la pertinencia en las siguientes áreas:

- Tecnología en Cartografía y Catastro (Sede Central).
- Especialización en Programación.
- Ingeniería Ambiental y del Territorio en (Sede Central y Rionegro).
- Doctorado en Ingeniería (Sede Central).
- Profesional en entrenamiento deportivo (Sedes Apartadó – Rionegro).
- Maestría en Administración Deportiva (Sede Central).
- Maestría en Educación con énfasis en pedagogía, actividad física y el Deporte (Sede Central).
- Especialización en escritura de guiones creativos para cine y televisión (Sede Central).
- Maestría en didáctica para enseñanzas de la ciencia (Sede Central).
- Especialización en Biotecnología Animal (Sede Central).
- Especialización en Evaluación de Proyectos Agropecuarios (Sede Central y Apartadó).
- Maestría en Administración Pública (Sede Central).
- Programa profesional de Administración Pública (Sede Central).

Fase I:

- Elaboración de estudio de demanda y oferta académica
- Ajustes a oferta académica según resultados del estudio

Fase II:

- Desarrollo de trámites requeridos según ajustes a la oferta académica
- Trámite de los registros calificados de los nuevos programas

Fase III:

- Oferta de los nuevos programas

PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2017

Adición de rendimientos financieros de los recursos CREE

Línea de inversión	Línea transversal		Nombre del Proyecto	No. de Fases
	Internacionalización	Educación inclusiva e intercultural		
Formación Docente	X		Proyecto 1: Fortalecimiento de la calidad docente en todos sus niveles, en cuando a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología.	4
Plan estratégico de permanencia		X	Proyecto 5: Construyendo presente.	4
Investigación	X		Proyecto 6: Fortalecimiento de Grupos de Investigación Politécnico JIC.	4
Infraestructura Física		X	Proyecto 2: Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional.	4
Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica		X	Proyecto 3: Modernización tecnológica.	4
			Proyecto 4: Implementación de un sistema integrado de información, de tipo ERP, que soporte los procesos administrativos y financieros al servicio de las funciones misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	4
		X	Proyecto 7. Mejoramiento de los servicios bibliotecarios del Politécnico Colombiano JIC.	4
		X	Proyecto 8: Mantenimiento de las condiciones de calidad del Programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.	3
			Proyecto 9: Mejoramiento de Programas en Ruta de Acreditación.	2
		X	Proyecto 10: Mejoramiento de los servicios de Laboratorio del Politécnico Colombiano JIC.	1
Regionalización*	N.A.		Proyecto 11: Identificación de la nueva oferta académica del Politécnico a partir de los requerimientos del sector productivo y la sociedad.	3

* Plan de Fomento a la calidad 2015, que no se encuentra considerada en las líneas definidas para el PCJIC en 2017.

Matriz de Gestión para Resultados

- Los recursos CREE identificados en el PFC 2017 son de las vigencias 2015, 2016 y 2017, más los rendimientos financieros
- Las metas proyectadas de la vigencia 2018 serán susceptibles de ajuste, posterior al seguimiento de la vigencia inmediatamente anterior para verificar su cumplimiento.

Matriz de Gestión para Resultados							
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida (número, %)	Meta	Línea Base	Metas		Medio de Verificación
			2015-2018	2014	2017	2018	
Matrícula en pregrado – T&T	Proyecto 2, 5, 8, 11	Nº	15.835	15.212	15.525	15.835	SNIES
Matrícula de programas acreditados	Proyecto 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	%	40% (6.350/ 15.835)	21% (3.181/ 15.212)	30% (4.642/ 15.525)	40% (6.350/ 15.835)	SACES / SNIES
Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación	Proyecto 1	Nº	450	355	10	10	SNIES
Tasa de deserción anual	Proyecto 1, 5	%	9.0%	12.3%	9.4%	9.0%	SPADIES SNIES
Resultados pruebas Saber Pro (razonamiento cuantitativo, nivel medio y alto)	Proyecto 1, 5, 7, 8, 9	%	40.8%	34%	38.9%	40.8%	ICFES

V. Financiación

Fuentes de Financiación por Línea de Inversión								
Línea de Inversión	Línea transversal		Monto Total	Fuente de Financiación				
	Internacionalización	Educación Inclusiva e Intercultural		CREE 2017	CREE Vigencias Anteriores (2016)	CREE Vigencias Anteriores (2015)	Propios Vigencia 2017	Otros (Rendimientos Financieros CREE)
Formación Docente	X		\$ 362.000.000		0	0	\$ 362.000.000	
Plan estratégico de permanencia		X	\$ 3.456.659.328	500.000.000	700.000.000	700.000.000	\$ 1.556.659.328	
Investigación	X		\$ 2.466.148.334	\$ 500.000.000	\$ 700.000.000	700.000.000	\$ 566.148.334	
Infraestructura Física		X	\$ 5.301.613.975	\$ 517.667.072	\$ 2.313.000.000	\$ 0	\$ 1.877.819.078	\$ 593.127.825
Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica		X	\$ 10.334.634.910	\$ 2.283.000.000	\$ 2.959.880.471	\$ 2.148.481.234	\$ 2.693.273.205	\$ 250.000.000
Regionalización	N.A		\$ 200.000.000			\$ 200.000.000	\$ 0	
Total			\$ 22.121.056.547	\$ 3.800.667.072	\$ 6.672.880.471	\$ 3.748.481.234	\$ 7.055.899.945	\$ 843.127.825

* Correspondiente al Proyecto "Identificación de la nueva oferta académica del Politécnico a partir de los requerimientos del sector productivo y la sociedad" del Plan de Fomento a la calidad 2015, que no se encuentra considerada en las líneas definidas para el PCJIC en 2017.

VI. Compromisos Generales.

- La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión, se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN² y éstos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiarán el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.

² MEN: Ministerio de Educación Nacional

- e) Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- f) Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Directivo.

VII. Suscripción de Compromisos.

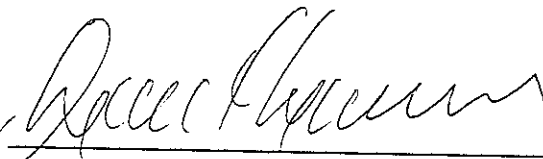
La Institución **POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID** representada por Libardo Álvarez Lopera domiciliado en Medellín, identificado con cédula de ciudadanía número 70.120.809 expedida en la ciudad de Medellín, quien está facultado para representar a la Institución, se compromete con la suscripción del presente documento a gestionar y ejecutar a través de las diferentes áreas de la Institución los proyectos propuestos en el presente PFC.

VIII. Seguimiento

La Institución debe remitir de manera semestral los informes que permitan realizar el seguimiento de los proyectos, así como la respectiva actualización de los sistemas de información del MEN en las fechas estipuladas por la Resolución No. 20434 de octubre 28 de 2016 (Modificada por la Resolución No. 19591 del 27 de septiembre de 2017): SPADIES, SNIES, SACES, OLE.

Anexo: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

Se firma en la Ciudad de Medellín a los 06 días del mes de abril de 2018



Nombre Representante Legal: Libardo Álvarez Lopera

C.C. 70.120.809

Dirección: Carrera 48 7-151 Medellín

Teléfono: 3197933

Correo electrónico: rectoria@elpoli.edu.co

Anexos:

- Acuerdo Directivo No. 10 del 06 de abril de 2018 "Por el cual se realiza adición de rendimientos financieros de los recursos CREE al Plan de Fomento a la Calidad de la Institución"
- Copia Cédula de Ciudadanía del Representante legal del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
- Acto administrativo de nombramiento del representante legal
- Formato Presentación de Proyectos
- Ficha ITTU
- Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

Proyectó: Margarita M. Tamayo A., Profesional Especializada Oficina Asesora de Planeación

