

CONSEJO ACADÉMICO

ACTA 04

FECHA : Medellín, 12 de marzo de 2013
HORA : 07:00 horas
LUGAR : Rectoría del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

En la fecha, hora y lugar anteriormente señalados, se reunió el Honorable Consejo Académico en sesión **extraordinaria** con la participación de:

ASISTENTES: Doctor Gilberto Giraldo Buitrago, Rector
Doctor Guillermo León Zapata Montoya, Vicerrector de Docencia e Investigación
Doctora Claudia Vélez Gallego, Secretaria Consejo Académico.
Doctor Libardo Antonio Londoño Ciro, Decano Facultad de Ingenierías
Doctor Juan Fernando Ruiz Ramírez, Decano Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte
Doctor Nora Inés López Ospina, Decana Facultad de Administración.
Doctora Lucila María Jaramillo Gómez, Decana de Comunicación Audiovisual
Docto Gabriel Antonio Acevedo González, Decano Facultad Ciencias Agrarias
Doctor Yovanny Martínez Martínez, Representante Docente
Señora Celia Andrea Bautista, Representante Estudiantil.

AUSENTE CON EXCUSA: Doctora Luz Mery López Franco, Decana Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas

INVITADOS:
ASUNTOS
CONCRETOS Doctora Carmen Elena Usuga Osorio, Vicerrectora de Extensión
Doctora María Eugenia Herrera Herrera, Directora de Regionalización
Doctor Leonardo Fabio Galindo, Director de Investigación y Posgrados
Doctora Luz María Betancur Acosta, Profesional Especializada de Autoevaluación Académica

Doctora Gloria Stella Moreno Vélez, Profesional Especializada
Facultad de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum.
2. Aprobación del orden del día.
3. Direccionamiento del Centro de Tecnología, Innovación y Emprendimiento
4. Propositiones y varios

DESARROLLO

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Una vez verificado el quórum, se estableció que era suficiente para deliberar y decidir.

2. SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El doctor Gilberto Giraldo Buitrago sometió a consideración de la Corporación el orden del día.

El Consejo Académico **aprobó por unanimidad** el orden del día.

El Señor Rector expone el motivo de la citación de la sesión extraordinaria. Inicia informando sobre la sesión del Consejo Directivo del día anterior, en el cual el tema central fue la presentación del estudio de diagnóstico y propuesta de modernización académico-administrativa de la Institución, por parte del Grupo ISO de la Universidad de Antioquia. La Administración cumple así con una encomienda que se le hiciera desde el inicio de su gestión, para lo cual contrató a la Universidad de Antioquia por su trayectoria y conocimiento del tema. Ahora por fortuna el Consejo Directivo ha recibido también a satisfacción el estudio, que es un avance que busca fortalecer la academia, como por primera vez se hace en el politécnico al partir de la columna vertebral que es la academia. Se recibieron comentarios estructurales o de fondo y otros de forma. Ahora es el Consejo Directivo el que va a marcar la ruta a seguir y para ello ha solicitado reunir a la Comisión Administrativa del Consejo para trazar un cronograma.

Comenta también que existen unos recursos económicos muy importantes que han sido arbitrados por la Nación a partir de la última reforma tributaria y que se han dispuesto para fortalecer la educación superior, donde nos incluyen a partir de la labor de la Red T y T. Está definido que hay un proyecto que todos debemos conocer para que presentemos proyectos de inversión y fundamentalmente de apoyo a infraestructura. Solicita a la doctora Carmen Elena Usuga Osorio y al doctor José Ignacio Maya Guerra, para que rápidamente presentemos proyectos, tal vez los mismos que estamos preparando para regalías ya que cree que es por la misma

metodología BPIN y podemos presentarlos para ambos esquemas, buscando por varias vías arbitrar recursos.

Procede a informar algunos asuntos sobre la participación importante que ha desarrollado el Politécnico en actividades del Plan de Desarrollo del Departamento de Antioquia, venimos participando con las otras IES y el Sena en plan deportivo y cultural para Urabá. Se ha efectuado un balance general con el Señor Gobernador en reunión de la semana pasada para revisar como se ha avanzado en la cobertura en las regiones de todos los programas de educación superior con la cobertura por medio de las becas creadas por ellos. El inicio fue difícil pero para el Politécnico hay una senda muy clara, hemos logrado un gran reconocimiento en la Gobernación a nuestra labor vigente en las regiones, tanto en educación superior con las metas definidas con el Consejo Directivo y con este Consejo, y en programas culturales para Urabá. También en el programa Jóvenes con Futuro en el cual la cobertura será por el Politécnico de 735 estudiantes para empezar, quienes buscamos que sean formados en encadenamiento para que sus competencias los acrediten hacia nuestros programas de educación superior y así continúen con la cadena de formación con nosotros. Nos ha invitado el Señor Gobernador a presentar propuesta para participar con nuestros programas, tal vez en alguna modalidad semipresencial, en la infraestructura que ahora abrió en Chigorodó.

Sobre el tema central de la sesión inicia por mencionar la urgencia y el gran interés que tiene como Rector, de poner a funcionar el Centro TIE a la altura de los mejores del País, como lo merece una infraestructura como la de su tipo. El Consejo Directivo ha solicitado elaborar una propuesta vinculada con las actividades misionales que se desarrollarán en el nuevo edificio.

Es claro que desde el año pasado representantes de las diversas facultades han venido conformando un equipo coordinado por la Vicerrectora de Extensión para la elaboración de un documento que precisara el sentido general conceptual para el Centro TIE a partir de una mirada nacional e internacional. Pide que el documento sea entregado a los miembros del Consejo por parte de la doctora Carmen.

La misión y visión del Politécnico reiteran nuestra vocacionalidad tecnológica que hace referencia a un compromiso particular del Politécnico por dar respuesta a las necesidades que plantea el entorno, en especial el sector productivo.

Conversando con la propuesta de modernización, que se plantea a partir del enfoque desarrollista social, el cual a su vez se elabora a partir del enfoque del Grupo Pedagógico de la Institución y a partir del PEI y el Plan de Desarrollo Institucional es que planteamos la necesidad de pensar en espacios para tener aulas para nuevas pedagogías, escenarios para la innovación y para el emprendimiento, aulas taller para el trabajo de la creatividad en ciencias básicas, centros de desarrollo virtual donde trabajemos nuevos diseños curriculares y contenidos y además podamos brindar teleconferencias y demás medios para formación por medio de TICS. También albergar una Unidad de nuevas tecnologías para los docentes. Hemos mirado la práctica y experiencia de EAFIT, por eso tenemos que tener mucho énfasis en el trabajo con los docentes en ese tema de TICS.

Pensamos en la entrada a la innovación y al emprendimiento como un proceso transversal en la formación, inmersa en los currículos y en la investigación aplicada.

El Centro no se reduce solo al edificio que estamos construyendo, el centro debe ir más allá, hacia un proceso general que impacte toda nuestra visión, la docencia, la investigación y la extensión con una nueva mirada y una nueva pedagogía de la formación tecnológica.

En el Centro también queremos tener estudiantes de pregrado y posgrado para que aprovechen los espacios para que se despierte el interés hacia la creatividad y hacia la obtención de conocimiento aplicado.

Felicita la gestión de la Vicerrectora de Extensión porque ya se inicia con paso firme con el logro de que la Fundación del profesor Raúl Cuero Rengifo se quiera vincular a nuestro proyecto. La doctora Carmen presenta y explica quién es y qué importancia tiene el doctor Cuero a nivel mundial, orgullo del Politécnico.

El doctor Libardo Antonio Londoño agrega que el investigador es el líder de la Biología Sintética, él ha creado unos nuevos genes para buscar fundar la vida en Marte, ha tenido dos premios de innovación en la NASA.

Su propuesta es trabajar durante tres años con nosotros, con grupos de estudiantes y grupos de docentes. Es un lujo que nos brindará mucha marca y mucho músculo a nuestro proyecto.

El Vicerrector de Docencia comenta que es la oportunidad más expedita y más grande de hacer realidad nuestro modelo pedagógico educativo, que se plantea desde la perspectiva del modelo desarrollista social, aprendizaje previo o en contexto, trabajando por casos en el aula, desde la perspectiva del constructivismo. Históricamente no hemos podido concretar en la práctica dicho modelo, pero ahora se puede hacer realidad mediante esta coherencia propuesta hoy, con la puesta en funcionamiento del Centro TIE pero incorporando esa estrategia pedagógica.

Comenta el señor Rector con quienes se han adelantado reuniones, tales como EAFIT para el tema de Biotecnología Industrial en materia de cosméticos, y en albergar el gran centro de idiomas, gran fortaleza de ellos, Universidad de Antioquia con su Centro de Emprendimiento, con Ruta N.,

Ahora es por ello que considera que esta Corporación, como máxima instancia de lo académico de la Institución debe tomar la rienda para que en un proceso de trabajo mancomunado con la Administración y bajo la perspectiva y enfoque que pueda brindar el Consejo Directivo, se llegue a conclusiones rápidas de acción.

Propone que se definan grupos de trabajo o comisiones para avanzar y darle cuerpo a estos avances que hoy el comenta.

Las comisiones serían de consejeros académicos apoyados por personal de diversas áreas.

La primera comisión sería la Comisión de Gestión Tecnológica que se dedique a buscar toda la fundamentación afinada del Centro TIE.

La segunda comisión sería la que se dedique a Cobertura. Pues es claro que tenemos ahora una gran oportunidad de impactar cobertura de pregrado pues es nuestra gran oportunidad actual. Hemos elaborado una serie de cálculos que combina un máximo de actividades con necesidades de formación en aula y con actividades de formación tecnológica como nuestra nueva impronta.

A las proyecciones que se refiere en cifras es un cálculo inicial elaborado por el área de Programación Académica con toda una muy buena fundamentación del profesional Carlos Andrés Domínguez. Se arroja una cifra aproximada a los cinco mil estudiantes en una mirada a tres o cuatro años con una tasa de crecimiento que en nuevas matrículas, con una característica que es el dato de deserción a un 8.3 por ciento. Es claro que al final del tercer año o inicio del cuarto se tendrían los egresados de esta nueva política y es allí donde se iniciaría a equilibrar la tasa de ingresos con la tasa de graduación. Serían mil estudiantes por semestre, hasta tener el tope aproximado de cinco mil, como cifra ajustable en el tiempo.

El doctor Yovany Martínez Martínez comentó que mientras estén en el nuevo Bloque no hay problema con el crecimiento buscado, lo que preocupa es el espacio afuera, o el de circulación, espacios para el bienestar, cafeterías, servicios, laboratorios.

La idea que se busca es que para 2013-2 ya podamos ingresar a los primeros mil estudiantes nuevos, pero en programas muy bien definidos por su vocacionalidad tecnológica.

Es claro en todo caso que también se busca es cumplir con posgrados en la financiación de actividades de crecimiento de pregrado que obviamente siempre genera un resultado negativo en costos versus ingresos, pero se trata también de una función social.

Es fundamental conseguir dar respuesta y presentar rápidamente al Consejo Directivo un cronograma y un resumen de una propuesta sobre este aspecto del Centro de Tecnología, Innovación y Emprendimiento.

Hemos hecho un ejercicio que se puede llamar la revisión de la "BRECHA NO CUBIERTA" que es la diferencia entre los aspirantes inscritos con los estudiantes efectivamente matriculados. Solo el semestre actual fue de aproximadamente cuatro mil personas que se quedan sin oportunidad de acceder a la educación superior, y ni que decir de los posgrados.

También miramos los números de los cupos aprobados por la Corporación y el número de aspirantes, y aun cuando hicimos hasta un cuarto llamado, no logramos cubrir la

oferta lo cual es un pesar porque no logramos captar el ingreso, pero más aún porque eso significa una deuda social.

Lo ideal, lo que propone el Consejo Directivo es que en principio nos dediquemos a programas técnicos y tecnológicos.

Solicita respetuosamente a los Decanos que adelanten una cuidadosa mirada a la carga de los docentes de tiempo completo pues hay estadísticas que él recibe por parte de Control Interno que lo dejan seriamente preocupado. La necesidad de docentes se desdibuja a partir de la carga que se concertó puesto que se abren convocatorias para plazas de tiempo completo, se hacen las vinculaciones y pocos meses después solo están dedicados a cuatro horas de docencia directa, lo que vuelve a arrojar una falencia y una necesidad de docente que termina en más contratación de cátedra y en el resultado final que afecta el presupuesto institucional. Es fundamental un mayor compromiso de los Decanos en ese gerenciamiento de la hora docente y todo el compromiso de los docentes de la Institución en la atención de la misión institucional.

También debe tenerse en cuenta que en diciembre se expidió la nueva normatividad para la selección de docentes ocasionales y ya debería estarse poniendo en ejecución, al menos desde las etapas de revisión de necesidades desde las facultades pues es claro que la docencia de tiempo completo también puede cubrirse por vía de la modalidad de ocasionales, así lo permite el MEN.

Con todo lo anterior se calcularía que necesidades de docentes tendríamos para atender el crecimiento de cobertura, pero sobre la base de todo lo mencionado.

Informa que la obra sería recibida en agosto o máximo en septiembre, por lo cual habría que pensar en un plan B para que tal vez se amplíe la oferta de cursos de vacaciones o de algunas estrategias que permitan brindar un calendario unificado, ya que esa experiencia de iniciar así un semestre ya la vivimos el año anterior.

El Vicerrector de Docencia comenta que hay estadísticas sobre los programas nuestros que se han mantenido o han subido, todos tecnológicos y que son del sector de los servicios o del clúster de este tipo. La comisión haría un análisis riguroso con respecto a los cupos en ese tipo de programas para los próximos semestres.

Es claro que hay programas profesionales que sí están completamente saturados, pero hay otros programas que sí merecen ser revisados y considerados para poder brindar respuesta allí también.

Es claro y lo conoce la Administración, que debemos rápidamente inyectar recursos para mejoramiento, ampliación del servicio y dotación de laboratorios, lo cual es desde ya un compromiso del Rector.

El Consejo Académico decide conformar las siguientes comisiones de trabajo así:

Comisión de Gestión Tecnológica del CTIE: Doctor Libardo Londoño Ciro, quien coordina la comisión, doctora Lucy Jaramillo Gómez, con el equipo de trabajo que efectuará la asesoría a estos consejeros, compuesto entre otros por la doctora Carmen Elena Úsuga Osorio, Vicerrectora de Extensión, el doctor Juan Felipe Rendón, Director de Cooperación Nacional e Internacional, la doctora Luz María Betancur, Profesional Especializada de Autoevaluación Académica.

Comisión de estudio para la recomendación de ampliación de cobertura: integrada por los decanos Juan Fernando Ruiz y Nora Inés López, la representante estudiantil Celia Andrea Bautista, con un equipo de soporte administrativo, así: doctores Rigonel Rodríguez, Juan Bayron Osorio y Carlos Andrés Domínguez, con la presencia también de la Dirección de Bienestar.

El producto concreto que se solicita a las comisiones y el tiempo que se determina para esta meta según lo plantea el doctor Libardo Antonio Londoño Ciro. El tiempo sería máximo de un mes para revisar un proyecto integrado. El producto sería: 1) composición de programas a ofertar con esos más o menos 1.200 cupos nuevos. 2) Revisión de la necesidad de docentes de tiempo completo y de cátedra, previa revisión de la actual carga de los docentes de tiempo completo y el compromiso de los Decanos de revisar y volver a trabajar ese tema con los docentes. 3) identificar cuáles serían las demandas adicionales y para cuales programas, de todo tipo de ayudas, laboratorios y demás. 4) iniciar el diseño de una estrategia de movilidad en el campus, para lo cual se debe utilizar todo el conocimiento de los expertos que en el tema están en la Facultad de Ingenierías.

El consejero Libardo Antonio Londoño comenta que él ha sostenido que en el Politécnico no hay hacinamiento, lo que hay es un problema de movilidad y de ruta de evacuación, por ahí debería revisarse el tema para la búsqueda de ampliación de cobertura. La distribución lineal es pésima y por ello es necesario buscar la verdadera repartición de las rutas de desplazamiento. Hay que pensar en temas de parqueaderos y de servicios asociados.

La señora Celia Andrea Bautista manifestó su preocupación por no lograr contar con una satisfactoria oferta en ese sentido, ni en el de parqueo de motos.

El Rector comenta sobre proyectos a futuro próximo acerca del tema.

El doctor Juan Fernando Ruíz comenta que podría tenerse en cuenta una nueva modalidad de admisión, para que el aspirante pueda tener dos opciones de formación, o sea permitirle aspirar a un programa y a una “segunda opción” afín con sus competencias, pero modificando todo un proceso desde Admisiones.

El señor Rector menciona que el análisis también debe enrutarse sobre los énfasis que van marcando algunas carreras profesionales que quizás están cayendo en su demanda, lo cual también muestra la necesidad de cambios en el programa hacia un mediano plazo, lo que también promovería esa dinámica para el mejoramiento de los programas y la posible ampliación de cupos.

Mencionan los Decanos Libardo Antonio Londoño y Juan Fernando Ruiz Ramírez que debe quedar muy claro que el Consejo Académico no está haciendo nada nuevo, está llamado a proyectar a la Institución en un crecimiento gradual, no se debe hablar ni publicar que de tajo se está proponiendo incrementar 5000 cupos nuevos, sino que se está creciendo en una forma gradual, de a 1000 o 1200 cupos nuevos para determinados programas debidamente proyectados y planeados, hasta 2018 por el natural crecimiento institucional, que ha venido al ritmo parejo también en aspectos como la vinculación de docentes, el mejoramiento del recurso tecnológico de apoyo, la ampliación de infraestructura física, entre otros.

El Señor Rector también retoma el área que si se tiene en cuenta, mejora la cobertura, y es el adecuado uso de las TICS, mediante una adecuada disposición de una Unidad de trabajo para tal fin en el Centro.

Se solicita la inmediata convocatoria de ambas comisiones y el Señor Rector pide ser invitado a la instalación de las mismas.

La sesión se levantó a las 9:00 horas.

Para constancia firman:

GILBERTO GIRALDO BUITRAGO
Rector

CLAUDIA VÉLEZ GALLEGO
Secretaria Consejo Académico