

ACUERDO DIRECTIVO No. 13
5 de octubre de 2016

Por el cual se modifica el Plan de Fomento a la Calidad de la Institución:

EL CONSEJO DIRECTIVO,

En uso de sus atribuciones legales y estatutarias, en especial las conferidas por el literal d, del artículo 15, del Acuerdo No. 10 del 21 de abril de 2008, y

CONSIDERANDO QUE:

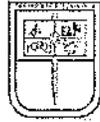
1. Mediante Acuerdo Directivo 06 del 25 de abril de 2016 se aprobó el Plan de Fomento a la Calidad de la Institución.
2. El Plan de Fomento a la Calidad aprobado contemplaba una inversión por Fuentes de Financiación por Línea de Inversión para la Vigencia 2016, con un monto de TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y OCHO MILLONES DE PESOS (\$3.748.000.000) de recursos provenientes del CREE.
3. La asignación final otorgada por el Ministerio de Educación de recursos provenientes del CREE fue de SEIS MIL SEISCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA MIL CUATROCEINTOS SETENTA Y UN PESOS (\$6.672.880.471), por lo cual es necesario realizar los ajustes respectivos bajo los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional.
4. El Consejo Directivo en sesión no presencial realizada el 5 de octubre de 2016 aprobó la modificación presentada del Plan de Fomento a la Calidad de la Institución.

En consecuencia,

ACUERDA:

ARTÍCULO 1°: Modificar el Plan de Fomento a la Calidad de la Institución de conformidad con los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional, el cual se anexa.





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID.

ARTÍCULO 2°: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las normas que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

NESTOR DAVID RESTREPO BONNETT
Presidente

LUQUEGI GIL NEIRA
Secretario



PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2016



Los planes de fomento a la calidad son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las instituciones de educación superior públicas mediante la focalización de recursos en determinadas líneas de inversión, de acuerdo con sus planes de desarrollo institucional.

El objetivo de los PFC, es promover el uso eficiente de los recursos provenientes del Impuesto sobre la renta para la equidad -CREE- con el fin de establecer acciones de mejora a los factores de calidad de las instituciones de educación superior públicas, que permitan el cumplimiento de las políticas institucionales propuestas por ellas y la articulación con las estrategias y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.

I. Información básica de la IES ejecutora

Código IES ¹	2209	NIT IES:	890.980.136
IES Beneficiaria	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid		
Nombre representante legal	John Fernando Escobar Martínez		
Período representante legal	20/04/15	a	08/12/2017
Departamento	Antioquia	Ciudad	Medellín
Nombre responsable Plan de Fomento a la Calidad	Jaime Ignacio Montoya Giraldo		
Correo electrónico responsable	planeacion@elpoli.edu.co	Teléfono:	3197920

II. Objetivo del PFC

Fortalecer capacidades institucionales de calidad durante 2016 y 2017 que apalanquen la acreditación de programas y permitan avanzar en la ruta hacia la acreditación Institucional, proporcionando un servicio educativo de impacto y de calidad con reconocimiento social.

III. Justificación del PFC

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid-JIC es una Institución de Educación Superior con tradición en formación tecnológica del Departamento de Antioquia. Durante más de cinco décadas de funcionamiento ha mantenido una trayectoria de logros y avances en su desarrollo académico y organizacional que la convierten en patrimonio educativo y cultural de Antioquia.

¹ IES: Institución de Educación Superior

Hoy la institución cuenta con un amplio abanico de posibilidades y ofrece el servicio público de educación en diversos programas, con una oferta de programas técnicos, tecnológicos, profesionales, especializaciones y maestrías; en las áreas de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas, Administración, Ciencias Agrarias, Ingenierías, Comunicación Audiovisual y Educación Física, Recreación y Deportes.

El Politécnico JIC con la participación de los diversos actores y estamentos cuenta con avances significativos a nivel tecnológico, con propuestas formativas en las regiones del Departamento; y un llamado a generar conocimiento y aplicarlo, en contacto permanente con el entorno y en el marco de un contexto globalizado, siempre en busca de la equidad social, en constante diálogo con el sector productivo; y unas apuestas pertinentes, innovadoras y emprendedoras, que la hacen representativa para Antioquia y el País.

Se enmarca por la senda de la mejora de los procesos, con mayor pertinencia en la oferta, donde se aúnan esfuerzos para lograr un nivel óptimo de articulación de la Docencia, la Investigación y la Extensión. Así mismo, se privilegia una prestación del servicio bajo modelos pedagógicos y curriculares que respondan y estén alineados con el Proyecto Educativo Institucional PEI y el horizonte de desarrollo institucional.

El Politécnico JIC, en su Plan de Desarrollo 2011-2016, manifiesta un compromiso explícito por mejorar significativamente las condiciones requeridas para la acreditación en alta calidad, bajo la política del CNA que indica: *"una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad"*. Para cumplir con esta directriz, la Institución define en su Plan de Desarrollo cinco (5) ejes estratégicos, que de forma armónica impulsan el cumplimiento de la misión, la política y los objetivos de calidad.

Es por ello que desde la tendencia hacia el mejoramiento de la calidad, el ejercicio de la acreditación de programas y la acreditación institucional se define como el reconocimiento que hace el estado a la calidad de la educación que una Institución brinda y de la forma como cumple sus objetivos, convirtiéndose en un mecanismo de aseguramiento de calidad que busca el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad y aseguramiento de estándares de excelencia o alta calidad.

Para ello con una perspectiva hacia los próximos dos (2) años, la institución traza una ruta, por medio de la cual se determinan las acciones articuladas a los factores y características que acogen el direccionamiento estratégico, en coherencia con los propósitos misionales para lograr la formación integral, la gestión de conocimiento con bases científicas, promoviendo acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia.

De esta forma, nuestro Plan de Fomento 2016 se compone de ocho (8) proyectos de los cuales 7 tienen asociados recursos CREE vigencia 2016, que permiten mejorar las condiciones para cumplir los requisitos de los factores de acreditación de programas e institucional, se garantiza el

incremento de la satisfacción del cliente a través de los productos y servicios que se ofrecen, elevando el nivel de pertinencia, impacto y proyección social, con un incremento en la transferencia del conocimiento por medio del capital relacional.

Es de anotar que el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016, que es el máximo instrumento de planificación institucional (según Ley 152 de 1994), del cual se derivan los demás instrumentos como Plan de Acción Institucional termina su vigencia en el año 2016, lo cual conlleva necesariamente una modificación; dado el traslape de los períodos de vigencia y considerando además la ley 1353 del 9 de junio de 2015 que expidió el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país". En este sentido, se hizo necesario ajustar los planes institucionales, con el propósito de articular el Sistema de Planificación Institucional (según Ley 152 de 1994).

En virtud de lo anterior, y de conformidad con lo establecido en el párrafo 1 del Artículo 10. Transitorio del Acuerdo 04 del 28 de marzo de 2016 "Por el cual se reglamenta el Sistema de Planificación de la Institución", para orientar la transición de acuerdo con las prioridades institucionales, los Planes de Acción Institucional correspondiente a las vigencias 2016 y 2017, se orienta al cumplimiento de las condiciones necesarias para lograr la acreditación Institucional.

IV. Descripción de los proyectos que integran el PFC:

<p>Necesidad de la IES: La Institución no cuenta con el número de docentes doctores de tiempo completo para cumplir los requerimientos de las condiciones de acreditación de programas e institucional, que permita además garantizar el aumento de los niveles de investigación institucional.</p>
<p>Proyecto 1</p>
<p>Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad docente en todos sus niveles; en cuando a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología.</p>
<p>Objetivo del proyecto: Elevar el nivel de formación de los docentes con pertinencia y calidad.</p>
<p>Resultado Proyecto: 450 Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación. Apoyo para estudios de doctorado dentro o fuera del país (incluye apoyo hasta 80% de obligaciones de matrícula por semestre. Adicionalmente, de ser necesaria, incluye descarga académica total o parcial de estudios).</p>
<p>Fase I: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre
<p>Fase II: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre
<p>Fase III: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad • Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo • Aprobación de solicitudes cada semestre • Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre

Fase IV: Apoyo a docentes para estudios de doctorado cada semestre con las siguientes actividades:

- Identificación de requerimientos según prioridades para reforzar líneas de investigación y programas de alta calidad
- Identificación de requerimientos por semestre y evaluación de solicitudes de apoyo
- Aprobación de solicitudes cada semestre
- Desembolso de recursos según apoyo aprobado cada semestre

Necesidad de la IES: La institución adolece de espacios suficientes para cumplir los requerimientos de las condiciones de acreditación de programas e institucional, para lo cual se requiere mantenimiento, diseño y construcción, adquisición y dotación suficiente para cubrir los requerimientos de todos los programas, así como de la gestión institucional.

Proyecto 2
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional.

Objetivo del proyecto: Desarrollar la infraestructura hacia una planta física armónica, segura y amigable con el medio ambiente que cumpla con la normativa vigente y favorezca las funciones misionales.

Resultado Proyecto: Mejoramiento de la infraestructura de bloques académicos mediante adecuación de 24 aulas, 23 oficinas y 6 baños para aumentar la capacidad y condiciones de calidad con capacidad de atención a 969 estudiantes (P36 y P38 recursos CREE). Construcción de puente y sendero peatonal, mejoramiento de espacios deportivos y construcción de cafetería en la Sede Urabá (recursos CREE), compra de mobiliario para un 50% de los docentes que tienen sus oficinas en el P19 (recursos CREE), mejoramiento del Bloque P34 y otros con otras fuentes de recursos.
51.404 Metros cuadrados intervenidos.

Fase I: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase II: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase III: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Fase IV: El proyecto incluye los siguientes componentes, que son los mismos para cada vigencia:

- Mantenimiento
- Mejoramiento
- Diseño
- Dotación

Necesidad de la IES: Actualmente el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid dispone de una infraestructura tecnológica y de aplicativos con un alto nivel de obsolescencia y de desintegración.

Proyecto 3
Nombre del Proyecto: Modernización tecnológica.

Objetivo del proyecto: Disponer de recursos informáticos suficientes y actualizados para la comunidad académica.

Resultado Proyecto: Renovación de 225 equipos de cómputo para docentes y estudiantes (200 de escritorio)

<p>y 25 portátiles) en 2016. 83% de salas actualizadas a 2018. 70% de software actualizado a 2018. 80% de usuarios satisfechos.</p>
<p>Fase I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos) • Actualización de equipos de cómputo • Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)
<p>Fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos) • Actualización de equipos de cómputo • Software especializado y paquetes de modelación para procesos de docencia e investigación • Dotación de laboratorios y espacios de práctica académica • Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)
<p>Fase III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos) • Actualización de equipos de cómputo • Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)
<p>Fase IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernización y ampliación de plataforma tecnológica (redes, servidores y equipos) • Actualización de equipos de cómputo • Sistemas de información y de comunicación para Gobierno en línea (trámites en línea para atención al usuario y al ciudadano)

<p>Necesidad de la IES: La desintegración, desarticulación, falta de agilidad, de confiabilidad y de disponibilidad en la información para la toma de decisiones y la autoevaluación permanente, generando incoherencia e inconsistencia en relación con la naturaleza, misión y objetivos estratégicos institucionales.</p>
<p>Proyecto 4</p> <p>Nombre del Proyecto: Implementación de un sistema integrado de información, de tipo ERP, que soporte los procesos administrativos y financieros al servicio de las funciones misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.</p>
<p>Objetivo del proyecto: Integrar, articular y agilizar los procesos administrativos y financieros y contar con información confiable, íntegra y disponible para la toma de decisiones y la autoevaluación permanente, mediante la implementación de flujos de trabajo coherentes y consistentes con la naturaleza, misión y objetivos estratégicos institucionales; a través la adquisición e implementación de un Sistema Integrado de Información de tipo ERP.</p>
<p>Resultado Proyecto: Tener un software ERP soportado en una fuerte plataforma tecnológica que permita cubrir los procesos de Gestión Financiera, Gestión Logística y Gestión de Planificación de una manera eficiente. Además todo el proyecto tendrá un componente de gestión del cambio y comunicaciones para facilitar el tránsito de la situación actual a la situación futura; generado por la implementación del Sistema Integrado de Información.</p>
<p>Fase I: Etapa precontractual</p> <p>Elaboración de la etapa precontractual que incluye la estructuración de estudios previos para la adquisición de licencias de software, hardware, los computadores de escritorio y los servicios técnicos especializados.</p>
<p>Fase II: Diseño</p> <p>Diseño del esquema de operación y flujos de información entre los procesos de la institución.</p>
<p>Fase III: Realización</p> <p>Realización la adecuación y parametrización del nuevo software para cubrir los nuevos procedimientos.</p>
<p>Fase IV: Pruebas, ajustes y salida en vivo</p> <p>Ejecución de pruebas y ajustes del sistema de información integrado para la puesta en marcha y salida en</p>

vivo del mismo. Además, se desarrolla el plan de formación interna que garantice el correcto uso del sistema y que facilite a su vez la integración del mismo en los procesos de la organización.

Necesidad de la IES:

- La Institución tiene población vulnerable.
- Necesidad de beneficio económico para la permanencia estudiantil y culminación del plan de estudios, con el propósito de disminuir la deserción.
- Se requiere apoyar los diferentes programas que se desarrolla el proceso de Bienestar institucional enfocados al mejoramiento de la convivencia entre los estudiantes, prevención de la deserción estudiantil, y acompañamiento profesional encaminado a fortalecer el eje articulador de la formación personal y académica, con actividades pertinentes para un mejor desarrollo de las personas tanto en sus estudios como de su persona.
- Se requiere articular las actividades culturales y artísticas con las académicas como estrategias para mejorar.

Proyecto 5

Nombre del Proyecto: Construyendo Presente.

El proyecto incluye los siguientes componentes:

- Ampliar cobertura Fondo Alimentario.
- Programa de formación en didácticas especiales RIZOMA.
- Creación del Laboratorio del "Buen Vivir".
- Elaboración de propuesta de "CREEr en lo nuestro".
- Política de inclusión desarrollada.
- Proyecto cultural con impacto en la academia (actividades artísticas y académicas).

Objetivo del proyecto: Contribuir a la disminución de la deserción estudiantil, sostenibilidad y permanencia, proporcionando un servicio educativo de impacto y reconocimiento social, como institución de alta calidad.

Resultado Proyecto: 4.500 estudiantes apoyados con las líneas de servicio financiadas por recursos CREE (300 estudiantes más por cada vigencia 2017-2018) para un total de 5.100 a 2018. 91% de permanencia de la población atendida.

Para todas las Fases I, II, III y IV:

Diagnóstico institucional. Se pretende realizar un análisis institucional para identificar cuál es la situación y determinar cuáles son las tendencias de la misma sobre la base de informaciones, datos y hechos, que permiten describir, analizar y determinar cómo realizar el desarrollo de los componentes planteados. Este diagnóstico incluye un análisis interno, también incluye un análisis de tipo documental o comparativo con otras instituciones de educación superior en cuanto a la identificación de causas directas para el aumento de esta deserción como (Insuficientes estrategias que permitan una disminución significativa de la deserción, la sostenibilidad y la permanencia, estudiantes admitidos con deficientes procesos de enseñanza aprendizaje en la educación básica, situación laboral del estudiante y sus padres, dependencia económica del estudiante) con el fin de identificar y adoptar o diseñar programas y estrategias efectivos que ayuden a su disminución de la deserción estudiantil.

Diseño de normativa y programas. Comprende la descripción de forma detallada, se desarrollarán los estudios específicos en materia legal, técnica, institucional, administrativa, y financiera, así como se determina la magnitud de las inversiones del proyecto, los costos y beneficios del mismo.

Incluye análisis de normativa interna y contextualización a la realidad institucional para reglamentar las políticas adoptadas y establecidas que contribuyan al Desarrollo de un programa de prevención seguimiento y retención de los alumnos de bajo rendimiento que contribuya a evitar la deserción académica al mejoramiento de las condiciones de permanencia y la consolidación de los servicio de bienestar y desarrollo humano integral para la toda la institución. Es la parte donde se identifica la fuente de financiación, para asignar la opción adecuada de acuerdo a los gastos del proyecto.

Implementación de normativa y programas. Una vez identificados los componentes, creado unos programas y/o objetivos generales y específicos, realizado un Diseño de normativa y programas, realizaremos la implementación, ejecución, realización de cada actividad planteada según el cronograma diseñado y la ejecución presupuestal proyectada.

Medición de impacto. Se realiza seguimiento a la implementación mediante la medición de actividades e indicadores, ejecución financiera con el fin de identificar y corregir las actividades y/o procedimientos que se realizan en el marco del proyecto y sus componentes, así como los productos a los que se pretende llegar, para asegurarse de que se están llevando a cabo los planes para alcanzar los objetivos y la misión del proyecto fijados. Se pretende tener información real, confiable y oportuna que permita tomar decisiones respecto a la ejecución del proyecto.

Necesidad de la IES: En la actualidad hay 25 grupos de investigación. 17 reconocidos por Colciencias (de éstos 1 sin clasificar), y 8 grupos no están clasificados. Para tal efecto se requiere garantizar recursos para publicar y socializar la producción científica de estos grupos de tal forma que puedan mejorar su clasificación en Colciencias.

Proyecto 6

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Grupos de Investigación Politécnico JIC.

Objetivo del proyecto: Aumentar la producción de la investigación aplicada en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Resultado Proyecto: 25 Grupos de Investigación reconocidos o categorizados en Colciencias.

Con la Sublínea seleccionada se tendrá como producto a 2018 veinticinco (25) grupos de Investigación fortalecidos generando productos top, tales como:

- 50 Transferencias de Conocimiento
- 40 Publicaciones de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
- 20 Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales
- 20 Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales
- 1 Curso de maestría creado.
- Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación
- Movilidad en doble vía de docentes y estudiantes en los ámbitos nacional e internacional

Fase I:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales
- Fortalecimiento de proyectos de investigación e innovación realizada y adelantada:
 - Fortalecimiento de las líneas de investigación institucionales mediante la financiación de líneas virtuales resultantes de proyectos ejecutados o en curso tendientes a generación de resultados susceptibles de ser transferido
- Capacitación de docentes y estudiantes:
 - Líneas de investigación institucionales.
 - Sistemas de indexación de revistas Top.
 - Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.
 - Propiedad intelectual

Fase II:

- Fortalecimiento de grupos de investigación:
 - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C.
 - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.
 - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales.

<ul style="list-style-type: none"> - Creación de cursos de maestría. - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado. - Levantamiento de portafolio de tecnologías susceptibles de ser transferidas. - Análisis de oportunidad de tecnologías para su acercamiento al mercado - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales. • Capacitación de docentes y estudiantes (FASE II): - Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación. • Aplicación a convocatorias Colciencias
<p>Fase III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de grupos de investigación: - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C. - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales. - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales. - Creación de cursos y/o programas de maestría. - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado. - Análisis de oportunidad de nuevas tecnologías. - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales. • Capacitación de docentes y estudiantes: - Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación • Aplicación a convocatorias Colciencias.
<p>Fase IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de grupos de investigación: - Traducción y publicación de artículos en revistas de categoría A1, A2, B y C. - Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales. - Generación de contenidos impresos, multimedia y/o virtuales. - Creación de cursos y/o programas de maestría. - Suscripción de convenios interinstitucionales para la asesoría de tesis de doctorado. - Análisis de oportunidad de nuevas tecnologías. - Acciones de transferencia tecnológica para: software, prototipaje, escalamiento industrial, patentamiento, secretos empresariales. • Capacitación de docentes y estudiantes:- Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de los semilleros de investigación • Aplicación a convocatorias Colciencias

Necesidad de la IES:

Insuficiencia en los recursos bibliográficos que soporten de manera dinámica y permanente a los procesos de docencia e investigación para que el Politécnico obtenga niveles de calidad y competitividad. Por otra parte, existe un inadecuado enfoque de los servicios bibliotecarios como soporte a la docencia e investigación en la gestión del conocimiento y que permitan dar cumplimiento a la misión institucional.

Por último, se evidencia que la cobertura bibliográfica física y electrónica es insuficiente para apoyar los currículos de los programas académicos ofrecidos por la institución, e incumplimiento a los estándares requeridos para el logro de la acreditación institucional y de programas académicos de alta calidad.

Proyecto 7

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de los servicios bibliotecarios del Politécnico Colombiano JIC

Objetivo del proyecto: Aumentar la cobertura y pertinencia bibliográfica y los servicios de información que impacten la calidad académica en relación con los estándares educativos.

Resultado Proyecto: 2.500 volúmenes adquiridos por año para un total de 10.000 al 2018.

Fase I:

<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes • Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso • Catalogación del material y disposición para el usuario final
<p>Fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes • Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso • Catalogación del material y disposición para el usuario final
<p>Fase III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes • Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso • Catalogación del material y disposición para el usuario final
<p>Fase IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades de los programas en las diferentes sedes • Adquisición del material bibliográfico electrónico e impreso • Catalogación del material y disposición para el usuario final

Necesidad de la IES: Bajas oportunidades de desarrollar una serie de prácticas que enriquecen el aprendizaje en diversos componentes formativos del programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes, así como también la limitación que se tiene en cuanto a la implementación de estrategias metodológicas favorecedoras de los diversos aprendizajes.

Proyecto 8

Nombre del Proyecto: Mantenimiento de las condiciones de calidad del Programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.

Objetivo del proyecto: Aportar al cumplimiento de las características específicas de calidad en el programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, a través de acciones de mejora que conduzcan a la renovación de la Acreditación de Calidad del programa.

Resultado Proyecto: 794 estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes beneficiados en 2016 (30 más cada año) para un total de 854 a 2018. Montaje del Laboratorio de Motricidad. Adecuación de espacios consistente en una rampa y la adecuación de baños para personas con movilidad reducida. Adquisición de bibliografía actualizada con énfasis para personas con necesidades educativas especiales.

Fase I:

- Mejoramiento de recursos académicos y físicos disponibles, haciendo énfasis en el montaje del Laboratorio de Motricidad.
- Apoyo al grupo de proyección de baile de la Facultad, referente al acondicionamiento de un espacio para la práctica.
- Adquisición de equipos multimediales con todos sus accesorios.
- Adecuación de espacios consistente en una rampa y la adecuación de baños para personas con movilidad reducida.
- Adquisición de bibliografía actualizada con énfasis para personas con necesidades educativas especiales.

Fase II: Implementación del plan de mejoramiento.

Fase III: Medición del impacto (proceso de autoevaluación).

Necesidad de la IES: La institución no cuenta con el 25% de programas con acreditación de alta calidad que requiere para ser acreditado institucionalmente.

Proyecto 9

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de Programas en Ruta de Acreditación

Objetivo del proyecto: Mejorar continuamente la oferta académica de la institución y el reconocimiento por parte de los entes competentes. El desarrollo de condiciones de dotación académicas, administrativa y de infraestructura física constituye un factor de calificación en los procesos de Acreditación. En este sentido, el proyecto propone dotar de las condiciones necesarias para desarrollar los procesos educativos, de investigación y proyección social que la Institución requiere para afrontar tanto los actuales como los nuevos retos, considerando inclusive las nuevas formas y dinámicas que los procesos educativos, investigativos y administrativos están desarrollando.

Resultado Proyecto: Potenciación de la infraestructura tecnológica que garantiza la optimización de la docencia, la implementación de procesos investigativos y la transferencia a partir de los resultados con impacto social y profesional. Desarrollo de condiciones de dotación académicas, y de infraestructura tecnológica para programas en ruta de acreditación: Tecnología en Química Industrial y de Laboratorio, Tecnología Industrial, Tecnología en Organización de Eventos, Ingeniería en Productividad y Calidad, Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional, Ingeniería Informática, Ingeniería civil, Ingeniería en Instrumentación y control, Tecnología en Gestión Industrial Rionegro y Tecnología en Gestión Pública Apartadó. 7.464 estudiantes beneficiados.

Fase I: Implementación del plan de mejoramiento.

- Dotar los laboratorios para el ejercicio docente
- Laboratorios del Área de Civil
- Laboratorio de Metrología
- Infraestructura Tecnología Gestión Apartadó
- Software y Recursos Informáticos para Tecnología Industrial
- Laboratorio Termodinámica, Mecatrónica, Autómatas y Variables

Fase II: Medición del impacto (proceso de autoevaluación con fines de acreditación).

- Implementar procesos de investigación aplicada en compañía de los estudiantes
- Prestar servicios al sector productivo propio de cada uno de los programas
- Generar procesos de transferencia tecnológica e investigativa

Línea de inversión	Línea transversal		Nombre del Proyecto	No. de Fases
	Internacionalización	Educación Inclusiva e intercultural		
Formación Docente	X		Proyecto 1: Fortalecimiento de la calidad docente en todos sus niveles, en cuando a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología.	4
Plan estratégico de permanencia		X	Proyecto 5: Construyendo presente	4
Investigación	X		Proyecto 6: Fortalecimiento de Grupos de Investigación Politécnico JIC	4
Infraestructura Física		X	Proyecto 2: Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional	4
Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica		X	Proyecto 3: Modernización tecnológica.	4
			Proyecto 4: Implementación de un sistema integrado de información, de tipo ERP, que soporte los procesos administrativos y financieros al servicio de las funciones misionales del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.	4
		X	Proyecto 7. Mejoramiento de los servicios bibliotecarios del Politécnico Colombiano JIC	4
		X	Proyecto 8: Mantenimiento de las condiciones de calidad del Programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.	3
			Proyecto 9: Mejoramiento de Programas en Ruta de Acreditación	2

V. Matriz de Gestión para Resultados

- Los recursos disponibles son para la vigencia 2016.
- Las metas proyectadas de las vigencias 2017 y 2018 serán susceptibles de ajuste, posterior al seguimiento de la vigencia inmediatamente anterior para verificar su cumplimiento.

Matriz de Gestión para Resultados								
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida (número, %)	Meta	Línea Base	Metas			Medio de Verificación
			2015-2018	2014	2016	2017	2018	
Matrícula en pregrado – T&T	Proyecto 2, 5, 8	Nº	15.835	15.212	15.220	15.525	15.835	SNIES
Matrícula de programas acreditados	Proyecto 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	%	40% (6.350/ 15.835)	21% (3.181/ 15.212)	23% (3.438/ 15.220)	38% (5.930/ 15.525)	40% (6.350/ 15.835)	SACES / SNIES
Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación	Proyecto 1	Nº	450	355	6	10	10	SNIES
Tasa de deserción anual	Proyecto 1, 5	%	9.0%	12.3%	9.8%	9.4%	9.0%	SPADIES SNIES
Resultados pruebas Saber Pro (razonamiento cuantitativo, nivel medio y alto)	Proyecto 1, 5, 7, 8, 9	%	40.8%	34%	37%	38.9%	40.8%	ICFES

VI. Financiación

Fuentes de Financiación por Línea de Inversión								
Línea de Inversión	Línea transversal		Monto Total	Fuente de Financiación				
	Internacionalización	Educación Inclusiva e intercultural		CREE 2016	CREE Vigencias Anteriores (2015)*	Estampilla	Propios Vigencia 2016	Otros Vigencia 2016
Formación Docente	X		\$302.614.436	\$0	\$0	\$0	\$0	\$302.614.436
Plan estratégico de permanencia		X	\$2.570.212.699	700.000.000	700.000.000	\$0	\$560.212.699	\$610.000.000
Investigación	X	X	\$2.073.034.056	\$700.000.000	700.000.000	\$0	\$0	\$673.034.056
Infraestructura Física		X	\$5.987.397.933	\$2.313.000.000	\$0	\$0	\$0	\$3.674.397.933
Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica		X	\$11.083.254.113	\$2.959.880.471	\$2.148.481.234	\$0	\$444.000.000	\$5.530.892.408
Total			\$22.016.513.237	\$6.672.880.471	\$3.548.481.234	\$0	\$1.004.212.699	\$10.790.938.833

* No quedan incluidos \$200.000.000 correspondientes a "Identificación de la nueva oferta académica del Politécnico a partir de los requerimientos del sector productivo y la sociedad", pues a pesar de hacer parte del Plan de Fomento a la calidad 2015, no puede ser considerada en las líneas definidas para el PCJIC en 2016.

VII. Compromisos Generales.

- La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión, se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN² y éstos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiarán el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Directivo.

² MEN: Ministerio de Educación Nacional

VIII. Suscripción de Compromisos.

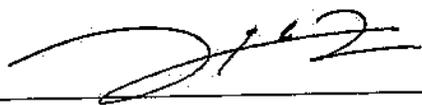
La Institución **POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID** representada por John Fernando Escobar Martínez domiciliado en Medellín, identificado con cédula de ciudadanía número 98.496.070 expedida en la ciudad de Bello, quien está facultado para representar a la Institución, se compromete con la suscripción del presente documento a gestionar y ejecutar a través de las diferentes áreas de la Institución los proyectos propuestos en el presente PFC.

IX. Seguimiento

La Institución debe remitir de manera semestral los informes que permitan realizar el seguimiento de los proyectos, así como la respectiva actualización de los sistemas de información del MEN en las fechas estipuladas por la Resolución 12161 de 2015: SPADIES, SNIES, SACES, OLE.

Anexo: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

Se firma en la Ciudad de Medellín a los 5 días del mes de octubre de 2016


Nombre Representante Legal: John Fernando Escobar Martínez

C.C. 98.496.070

Dirección: Carrera 48 7-151 Medellín

Teléfono: 3197933

Correo electrónico: rectoria@elpoli.edu.co

Anexos:

- Acuerdo Directivo No. 13 del 5 de octubre de 2016 "Por el cual se modifica El Plan de Fomento a la Calidad de la Institución"
- Copia Cédula de Ciudadanía del Representante legal del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
- Acto administrativo de nombramiento del representante legal
- Formato Presentación de Proyectos
- Ficha ITTU
- Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto